

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 06/07/2015, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2015 da PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO, de 13/04/2015.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 05 DE JULHO DE 2015

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - Toda a água existente na Terra passa por um ciclo de renovação, esse ciclo natural pode ser afetado negativamente por muitos fatores:

- A) A falta de ocupação em terrenos montanhosos.
- B) O reflorestamento nas margens dos rios.
- C) A arborização nos centros das grandes cidades.
- D) A devastação das florestas, que pode diminuir a evaporação.
- E) Uma maior permeabilização do solo.

02 - Após duas décadas marcadas por acidentes industriais, desmatamentos excessivos nas florestas equatoriais, aumento desmedido da emissão de gases intensificadores do efeito estufa, a ONU decidiu organizar a segunda Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento. Essa conferência aconteceu:

- A) Em Johannesburgo no ano de 2002.
- B) No Rio de Janeiro no ano de 1992.
- C) No Rio de Janeiro no ano de 2012.
- D) Em Estocolmo no ano de 1970.
- E) Em Tóquio no ano de 1980.

03 - Sobre as bacias hidrográficas brasileiras é incorreto afirmar:

- A) Alimentação dos rios basicamente pela chuva, embora ocorram regimes nivais.
- B) Presença de rios torrenciais abundantes em água e perenes, por causa do clima úmido em parte do país.
- C) No Sertão nordestino os rios são intermitentes com chuvas escassas em grande parte do ano.
- D) Rios que deságuam no mar, fato que se denomina drenagem exorreica e grande potencial de navegabilidade.
- E) Abastecidos por um grande número de lagos com o predomínio de foz do tipo delta.

04 - Com o avanço desenfreado da devastação vegetal que vem ocorrendo nos últimos anos, percebe-se que o solo fica extremamente empobrecido quando se retira a flora nativa, uma vez que se aceleram os processos de:

- A) Lixiviação.
- B) Salinização.
- C) Solidificação.
- D) Eutrofização.
- E) Aluvião.

05 - Mais de 98% da população do Japão é efetivamente de japoneses, praticamente sem miscigenação, até 1970 o país registrou uma taxa de crescimento demográfica muito elevada. Isso ocorreu por que:

- A) Foi implantada uma política de incentivo a natalidade.
- B) O país passou a incentivar a imigração de brasileiros.
- C) Nesse período a economia apresentava um acelerado crescimento.
- D) A maior parte da população se dirigiu as cidades.
- E) A população passou a ter um maior número de filhos.

06 - O IDH mede o nível de desenvolvimento dos países e utiliza como principais critérios os indicadores de:

- A) Educação, saúde e RNB.
- B) Agricultura e indústria.
- C) Comércio e trabalho.
- D) Taxa de mortalidade e natalidade.
- E) Habitação e saneamento básico.

07 - As principais variantes da produção agrícola voltada para o autoconsumo são a agricultura de jardinagem, a agricultura itinerante e a agricultura de terraceamento. A agricultura de terraceamento se caracteriza:

- A) Basear-se na queima e derrubada de formações vegetais nativas com o objetivo de incorporar novas terras para cultivo, havendo um empobrecimento do solo, levando ao abandono de terra.
- B) Desenvolver-se, principalmente, em países sul e sudeste asiáticos, sobretudo em solos inundáveis, cuja fertilidade se renova anualmente em decorrência das cheias geradas pelas monções.
- C) Pela formação de latifúndios em dimensões descomunais, atendendo aos interesses do mercado consumidor de países ricos, em detrimento das necessidades alimentares das populações locais.
- D) Por ser praticada nas encostas férteis de morros e montanhas baseia-se no uso de curvas de níveis, que reduzem a erosão favorecem uma absorção maior da água pelo solo.
- E) Por desenvolver-se de forma mais tradicional, sem técnicas avançadas, por meio do trabalho familiar, voltada apenas para o consumo da família de quem produz.

08 - A União Europeia resulta de um complexo e progressivo projeto de integração regional, englobando vários níveis de relações entre os membros: zona de livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união política, econômica e monetária. O mercado comum:

- A) Decorre da redução ou eliminação das taxas alfandegárias sobre as mercadorias trocadas entre os países membros.
- B) Resulta da adoção de uma mesma regulamentação para o comércio dos países do bloco com outras nações.
- C) Ocorre quando os países membros adotam a mesma política econômica, além de moeda única.
- D) É resultante da livre circulação apenas de mercadorias entre os países membros.
- E) Forma-se quando, além do livre comércio, é estabelecida a livre circulação de pessoas, capitais e serviços.

09 - O período da Guerra Fria foi marcado por disputas econômicas e ideológicas entre as potências. Eram confrontos indiretos, os quais geraram muitas crises que transformaram todo planeta em um barril de pólvora prestes a explodir, colocando a frente a frente os interesses:

- A) Capitalistas e socialistas.
- B) Desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- C) Asiáticos e estadunidenses.
- D) Japoneses e chineses.
- E) Americanos e japoneses.

10 - A Floresta Pluvial Temperada é composta por:

- A) Uma vegetação extensa e relativamente homogênea formada principalmente por coníferas, sendo dominada pelo clima polar que registra invernos longos e estações bem definidas.
- B) Bioma típico do bosque, formada por árvores de pequeno porte, desenvolvem meios para reduzir a perda de água durante os verões quentes e secos.
- C) Espécies perenes, destacando-se as sequoias que são favorecidas pela elevada umidade relativas do ar proporcionadas pelo inverno úmido e pelas frequentes neblinas de verão.
- D) Ser uma espécie adaptada a um solo impermeável devido a presença de uma camada de gelo, criando uma barreira ao desenvolvimento de raízes profundas inibindo o crescimento de árvores.
- E) Vários extratos, desde árvores mais altas até arbustos adaptados à sombra, também se destacam as ervas que toleram bem a falta de iluminação solar e árvores dotadas de raízes muito resistentes.

11 - Além do desemprego conjuntural há também o desemprego estrutural que é resultado de:

- A) Crises econômicas frequentes nas atividades secundárias e terciárias, além dos baixos salários pagos.
- B) Uma associação direta da disponibilidade de cargos de trabalho com as novas formas de produção.
- C) Grande atraso tecnológico nas áreas rurais, especialmente em países subdesenvolvidos.
- D) Grande atraso tecnológico nas indústrias de países subdesenvolvidos e com isso deixando a população fora do mercado de trabalho.
- E) Acelerado avanço tecnológico no comércio, dispensando mão de obra desse setor.

12 - “A globalização é oriunda de evoluções ocorridas, principalmente, nos meios de transportes e nas telecomunicações, fazendo com que o mundo “encurtasse” as distâncias”. (Eduardo de Freitas).

- O texto afirma que:

- A) Os principais fatores da globalização estão associados ao número de empresas nacionais de cada país.
- B) Os países subdesenvolvidos são mais globalizados porque vêm apresentando maior industrialização.
- C) Apenas os países desenvolvidos são globalizados porque são eles que apresentam avanço tecnológico mais acelerado.
- D) As regiões mais globalizadas do mundo são as que se destacam pela sua grande produção industrial, principalmente as que recebem indústrias estrangeiras.
- E) As telecomunicações e os transportes são os fatores que mais contribuem para a globalização, acompanhados de grande avanço tecnológico.

13 - “As transnacionais correspondem às corporações transnacionais correspondem às corporações industriais, comerciais e de prestação de serviços que atuam em distintos territórios dispersos no mundo”. Essas empresas:

- A) Apresentam baixos investimentos quando se instalam em países menos desenvolvidos porque eles oferecem muitas oportunidades aos países de origem dessas empresas.
- B) São em sua maioria oriundas de países desenvolvidos, principalmente os menos industrializados, mas com uma elevada expectativa de vida e baixas taxas de natalidade.
- C) São oriundas de países mais desenvolvidos e industrializados e detêm um grande capital acumulado e o excedente é direcionado para instalar empresas nos países menos desenvolvidos.
- D) Procuram se instalar apenas nos países mais desenvolvidos do mundo, porque são eles que possuem um amplo mercado consumidor com elevado poder aquisitivo.
- E) Estão se instalando nos países mais atrasados economicamente, onde a população está desqualificada para o mercado de trabalho e assim ajudam essas nações.

14 - Os Tigres Asiáticos eram três países subdesenvolvidos até a década de 1970, quando promoveram uma rápida e eficiente industrialização. Os fatores que favoreceram a industrialização dos Tigres Asiáticos foram:

- A) Mão de obra pouco qualificada e por isso os salários eram mais baixos, além de grande proteção em relação as leis trabalhistas.
- B) Quase inexistência de leis trabalhista, permitindo então a exploração extrema da mão de obra, com longas jornadas de trabalho e salários relativamente baixos.
- C) Impostos elevados para as empresas que chegavam a esses países, com grande incentivo às exportações.
- D) Muitas leis aplicadas na proteção ambiental com uma infraestrutura de saneamento bem distribuída.
- E) Grande incentivo às importações com formação de sindicatos de defesa dos direitos dos operários nas fábricas.

15 - São países que fazem parte dos Novos Tigres Asiáticos:

- A) Filipinas e Indonésia.
- B) Taiwan e Cingapura.
- C) Coreia do Norte e Taiwan.
- D) Coreia do Sul e Hong Kong.
- E) Coreia do Sul e Coreia do Norte.

16 - O espaço agrário estadunidense é tradicionalmente dividido em grandes regiões agrícolas que recebem o nome de belts que significa cinturões verdes. A região onde são produzidos hortifrutigranjeiros no entorno das áreas urbanas são conhecidos classificados como:

- A) Central Belt.
- B) Ranching belt.
- C) Corn belt.
- D) Green belts.
- E) Cotton belt.

17 - O Mercosul teve início com uma aproximação política de países que haviam se democratizado depois de longas ditaduras militares e as lideranças passaram a buscar um desenvolvimento econômico comum, tendo como principal meta:

- A) Criar uma tarifa interna para cada país que fazia parte do bloco.
- B) A livre circulação de pessoas para ocupar cargos de trabalhos em países do bloco.
- C) Integrar os países membros para dar fim as guerras que poderiam existir.
- D) Fornecer uma ajuda financeira aos países mais fracos do bloco.
- E) Integrar as economias por meio da livre circulação de bens e serviços.

18 - Quanto mais intensa a urbanização, maior a dependência da cidade em relação ao campo quanto à necessidade de alimentos e matéria-prima. No entanto, as cidades:

- A) Forneciam melhores equipamentos para o campo, contribuindo para uma maior produção agrícola para solucionar os problemas da população urbana.
- B) Fornecia uma mão de obra mais qualificada ao trabalho no campo, para que a produção agrícola aumentasse, abastecendo o espaço urbano.
- C) Concentravam a maior parte da riqueza e, graças ao capital industrial, impulsionavam o campo a produzir o que era de interessava as indústrias e a população da cidade.
- D) Foram se desintegrando do campo e passaram a produzir seus próprios alimentos para atender a sua população.
- E) Estão aumentando ainda mais sua população que vem do campo, com muita qualificação para atender o mercado de trabalho nas cidades.

19 - Sobre a formação das grandes corporações, analise as afirmações apresentadas.

I – As grandes empresas multinacionais se formaram durante a Segunda Revolução Industrial, nos países considerados potências industriais.

II – Os países que se destacaram como potências donos dessas empresas eram principalmente da América do Norte: Estados Unidos e Canadá, muito tempo depois foram os da Europa.

III – As empresas multinacionais expandem sua atuação no mundo globalizado e, principalmente, seu poder na economia dos países subdesenvolvidos.

IV – As grandes corporações se formam com o objetivo de ter mais acesso aos mercados mundiais para aumentar os lucros na sua cadeia produtiva.

- As afirmações corretas são:

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) I e III
- D) II e III.
- E) III e IV.

20 - A energia hidrelétrica é considerada uma fonte de energia limpa, mesmo assim provocam uma série de impactos socioambientais, destacando:

- A) Inundações de áreas com cobertura vegetal, favorecendo para o surgimento da agricultura.
- B) Surgimento de grandes cachoeiras por causa do desvio dos rios que são destinados a agricultura.
- C) Estruturação nos cursos dos rios que precisam seguir seu curso normal para facilitar o transporte.
- D) Deslocamento de comunidades ribeirinhas inteiras, especialmente nas zonas rurais.
- E) Crescimento do reflorestamento nas margens das barragens para dar continuidade a existência dos cursos d'água.

21 - Dentre as exigências dos financiadores para a construção de barragens que devem ser observadas com rigor técnico, destacam-se, exceto.

- A) Reservatórios pequenos.
- B) Abrandamento dos impactos da obra.
- C) Redução ao mínimo de áreas desapropriadas.
- D) Aumento das áreas desapropriadas.
- E) Maior aproveitamento dos rios.

22 - A Convenção do Clima foi assinada durante a ECO-92. E foi criado o Protocolo de Kioto que objetivava:

- A) A redução de áreas reflorestadas, principalmente nas florestas.
- B) Aumentar a produção de carros movidos a combustível derivados do petróleo.
- C) A redução de gases poluentes causadores do efeito estufa.
- D) Acelerar a produção de eletrodomésticos para melhoria da cidade.
- E) Criar novas áreas de depósitos de lixo nas grandes cidades.

23 - Tanto a natureza como a economia de um país pode influenciar no povoamento dos lugares, mas nos últimos anos o que mais vem influenciando esse processo de povoamento:

- A) São as desigualdades econômicas e sociais que levam milhares de pessoas a migrar, na esperança de encontrar melhores condições de vida e oportunidades de trabalho.
- B) São as baixas temperaturas que vem atraindo pessoas que fogem intenso das grandes cidades no mundo inteiro.
- C) São os terremotos que passaram a ocorrer em todos os países do mundo, impedindo que a população continue trabalhando normalmente.
- D) São as enchentes que ocorrem apenas nas regiões menos povoadas, causando sérias consequências à população das grandes cidades.
- E) A chegada dos equipamentos avançados nas empresas comerciais, atraindo muitas pessoas dos países subdesenvolvidos, altamente qualificadas.

24 - Divisão regional do Brasil muito usada em projetos de planejamento de órgãos públicos e também nas escolas, tendo em vista as vantagens que ela possibilita como compreender as relações espaciais, econômicas, sociais, históricas e culturais. As informações se referem a divisão realizada:

- A) Por Milton Santos.
- B) Por Pedro Pinchas Geiger.
- C) Pelo IBGE.
- D) Por Delgado de Carvalho.
- E) Por Paes Leme.

25 - As anomalias do sistema climático que são mundialmente conhecidas como El Niño e La Niña representam uma alteração do sistema oceano-atmosfera, no oceano Pacífico tropical, que afeta o tempo e o clima em todo planeta. A La Niña:

- A) Consiste num forte aquecimento das águas, geralmente frias, do Oceano Pacífico Equatorial próxima da costa oeste da América do Sul.
- B) É resultante das diferentes temperaturas das águas do Oceano Pacífico, que podem causar muitas chuvas e seca num mesmo ano.
- C) Trata-se de uma mudança brusca na temperatura que ocorre nas áreas continentais que estão situadas em todos os países banhados pelos oceanos.
- D) Ocorre apenas em regiões muito frias e próximas as áreas polares, onde há a chegada de massas de ar quente, causando elevadas temperaturas em pouco tempo.
- E) Representa um fenômeno oceânico-atmosférico no qual ocorre um esfriamento anormal nas águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical.

26 - O crescimento das cidades fez surgir uma nova estrutura social, com novos padrões e hábitos de consumo que são conhecidas como:

- A) Sociedades rural-agrícolas.
- B) Mercado de trabalho.
- C) População evolucionista.
- D) Sociedades urbano-industriais.
- E) População socialista.

27 - As principais reservas continentais de gás natural no Brasil estão situadas:

- A) Nas bacias hidrográficas da região Nordeste.
- B) Nos estados do Rio Grande do Norte e do Rio de Janeiro.
- C) Nas bacias sedimentares da Amazônia e do Paraná.
- D) Em Sergipe e Alagoas.
- E) Na Bahia e em São Paulo.

28 - Atualmente, vêm existindo uma mobilidade das indústrias pelo território nacional, modificando desta maneira o mapa da sua distribuição pelo espaço geográfico, resultando numa desconcentração industrial. Por isso é possível destacar:

- A) As indústrias de São Paulo e do Rio de Janeiro fecharam e passaram a ser instaladas na região Norte, onde há maior infraestrutura de transportes e energia que outras regiões.
- B) As indústrias que ainda existiam nas regiões Norte e Nordeste, foram fechadas e abriram suas filiais nos estados do Sudeste.
- C) Todas as regiões do Brasil estão recebendo um grande número de indústrias, com isso a região norte é a mais industrializada de todo país.
- D) Apenas a região Nordeste vem recebendo indústrias da região Sudeste porque é a mais estruturada em vias de circulação para transportes e uma ampla rede de comunicação.
- E) Muitas indústrias de São Paulo se dirigiram para outras áreas do país, especialmente nos estados da Bahia, Paraná, Minas Gerais e Ceará.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A professora Ana assume uma postura pedagógica que visa à participação ativa dos estudantes nas discussões e nas ações práticas, tendo como base a realidade circundante. É uma Didática que favorece os relatos da experiência vivida, favorecem o surgimento de temas geradores e o papel da professora como coordenadora ou animadora das atividades que se organizam sempre pela ação conjunta dela e dos alunos. Essa Didática tem como característica fundamental a Pedagogia:

- A) Crítico-Social dos Conteúdos
- B) Libertadora
- C) Científico-cultural
- D) da Escola Nova
- E) Tecnicista

30 - De acordo com os documentos oficiais, expedidos pelo MEC nos últimos anos e que circulam nas redes sociais, o planejamento de ensino requer que o professor:

- A) tenha o domínio dos conteúdos, o conhecimento dos vários métodos de ensino e procedimentos didáticos, a fim de escolhê-los conforme o tema a ser tratado e as características dos alunos
- B) tenha como respaldo exclusivamente os livros didáticos e os valores adequados a manutenção da sociedade vigente, partindo sempre do que o educador já domina
- C) domine a disciplina na classe e garanta o sucesso escolar dos alunos aplicados e a apatia dos alunos desinteressados mantendo-os no nível de preparo escolar em que se encontram
- D) desenvolva a habilidade de homogeneizar a turma, com base no diagnóstico de início do ano letivo e sempre considere a importância da manutenção do senso comum e dos valores das classes populares
- E) possa sempre partir do saber científico que já domina, único meio de ser reconhecido pelos seus alunos para manter o silêncio que assegura os direitos de aprendizagem dos alunos esforçados

31 - Para que a Didática possa oferecer uma contribuição à prática pedagógica consciente e crítica é necessário sintetizar no seu conteúdo a contribuição de conhecimentos de outras disciplinas que convergem para o esclarecimento dos fatores condicionantes do processo de ensino, intimamente vinculados com a educação e, ao mesmo tempo:

- A) manter os saberes do senso comum, como meio para evitar o êxodo rural e garantir a manutenção do poder central
- B) desenvolver a capacidade de diagnosticar a turma e garantir a formação de turmas homogêneas, por meio de uma avaliação classificatória
- C) elaborar questões que favoreçam o êxito dos alunos aplicados na conclusão do ano letivo selecionando os indisciplinados para não se matriculem na etapa seguinte
- D) prover os conhecimentos específicos necessários para o exercício das tarefas docentes
- E) garantir a aprovação automática, evitando o abandono do aluno da escola e assegurando o mesmo número de matrícula no ano letivo seguinte

32 - Os objetivos antecipam resultados e processos esperados no trabalho conjunto do professor e dos alunos, devendo expressar:

- A) o grau de desenvolvimento do aluno e o domínio dos conteúdos, diagnosticados no início do ano letivo, para a organização de turmas homogêneas
- B) os resultados da transmissão do conhecimento, fortalecendo o senso comum e os conhecimentos prévios, a serem objetos de avaliação classificatória
- C) conhecimentos, habilidades, hábitos e conteúdos selecionados de acordo com o nível de preparo prévio dos alunos e peculiaridades das matérias de ensino
- D) o conteúdo repassado em sala para assegurar o acesso e a manutenção das classes populares na escola pública, sem preocupar-se com o rendimento escolar
- E) a manutenção dos valores que circulam na sociedade burguesa para que as crianças com baixo poder aquisitivo despertem para o gosto pelos estudos

33 - O professor Diogo planeja as situações didáticas com base nos direitos de aprendizagem dos alunos e de acordo com o PPP escolar. Assim deve favorecer um ambiente de acolhimento, garantindo os processos formativos que colaborem para que o aluno se torne capaz de:

- A) utilizar predominantemente a heteronomia, evitando a indisciplina e as comunicações com os seus pares, o que garante a aprendizagem com significado social
- B) assegurar a própria formação da cidadania que encontra sua ressonância na heteronomia, único recurso para trabalhar a oralidade e contribuir para que o aluno passe do estágio formal para o estágio espontâneo
- C) adquirir conhecimentos por meio da educação compensatória, resultante do planejamento coletivo da escola e das vivências concretas de ensino que contribuem para a evolução da aprendizagem de todos
- D) demonstrar atitudes por meio de um diagnóstico que permite reagrupar as crianças em turmas homogêneas, única forma de obter o sucesso escolar das mais interessadas
- E) interessar-se progressivamente para desenvolver o gosto pela leitura e pela interpretação/ reelaboração dos textos nas diversas áreas do conhecimento, executando ações pedagógicas das mais simples até as mais desafiadoras

34 - O professor Maurício procura aperfeiçoar o seu desempenho pedagógico participando dos grupos de estudo e do planejamento escolar e assim expressa o seu compromisso social com a elevação da aprendizagem de todas as crianças por meio de sua prática, da dedicação, da assiduidade, pontualidade e responsabilidade social. Ao planejar coletivamente um projeto de trabalho ele deve considerar:

- A) a padronização na aprendizagem de seus alunos o que eleva o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, os salários e os cursos permanentes com fins de promoção funcional
- B) as definições participativas e consensuais materializadas no cotidiano, monitoradas e replanejadas, conforme as demandas de sua turma
- C) a sua promoção vertical com base no rendimento de seus alunos, o bônus para as escolas em que trabalha bem e a elevação de sua auto estima

- D) a sua estabilidade docente por meio de concurso público, mesmo antes dos dois anos do período probatório
- E) nenhuma das respostas anteriores

35 - Um dos procedimentos de ensino utilizado pelo professor Fábio para recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem é o estudo dirigido. Assim sendo o professor elabora a atividade para o aluno resolver em casa por meio de tarefas simples que possam ser resolvidas de forma independente e em curto espaço de tempo. Um dos requisitos para o êxito do estudo dirigido é:

- A) a clareza dos objetivos, resultados esperados, correspondentes aos conteúdos que o aluno necessita internalizar
- B) a comparação das respostas dos alunos esforçados com os alunos desinteressados para fins de classificação
- C) a coleta de dados no computador da escola que permite ao aluno copiar e colar para melhorar a sua auto-estima e garantir a promoção automática
- D) a exposição oral pelo professor, a qual deve garantir as respostas prontas o que garante a assimilação passiva
- E) destacar os alunos mais aplicados e excluir os alunos desinteressados para elevar o nível de quem vai à escola para realmente aprender

36 - A professora Marluce desenvolve atividades de aprendizagem processual considerando a importância da avaliação mediadora. Tem como base os avanços da investigação científica na área do ensino e da aprendizagem, o que deve favorecer a compreensão do erro como algo:

- A) comum às classes de baixo poder aquisitivo, pelas lacunas na formação inicial dos professores formados em graduações de final de semana que não relacionam as teorias com às práticas cotidianas
- B) atribuído as diferenças regionais, especialmente no Nordeste Brasileiro onde é relevante o baixo poder aquisitivo dos alunos e dos professores das escolas públicas
- C) que requer o assistencialismo pedagógico e as avaliações compensatórias que devem encaminhar as crianças para as séries seguintes, por meio da promoção automática
- D) inerente ao processo de aprendizagem, o que colabora para a professora planejar e executar intervenções pedagógicas que favorecem a superação das dificuldades do aluno
- E) que distingue os alunos das escolas particulares, daqueles das escolas públicas pela presença dos pais nas escolas e no reforço extra escolar e impõem uma linguagem culta

37 - O que diferencia a educação familiar das demais formas de educação adquiridas no convívio social, é que a escolarização é permeada por uma ação:

- A) assistemática e continuada
- B) espontânea, própria da escola pública
- C) atemporal e planejada
- D) subjetiva e periódica
- E) intencional e sistemática

38 - O Ensino Fundamental de nove anos tem como uma de suas funções cuidar e educar. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais é preciso acolher os alunos com maiores dificuldades e menores oportunidades garantindo a todos as aprendizagens propostas no currículo que lhes permitam:

- A) usufruir dos bens materiais disponíveis no seu meio para não favorecer o êxodo rural e sentir-se como sujeito desses bens
- B) algo dissociável do processo educativo familiar, pela negligência dos pais e pelas práticas de superproteção da escola
- C) usufruir dos bens culturais disponíveis na sociedade e sentir-se como produtor valorizado desses bens
- D) uma proteção ilimitada a criança já que as famílias negligenciam a educação doméstica
- E) uma adaptação aos valores culturais da sociedade vigente para manter a disciplina na sala de aula e garantir a aprendizagem dos alunos mais interessados

39 - O Projeto Político Pedagógico – PPP da escola e o Regimento Escolar deverão obrigatoriamente disciplinar os tempos e os espaços de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, tal como determina a LDB nº 9394/96 e também devem prever:

- A) a reposição de conteúdos aos alunos que faltam as aulas por negligência dos familiares
- B) um pré-julgamento dos alunos com baixo poder aquisitivo, com base nas características de ordem social quando o aluno não é capaz de aprender
- C) a reprovação dos alunos com frequência inferior a 70% durante o ano letivo, informando previamente aos familiares
- D) a possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar
- E) o julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, a fim de garantir a promoção automática

40 - No início do Ensino Fundamental, atendendo às especificidades do desenvolvimento infantil, a avaliação deverá basear-se:

- A) sobretudo em procedimentos de observação e registro das atividades dos alunos e o portfólio de seus trabalhos, por meio de acompanhamento sistemático e replanejamento sempre que necessário
- B) na parte quantitativa que disfarça o fracasso identificado, por meio da oferta de uma educação compensatória e do replanejamento sempre que houver falhas docentes que necessitam ser reparadas
- C) na socialização do reduzido Índice Brasileiro de Desenvolvimento da Educação – IDEB mostrando o acompanhamento sistemático dos pais e do reforço extra-escolar no sucesso escolar de poucos
- D) em uma prática espontaneísta que favorece o ensinar e o aprender assistemáticos, motivando o gosto do aluno em permanecer na escola por meio de atividades sócio-culturais previstas no Programa Mais Educação
- E) em tarefas simplistas e em intervenções pedagógicas permeadas pela neutralidade científica e por uma acompanhamento escolar visando a elevação do IDEB