

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DO CONGO  
**CONCURSO PÚBLICO**

PROVA PARA CARGO DE:

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de Didática Geral

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

\* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

\* Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

\* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória. Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Cartão de Respostas sem assinatura acarretará na desclassificação do candidato.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 21/12/2015, no site [www.conpass.com.br](http://www.conpass.com.br).

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2015 da PREFEITURA MUNICIPAL DO CONGO, de 08/10/2015.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

**BOA PROVA!!**

**DATA: 20 DE DEZEMBRO DE 2015**

**CONPASS**

Concursos Públicos  
e Assessorias

## PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - A “ilha de calor” é um fenômeno climático típico das grandes aglomerações urbanas. Sobre esse fenômeno é correto afirmar:

- A) Típico de grandes aglomerações urbanas, também colabora para aumentar os índices de poluição nas zonas centrais da mancha urbana, é claramente antrópico e resulta da elevação das temperaturas médias nas áreas urbanizadas das grandes cidades, em comparação com as zonas rurais.
- B) Ocorre nos períodos de dois a sete meses, com o aquecimento das águas do Oceano Pacífico nas proximidades da linha do Equador e a elevação da temperatura na superfície do oceano alteram os centros de alta e baixa pressão, modificando a direção dos ventos e das massas de ar.
- C) Acontecem principalmente nos meses de inverno, sendo mais comuns no final da madrugada e no início da manhã, pois é o período que ocorre a perda de calor do solo pela irradiação e as temperaturas são mais baixas, tanto no solo como no ar, pode ocorrer em qualquer lugar do planeta.
- D) Causam graves problemas por resultarem da elevação anormal do nível de acidez da atmosfera, em consequência do lançamento de poluentes produzidos, sobretudo nas atividades urbano-industriais, pode ocorrer em escala local ou regional, pela emissão de poluentes das indústrias, dos transportes e outras fontes de combustível.
- E) Consiste na retenção de calor irradiado pela superfície terrestre e pelas partículas de gases e de água em suspensão na atmosfera evitando que a maior parte desse calor se perca no espaço exterior, sua intensificação é causada pelo desequilíbrio da composição atmosférica.

02 - São características da hidrografia brasileira:

I – Todos os rios situados no território brasileiro possuem um regime simples pluvial.

II – Os rios intermitentes do país estão situados no Sertão nordestino, onde o clima é semiárido.

III – Nas áreas com elevado índice de pluviosidade, predominam os rios de planalto.

IV – A maior parte dos rios brasileiros são endorréicos, pois suas águas escoam para os oceanos.

- Estão corretas as afirmativas:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

03 - Florestas que se desenvolvem graças aos significativos índices pluviométricos e por isso são formações higrofilas e latifoliadas, extremamente heterogêneas e se localizam em áreas com baixas latitudes na América, na África e na Ásia. A formação vegetal apresentada no texto se refere a:

- A) Floresta estacional e savana.
- B) Formações herbáceas que são as pradarias.
- C) Floresta temperada caducifólia.
- D) Floresta pluvial tropical ou subtropical.
- E) Floresta de conífera ou taiga.

04 - “A moderna legislação ambiental brasileira, não tem sido suficiente para bloquear a devastação da Floresta Amazônica. A insuficiência de pessoal dedicado à fiscalização, as dificuldades em monitorar extensas áreas de difícil acesso, a fraca administração das áreas protegidas e a falta de envolvimento das populações locais são os mais graves problemas”.

“Nas últimas décadas o Pantanal tem passado por transformações lentas, mas significativas. O avanço das populações e o crescimento das cidades são uma ameaça constante. A ocupação desordenada das regiões mais altas, onde nasce à maioria dos rios, é o risco mais grave. A agricultura indiscriminada está provocando a erosão do solo, além de contaminá-lo com o uso excessivo de agrotóxico”.

CENTRO de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (CPTEC/INPE). (Texto adaptado)

- Com base nas informações dos textos assinale V ou F.

( ) Tanto a Floresta Amazônica como o Pantanal estão passando por mudanças decorrentes da exploração de seus recursos para atender os interesses apenas das nações mais desenvolvidas do mundo.

( ) As transformações que vêm ocorrendo no Pantanal são mais lentas que as da Floresta Amazônica, mas não deixam de ser bastante significativas, afetando a estrutura natural da região do Pantanal.

( ) O envolvimento da população local na Amazônia é o que mais favorece para a melhor preservação das espécies animais e vegetais, salvando os recursos naturais da regiões de tanta exploração.

( ) As leis ambientais implantadas na Floresta Amazônica não vem apresentando bons resultados referentes a preservação dos seus recursos, havendo outros fatores que impedem a devastação da floresta.

( ) Um dos graves problemas ambientais do Pantanal é a erosão e contaminação do solo provocada pela agricultura indiscriminada.

- A sequencia correta é:

- A) V, V, F, F, V.
- B) F, F, V, V, V.
- C) V, F, F, V, F.
- D) V, F, V, V, F.
- E) F, V, F, V, V.

05 - Além das indústrias brasileiras terem se iniciado com mais força no Sudeste, as atividades industriais tenderam a concentrar-se nessa região por causa de dois fatores básicos:

- A) A desconcentração industrial no Nordeste e a exploração de minérios na região das minas.
- B) A complementaridade industrial e a concentração de investimentos públicos no setor de infraestrutura industrial.
- C) A grande produção de café desenvolvida no Rio de Janeiro e a emigração que ocorria na região onde a indústria estava chegando.
- D) O desenvolvimento da cana-de-açúcar que passou a ser produzida no Rio de Janeiro e o desenvolvimento da infraestrutura também nessa cidade.
- E) A concentração da população em São Paulo e o crescimento de empresas comerciais no centro do Rio de Janeiro.

06 - Os movimentos migratórios brasileiros estão associados a fatores econômicos desde o período de colonização.

- A esse respeito assinale a alternativa incorreta:

- A) Com o fim do ciclo da cana-de-açúcar no Nordeste, teve início o do ouro em Minas Gerais e com isso houve um enorme deslocamento de pessoas para o Sudeste.
- B) O eixo Rio-São Paulo se tornou um grande pólo de atração de migrantes em busca de emprego ou de melhores salários devido o ciclo do café e do processo de industrialização.
- C) O ciclo do ouro em Minas Gerais atraiu muitos europeus e africanos que foram trazidos à força para trabalharem no extrativismo vegetal.
- D) A criação de políticas públicas de incentivo a ocupação das regiões Norte e Centro-Oeste contribuiu para uma significativa queda da população no Sudeste.
- E) O intenso processo de urbanização em São Paulo e no Rio de Janeiro passou a ser maior com a chegada da indústria nessas duas cidades.

07 - Os blocos econômicos surgiram nas últimas décadas numa conjuntura internacional marcada:

- A) Pelo aumento das taxas alfandegárias porque foi a forma encontrada pelos diferentes países para impedir a desnacionalização do capital.
- B) Pela tentativa de unificação das culturas, já que os grandes obstáculos para a integração dos povos residiam nas diferenças nacionais, sobretudo em razão do idioma e da religião.
- C) Por todas as articulações realizadas pelos países do terceiro mundo, que precisavam se unificar a fim de ter forças e enfrentar os países industrializados desenvolvidos.
- D) Pela necessidade de abertura da economia em um mercado altamente competitivo, onde as grandes empresas que controlam as tecnologias acabam adquirindo maior poder de decisão que os estados nacionais.
- E) Pela organização de países subdesenvolvidos, principalmente da América, que buscavam um maior crescimento econômico por meio de um processo de industrialização independente.

08 - Os números 1, 2 e 3 apresentados no mapa a seguir correspondem respectivamente aos blocos econômicos:



- A) Nafta, UE e Mercosul.
- B) UE, Mercosul e Nafta.
- C) Mercosul, UE e Nafta.
- D) Nafta, Alca e Aladi.
- E) Alca, Aladi e Mercosul.

09 - Muitas pessoas migram do campo para a cidade com frequência nos últimos anos e, é importante lembrar que a maior parte desses migrantes:

- A) Chegam à cidade com uma boa qualificação para ocupar diversas profissões que exigem força e dedicação exclusiva com elevados salários.
- B) Ocupam cargos de trabalho das pessoas que já viviam na cidade porque se submetem a receber menores salários e trabalham muito.
- C) Deslocam-se para as cidades em condições precárias resultante da modernização do trabalho no campo e da concentração de terra.
- D) Vivem de forma bastante organizada e atendem a demanda de emprego com excelentes salários.
- E) Vão apenas em busca de um trabalho temporário ou mesmo subemprego porque pretendem se qualificar e voltar para o trabalho rural.

10 - O crescimento de duas ou mais cidades a ponto de elas se juntarem territorialmente é denominado de:

- A) Megalópole.
- B) Rede urbana.
- C) Metrópole.
- D) Conurbação.
- E) Regionalização.

11 - As cidades globais se formam a partir da internacionalização da economia que vem se consolidando cada vez mais. Nessas cidades:

- A) Um grande número de pessoas e, conseqüentemente, uma carência de serviços que não chega a atender a população.
- B) Estão apenas às empresas nacionais por não haver abertura para as empresas multinacionais ou estrangeiras.
- C) Existem os mais graves problemas sociais do país porque o número de habitantes cresce de forma desordenada e os serviços são insuficientes.
- D) Estão os piores índices de escolaridade, as mais elevadas taxas de natalidade e maior número de epidemias.
- E) Transita a maior parte dos fluxos de capital que alimentam os mercados financeiros internacionais.

12 - “O Iraque invadiu o Kuwait em 1990, por motivos expansionistas e com o intuito de se apropriar de suas valiosas reservas petrolíferas, mas a ONU instaurou um embargo contra o Iraque e autorizou à expulsão do invasor a força, portanto, uma coligação liderada pelos EUA com o apoio da Arábia Saudita e do Egito iniciou a:

- A) Guerra do Iraque.
- B) Guerra da Palestina.
- C) Guerra do Golfo.
- D) Guerra do Irã e Iraque.
- E) Guerra do Petróleo.

13 - Muitas multinacionais são também conhecidas como *transnacionais* e esse termo é mais apropriado para essas empresas por que:

- A) Estão situadas nos países desenvolvidos e controlam toda a economia mundial, pois exportam seus produtos por todos os países subdesenvolvidos emergentes porque são eles que possuem um grande mercado consumidor e um elevado crescimento industrial.
- B) Espalharam-se pelo mundo e assumiram a hegemonia na economia mundial, e suas atividades produtivas, mercantis e administrativas ultrapassaram fronteiras, estendendo-se por diversos países, mas continuam mantendo vínculos especiais com o país de origem.
- C) Elas instalam suas filiais em todos os países do mundo, especialmente os mais pobres, para atender as necessidades da população que enfrenta sérios problemas sociais, geram emprego e renda para uma grande parcela dessa população, solucionando os problemas mais graves desses países.
- D) Destacam-se pela sua grande produtividade industrial no mundo desenvolvido e tem como principal função atender apenas o mercado consumidor desses países porque neles encontra-se o maior mercado consumidor do mundo contemporâneo.
- E) Todas essas empresas passam a gerar riqueza para a população das nações subdesenvolvidas na tentativa de acabar com os problemas sociais do mundo e com isso teriam maior destaque no cenário político-econômico do mundo.

14 - O principal instrumento da ONU (a Carta das Nações Unidas) foi assinado por 192 países, tendo como objetivos principais:

- A) Impedir que as guerras continuassem entre países pobres e reestruturar a economia de todos os países que apresentam problemas econômicos muito graves.
- B) A resolução de controvérsias por meios pacíficos, a manutenção da paz e da segurança no mundo e a defesa dos direitos humanos.
- C) Elevar a economia de todos os países subdesenvolvidos, investindo no setor agrícola que é voltado para a exportação, gerando riqueza para as nações subdesenvolvidas.
- D) Geração de emprego e renda nas nações mais pobres do planeta e com isso um maior crescimento econômico nesses países que vêm enfrentando sérios problemas sociais.
- E) Criar fontes de trabalho nos países desenvolvidos e reestruturar os serviços necessários à população para uma melhor qualidade de vida nesses países.

15 - Com o fim da Guerra Fria e o fracasso do socialismo nas últimas décadas do século XX, modificou-se a correlação de forças internacionais. Países como os EUA, a Alemanha e o Japão passaram a ter mais força, influência e poder reunindo-se em organizações multipolares e formando blocos econômicos, nesse período se estabeleceu uma Nova Ordem Mundial muito conhecida também como Ordem Multipolar. No entanto, consolidaram-se três grandes polos de poder liderados pelos principais centros capitalistas mundiais (EUA, UE e Japão). Dessa forma passou a ser usada uma denominação mais apropriada:

- A) Ordem Econômica Tríplice.
- B) Ordem Mundial da Atualidade.
- C) Nova Ordem Bipolar.
- D) Nova Ordem Mundial Tripolar.
- E) Ordem Mundial dos Três Poderes.

16 - Sobre o Mercosul, seus países membros e associados é correto afirmar, exceto:

- A) O bloco foi criado em 1991 com a assinatura do Tratado de Assunção e é formado pelo Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.
- B) No início da formação do bloco era apenas uma zona de livre-comércio, mas em 1995 entrou em vigor a união aduaneira.
- C) O Chile e a Bolívia são membros associados ao Mercosul desde 1996 e 1997 e participam tanto da zona de livre-comércio como da união aduaneira.
- D) A Venezuela só passou a se tornar membro permanente do bloco em 2006.
- E) A participação do Brasil no bloco tem o objetivo de aprofundar e diversificar as relações econômicas com os países membros.

17 - Das situações a seguir, apenas uma delas se refere aos refugiados ambientais:

- A) A seca, as inundações e aumento da temperatura, provocam fome e migrações em massa, principalmente nos países pobres.
- B) A perseguição étnica dos Balcãs causou uma onda de refugiados em direção a Europa Central.
- C) No limiar do século XXI, as operações estadunidenses no Afeganistão e no Iraque lançaram milhões de pessoas no exílio.
- D) Milhões de refugiados das guerras da descolonização na Ásia e África em 1960 pediram asilo na Europa.
- E) Na década de 1990 seria a vez dos refugiados da Iugoslávia, expulsos pela violência que marcou a fragmentação do país.

18 - As migrações temporárias que ocorrem em uma determinada época do ano, realizada por trabalhadores rurais que se deslocam no período de colheita de algum produto e retornam após alguns meses quando o trabalho é concluído são conhecidas como:

- A) Migrações sazonais.
- B) Migrações pendulares.
- C) Êxodo rural.
- D) Migração urbana-urbana.
- E) Migração intrarregional.

19 - A marcha para o oeste foi resultante de diversas políticas de interiorização do crescimento desde a década de 1940 e atraíram populações para a região central do Brasil. Um dos fatores que contribuiu para atração das populações para essa parte do país foi:

- A) O grande número de indústria que foi transferido para Belo Horizonte.
- B) O desenvolvimento da cafeicultura que era voltada para a exportação.
- C) A atividade açucareira que atraiu muitos europeus e africanos para a região.
- D) O extrativismo mineral na região das minas atraindo muitos nordestinos.
- E) A transferência da capital do país com a construção de Brasília em 1960.



20 - “Na fábrica global”, a cadeia produtiva descentralizada e as inovações tecnológicas intensificaram os fluxos de comerciais e modificaram o mercado de trabalho, exigindo mão de obra qualificada e criando novas formas de desemprego, principalmente o desemprego estrutural que:

- A) Diz respeito à dispensa de mão de obra durante uma crise econômica.
- B) Refere-se à população mais desfavorecida que está fora da globalização.
- C) Está associado à população que saiu do campo a procura de emprego na cidade.
- D) É resultante das inovações tecnológicas nos processos produtivos.
- E) Diz respeito ao desemprego causado devido o processo migratório em um país.

21 - Sobre o desenvolvimento sustentável é correto afirmar:

- A) Desenvolvimento voltado para uma maior produção industrial, buscando sempre uma sustentação da economia que deve crescer cada vez mais e garantir um mundo mais rico no futuro.
- B) Forma de desenvolvimento que atende as necessidades das gerações atuais sem comprometer a capacidade das futuras gerações, isto é, utilizar os bens da natureza com responsabilidade para evitar esgotamento no futuro.
- C) Esgotar toda produção industrial do mundo para futuramente garantir uma maior qualidade do ar, do solo e das águas, onde todos possam ter um futuro mais sadio e sem problemas ambientais.
- D) Maior produção industrial associada à utilização dos recursos naturais dos países subdesenvolvidos, garantindo uma redução dos problemas ambientais nos países desenvolvidos.
- E) Desenvolvimento associado a maior produção de alimentos na tentativa de reduzir a grande produção industrial e tornar a sociedade mais consciente e com uma melhor qualidade de vida.

22 - O processo de expansão de uma cidade, com novas áreas ocupadas de forma desordenada e inadequada faz surgir muitos problemas ambientais, além da cobertura asfáltica das vias públicas que contribui de forma direta para:

- A) Inversão térmica.
- B) Impermeabilização do solo.
- C) Poluição da atmosfera.
- D) Permeabilização do solo.
- E) Compactação do solo.

23 - No Brasil, há ainda incentivo das energias limpas, assim denominadas por não serem poluentes. Entre os principais exemplos estão a energia solar, eólica e maremotriz, que respectivamente são geradas:

- A) Pelas marés, pelo sol e vento.
- B) Pelo vento, sol e pelas marés.
- C) Pelo vento, pelas marés e pelo sol.
- D) Pelo sol, pelas marés e pelo vento.
- E) Pelo sol, vento e pelas marés.

24 - A charge se refere:



- A) A escassez de água.
- B) A poluição do solo.
- C) Ao desmatamento.
- D) Ao aquecimento global.
- E) A chuva ácida.

25 - Nos Estados Unidos os “cinturões” agropecuários são organizados:

- A) Nas zonas extensas e especializadas, com predomínio da monocultura de forma moderna e voltadas para o comércio.
- B) Nas áreas com menor capacidade de produção, sendo desenvolvidos diferentes cultivos de acordo com o período e de forma mais tradicional.
- C) Nas regiões com maior produção industrial onde se desenvolve a produção de diferentes tipos de mercadoria.
- D) Nas regiões com grande concentração de minerais, onde são desenvolvidas atividades extrativas desses recursos naturais para atender a produção industrial.
- E) Nas áreas onde há existência de uma agricultura mais tradicional, com o desenvolvimento da policultura e cuidado no manejo do solo.

26 - As indústrias maquiladoras situadas na fronteira Estados Unidos-México:

- A) Instalaram-se entre esses países utilizando uma mão de obra exclusivamente masculina e atendem principalmente ao mercado consumidor do México.
- B) Destaca-se por apresentarem uma maior produção industrial que a dos países desenvolvidos, tendo uma mão de obra muito cara e especializada.
- C) Na maioria dos casos utilizam uma mão de obra feminina e consiste na simples junção de peças de uma mercadoria, possuindo um processo de fragmentação na produção.
- D) Pertencem ao México e recebem ajuda dos Estados Unidos para se tornarem mais modernas e exportam seus produtos para as nações mais desenvolvidas.
- E) Pertencem aos países emergentes da América e se destacam porque estão apresentando um maior crescimento que as multinacionais dos países desenvolvidos.

27 - Sobre o processo de imigração nos Estados Unidos assinale V ou F:

( ) O número de imigrantes legais é bem maior que o de imigrantes clandestinos, pois as leis impostas para entrar no país são muito respeitadas.

( ) Os Estados Unidos é caracterizado como o país que mais recebe imigrantes na história contemporânea.

( ) A entrada de imigrantes passou a ser mais reduzida no período da crise de 1929, pois foram implantadas rígidas leis para limitar a imigração no país.

( ) A limitação para entrada de imigrantes é mais rígida em relação a população europeia, já os latino-americanos tem mais facilidade de entrar no país legalmente.

( ) Grande parte dos imigrantes que chegaram nos Estados Unidos na segunda leva do processo migratório foi ocasionada pela acelerada industrialização.

- A alternativa com a sequência correta é:

- A) F, F, V, V, F.
- B) V, V, F, F, V.
- C) V, F, V, F, F.
- D) F, V, V, F, V.
- E) F, V, F, V, V.

28 - A terceira Revolução Industrial também conhecida como Revolução Tecnocientífica é marcada pelos maiores investimentos científicos dos últimos tempos. Sobre essa revolução é correto afirmar, exceto:

- A) O modelo de desenvolvimento apoiou-se, principalmente, nas indústrias de grande porte, como siderúrgicas, metalúrgicas, petroquímicas, automobilística e de comunicação bastante avançada.
- B) A informática, a microeletrônica, a robótica, as telecomunicações, a indústria aeroespacial e a biotecnologia são os setores mais dinâmicos da economia mundial.
- C) Todo processo de avanço tecnológico dessa revolução, gera lucros extraordinários e reduz os custos de produção das empresas, com uma maior acumulação de capital.
- D) Há uma maior exigência, por parte das empresas, de profissionais especializados em mais de uma função ou área de conhecimento, porque o mercado de trabalho precisa ser cada vez mais qualificado.
- E) Um dos setores que mais cresce nessa revolução é o da informática, contribuindo para o crescimento dos diversos setores que vão surgindo de forma cada vez mais eficiente.

## PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A Didática como atividade pedagógica educativa, trata da teoria geral do ensino com o embasamento em uma abordagem crítica, propiciando a formulação:

- A) de uma experiência sensorial sobre o caráter transmissor do fazer docente, de acordo com o desenvolvimento humano natural
- B) de métodos de instrução mais rápidos e eficientes de modo que todos possam usufruir dos benefícios do conhecimento
- C) das diretrizes orientadoras da atividade profissional dos professores e o estudo científico das formas de ensinar
- D) do ensino intelectualista que garante os direitos de aprendizagem de todos e a repetição dos ensinamentos do professor
- E) da forma de ensinar de acordo com as exigências do mundo da produção e dos negócios, a fim de contemplar os interesses individuais

30 - O professor Pedro verifica continuamente o atingimento dos objetivos e do rendimento dos seus alunos, atendendo ao Plano Nacional de Educação – PNE. Assim sendo, ao identificar as dificuldades na aprendizagem dos mesmos ele toma decisões que favorecem o aperfeiçoamento de seu trabalho pedagógico, o que requer:

- A) o replanejamento das atividades objetivando a aprendizagem significativa de todos
- B) a redistribuição dos alunos em turmas fracas e fortes
- C) a garantia de um ensino de excelência para os alunos mais aplicados
- D) o nivelamento do ensino, em conformidade com o baixo rendimento
- E) o uso da aprovação automática para evitar o desperdício escolar

31 - De acordo com os documentos oficiais do Ministério de Educação – MEC que orientam uma educação democrática, o ensino caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo das potencialidades intelectuais dos alunos em direção:

- A) das diversas áreas do conhecimento e a reprodução mecânica nas provas
- B) da elevação dos Índices de Desenvolvimento da Educação – IDEB, essencialmente
- C) de um ensino transmissivo, único meio de garantir a aprovação em concursos
- D) do domínio dos conhecimentos, habilidades, atitudes e aplicação na vida prática
- E) da elaboração das respostas corretas nas provas, o que garante a promoção automática

32 - Em sentido geral, qualquer atividade humana praticada no ambiente em que vivemos pode levar a uma aprendizagem. De acordo com os últimos documentos publicados pelo MEC a aprendizagem escolar caracteriza-se:

- A) pela manutenção do senso comum e pela aprendizagem que surge naturalmente da interação com as pessoas mais capazes, em ambiente educativo
- B) pela organização intencional, planejada e sistemática das finalidades e condições para a realização de aprendizagens com significado social
- C) pela prática educativa espontânea, pela imitação dos modelos das pessoas que conduzem o processo de ensino
- D) pelo contato com os professores, com os meios de comunicação, leituras que contribuem na formação de habilidades e atitudes
- E) pelo desenvolvimento das habilidades sensoriais, atitudes e valores que garantem a manutenção da sociedade vigente

33 - Na aprendizagem escolar há influência de fatores afetivos e sociais, tais como os que suscitam a motivação para o estudo, os que afetam as relações professor-alunos, os que interferem nas disposições emocionais dos alunos para enfrentar as tarefas escolares, os que contribuem ou dificultam a formação de atitudes positivas dos alunos frente às suas capacidades e também frente:

- A) aos problemas e situações da realidade e do processo de ensino e aprendizagem
- B) ao caráter assistencialista, único meio de garantir a permanência produtiva de todos
- C) a educação compensatória que preenche as lacunas existentes na formação discente
- D) as informações repassadas pelo professor o que garante uma educação inclusiva
- E) nenhuma das respostas anteriores

34 - Os objetivos educacionais expressam os propósitos definidos explicitamente, visando o desenvolvimento integral do aluno que vão ao encontro das lutas sociais, na perspectiva da transformação qualitativa da sociedade, com respeito as diversidades. Nessa perspectiva o caráter pedagógico da prática educativa deve favorecer:

- A) uma prática profissional neutra de acordo com os interesses dos alunos e a autonomia do professor
- B) a correspondência entre o que é aprendido casualmente e a avaliação de final do ano letivo
- C) um posicionamento passivo do professor diante das avaliações externas, coordenadas pelo MEC
- D) a explicitação dos fins e meios que orientam as atividades da escola e do professor nesta direção
- E) o atendimento as expectativas do aluno, garantido pelo espontaneísmo pedagógico, característico da educação democrática

35 - A democratização do ensino pressupõe a operacionalização dos princípios de igualdade e da diversidade. A igualdade na escola pública, nos dias atuais, significa que todos têm direito ao acesso e a permanência bem sucedida na escola, visando:

- A) a oferta de um ensino gratuito dos sete aos quatorze anos de idade, obrigatório, objetivando a formação para a cidadania
- B) a oferta de um ensino propedêutico para as crianças das classes populares, objetivando um futuro ingresso no mercado de trabalho
- C) uma participação democrática, dependente da qualificação das pessoas e das características sócio-culturais para o enfrentamento da realidade circundante
- D) a organização interna na escola, objetivando a eleição direta para os dirigentes escolares, única forma de democratizar a educação
- E) assegurar as condições de assimilação e apropriação ativa dos conhecimentos sistematizados, de forma inclusiva

36 - De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais a avaliação da aprendizagem deve considerar a legislação vigente que recomenda:

- A) fazer prevalecer os aspectos quantitativos sobre os qualitativos garantindo os períodos de recuperação, paralelos ao período letivo, como determina a Lei nº 9.394/96
- B) garantir a reposição dos conteúdos curriculares, a cada bimestre, aos alunos com rendimento ou frequência insuficiente, assim como a promoção automática no Ensino Fundamental
- C) utilizar vários instrumentos e procedimentos assegurando tempos e espaços de reposição dos conteúdos curriculares, aos alunos doentes infecto-contagiosas
- D) assegurar a aceleração de estudos para os alunos com defasagem idade-série, o primeiro ano do Ensino Fundamental e a respectiva promoção automática, como meio de garantir a elevação da autoestima do aluno
- E) utilizar a avaliação classificatória que visa a homogeneização das turmas e a oferta de matrícula dos alunos em turmas de excelência

37 - A professora Laura planeja situações de aprendizagem proporcionando os meios para que os alunos participem de momentos interativos promovendo as aproximações sucessivas ao objeto de conhecimento. A sequência dos conteúdos e a definição do nível de aprofundamento que ela deve executar em cada etapa dependem tanto da complexidade quanto das aprendizagens de seus alunos. Isso implica dizer que:

- A) as situações em que os alunos são convidados a aprender por eles mesmos só podem ocorrer ao final da Educação Básica e não no Ensino Fundamental, quando ainda não compreenderam por completo o funcionamento da educação sistemática
- B) a leitura pelos alunos precisa se pautar no critério de fluência verbal, obtido apenas no contexto escolar, o que significa que eles só podem lançar mão do material gráfico, com as imagens ou subtítulos
- C) alguns conteúdos devem ser mantidos num crescente de complexidade ao longo da escolaridade (continuidade) e que outros devem ser introduzidos no decorrer dela (diversidade)
- D) é necessário que ela possa antecipar o que está escrito, e verificar se o que leram correspondem as instruções e intervenções docentes e não considerar o que os alunos já conhecem de outros contextos
- E) a responsabilidade docente pela leitura e compreensão dos sentidos, bem como em destacar o que está explícito e implícito nos textos das diversas disciplinas, considerando também a matriz curricular e as propostas da Secretaria de Educação

38 - Os equipamentos utilizados pelo professor e pelos alunos para a organização e condução metódica do processo de ensino e aprendizagem são denominados:

- A) recursos materiais
- B) recursos humanos
- C) meios ativos
- D) recursos personalizados
- E) método de ensino

39 - O planejamento do ensino depende da análise das condições escolares prévias dos alunos. Desse modo a seleção e a operacionalização dos conteúdos é uma medida indispensável para:

- A) o uso das novas tecnologias, único meio de levar o aluno a aprender com significado
- B) executar os planos de ensino elaborados pela Secretaria de Educação
- C) fazer valer o Projeto Político Pedagógico, elaborado pela equipe técnica, evitando a desperdício escolar
- D) a exclusão de todos os planos e programas oficiais, em face das limitações dos alunos da escola pública
- E) a introdução de conhecimentos novos e para o êxito da ação que se planeja

40 - O professor Márcio, seguindo as últimas pesquisas nacionais, considera importante os exercícios para casa, como sendo:

- A) um importante complemento didático para a internalização e a consolidação dos conteúdos estreitamente ligados ao desenvolvimento das aulas
- B) uma forma de diferenciar as tarefas da escola, contemplando exercícios cuja matéria não foi devidamente trabalhada em aula
- C) uma forma dos pais fazerem as tarefas com os filhos e controlar as suas aprendizagens escolares
- D) uma forma de separação entre as tarefas de casa e as atividades desenvolvidas na escola
- E) um meio de testar se os pais podem ocupar-se com as atividades escolares dos filhos e culpabilizar os familiares pelo baixo rendimento, destacando os bem presentes durante as reuniões pedagógicas