

## **CARGO: PROFESSOR DE FILOSOFIA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado ex:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 3HORAS (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- Atualmente todas as palavras da língua portuguesa estão incluídas dentro de uma das dez classes gramaticais dependendo das suas características. A parte da gramática que estuda as classes de palavras é a morfologia, ou seja, o estudo da forma.

Dentre as classes gramaticais podemos afirmar que, com EXCEÇÃO de:

- a) João, Maria, Helena e Ernesto: são exemplos de substantivos.
- b) Estudar, nadar, brincar, trabalhar: são exemplos de verbos.
- c) E, porém, contudo, mas: são exemplos de conjunções.
- d) Bonito, alto, moreno, horroroso: são exemplos de adjetivos.
- e) Primeiro, vinte, metade, triplo: são exemplos de artigos.

2- Parônimos é a relação que se estabelece entre palavras que possuem significados diferentes, mas são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Veja os exemplos abaixo e assinale a única opção que **NÃO** corresponde a escrita com seu significado.

- a) Mandado: ordem judicial/Mandato: procuração.
- b) Tráfego: trânsito/ Tráfico: comércio ilegal.
- c) Comprimento: saudação/Cumprimento: extensão.
- d) Docente: relativo a professores/Discente: relativo a alunos.
- e) Inflação: alta dos preços/ Infração: violação.

3- O conceito de modo verbal é mais semântico do que gramatical. As definições de modo são todas baseadas no conteúdo semântico dos verbos e não na sua forma ou constituição. O modo indicativo, por exemplo, é definido como o modo verbal que expressa um fato, uma certeza.

Leia as frases abaixo e indique o tempo verbal (modo indicativo), do verbo destacado, de cada uma na sequência em que seguem:

- I- Eu caminho todos os dias na mesma mina, pois ainda não entrei em forma.
- II- O garoto trabalhará pela manhã na indústria de Petróleo até completar 18 anos.
- III- João recebeu os presentes de Natal antecipadamente.
- IV- Sofia trabalhava de madrugada antes de concluir a faculdade.
- V- Meu irmão trabalharia se não tivesse que se dedicar tanto aos estudos.

- a) Presente – Futuro do Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito.

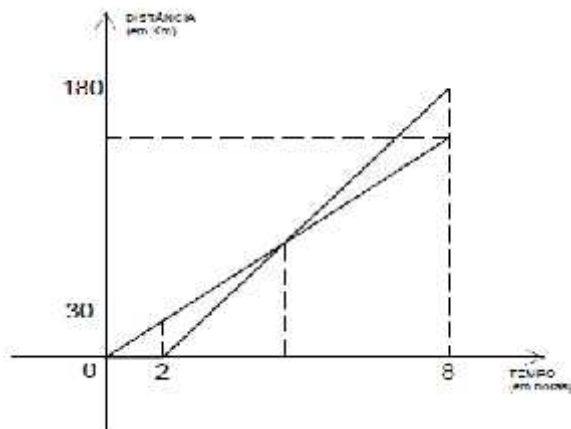
**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA**

- b) Presente imperfeito – Futuro do Presente – Pretérito imperfeito – Pretérito perfeito – Futuro do pretérito.
- c) Presente imperfeito – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito – Pretérito perfeito.
- d) Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito – Pretérito mais que perfeito.
- e) Presente mais que perfeito – Futuro do Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Pretérito mais que perfeito.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

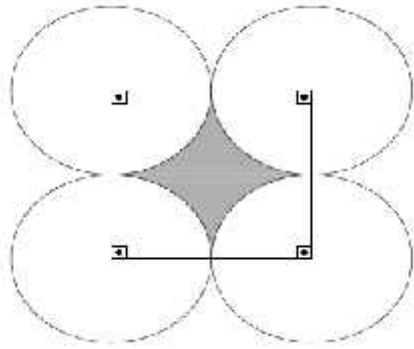
4 - Dois maratonistas partem de um mesmo ponto, deslocando-se pela mesma trilha. O gráfico abaixo representa as distâncias percorridas pelos maratonistas, em função do tempo.



Analisando o gráfico verifica-se que o maratonista que partiu primeiro foi alcançado pelo outro ao ter percorrido exatamente: (Km)

- a) 81
- b) 85
- c) 72
- d) 68
- e) 60

5 - Quatro círculos de raio 2 centímetros cada e cujos centros são vértices de um quadrado, são tangentes exteriormente dois a dois, conforme a figura abaixo.



A área da parte hachurada em  $cm^2$  é de:

- a)  $4(1 - \pi)$
- b)  $(16 - \pi)$
- c)  $4(4 - \pi)$
- d)  $(4\pi + 16)$
- e)  $4(2 - \pi)$

6 - Num treinamento militar de 120 soldados, há mantimentos, suficiente para 45 dias se forem feitas somente duas refeições por dia. Após uma triagem 40 soldados foram impedidos de permanecer no treinamento, pois não estavam em dia com algum tipo de vacina que era obrigatória para estar na região. Com as dispensas, o número de refeições pode ser de três por dia. Considerando-se as alterações ocorridas os soldados terão mantimentos suficientes para: (dias)

- a) 50
- b) 45
- c) 40
- d) 38
- e) 20

### CONHECIMENTOS GERAIS

7 - A atuação das Organizações Não-Governamentais – OnGs, tem sido muito importantes para a conscientização e preservação ambiental em todo o mundo. Assinale abaixo a opção que contenha somente nomes de OnGs:

- a) Fatma, ANA, Ibama
- b) Greenpeace, Fatma, Agesan
- c) ECOA, Anatel, Ibama

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA**

- d) Instituto ECOAR, Ibama, Fatma
- e) WWF-Brasil, Greenpeace, Amigos da Terra–Amazônia Brasileira

8 – O Projeto de Lei 260/2015, aprovado pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina no último dia 17 de novembro, extinguiu as 36 Secretarias de Desenvolvimento Regional – SDRs e criou

\_\_\_\_\_.

Assinale a opção que completa corretamente o texto acima:

- a) 33 Agências de Desenvolvimento Regional
- b) 35 Agências de Fomento Regional
- c) 35 Agências de Desenvolvimento Regional
- d) 29 Agências de Desenvolvimento Regional
- e) 35 Agências de Fomento do Desenvolvimento Regional

9 – O Cadastramento Biométrico está sendo realizado em algumas cidades de Santa Catarina, onde os eleitores são convocados a comparecerem nos cartórios eleitorais onde é realizada a atualização dos dados eleitorais e cadastrais, registro da assinatura em formato digital, foto digital e coleta

- \_\_\_\_\_.
- a) Impressões digitais
  - b) Medula óssea
  - c) Altura e peso
  - d) DNA
  - e) Sangue

10 - Quantos Deputados Estaduais formam a Assembleia Legislativa de Santa Catarina?

- a) 29 (vinte e nove)
- b) 45 (quarenta e cinco)
- c) 50 (cinquenta)
- d) 40 (quarenta)
- e) 38 (trinta e oito)

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11 - A Constituição da República Federativa do Brasil Foi promulgada em 1988, após intensos anos de debate políticos. Este importante documento ao referir-se a Educação apresenta:

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA**

- I- A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- II- A educação no território nacional será promovida com vista a garantia do Ensino Técnico Profissionalizante, preparando para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- III- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de oferta de vagas para educação básica, mesmo sendo facultado aos pais o direito de realização ou não, da matrícula para todas as idades.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as opções CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I, II e IV.
- b) Somente as alternativas II e III.
- c) Somente as alternativas I e III.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa II.

12 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em outras palavras, disciplina e organiza a educação em território nacional. Quanto a LDB, podemos observar em seus artigos:

- I- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II- O dever do estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de oferta de educação básica obrigatória e gratuita dos 03 (três) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- III- O dever do estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação,

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA

transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

- IV- O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que apresenta resposta INCORRETA:

- a) Somente as alternativas II e III.
- b) Somente as alternativas I, III e IV.
- c) Somente a alternativa IV.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa II.

13 - A LDB 9394/96 aponta no artigo 21 que a Educação Escolar é composta de níveis escolares.

Assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Educação Básica, Ensino Médio e Ensino Superior.
- b) Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.
- c) Educação Infantil, Educação Básica e Ensino Superior.
- d) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; Educação Superior.
- e) Ensino Fundamental, Ensino Superior e Ensino Técnico.

14 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Esta lei representa um marco na garantia de direitos às crianças e aos adolescentes brasileiros. Quanto a esta lei é INCORRETO afirmar:

- a) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.



## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA**

- c) É dever do Estado garantir que a criança e o adolescente sejam atendidos na Rede de Ensino pública ou particular mais próxima de sua casa.
- d) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- e) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

15 - O Projeto Político Pedagógico de uma escola é peça fundamental para o planejamento das ações a serem seguidas. Quanto ao PPP na escola é CORRETO afirmar:

- a) O Projeto Político Pedagógico é um documento burocrático que fundamenta todas as ações pedagógicas da instituição educativa.
- b) Por ter dimensão política está comprometido com a formação de cidadãos que atuarão individualmente e coletivamente na sociedade e serão os responsáveis pela construção de seus rumos. E por ser pedagógico possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, permite a organização de atividades e ações educativas necessárias para o ensino e aprendizagem.
- c) O PPP preocupa-se exclusivamente com a dimensão numérica de notas e avaliações propondo ao professor a forma correta de avaliar e garantir o sucesso do aluno na escola.
- d) O PPP reúne apenas as questões filosóficas necessárias ao desenvolvimento do educando; já as ações práticas estão contidas na legislação específica.
- e) O PPP direciona a dimensão cultural e artística de uma instituição e defende métodos pedagógicos a serem alcançados com cada aluno no decorrer do ano letivo.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE FILOSOFIA**

16 -“O mito se opõe ao logos como a fantasia à razão, como a palavra que narra à palavra que demonstra. Logos e mito são as duas metades da linguagem, duas funções igualmente fundamentais da vida do espírito. O logos, sendo uma argumentação pretende convencer. O logos é verdadeiro, no caso de ser justo e conforme à “lógica”, é falso quando dissimula alguma burla secreta (sofisma). Mas mito tem por finalidade apenas a si mesmo. Acredita-se ou não nele, conforme a própria vontade, mediante um ao de fé caso pareça “belo” ou verossímil, ou simplesmente por que se quer acreditar. O mito assim, atrai em torno de si toda a parcela do irracional existente no pensamento humano; por sua própria natureza, é apresentado à arte, em todas as suas criações” .

(GRIMAL, Pierre. A mitologia Grega (. 1912-1996))

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA

De acordo com o texto de Pierre Grimal e com seu discernimento sobre a relação “mito e Filosofia”, assinale a alternativa que não corresponde ao conceito de mito:

- a) Corresponde à uma forma de linguagem específica usada somente no período pré-socrático para explicar a *physis* e o cosmo.
- b) Forma de conhecimento que corresponde à explicações fantasiosas da realidade, sendo relegada à deuses a culpabilidade de toda e qualquer desígnio humano.
- c) Momento de intensa irracionalidade do Homem antigo, quando das suas incertezas sobre a vida e o cotidiano, não podendo ser relacionado ao Logos.
- d) Primeira forma de explicação da realidade, uma vez que a humanidade estava envolta de medos relacionados à falta de conhecimento sobre sua própria capacidade racional.
- e) Persiste em nossos e podemos identificar sua presença quando buscamos satisfazer a falta de conhecimento ou causalidade dos problemas do dia a dia.

17 - “O nascimento da Filosofia coincide com a preocupação dos primeiros filósofos com a origem, a transformação e o desaparecimento de todos os seres. Preocupava-se com o *devir, o arké, a pysis*. Dois filósofos do período pré-socráticos adotaram posições opostas a esse respeito: Heráclito de Éfeso, que afirmava que somente a mudança é real e a permanência ilusória, e Parmênides de Eléia, que afirmava que somente a identidade e a permanência são reais e a mudança ilusória.”

(CHAUI, Marilena. **Iniciação à Filosofia: Ensino Médio, volume único. São Paulo: Ática-2013**)

A partir das ideias dos filósofos acima citados, escolha a explicação correta para a questão do fluxo e da permanência de Heráclito e Parmênides:

- a) Não se pode entrar no mesmo rio mais que duas vezes, pois o homem, substância mortal morre e renasce sucessivamente; O caminho da verdade afirma que o ser é, o não ser não é.
- b) Os mitos promoveram as diferentes mudanças ou permanência proferida por Heráclito e Parmênides.
- c) Na vida nada se cria e tudo se transforma, embora esses movimentos pareçam infinitos para a racionalidade humana.
- d) O ser é imutável, pois sua alma permanece sempre a mesma; os seres são mutáveis, pois parecem dispersos no universo.
- e) Por que nada permanece idêntico a si mesmo todas as coisa do universo podem ser chamadas de devir.

18 - A acusação de Sócrates: “Vós tendes conhecimento de que” os jovens que dispõem de mais tempo que os outros, os filhos das famílias mais ricas, seguem-me de livre e espontânea vontade, e se

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA

regozijam em assistir a esta minha análise dos homens; inúmeras vezes procuram imitar-me e tentam, por sua própria conta, analisar alguma pessoa. Logicamente, depara-se com numerosos homens que julgam saber alguma coisa e sabem pouco ou nada, e então, aqueles que são analisados por eles voltam-se contra mim e não contra quem os analisou”.

Sócrates foi um dos grandes filósofos da Antiguidade Clássica, também criador de importante metodologia para a arte de filosofar. Assinale a alternativa que corresponde aos passos dessa metodologia:

- a) Sócrates costumava conversar com todos os transeuntes. Não valorizava sua origem ou idade. A partir do pressuposto “ só sei que nada sei” transportava o discípulo, da ignorância para a reflexão como um parturiente.
- b) Usava a “ironia” de forma destruir pensamentos pré concebidos; posteriormente usava a maiêutica (em grego- parto) para que o futuro filósofo desse à luz novas ideias.
- c) Seus diálogos foram escrito por Platão, que, após sua morte viaja para o oriente em busca de conhecimento.
- d) Expresso na alegoria da caverna, diálogo de Platão sobre o método dialético.
- e) Distingue-se pela presença incessante dos mitos, para a explicação das sombras e das aparências do mundo sensível.

19 - “Alguém pode dizer que há coisas de que não posso duvidar, porque são evidentes”. Mas essa evidência talvez não seja mais do que o hábito, o costume, pois muitas verdades me foram inculcadas desde a infância. Também os povos se enganam, basta lembrar que antes de Copérnico e Galileu parecia óbvio que o sol girasse em torno da Terra, enquanto ela permanecia fixa no centro do mundo. Nem as ciências podem nos garantir certezas? E, se puderem, que tipo de certeza elas nos dão?”

(ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofando: Introdução à Filosofia/ Maria Helena Pires Martins- 4ª ed.- São Paulo: Moderna.pág.109. 2009* )

O fragmento acima descreve o principio das preocupações com o conhecimento na Idade Moderna. Assinale a alternativa que não corresponde ao conceito de Teoria do conhecimento

- a) Imediato, alcançado sem intermediários, diretos, uma visão súbita.
- b) Modo pelo qual o sujeito se apropria intelectualmente do objeto.
- c) Do latim *cognoscere*, Em português derivam termos como *cognoscente* o sujeito que conhece.
- d) Campo de investigação filosófica que abarca as questões sobre o conhecer.
- e) Intuição do sábio, do artista, do cientista aos descobrirem soluções súbitas.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE XAVANTINA**

20 - A obra de Aristóteles dedicada á Lógica chama-se “Analíticos e, como o próprio nome diz, trata da análise do pensamento nas suas partes integrantes”. Essa e outras obras tratam sobre a Lógica.

Assinale a alternativa indicativa do título desse conjunto de obras e qual seu significado:

- a) Proposição: enunciado no qual afirmamos ou negamos um termo ou conceito
- b) Extensão: amplitude de um termo, isto é, a coleção de todos os seres.
- c) Organon: instrumento para se proceder corretamente no pensar.
- d) Argumento filosófico; discurso em que encadeamos proposições.
- e) Princípios da Lógica: relações que se estabelecem entre as proposições.