

PEB II - GEOGRAFIA.

Nome do Candidato: _____	
Endereço: _____	
Cidade: _____	RG.: _____
Telefone _____	E-mail: _____

Instruções

As páginas deste caderno de questões estão numeradas sequencialmente e contêm 30 questões.

ATENÇÃO !

- 1 - Verifique se a paginação deste caderno está correta.
- 2 - Preencha corretamente com seu Nome, Endereço, Cidade, RG e se o cargo da atividade para o qual concorre estão corretos, inclusive no gabarito de respostas.
- 3 - Observe as recomendações impressas no gabarito de respostas.
- 4 - Leia atentamente cada questão e assinale no gabarito de respostas a opção que a corresponde corretamente, sem rasuras.
- 5 - Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do aplicador da prova.
- 6 - Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo o preenchimento do gabarito. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- 7 - Após o término da prova, entregue ao fiscal o gabarito de respostas, juntamente com este caderno, devidamente assinados.

Boa Sorte!

.....Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															

Divulgação do gabarito: 03/02/2015 – a partir das 18h no endereço www.milconsultoria.com.br

PEB II - GEOGRAFIA.**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS.**

01. Considere os enunciados:

I - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

II – oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.

III – assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.

De acordo com a LDB, os enunciados I, II e III identificam, respectivamente, responsabilidades:

- a) da União, dos Municípios e dos Estados.
- b) dos Estados, da União e dos Municípios.
- c) dos Estados, dos Municípios e da União.
- d) dos Municípios, dos Estados e da União.

02. A Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96 em seu artigo 1º apresenta os conceitos de educação e ensino. Nesta conformidade os conceitos de educação e ensino diferem quanto à sua amplitude e abrangência, a saber:

- a) O conceito de educação envolve todas as influências que o indivíduo recebe em sua vida, e o conceito de ensino é mais restrito atendo-se à educação escolar. Todo o ensino é educação, mas nem toda educação é ensino.
- b) Os conceitos de educação e de ensino são coincidentes e envolvem a educação formal, desenvolvida nas escolas, e a educação não formal desenvolvida em outras instituições e circunstâncias diversas da vida em sociedade.
- c) Toda educação é ensino, pois é sempre uma atividade intencional, sistemática, sequencial e orientada por fins e objetivos previamente estabelecidos.
- d) A adoção abrangente da educação, englobando a plenitude da vida cultural, reforça o necessário isolamento da escola em relação ao mundo exterior.

03. Assinale a alternativa INCORRETA em relação à Lei Federal 8069 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- a) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Os pais ou responsável tem a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- c) O não oferecimento de ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- d) O acesso ao ensino fundamental é direito público objetivo.

04. Sobre o Artigo 9º do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei

nº 8.069/90 é correto afirmar que:

- a) é assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal;
- b) o poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade;
- c) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis;
- d) os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente;

05. A Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/96, em seu art. 3º enfatiza os princípios norteadores do ensino no Brasil. Analise-os:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Está (ão) correto(s) apenas o(s) princípio(s):

- a) I, II
- b) II
- c) III
- d) I, II, III

06. Visando à formação básica do cidadão, a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, dispõe para o Ensino Fundamental que a escola deverá promover, EXCETO:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, a partir do domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento superiores.
- c) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca e, que assenta a vida social.
- d) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e formação de valores.

07. O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

PEB II - GEOGRAFIA.

IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.

08. Assinale a alternativa INCORRETA. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente?

- a) O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
- b) As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
- c) A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- d) As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.

09. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Nº 9.394/96, Título IV, "Da Organização da Educação Nacional", artigo 16, "o sistema federal de ensino compreende":

- 20.1- As instituições de ensino mantidas pela união.
- 20.2- As instituições de educação superiores criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- 20.3- Os órgãos federais de educação.
- 20.4- Os órgãos municipais, estaduais e federais de educação.

Está (ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) 20.1, 20.2 e 20.3;
- b) 20.1 e 20.2;
- c) 20.1, 20.2, 20.3 e 20.4;
- d) 20.1, 20.3 e 20.4

10. No Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa:

- a) Até catorze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre catorze e dezesseis anos completos.
- b) Até dez anos de idade completos, pré-adolescente, entre onze e dezesseis completos e adolescente, aquela entre dezessete e dezoito anos de idade.
- c) Até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- d) Até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

11. Quantos domínios paisagísticos e macros ecológicos foram reconhecidos no Brasil?

- a) 7;
- b) 9;
- c) 6;
- d) 12;

12. Qual é o nome do órgão responsável pela realização do censo demográfico brasileiro?

- a) Instituto Carlos Chagas;
- b) Instituto Vox Populi;
- c) IBGE;
- d) INPE;

13. A Geografia utiliza mapas, cartas, e plantas e maquetes, como auxiliares para interpretação do espaço geográfico. As três primeiras ferramentas (cartas, mapas e plantas) são representações:

- a) Representações tridimensionais;
- b) Representação bidimensional;
- c) Representação visão oblíqua;
- d) Representação visão frontal;

14. Espaço geográfico é qualquer região ou fração de espaço do planeta. Pode ser dividido essencialmente em três subespaços: geosfera (ao qual pertence a litosfera), hidrosfera e atmosfera. A combinação da litosfera com a hidrosfera e a atmosfera constitui um subespaço geográfico denominado: _____ Este subespaço recebe tal denominação por corresponder à porção do planeta que é capaz de comportar vida.

- a) Hidrosfera
- b) Estratosfera
- c) Atmosfera
- d) Biosfera

15. De acordo com os fluxos migratórios no Brasil, é INCORRETO afirmar que:

- a) Ao se fazer um retrocesso histórico do Brasil, percebe-se que os movimentos migratórios estão associados a fatores econômicos desde o tempo de colonização.
- b) Qualquer região do país que receba investimentos produtivos, públicos ou privados, que aumentem a oferta de emprego, receberá pessoas dispostas a preencher os novos postos de trabalho.
- c) As cidades médias e grandes do interior, como Campinas, Ribeirão Preto, São José dos Campos, Sorocaba e São José do Rio Preto apresentam índices de crescimento econômico maiores que os da grande São Paulo, o que gera o crescimento populacional.

PEB II - GEOGRAFIA.

<p>d) Atualmente, São Paulo e Rio de Janeiro são as capitais que mais crescem economicamente e populacionalmente.</p> <p>16. Desde o século XVI, com o cultivo de cana-de-açúcar, o litoral brasileiro representou a principal área de povoamento. A ocupação colonial do território teve como base:</p> <p>a) A produção da cana de açúcar, tabaco, e pecuária; b) A produção da cana de açúcar, café e pecuária; c) O trinômio latifúndio, monocultura, e exportações de produtos tropicais; d) A produção de cacau, mandioca, e cana de açúcar;</p> <p>17. A região mais populosa do Brasil é:</p> <p>a) Sudeste; b) Centro Oeste; c) Sul; d) Centro oeste;</p> <p>18. Como eram chamadas as propriedades No início da colonização, em que a cultura da cana-de-açúcar era muito forte:</p> <p>a) Sítios b) Latifúndios c) Alqueires d) Minifúndios</p> <p>19. A Floresta Amazônica, com toda a sua imensidão, não vai estar ai para sempre. Foi preciso alcançar toda essa taxa de desmatamento de quase 20 mil quilômetros quadrados ao ano, na última década do século XX, para que uma pequena parcela de brasileiros se desse conta de que o maior patrimônio natural do país esta sendo torrado. AB'SABER, A. Amazônia: do discurso a praxis. São Paulo: EdUSP, 1996.</p> <p>Um processo econômico que tem contribuído na atualidade para acelerar o problema ambiental descrito e:</p> <p>a) Expansão do Projeto Grande Carajás, com incentivos a chegada de novas empresas mineradoras. b) Difusão do cultivo da soja com a implantação de monoculturas mecanizadas. c) Construção da rodovia Transamazônica, com o objetivo de interligar a região Norte ao restante do país. d) Criação de áreas extrativista d látex das seringueiras para os chamados povos da floresta.</p> <p>20. A rotação de culturas é vantajosa por que:</p> <p>I - Permite a oferta de mais de um produto II - Limita o esgotamento do solo</p>	<p>III- Enseja maior estabilidade dos produtores</p> <p>São verdadeiros os itens:</p> <p>a) I, II e III b) I e II c) II e III d) I e III</p> <p>21. O relevo tem favorecido a agricultura no oeste paulista. Nos interflúvios menores, conhecidos como espigões e que integram os grandes chapadões, a cultura dominante é a do:</p> <p>a) algodão b) café c) amendoim d) arroz</p> <p>22. São astros iluminados que giram em torno dos planetas. Trata-se de:</p> <p>a) planetoides b) satélites c) meteoritos d) nebulosas</p> <p>23. Qual das alternativas abaixo se refere a ilhas oceânicas:</p> <p>a) Ilha Anchieta b) Ceilão e Madagascar c) Fernando de Noronha e Havaí d) Ilhas de São Luiz e Governador</p> <p>24. O habitat original das coníferas é marcado por um clima:</p> <p>a) frio, com queda de neve de 3 a 6 meses por ano. b) temperado, com uma estação seca pronunciada. c) frio, com queda de neve em mais de 6 meses por ano. d) temperado, com invernos chuvosos e verões secos.</p> <p>25. Quando uma cidade, em expansão, funde-se com as vizinhas, passando a constituir um único conjunto, temos uma:</p> <p>a) aglomeração b) metrópole c) megalópole d) conturbação</p> <p>26. A base da economia africana:</p> <p>a) é a agricultura, praticada de maneira rudimentar. b) é a agricultura, caracterizada pelo arado e irrigação, principalmente no Sul.</p>
--	---

PEB II - GEOGRAFIA.

- c) é a criação de gado extensiva e de baixo nível.
- d) é a indústria, predominante de modo geral o artesanato.

27. A diminuição do ritmo da população europeia, a partir do final do século passado, teve como causa fundamental a:

- a) elevação das taxas de mortalidade
- b) redução espontânea das taxas de natalidade
- c) disseminação da prática do aborto
- d) esterilização de grandes efetivos demográficos

28. Dentre as características relacionadas a seguir, qual delas não se aplica à indústria japonesa?

- a) A construção naval ocupa o primeiro lugar no mundo
- b) Abundância e qualificação de mão-de-obra
- c) Localização periférica, sobretudo junto dos grandes portos do leste
- d) Abundância de matérias-primas fundamentais

29. Favorecido pela proximidade das jazidas de ferro e de carvão, bem como pela riqueza hidroviária, o grande complexo industrial dos Estados Unidos, particularmente a indústria pesada, se acha localizada, sobretudo:

- a) na Região das Rochosas
- b) no Nordeste e Grandes Lagos
- c) nas Planícies Centrais
- d) nas Planícies Centrais

30. Geógrafo alemão, considerado o pai da Geografia Humana, no início do século XX, afirmou "Espaço é poder". (MOREIRA, Igor. O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1998). Trata-se de uma afirmativa de:

- a) Alexander Von Humboldt.
- b) Friedrich Ratzel.
- c) Vital de La Blache.
- d) Carl Sauer.