

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA

Atenção!

Verifique se o cargo descrito neste caderno de provas coincide com o registrado no topo de cada página e com o seu cartão resposta. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova;
 - b. este caderno de prova, com 30 (trinta) questões, sem repetição ou falha.
2. Ao receber a folha de respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar a folha de respostas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
5. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar sua folha de respostas.
7. Para fins de correção do cartão resposta, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar a folha de respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	

ESPECÍFICAS

QUESTÃO 1.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A produção acadêmica em torno da concepção de Geografia não teve significativas mudanças ao longo da história, gerando reflexões distintas acerca dos objetos e métodos do pensar e fazer geográfico. De certa forma, essas reflexões influenciaram e ainda influenciam muitas práticas de ensino.

II. A Geografia abrange as preocupações fundamentais apresentadas nos temas transversais, identificando-se, portanto, com aquele corpo de conhecimentos considerados como questões emergenciais para a conquista da cidadania.

III. A Geografia tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem. Na busca dessa abordagem não relacional, trabalha com diferentes noções espaciais e temporais, bem como com os fenômenos sociais, culturais e naturais característicos de cada paisagem, para permitir uma compreensão processual e dinâmica de sua constituição, para identificar e relacionar aquilo que na paisagem representa as heranças das sucessivas relações no tempo entre a sociedade e a natureza em sua interação.

IV. A cartografia é um conhecimento que vem se desenvolvendo desde a pré-história até os dias de hoje. Esta linguagem possibilita sintetizar informações, expressar conhecimentos, estudar situações, entre outras coisas, sempre envolvendo a idéia da produção do espaço: sua organização e distribuição.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 2.

Leia as afirmativas a seguir:

I. O docente participa de uma rede complexa de relações sociais, além das que são tecidas na escola, e isso afeta a sua atividade prática de professor.

II. O professor democrático deve conduzir e estimular a participação ativa dos alunos em experiências de aprendizagem provocadoras da construção do conhecimento, por meio de atividade diversificadas.

III. Um professor preocupado com a aprendizagem de seus alunos é aquele que, a todo custo, busca convencê-los de suas convicções ideológicas, por ter maior convívio em sociedade.

IV. Para que um professor atinja seus objetivos de ensino, ele não precisa realizar um conjunto de operações didáticas, como organizar e planejar suas aulas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 3.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Os objetivos de ensino preveem resultados e processos esperados do trabalho conjunto do docente e dos alunos.

II. Os conteúdos de ensino formam a base objetiva daquilo que será ministrado. São os conhecimentos sistematizados, relacionadas aos objetivos iniciais e cuja execução se dará pelos métodos escolhidos.

III. Os objetivos de ensino elencados pelo professor ao planejar suas aulas, por exemplo, devem especificar conhecimentos, habilidades, ter uma sequência lógica, ser claros, obedecer a um grau de dificuldade.

IV. O Projeto político-pedagógico deve ser criado a partir de um esquema de ação privado, com fim único ao sistema administrativo escolar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 4.

Leia as afirmativas a seguir:

I. O Projeto político-pedagógico é um meio de engajamento coletivo para integrar ações no sentido de buscar soluções alternativas para diferentes momentos do trabalho pedagógico-administrativo das instituições de ensino. Também ajuda a mobilizar os protagonistas para a explicitação de objetivos comuns definindo o norte das ações a serem desencadeadas, fortalece a construção de uma coerência comum, para que a ação coletiva produza seus efeitos.

II. O Projeto político-pedagógico (ou plano de curso ou plano de unidades didáticas) é um roteiro organizado das unidades didáticas cuja forma pode variar, dependendo da instituição ou do sistema de ensino.

III. Justifica-se que o plano de aula seja um detalhamento do plano de ensino, pois as unidades e subunidades que foram previstas em termos gerais serão especificadas e sistematizadas para o plano teórico.

IV. Devido à dinamicidade do cotidiano e a velocidade com que as informações chegam até nós, a prática de organizar o ensino com planos de aula é dispensável nos dias atuais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 5.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Trabalhar na perspectiva de projetos em sala de aula traz vantagens, como: poder articular conteúdos distintos entre as aulas; estimular a participação de todos os envolvidos na relação ensino-aprendizagem, pois os projetos não devem fazer o aluno apenas "receber" passivamente os conteúdos; propor a discussão de temas comuns e de interesse de todos.

II. Uma professora de história, uma de ciências e um docente de língua portuguesa decidiram criar um projeto didático interdisciplinar. Entre outras atitudes, eles precisam: levar em consideração que há uma reciprocidade que conduz à troca e ao diálogo com outros campos do saber; ter humildade diante

da limitação do próprio campo do conhecimento e possuir atitude de desafio perante o novo.

III. Uma professora de educação artística, uma de geografia e um docente de matemática decidiram criar um projeto didático interdisciplinar. Entre outras atitudes, eles devem começar a construção do trabalho partindo do pressuposto de que matemática é uma disciplina mais importante em relação às outras.

IV. A transdisciplinaridade reside na ideia de interação e correlação entre as ciências. Isto é, um estágio em que as disciplinas são mais fechadas em si mesmas e os seus conteúdos, isolados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 6.

Leia as afirmativas a seguir:

I. No exercício do avaliar, deve ser fazer presente uma postura democrática por parte de quem avalia. Por isso, é necessário levar em consideração não somente o desempenho do aluno, mas toda a atuação do sistema ao qual ele pertence.

II. Um processo de avaliação construtivo leva em consideração somente o último resultado, o produto final desenvolvido pelo e desconsidera todo o caminho percorrido pelo aluno.

III. Um processo de avaliação construtivo considera que o desempenho do aluno é sempre provisório porque cada resultado alcançado servirá de suporte para mais um passo a ser dado. Neste sentido, a avaliação é pontual e inflexível.

IV. Os instrumentos de avaliação são dispositivos utilizados pelo professor a fim de fazer uma análise da progressão do aluno, de forma sistemática.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 7.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Na atual conjuntura dos estudos sobre avaliação da aprendizagem, pode-se dizer que eles contemplam dois grandes paradigmas: um tradicional, que privilegia a meritocracia, uma noção classificatória e a identificação com medida; e um modelo emergente, com uma proposta de avaliação de base discursiva e voltada para um sistema construtivo de aprendizagem.

II. Para um processo de avaliação construtivo, é necessário considerar o que aconteceu antes, o que está acontecendo agora e o que acontecerá depois com o educando, na medida em que a avaliação da aprendizagem está a serviço de um projeto pedagógico construtivo, que olha para o ser humano como um ser em desenvolvimento, em construção permanente.

III. O paradigma emergente compreende a avaliação como linguagem/discurso, segundo uma concepção crítica ante os problemas sociais. Sendo assim, o ensino e a aprendizagem

não se limitam a processos de transmissão e assimilação de informações.

IV. É possível afirmar que o paradigma tradicional de avaliação desapareceu das escolas públicas brasileiras, na atualidade, pois não se nota mais os professores adotando sistemas classificatórios.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 8.

Leia as afirmativas a seguir:

I. No Brasil, a organização da escolaridade em ciclos não é uma política recente. Mas, a partir dos anos 1990, surgiram diferentes modalidades de ciclos as quais têm sido utilizadas para se referir à organização da escola nessa perspectiva.

II. No sistema de organização da escola por ciclos inexistente a prática da reprovação.

III. Os ciclos de aprendizagem, entre outros aspectos, estabelecem, pelo menos potencialmente, uma polarização com a escola seriada e, apesar das diferenças entre várias iniciativas, sua lógica dominante é a tentativa de superar o fracasso escolar, expresso particularmente pelas altas taxas de reprovação, identificando-se na seriação um fator que o favorece.

IV. Em algumas iniciativas de redes públicas de ensino, os ciclos caracterizaram-se mais por atenuar os critérios de avaliação existentes na seriação, mediante a introdução da progressão continuada entre algumas séries – que foram agrupadas sob a denominação de ciclos – e mantida, na maioria dos casos, a possibilidade de reprovação por desempenho ao final de cada ciclo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 9.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Existe, no Brasil, uma política voltada para o livro didático chamada de PNLD (Plano Nacional do Livro Didático) e tem como principal objetivo subsidiar o trabalho pedagógico dos professores por meio da distribuição de coleções de livros didáticos aos alunos da educação básica.

II. O livro didático é uma ferramenta indispensável para muitos professores, todavia, muitos teóricos fazem um alerta para que o docente busque assumir uma posição crítica diante daquele material didático.

III. O livro didático é um instrumento de informações a serviço do professor e dos estudantes, que se constitui muitas vezes num método/guia de ensino. Diversas pesquisas em Educação têm propiciado a construção de uma visão crítica de docentes e alunos, no processo de formação profissional, sobre a qualidade dos livros didáticos, bem como seus limites e possibilidades de uso.

IV. O livro didático é considerado por alguns teóricos como um

instrumento necessário à sala de aula e legitimador do aparelho educacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 10.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Paulo Freire, em sua obra *Pedagogia do Oprimido*, nos anos 1960, foi um dos autores que questionou um currículo hegemônico presente nas escolas brasileiras.

II. A Lei federal de nº 10.639/03 trouxe uma mudança para o currículo ao obrigar o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.

III. O currículo, entendido numa perspectiva multicultural, não é algo inerte, pois obedece a mudanças em vários sentidos, a partir das necessidades dos indivíduos.

IV. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) não adotam temas como “temas transversais”: ética, educação ambiental, orientação sexual, pluralidade cultural e saúde.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 11.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Lei nº 12.796, de 04.04.2013 torna a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada em: pré-escola, ensino fundamental e médio.

II. A Lei nº 12.796, de 04.04.2013 traz entre suas modificações: atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

III. A Lei nº 12.796, de 04.04.2013 considera que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 10 (dez) anos de idade.

IV. A Lei nº 12.796, de 04.04.2013 considerou a educação infantil como segunda etapa da educação básica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A lei 11.645/08 obriga os estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, a ministrarem o estudo da história e cultura cristã e árabe.

Consequentemente, essa temática aparece também no livro didático, uma vez que ele é um dos instrumentos mais utilizados pelos professores e alunos nos processos de ensino e aprendizagem.

II. A lei 11.645/08 obriga os estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, a ministrarem o estudo da história e cultura chinesa.

III. A Lei 11.645/2008 determina a inclusão no currículo oficial da rede de ensino da temática “História e cultura afro-brasileira e indígena”.

IV. A aprovação da Lei 11.645/2008 implica a necessidade de abordar uma nova temática no ensino de todas as disciplinas do currículo da educação básica, que inclui o ensino fundamental e médio.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13.

Leia as afirmativas a seguir:

I. O estudo do pensamento e da produção geográfica brasileira revela a necessidade de explicitar duas questões básicas. A primeira é o fato de a Geografia ter métodos que lhe são próprios. A segunda é definir o momento em que a Geografia passou a integrar o corpo disciplinar na academia, constituindo um ramo específico de pesquisa e do conhecimento científico.

II. A Geografia é uma área de conhecimento comprometida em tornar o mundo compreensível para os alunos, explicável e passível de transformações.

III. Para professores de geografia é fundamental reconhecer a diferenciação entre a categoria território e o conceito de territorialidade. Num primeiro momento essas duas palavras podem parecer dizer a mesma coisa. Porém, o território refere-se a um campo específico do estudo da Geografia. Ele é representado por um sistema de objetos fixos e móveis, como, por exemplo, o sistema viário urbano representando o fixo e o conjunto dos transportes como os móveis. Ambos constituem uma unidade indissolúvel, mas que não se confundem. Outro exemplo pode ser a unidade formada pela moradia com a população. No limite mais abstrato, o da indústria e do fluxo de trabalhadores.

IV. Abordagens atuais da Geografia têm evitado práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, de modo que possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito. Espera-se que, dessa forma, eles desenvolvam a capacidade de identificar e refletir sobre diferentes aspectos da realidade, compreendendo a relação sociedade/natureza.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 14.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Geografia trabalha com imagens, recorre a diferentes linguagens na busca de informações e como forma de

expressar suas interpretações, hipóteses e conceitos. Pede uma cartografia conceitual, apoiada em fusão de múltiplos tempos e em linguagem específica, que faça da localização e da espacialização uma referência da leitura das paisagens e seus movimentos.

II. Espera-se que, ao longo do ensino fundamental, os alunos construam um conjunto de conhecimentos referentes a conceitos, procedimentos e atitudes relacionados à Geografia, que lhes permita ser capazes de identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em um determinado espaço e tempo, de modo que desconstrua referenciais que possibilitem uma participação propositiva e reativa nas questões socioambientais locais.

III. Um dos objetivos do ensino fundamental, no tocante ao ensino de Geografia, é compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações.

IV. Ao final do ensino fundamental, o aluno deve conhecer o mundo atual em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios se constroem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 15.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Didática está ligada à organização e ao funcionamento do ensino, como uma atividade planejada e ostensiva dedicada à instrução.

II. Fazem parte da prática do professor o processo de compreensão e aplicação dos conteúdos, objetivos, instrumentos e avaliação da aprendizagem.

III. A inter-relação entre professor e aluno não se limita à sala de aula. Isso quer dizer que eles estão imersos na dinâmica das relações sociais existentes além dos muros da escola.

IV. Um aluno questiona o professor sobre a aplicação de um cálculo matemático na vida cotidiana, a partir de um conteúdo que está sendo vivenciado em sala de aula. O docente ignora a pergunta do aluno, vira-se para o quadro, começa a escrever um exercício tradicional, sem qualquer relação com a experiência, diz para todos que é preciso “decorar” todas as questões porque elas serão “assunto de prova”. Essa atitude revela uma ação descuidada do professor que pode estar ignorando a possibilidade de construção ativa do conhecimento, pois está muito mais preocupado com que seus alunos explicitem um saber constituído e “gravem” a matéria para depois reproduzi-la.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 16.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Uma professora de ciências disse acreditar que ela precisa garantir aos alunos o domínio eficaz e duradouro dos conhecimentos, criar condições e meios para que eles

desenvolvam capacidades e habilidades e, além disso, orientá-los para as tarefas de ensino a fim de ajudá-los a escolherem um caminho na vida. Essas atitudes fazem parte dos objetivos do trabalho docente, entendido como atividade pedagógica do professor.

II. O processo educativo do ser humano acontece somente na escola.

III. As instituições governamentais não exercem qualquer influência sobre o ensino nas escolas, já que as propostas curriculares são feitas pelas instituições públicas superiores.

IV. A condução do processo de ensino dispensa uma compreensão clara e segura do que vem a ser o processo de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 17.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Na Pedagogia Tradicional, o aluno é visto como um depositário de conhecimentos e sua função é decorar a matéria de ensino, que é tratada isoladamente, ou seja, desvinculada da realidade concreta.

II. A Pedagogia Renovada inclui várias correntes, porém, de maneira geral, nela se considera o aluno como sujeito da aprendizagem.

III. O conjunto da obra de Paulo Freire permite dizer que este autor pautou suas ideias na promoção de um sistema educacional voltado para a classe média brasileira a fim de que se acentuasse ainda mais o caráter de desigualdade social.

IV. Os jesuítas da Companhia de Jesus não tiveram qualquer influência sobre o ensino tradicional implantado no Brasil colonial.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 18.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Pedagogia Renovada busca um enfrentamento à Pedagogia Tradicional. Enquanto esta centraliza as atividades no professor e a aprendizagem não mobiliza a atividade mental dos alunos e o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, aquela atribui ao docente o papel de colocar o aluno em condições favoráveis para que, com base em suas necessidades e provocando interesses, possa buscar por si mesmo o conhecimento e a experimentação.

II. Na Pedagogia Libertadora, em que incluímos Paulo Freire, por exemplo, a atividade escolar é voltada para a discussão de temas sociais e políticos. Dessa forma, pode-se inferir que é uma pedagogia voltada para a análise, por professor e alunos, dos problemas e realidades do meio, a fim de buscar uma ação coletiva diante das adversidades e realidades.

III. Um dos aspectos fortes da Pedagogia Tradicional é fato de o professor ser a figura central da relação ensino e

aprendizagem e desenvolver, junto aos alunos, o conhecimento por meio da realidade prática e da crítica.

IV. A Pedagogia Libertadora tem sido empregada com sucesso em muitos setores dos movimentos sociais no Brasil. Inclusive, tem-se mostrado como um mote para o desenvolvimento das relações de ensino e aprendizagem nas maiores escolas da rede de ensino privado no Brasil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 19.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Entre as ações “educativas” dos jesuítas no Brasil colonial estava a catequese que proporcionou a conversão da população indígena mediante criação de escolas elementares e de núcleos missionários.

II. A ação educativa dos jesuítas que, em princípio, tinha como objetivo a catequese foi transformada no que se chamou “educação de classe” cujas características tão bem distinguem a aristocracia rural. Esse tipo de educação era desejado por todo aquele que desejasse obter prestígio social.

III. Durante o período que se sucedeu à independência política do Brasil, diversificou-se também a demanda escolar, por causa de uma camada intermediária da estratificação social criada e reforçada pela economia de mineração. Então, a parte da população que buscava a escola não mais se restringia somente à classe oligárquico-rural.

IV. Durante o período da Ditadura Militar brasileira, a educação foi pautada pela repressão, privatização do ensino, exclusão de boa parte dos setores menos favorecidos da população do ensino elementar de boa qualidade, divulgação de uma pedagogia tecnicista, mas de uma universalização do ensino superior, com a criação de inúmeros cursos de graduação e ascensão das camadas pobres a esse sistema.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 20.

Leia as afirmativas a seguir:

I. No início da República no Brasil, a economia da nação ainda era essencialmente rural, mesmo com a ascensão de uma burguesia industrial. Neste sentido, a escola para a população camponesa não apresentava qualquer interesse, pois as técnicas de cultivo não exigiam nenhuma preparação, nem mesmo a alfabetização.

II. Pode-se dizer que, apesar dos avanços educacionais no Brasil a partir de 1930, a oferta de ensino se expandiu, porém com certa inflexibilidade. Além disso, possuía um acentuado caráter de discriminação social.

III. A Reforma Francisco Campos trouxe algumas mudanças para a educação brasileira. Entre elas, podemos destacar a criação do Conselho Nacional de Educação, pois a estrutura de ensino que vigorava até o momento nunca estivera, de modo geral, organizada à base de um sistema nacional.

IV. A reforma pombalina, que decretou a expulsão dos jesuítas do território brasileiro, trouxe uma enorme contribuição alguma para a vida na Colônia, pois estendeu, inclusive aos escravos, o direito a uma escola democrática e livre de preconceitos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

PORTUGUÊS

1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa

Preço é citado como principal vantagem, e a qualidade, como desvantagem.

Brasileiros optariam por produtos legais se eles fossem mais baratos.

(22/05/2015)

Uma em cada três pessoas disse já ter comprado mercadoria proveniente de contrabando, segundo pesquisa Datafolha realizada em 143 municípios de todo o país. As justificativas estão ligadas ao custo menor, ainda que as desvantagens sejam reconhecidas pela população, principalmente nos quesitos qualidade, garantia e falta de procedência confiável. Por isso, 9 entre cada 10 brasileiros acreditam que se os preços dos produtos brasileiros fossem mais baixos, os consumidores deixariam de consumir produtos de origem ilegal.

Consultados sobre prós e contras dos produtos contrabandeados, os brasileiros apontaram, espontaneamente, o preço como principal vantagem, e a qualidade, como maior desvantagem. Para 53%, o preço mais barato se destaca como principal vantagem dos produtos contrabandeados. A segunda vantagem mais citada, por 9%, é o fato de o produto não pagar imposto. Em seguida, aparecem a facilidade de adquirir o produto em qualquer lugar (3%), o lucro obtido pelos vendedores (3%) e a qualidade superior (2%). Uma parte significativa da população (37%) disse não ver nenhuma vantagem nos produtos contrabandeados.

Em relação às desvantagens, a qualidade foi citada por 43%, seguida por falta de garantia (33%), o fato de ser ilegal (18%), sonegação de impostos (8%), prejuízos à economia do país (6%), falta de confiança na procedência (3%) e preço (1%).

A maioria dos entrevistados concorda que os produtos contrabandeados são mais baratos porque não pagam os impostos devidos (89%), porque eles não precisam se submeter às normas da fiscalização brasileira (87%) e porque são feitos com material de qualidade inferior (77%). A ampla maioria dos brasileiros (92%) acredita que, se o preço dos produtos vendidos legalmente no Brasil fosse mais baixo, os brasileiros deixariam de comprar produtos contrabandeados.

Uma parcela de 60% da população não sabe reconhecer produtos contrabandeados. Entre os que nunca compraram esse tipo de produto, a fatia dos que não os diferenciam dos demais chega a 68%, e cai para 45% entre os que já compraram.

Informados de que Foz do Iguaçu é a porta de entrada da maior parte dos produtos contrabandeados que chegam ao Brasil, os entrevistados tiveram como opções como

responsáveis por esse problema o governo federal, o governo do Paraguai, os consumidores brasileiros e o governo do Paraná. O governo federal é considerado como responsável por 48%, e 28% consideram os consumidores brasileiros o maior responsável. O governo do Paraguai é apontado por 17%, e o governo do Paraná, por 6%.

A visão sobre a ação do governo federal em relação ao contrabando é negativa entre a população. Apenas 5% consideram o trabalho feito contra a entrada de produtos contrabandeados muito eficiente, e os demais se dividem entre aqueles que o consideram um pouco eficiente (50%) ou nada eficiente (40%).

A eficiência de algumas medidas de combate ao contrabando também foi avaliada: todas as ações foram consideradas altamente eficientes por pelo menos metade dos brasileiros. O reforço no policiamento das fronteiras e a adoção de penas mais duras para o crime de contrabando são vistas como muito eficientes por 61%, índice mais alto dentre as alternativas analisadas. Em seguida, aparecem o bloqueio total das fronteiras pela Polícia Federal (53%) e programas de incentivo ao emprego nos dois lados da fronteira (53%), e, em nível próximo, a criação de um Centro de Inteligência Brasil-Paraguai (48%).

A medida considerada mais eficiente é o reforço no policiamento de fronteiras, indicado por 37%. Em seguida, aparece o endurecimento das penas para o crime de contrabando (23%), um programa de incentivo à geração de empregos nos dois lados da fronteira (17%), a criação de um Centro de Inteligência Brasil-Paraguai (11%) e fechamentos pontuais na fronteira para o comércio (9%).

Para 86%, produtos contrabandeados incentivam o crime organizado e o tráfico de drogas. Para 94%, eles prejudicam o comércio e a indústria do Brasil, e para 91%, trazem prejuízo para o país. Para 93%, é crime vender produtos contrabandeados, e para 88%, é crime comprar.

(Adaptado. Disponível em:

<http://g1.globo.com/economia/noticia/2015/05/1-em-cada-3-ja-comprou-contrabando-diz-pesquisa.html>)

QUESTÃO 21.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', marque a opção INCORRETA

- No trecho: "As justificativas estão ligadas ao custo menor, ainda que as desvantagens sejam reconhecidas pela população", poderíamos substituir o conectivo "ainda que" por "embora" sem acarretar prejuízo para o sentido original do texto.
- Os vocábulos "desvantagem" e "ilegal" possuem em sua formação um prefixo cada um: "des" e "i", respectivamente.
- Os vocábulos "espontaneamente" e "legalmente" possuem em sua formação o sufixo "mente" que, neste caso, indica circunstâncias de modo.
- No trecho: "Entre os que nunca compraram esse tipo de produto...", o artigo definido "os" cumpre a função de pronome demonstrativo.
- No trecho: "... se o preço dos produtos vendidos legalmente no Brasil fosse mais baixo...", o conectivo "se" poderia ser substituído por "embora", sem prejuízo para o sentido original do texto.

QUESTÃO 22.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', leia as afirmativas a seguir:

- O texto mostra que a população tem uma visão positiva

sobre a ação do governo federal no tocante o ao contrabando, devido ao alto investimento do poder legislativo em segurança nas fronteiras.

- Segundo o texto, uma pesquisa Datafolha realizada em 143 municípios de todo o país mostrou que 98% dos brasileiros compram, conscientemente, produtos originados de tráfico ilegal de mercadorias.

- O texto aponta que a maior parte dos brasileiros (92%) acredita que, se os produtos vendidos legalmente no Brasil fossem de melhor qualidade, os brasileiros deixariam de comprar produtos contrabandeados.

- Depreende-se do texto que o contrabando de produtos no Brasil se configura em um problema de fácil resolução, pois o único órgão que precisa se mobilizar é a Polícia Federal, a partir de um sistema coibidor da prática ilegal.

Marque a alternativa CORRETA:

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.
- Apenas três afirmativas estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 23.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', leia as afirmativas a seguir:

- A palavra "endurecimento" possui o mesmo sufixo que a palavra "policiamento".

- No trecho: "Informados de que Foz do Iguaçu é a porta de entrada da maior parte dos produtos contrabandeados que chegam ao Brasil, os entrevistados tiveram como opções como responsáveis por esse problema o governo federal, o governo do Paraguai, os consumidores brasileiros e o governo do Paraná." O termo "informados" concorda em gênero e número com "produtos contrabandeados".

- No trecho: "Uma parte significativa da população (37%) disse não ver nenhuma vantagem nos produtos contrabandeados." De acordo com as regras da gramática normativa, o verbo "dizer" poderia estar no plural, concordando com o substantivo "população", que se encontra no plural.

- No fragmento: "Para 86%, produtos contrabandeados incentivam o crime organizado e o tráfico de drogas", o verbo "incentivar" exige um complemento com preposição.

Marque a alternativa CORRETA:

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.
- Apenas três afirmativas estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', marque a opção INCORRETA

- Infer-se do texto que, apesar de o preço dos produtos contrabandeados ser menor e isso aumentar a possibilidade de comprá-los, a população brasileira reconhece alguns prejuízos ao adquirir mercadorias ilegais.
- Mostra-se no texto que menos da metade da população consultada pela pesquisa não vê nenhuma vantagem nos produtos contrabandeados.
- Além de apontar o governo do Paraguai, os consumidores

brasileiros e o governo do Paraná como responsáveis pela entrada dos produtos contrabandeados no Brasil, a pesquisa avaliou que o maior índice de culpa pelo problema é da Polícia Federal.

d) O texto acima é uma notícia com a função de informar as pessoas acerca de dados de uma pesquisa realizada pelo instituto Datafolha. Sendo assim, optou-se por uma linguagem clara e objetiva, pela imparcialidade diante dos fatos e pelo uso da ordem direta da língua, na maior parte do texto.

e) Um dado apontado no texto é o de que mais de 70% da população brasileira não sabe reconhecer produtos contrabandeados, devido às semelhanças destes com os produtos vendidos legalmente, no Brasil.

Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira

O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à "incerteza" sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano. Ele citou como problemas enfrentados pelo país nesse período as crises de abastecimento de água e de energia.

"Muita gente tinha dúvida sobre a economia brasileira, o rumo que ia tomar. Muita coisa mudou desde o começo do ano. Vencemos estes desafios imediatos. O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar", disse Levy nesta sexta-feira (29) em almoço na Federação das Indústrias do Rio de Janeiro (Firjan), horas depois da divulgação dos dados da economia pelo IBGE.

A queda no PIB foi puxada pelo desempenho negativo do setor de serviços e da indústria, além do recuo do consumo das famílias e dos investimentos. O que evitou um tombo ainda maior do PIB foi a agropecuária.

Segundo Levy, o segundo trimestre será de transição. Ainda assim, ele aposta em "sinais diferentes" dos indicadores econômicos. Desse modo, é preciso que o país tome medidas contundentes para mudar o quadro. "Nós temos visto o desemprego aumentar um pouco e nós temos que, portanto, tomar ações enérgicas para evitar que a economia possa entrar em algum processo mais extenso de recessão." O ministro afirmou que o foco das ações do governo é fazer a economia voltar a crescer e ressaltou a importância do ajuste fiscal.

(Adaptado de :

<http://g1.globo.com/economia/noticia/2015/05/levy-diz-que-e-queda-no-pib-reflete-duvida-sobre-economia-brasileira.html>

QUESTÃO 25.

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', leia as afirmativas a seguir:

I. No fragmento: "Desse modo, é preciso que o país tome medidas contundentes para mudar o quadro", a expressão "desse modo" funciona como um elemento coesivo que introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.

II. No excerto: "O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à 'incerteza' sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano", a ocorrência de crase se deve à regência do verbo "atribuir" e ao fato de a palavra "incerteza" estar no masculino.

III. As palavras: "Ministro" e "Fazenda" (primeiro parágrafo) são proparoxítonas e, portanto, não recebem acento.

IV. Observe o trecho: "O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à 'incerteza' sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano." Ocorre crase pelo mesmo motivo em: O diretor conferiu à aluna uma medalha de honra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 26.

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo o texto, há uma falsa crença na ideia de o PIB teve uma queda de 0,2%, no primeiro trimestre de 2015, devido aos empréstimos cedidos pelo governo federal a bancos.

II. O texto mostra que a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 se deve à oscilação da economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano. Esta foi a opinião do ministro da fazenda.

III. O texto ressalta que as crises de abastecimento de água e de energia foram problemas enfrentados pelo Brasil, mas apontam-se boas expectativas para os últimos meses do ano de 2015.

IV. O texto aponta que os setores da indústria e de serviços apresentaram desempenho insatisfatório e isso, além de outros fatores, fizeram o PIB reduzir. Mas a agropecuária, por outro lado, acabou livrando o PIB de uma diminuição ainda maior. Pode-se inferir, então, que esta atividade econômica mostrou resultados mais satisfatórios em relação aos outros setores.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 27.

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', marque a opção INCORRETA

a) No trecho: "Ainda assim, ele aposta em 'sinais diferentes' dos indicadores econômicos", o pronome "ele" retoma a palavra "Levy" citada no período anterior: "Segundo Levy, o segundo trimestre será de transição".

b) A conjunção "portanto", no trecho seguinte tem valor semântico de adversidade: "Nós temos visto o desemprego aumentar um pouco e nós temos que, portanto, tomar ações enérgicas para evitar que a economia possa entrar em algum processo mais extenso de recessão".

c) No trecho: "O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar", há um verbo no gerúndio, que sugere a ideia de continuidade de uma ação.

d) No trecho: "O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar". "A gente" é uma expressão de uso mais coloquial que substitui o pronome "nós" em várias ocorrências de fala ou escrita.

e) PIB e Firjan são exemplos de siglas apresentadas texto.

QUESTÃO 28.

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', leia as afirmativas a seguir:

I. No trecho: “Segundo Levy, o segundo trimestre será de transição”, os termos “Segundo” e “segundo” funcionam como conectivos cujo valor semântico é de adversidade.

II. De acordo com as regras de concordância da norma padrão da língua, no trecho: “O ministro afirmou que o foco das ações do governo é fazer a economia voltar a crescer...”, todos os verbos poderiam também estar no plural.

III. No excerto: “O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à ‘incerteza’ sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano”, os termos intercalados por vírgulas remetem à identificação do Ministro da Fazenda.

IV. No fragmento: “O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar”, o pronome relativo “que” poderia ter sido substituído por “a qual”, sem prejuízo para o sentido original do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Cinco exemplos em língua portuguesa

Exemplo 1: Haviam flores no jardim, mas todas elas foram cortadas.

Exemplo 2: Existem profissionais sérios em todos os ramos de trabalho.

Exemplo 3: O aluno chegou à escola atrasado.

Exemplo 4: Saíram atrasados a mãe e o filho.

Exemplo 5: Assassinatos em série, assaltos, tráfico de drogas, tudo ocorria até as autoridades se mobilizarem.

QUESTÃO 29.

Com base no texto 'Cinco exemplos em língua portuguesa', leia as afirmativas a seguir:

I. A oração do exemplo 2 apresenta concordância correta.

II. Na oração do exemplo 3, o verbo “chegar” concorda com o núcleo do sujeito “aluno”. Sendo assim, toda a oração deveria estar no plural.

III. A oração do exemplo 4 apresenta concordância correta.

IV. A oração do exemplo 1 está incorreta, pois o verbo “haver” é impessoal, no sentido de “existir”; logo, o verbo “haver” deveria estar no singular.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 30.

Com base no texto 'Cinco exemplos em língua portuguesa', leia as afirmativas a seguir:

I. O verbo “acontecer”, na oração do exemplo 5, deveria estar no plural por concordar com os sujeitos em gradação que o antecedem.

II. Na oração do exemplo 2, há um problema quanto à concordância verbal.

III. Na oração do exemplo 3, não há problema quanto à concordância verbal e nominal.

IV. Apenas uma oração apresenta problemas quanto à concordância verbal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO