

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO****INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (07 questões), Direitos Humanos (03 questões) Conhecimentos Específicos (40 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**

DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# RASCUNHO

Texto

**Registro de encantamento e atestado de importância**

[...]

Acontece bem assim: a gente abre um livro.

E o livro abre a vida da gente.

E quanto mais livro, mais livre, a modo e tempo que essa livraria toda nos livra da desumanidade.

Já se sabe coisa-ou-outra. Mas dentro de uma livraria, bota reparo, a gente sempre entende que não entende quase nada. Eu, hem. Talvez fosse melhor a gente nunca mais pôr os pés nessa ingresia de lugar.

Não seria providencioso deixar as coisas do maljeito que estão?

Até parece! A gente quer é saber mais, inventar outros modos de olhar, remexer num assunto complicado, gritar uma pergunta que bem podia ficar quietinha pra sempre num canto da memória de toda a humanidade [...]

Ara mas tá. Cada livro é uma pergunta terrível, misteriosa, angustiante.

Ou uma pergunta engraçada, festosa, sacudida-sai-cedo.

Uma coisa de fantasia de verdade mentirosa verdadeira.

Porque uma livraria é um estúdio pra gente revelar um estudo da alma humana.

Quer esfriar a cabeça? Quer esquentar a imaginação?

Entre numa livraria ou numa biblioteca.

E trate de ser pessoa, rosa, bandeira, prado, ramos, machado.

Mas antes, tem Lobato. Tem Cecília. Tem Clarice.

Ninguém nasceu para uma vidinha insossa.

Se não faltar o livro, vai sempre ter um jeito de a gente não deixar que faltem outras coisas.

Está doente? Meio desacorçoado?

Consulte uma livraria ou uma biblioteca. Garanto que vai receber um alívio por meio de chuva de beiral do alpendre. Por meio de cheirinho de arroz-doce com canela. De gente chegando de um passeio no jardim da coragem.

Uma livraria nos livraria da vida sem sentido.

A modo e hora que cada livro na estante é uma porta fechada. Então a gente abre a porta como quem inventa o livro no momento em que porta alguma jamais se abrirá por completo neste livro que é cada um de nós.

Vontade era que cada um de nós tivesse a fortuna de ler todos os livros da infância, todos os livros da juventude, todos os livros da maturidade.

Essa livraria toda nos livraria da injustiça, do desafio, do azedume, do destemperamento da desumanidade.

A modo e manhã de assuntar: cada livro que se lê na infância é uma coragem de cantar bem alto para espantar assombração. Cada livro que se lê na juventude é uma coragem de cantar bem baixinho pra fingir que não acredita em assombração. Cada livro que se lê na maturidade é uma coragem de cantar bem devagarinho pra compreender que é uma assombração.

Quanto mais a gente lê, mais assombração aparece.

Mas é assombração que encanta, sabe?

Que nos livra da mesmice, porque desacomoda por todos os séculos e séculos amém, eta bondade, benza Deus.

Recomendo assombrar com uma certa frequência. Observar cada estante, cada gravura, cada capa, cada folha de rosto, cada rosto, cada olhar, cada respiração, cada começo de voz.

[...]

No entanto, mire e rume: um livro é um mundo onde a condição humana tem vez e voz, registro de encantamento e atestado de importância.

Quem lê pode respirar poesia.

Pode viver de prosa.

Quem lê, tem uma chave, uma maneira mais radiante de abrir o coração, uma passagem, uma possibilidade, um lugar de ave que se aventura, que deseja se livrar de morrer de desânimo.

[...]

Tem vez, você finge que não quer. E apenas se põe a contemplar cada um. Finge que não precisa; que pode passar sem eles, bobagem esse negócio de mexida de livro, pura paranoia, livros e mais livros pra quê; a vida sem eles nem é

tão chata assim.

Mas acaba que com eles a vida é mais profunda, mais apaixonada, mais genial.

[...]

(Stela Maris Rezende)

**1) Nas duas primeiras frases do texto, pode-se entender que as informações estão relacionadas por meio de uma relação de, respectivamente:**

- a) afirmação e contraste
- b) tempo e finalidade
- c) causa e consequência
- d) efeito e delimitação

**2) Sobre o entendimento do sentido global do texto, é correto afirmar que:**

- a) a leitura tranquiliza o homem tornando-o mais acomodado e convicto.
- b) os livros descortinam um universo inquietante colocando o homem em questão.
- c) pela leitura, sanam-se todas as dúvidas humanas, facilitando a convivência.
- d) a leitura de livros não mantém qualquer relação com o olhar sobre a vida e o mundo.

**3) No fragmento “Quer esfriar a cabeça? Quer esquentar a imaginação? Entre numa livraria ou numa biblioteca.”, a autora utiliza mecanismos linguísticos que cumprem os papéis descritos abaixo, exceto:**

- a) perguntas retóricas que sugerem um desafio à reflexão.
- b) emprego de resposta às perguntas feitas anulando a reflexão do leitor.
- c) uso do verbo no modo imperativo com tom exortativo.
- d) utilização do pronome “você”, implícito, designando um interlocutor genérico.

**4) Observe o fragmento abaixo:**

*“Entre numa livraria ou numa biblioteca.*

*E trate de ser pessoa, rosa, bandeira, prado, ramos, machado.*

*Mas antes, tem Lobato. Tem Cecília. Tem Clarice.” (12º§ - 14º§)*

**Nele, a autora empregou importantes recursos expressivos para criar efeitos de sentido. Assinale a opção que NÃO faz uma análise correta desses recursos.**

- a) o emprego de sobrenomes de autores com iniciais minúsculas sugere o caráter simbólico da transformação pela leitura uma vez que todos apontam também para substantivos comuns em nossa língua.
- b) a expressão “mas antes” sinaliza uma escala de prioridade que revela um posicionamento da autora em relação aos autores apresentados, podendo ser entendida como uma escala hierarquizante.
- c) a recorrência do emprego verbo “tem” constitui um recurso enfático no sentido em que aponta para a ideia de continuidade, revelando as várias possibilidades de autores.
- d) ao fazer uso de iniciais maiúsculas para escrever os nomes de três autores, confere-se a esses um sentido generalizante igualando-se às obras por eles produzidas.

- 5) Considerando o contexto, no fragmento “a gente nunca mais pôr os pés nessa ingressa de lugar.” (4º§), pode ser feito o seguinte comentário sobre o sentido da palavra em destaque:
- Assume um sentido irônico uma vez que pode ser entendida como “confusão”.
  - Tem valor elogioso cumprindo o papel de qualificar a livraria e sua diversidade.
  - Revela um tom exagerado e utópico apontando o sentido transformador da livraria.
  - Aponta uma avaliação, literalmente, negativa em que se percebe uma crítica ao lugar.
- 6) Observe as frases abaixo, retiradas do texto:
- “a modo e tempo que essa livraria toda nos livra da desumanidade”. (3º§)
  - “Uma livraria nos livraria da vida sem sentido.” (19º§)
- Como se percebe, ocorre um jogo de palavras através dos sentidos estabelecidos pelos vocábulos em destaque. Assinale o comentário improcedente sobre as palavras destacadas.
- Na frase I, trata-se de um substantivo que pode ser entendido, exclusivamente, como o local em que se encontram livros.
  - Na frase II, as duas ocorrências do vocábulo apontam para classes gramaticais distintas.
  - Na frase I, pode-se apreender uma ambiguidade do sentido do vocábulo em destaque.
  - Na frase II, a segunda ocorrência da palavra sugere um sentido de possibilidade.
- 7) No título, a autora sugere o potencial da leitura por meio da expressão “Registro de encantamento”. Tal encantamento pode estar associado ao potencial inventivo de construções linguísticas tão explorado nas mais variadas literaturas. Desse modo, assinale a única opção que NÃO ilustre uma manifestação inovadora na combinação de palavras no plano morfossintático da língua.
- “Já se sabe coisa-ou-outra.” (4º§)
  - “Uma coisa de fantasia de verdade mentirosa verdadeira.” (9º§)
  - “A modo e manhã de assuntar: cada livro que se lê na infância” (23º§)
  - “Mas é assombração que encanta, sabe?” (25º§)

Releia, atentamente, o seguinte fragmento para responder às questões 8 e 9.

“cada livro que se lê na infância é uma coragem de cantar bem alto para espantar assombração. Cada livro que se lê na juventude é uma coragem de cantar bem baixinho pra fingir que não acredita em assombração. Cada livro que se lê na maturidade é uma coragem de cantar bem devagarinho pra compreender que é uma assombração. Quanto mais a gente lê, mais assombração aparece.” (23º§-24º§)

- 8) Dentre as opções abaixo, assinale aquela em que se faz um comentário incorreto sobre o trecho em análise.
- A “assombração” assume sentidos distintos nas diferentes fases da vida.
  - O medo do desconhecido, tão comum na infância, revela o desejo de afastamento das assombrações.
  - Na juventude, fase marcada pela coragem, a assombração já não incomoda.
  - A maturidade é marcada pela postura calma e reflexiva diante das questões.

- 9) Existe um ditado popular em que se afirma “Quanto mais eu rezo, mais assombração me aparece”. A autora reescreve-o dizendo “*Quanto mais a gente lê, mais assombração aparece*”. Nesse sentido, percebe-se que, nos dois casos, o vocábulo “assombração” assume sentidos:
- equivalentes
  - distintos
  - complementares
  - literais
- 10) O conectivo que introduz o 28º parágrafo, onde se lê “No entanto, mire e rume: um livro é um mundo onde a condição humana tem vez e voz...”, apresenta em relação ao que foi dito anteriormente um sentido de:
- oposição
  - conclusão
  - explicação
  - alternância

## MATEMÁTICA

- 11) Considere as afirmações abaixo:
- Todo tetraedro é uma pirâmide.
  - Existem losangos que são quadrados.
  - A soma das medidas das arestas de um tetraedro regular é igual a 12.
  - Existe quadrados que não são losangos.
- Pode-se dizer que são corretas.
- Somente uma delas.
  - Somente duas delas.
  - Somente três delas.
  - Nenhuma.
- 12) O triângulo ABC é reflexão pelo eixo das abscissas do triângulo DEF de vértices D(-3,-5), E(2,-7) e F(5,4). Desse modo, os vértices do triângulo ABC podem ser:
- A(-3,5), B(2,7) e C(5,-4)
  - A(3,5), B(2,7) e C(5,-4)
  - A(3,5), B(-2,7) e C(-5,-4)
  - A(3,-5), B(-2,-7) e C(-5,4)
- 13) O perímetro, em centímetros, de uma pirâmide com 8 faces, de modo que as arestas da base medem 12 decímetros cada uma e as arestas laterais medem 1,50 metros cada uma, é igual a:
- 189
  - 2160
  - 216
  - 1890
- 14) Sabendo que 1 dm<sup>3</sup> (decímetro cúbico) equivale a 1 litro, então para encher (de água) completamente um recipiente de volume total igual a 4 hm<sup>3</sup> (hectômetros cúbicos), utilizando baldes idênticos, com capacidade total de 25 litros, o mínimo de baldes necessários é de:
- 160
  - 160.000
  - 160.000.000
  - 16.000.000
- 15) X e Y são números naturais, então a soma de todos os valores de X que satisfazem a equação  $X + Y = 9$  é:
- 10
  - 45
  - 36
  - 55

- 16) João esqueceu a senha de um cofre composta por 4 números distintos. Ele só lembra que os números estão entre os algarismos 0,1,2,3,4. O total de senhas possíveis que poderiam ser formadas nessas condições é igual a:
- 120
  - 60
  - 125
  - 80

- 17) Um jogo consiste em marcar num cartão, composto por 7 números diferentes, 5 desses números. São sorteados 5 números e ganha quem acertar exatamente os 5 números marcados. A probabilidade de uma pessoa ganhar nesse jogo, sabendo que ela marcou os 5 números e fez um único jogo é de:

- $\frac{1}{42}$
- $\frac{5}{42}$
- $\frac{1}{21}$
- $\frac{5}{7}$

#### DIREITOS HUMANOS

- 18) Considerando as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta sobre liberdade de opinião e de expressão.

- Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e de expressão, o que implica o direito de não ser responsabilizado pelas suas opiniões e o de procurar, receber, sem poder difundir, informações e ideias por qualquer meio de expressão não adotado oficialmente.
- Todo ser humano tem direito íntimo à liberdade de opinião, o que implica o dever de não procurar, receber e difundir, sem autorização legal, informações e ideias por qualquer meio de expressão.
- Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras.
- Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e de expressão, o que implica o direito de não ser responsabilizado pelas suas opiniões, incitações e ideias por qualquer motivo.

- 19) Assinale a alternativa correta sobre a previsão da Declaração Universal dos Direitos Humanos sobre a vontade popular.

- A vontade do povo será a base da autoridade do governo; esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, por sufrágio universal, por voto secreto ou processo equivalente que assegure a liberdade de voto.
- A vontade do povo será a base da autoridade do governo; esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, por sufrágio capacitário, por voto secreto ou processo equivalente que assegure a liberdade de voto.
- A vontade do povo será a base da autoridade do governo; esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, por sufrágio censitário, por voto secreto ou processo equivalente que assegure a liberdade de voto.
- A vontade do povo será a base da autoridade do governo; esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, por sufrágio universal, por voto aberto ou processo equivalente que assegure a liberdade de voto.

- 20) Considerando as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos sobre repouso e férias, assinale a alternativa correta.

- Todo trabalhador tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação a doze horas de trabalho e a férias remuneradas a cada 2 anos.
- Todo ser humano tem direito a repouso a cada 12 horas e lazer aos finais de semana, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias não remuneradas periódicas.
- Todo trabalhador adulto tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de descanso e a férias remuneradas periódicas.
- Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias remuneradas periódicas.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) A Agenda 21 é um conceito chave no trato de questões importantes relacionadas ao espaço de vivência e instrumento fundamental para a construção de uma cidadania referenciada na participação da elaboração e implementação de políticas públicas sustentáveis em nível local. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta.

- Entre as ações estão o Orçamento Participativo, Plano Diretor e Estatuto da Cidade.
- A execução das ações envolve instituições públicas, organizações não-governamentais e a comunidade local.
- O Plano Diretor visa promover o planejamento urbano sustentável e sua meta é a qualidade de vida das pessoas que moram em cidades com mais de 20.000 habitantes.
- O planejamento urbano sustentável deverá dar uma função social às propriedades produtivas, acabando com os adensamentos urbanos e a especulação imobiliária.

- 22) Toda cidade terá também seu Código de Postura, que deverá ser aprovado pela Câmara Municipal. Todos eles são previstos na Constituição Federal de 1988. Assinale a alternativa correta.

- Participar das ações para a construção de cidades sustentáveis, como está previsto na Agenda 21, compõe um projeto pedagógico comprometido com a formação cidadã do educando.
- O Brasil possui mais de 5700 cidades e todas, sem exceção, estão cumprindo o que determina a Constituição de 1988, quanto ao seu Plano Diretor.
- A Agenda 21 brasileira ainda não contempla o desenvolvimento de eixos temáticos como Agricultura Sustentável e Cidades Sustentáveis.
- A infraestrutura, a integração regional, a gestão dos recursos naturais, a redução das desigualdades sociais e a ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável não estão previstos para discussões e aplicações no Brasil.

- 23) As condições de vida na cidade, principalmente nas grandes cidades dos países subdesenvolvidos, como o Brasil, ainda funcionam como fator de atração, dadas as melhores oportunidades de emprego, acesso à vida cultural e social. Sobre esse assunto, marque a alternativa incorreta.

- Hoje vem sendo observado um esvaziamento no sentido contrário, ou seja, a busca por cidades menores, com menos poluição, violência e tráfego por parte da população.
- A busca pela qualidade de vida é um dos principais objetivos quando se faz opção por cidades menores.
- É menos importante para os nossos governantes a busca pela revitalização urbana, ideia que é praticamente descartada no Brasil.
- Cresce a preocupação com a humanização dos espaços coletivos, o incremento dos espaços de lazer, à instalação e habitações de interesse social.

24) O que é uma sociedade sustentável? Lester Brown, do Instituto *WorldWatch*, elaborou a seguinte definição: "Uma sociedade sustentável é aquela que satisfaz as suas necessidades sem diminuir as possibilidades das gerações futuras de satisfazer as delas". Analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O conceito de sustentabilidade é um elemento chave que permite pensar e buscar soluções viáveis para resolver os maiores problemas do mundo, como afirma Fritjof Capra.
- ( ) Já é bastante sabido como deve ser uma sociedade sustentável. Já há modelos e alguns critérios delineados.
- ( ) Todos os critérios para uma sociedade sustentável são enfiados por um sentido comum: estagnação da qualidade de vida a um número cada vez maior de pessoas.
- ( ) O conceito de sustentabilidade visa dar novo significado a existência humana, enfatizando a qualidade, a conservação, a cooperação e a solidariedade.
- ( ) O conceito de sustentabilidade contrapõe-se à sociedade urbano-industrial do esbanjamento e desperdício que tem só valorizado a quantidade, a expansão, a competição e a dominação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – F – F – V.
- b) V – F – F – V – V.
- c) V – V – V – F – F.
- d) F – F – V – V – V.

25) O debate ambiental na sala de aula, na atualidade, traz inúmeras variáveis. Sobre políticas públicas e meio ambiente no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) A emissão de gases tóxicos, resíduos líquidos ou sólidos, além do uso racional de recursos naturais são problemas raros.
- b) Todas as empresas se recusaram a adotar diversas medidas de tratamento de resíduos sólidos, líquidos e gasosos gerados no processo de consumo para controlar os níveis de poluição emitidos.
- c) Os assuntos citados nas alternativas (a) e (b) eram os únicos problemas ambientais que as empresas apresentavam. A preservação do meio ambiente era vista como custo irrisório ao processo produtivo.
- d) A ideia de sustentabilidade provoca novas necessidades práticas como a gestão ambiental. No debate e na visão empresarial do modelo de produção do espaço e de desgaste ambiental, inicia-se um movimento internacional e também no Brasil.

26) Para ensinar políticas públicas e meio ambiente seriam necessárias algumas providências, por parte do professor, antes de se aprofundar no assunto. Com relação às providências, assinale a alternativa incorreta.

- a) É necessário realizar uma revisão de conceitos de políticas públicas e meio ambiente.
- b) A revisão das políticas públicas deve propiciar aos alunos entender o que são tais políticas e em quais situações são formuladas.
- c) É preciso conhecer quais são os fóruns, instituições e órgãos relacionados à formulação de políticas.
- d) As questões relacionadas ao solo, à água, ao uso do subsolo e, portanto, ao desenvolvimento tecnológico, são secundárias.

27) A constituição do meio técnico científico informacional redefine os usos do território a partir dos acréscimos da ciência e da técnica e uma maior dispersão territorial das atividades econômicas. Partindo do pequeno texto acima sobre fluxos econômicos, assinale a alternativa incorreta.

- a) Existe na atualidade uma certa atenuação das desigualdades inter-regionais com os acordos econômicos e uma infraestrutura em rede (aeroporto internacional, melhores e mais rápidos sistemas de comunicação).
- b) São definidos, neste caso, os lugares mais informatizados para funcionarem como concentradores hierarquizados das atividades econômicas.
- c) Isso tem reafirmado uma concentração produtiva metropolitana e aumento dos mercados rurais de trabalho. Tais cenários são alimentados pelos fluxos econômicos.
- d) Essas ações demandam relações comerciais definidas a partir, não só de interesses políticos, mas também da existência de uma infraestrutura informacional para que eles estejam em rede.

28) Os fluxos de capitais produtivos, de capitais especulativos, de mercadorias, de informações e de pessoas evidenciam como o avanço das técnicas relacionadas à informação tem se acelerado. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) O aumento do desenvolvimento em todas as regiões do mundo é uma questão incontestável.
- b) O processo de globalização que já é bastante visível no mundo.
- c) Pode-se notar a diminuição do crescimento populacional nas regiões mais pobres.
- d) A diminuição do fluxo de mercadorias no comércio internacional é um fator marcante.

29) O estudo dos fluxos de capitais produtivos e especulativos é fundamental para compreender o que a globalização provoca na relação entre os países, na geopolítica e no desenvolvimento regional. Partindo do pressuposto que os grandes agentes da globalização da produção são as grandes corporações multinacionais, o estudo dos fluxos econômicos situa:

- a) O aluno no contexto atual e o insere na discussão da Conferência das Nações Unidas para o Comércio e o Desenvolvimento.
- b) O aluno nos aspectos importantes como o comércio internacional favorável e as relações econômicas entre todos os países no mundo.
- c) O aluno, no exercício com o mundo todo globalizado, tematiza-se os mercados, os blocos econômicos e também sobre a descentralização industrial do mundo.
- d) O aluno na problemática internacional, como agente meramente passivo sem nenhuma condição de lutar por mudanças.

30) Fronteiras, limites, territórios, são produto da história. Em escala regional, nacional, internacional, a espacialidade representa o arranjo das fronteiras políticas. Com seus limites, sua história de lutas, conquistas, dominação, imposição de língua, costumes, religião, tradições, fragmentam e redefinem a configuração do território. Tomando o texto como base, assinale a alternativa correta.

- a) Esses traçados concretos desenham fronteiras simbólicas.
- b) Esses traçados imaginários desenham fronteiras segregadoras e instáveis.
- c) Um dos aspectos mais difundidos na globalização é o fortalecimento das fronteiras.
- d) O conceito de fronteira simbólica reduz o entendimento de territorialização quando discute a noção de Estado.

31) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O rompimento de fronteiras consiste em um dos aspectos mais difundidos na globalização.
- II. O capitalismo se reproduz valorizando o bem-estar e a equidade social e empenhando-se na diminuição da desigualdade que promove a acumulação.
- III. A ampliação da desigualdade concorre para o afrouxamento do controle das fronteiras.
- IV. A fim de sustentar o domínio dos fluxos migratórios, numa situação contraditória com a livre circulação de bens, informações e capital, os países decidem controlar suas fronteiras.
- V. Dificilmente se verifica um controle absoluto das fronteiras, configurando uma situação de ilegalidade não só em relação à migração como também no comércio internacional de mercadorias, inclusive de consumo proibido, como é o caso das drogas ilícitas.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) I, IV e V, apenas.

32) Existem formas de desagregar um país, sobretudo, porque é possível comandar à distância, ações econômicas e políticas de forma dissimulada. Assim, a problemática das fronteiras adquire uma nova dimensão a partir de outra definição de fronteira, após esta invasão, por exemplo, pela informação. Sobre o assunto fronteiras, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) As fronteiras não perderam a sua materialidade.
- b) A maior prova da materialidade das fronteiras é o contrabando.
- c) A homogeneidade na distribuição da população, da riqueza, e da governabilidade, combinada à comunicação global, estimula o fluxo migratório.
- d) As fronteiras políticas e o limite da soberania se estendem também sobre o ar. Segundo as regras internacionais, o espaço aéreo que recobre um país "pertence" a ele.

33) A espacialidade se explica na relação das práticas sociais com a configuração espacial. E a atual configuração espacial demanda novas práticas sociais. Sendo assim, a identificação dessas práticas e sua repercussão na configuração na guerra dos lugares apresentam para o jovem uma perspectiva de compreensão das relações que estão se estabelecendo entre o setor público, o setor privado e um novo setor que se compõe. Para determinar qual é esse novo setor, assinale a alternativa correta.

- a) Terceiro setor, constituído por organizações sem fins lucrativos.
- b) Quarto setor, ligado diretamente a exploração da terra.
- c) Segundo setor, ligado à participação do Estado.
- d) Primeiro setor, constituído pela iniciativa privada.

34) A dinâmica terrestre propõe uma abordagem dos usos do território pela sociedade deixando à mostra a complexa interação dos aspectos físicos, biológicos, sociais, econômicos e culturais do espaço construído pelos seres humanos e os impactos resultantes dessa territorialização.

**Tomando o texto como referência, assinale a alternativa correta.**

- a) A análise da participação do turismo/turistas não é levando em conta na análise da dinâmica da Terra.
- b) Os estudantes precisam conhecer porque o vulcanismo impacta na vida social, porque acontece e o que têm a ver com a litosfera.
- c) O clima e o mecanismo das massas de ar têm pouco impacto na dinâmica da superfície terrestre.
- d) As ações antrópicas pouco têm alterado o ambiente físico e social.

35) Alguns fatores caracterizam, tradicionalmente, o mundo rural: a atividade agrícola, a dependência dos recursos naturais e a extração de matérias-primas. Entretanto, outras características têm sido consideradas para definir o mundo rural e são indispensáveis para a compreensão da ruralidade. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. As mudanças pelas quais o espaço rural tem passado legitimam a análise conceitual do termo rural.
- II. Atenua-se, de um lado, a relação com a paisagem e a atividade agrícola, ao passo que cresce o emprego nos setores secundário e terciário.
- III. É fundamental conduzir o raciocínio do aluno a valorizar as áreas de cerrado mesmo que estas sejam utilizadas, porém voltadas para a produção sustentável.
- IV. O Brasil é um dos países de maior biodiversidade no mundo, embora esta diversidade já tenha sido mais ampla do que tem sido registrada na atualidade.
- V. A pressão sobre o cerrado tem aumentado nas últimas décadas, resultando no bioma brasileiro mais ameaçado de destruição.
- VI. As ameaças à biodiversidade incluem as queimadas não controladas, a redução da fauna por caça, a contaminação da água, a erosão e compactação dos solos e o desmatamento, como resultado da expansão de áreas urbanas, garimpo, produção de carvão vegetal e expansão agropecuária.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II, III e IV, apenas.
- b) II, III, IV e V, apenas.
- c) I, III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III, IV, V e VI.

36) Sobre o tema reforma agrária e movimentos sociais, o professor deve formular questões aos alunos na hora de ensinar. Sobre quais são as indagações pertinentes, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O que são movimentos sociais? Como eles contribuem para a organização do espaço agrário? Qual a relação entre movimentos sociais e a terra?
- b) Os alunos podem questionar: Qual é o sentido que se dá a terra? Por que é importante que os produtores se organizem? A reforma agrária distributivista é a solução? Qual é o papel do Estado em um modelo de reforma agrária que contempla ações pós-assentamento?
- c) Alguém teve a oportunidade de conhecer um assentamento? Como avaliar essa experiência? Todos que ali estão são realmente agricultores?
- d) Esses e outros questionamentos não importam como levantamento de conhecimentos prévios, e sim apenas para efeito de avaliação final.

37) A noção de ordenamento do território (OT) é recente. Ela originou-se na França (1950) com a concepção de que o ordenamento do território era a procura, no quadro geográfico da França, de uma melhor repartição dos homens em função dos recursos naturais e das atividades econômicas. Sobre o tema ordenamento territorial, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Na mesma direção, a política do OT de Portugal é, em primeiro lugar, uma tentativa de assegurar que a distribuição territorial das atividades econômicas e o uso e ocupação da terra não sejam determinados exclusivamente pelas leis de funcionamento do mercado.
- II. O uso dessa política tem como objetivos a distribuição racional em termos geográficos das atividades econômicas; o desenvolvimento socioeconômico e o restabelecimento de equilíbrios entre partes e regiões do país; a melhoria da qualidade de vida; a gestão responsável dos recursos naturais e a proteção do meio ambiente; e a utilização racional do território.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II.
- d) Ambas estão erradas.

38) Dadas as suas dimensões territoriais, o Brasil é um mostruário dos principais ecossistemas do mundo tropical com uma enorme diversidade de paisagens e ecologias intertropicais e subtropicais. É possível reconhecer, segundo Aziz Ab'Saber, quatro domínios intertropicais, dois subtropicais e áreas de contato e de transição entre eles. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Da territorialização dos bens naturais nestes mais de quinhentos anos de *terra brasilis* restam uma Floresta Amazônica em franco processo de recuperação.
- b) Todas as reservas naturais estão em área de fácil acesso.
- c) O avanço da fronteira agrícola em direção ao Centro-Oeste e Norte e a urbanização e industrialização explosivas pouco modificaram as paisagens e resultaram em desafiantes problemas ambientais.
- d) A relação sociedade e natureza, resultando na territorialização dos bens naturais e suas implicações ambientais, é o fio condutor desta abordagem.

39) O ciberespaço se apresenta como uma das dimensões do espaço geográfico. Neste sentido, as cidades reais adquirem um novo conteúdo, a partir da sobreposição de uma camada do ciberespaço traduzida como cidade digital. As cidades digitais emergem como uma alternativa de potencializar o território de modo complementar a organização das cidades reais, situando a população na sociedade do conhecimento com vista à inclusão digital. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Outro aspecto a ser explorado é o das regiões, das redes do capital, e de como a rede urbana é definida nessa relação. Com foco, nesse caso, para as cidades globais.
- b) As redes do capital redefinem o conceito de região, firmados por fenômenos naturais específicos como os regionalismos.
- c) Diante da crise escalar dos fenômenos físicos que definem a região, aparecem os espaços conectados e os desconectados das grandes redes do capital.
- d) Os jovens podem identificar redes regionais, nas quais espaços fragmentados são desarticulados em relação a grupos/identidades sociais, como nas regiões fronteiriças.

40) No processo de globalização e fragmentação mundial, ganha cada vez mais visibilidade a ciranda do mercado financeiro internacional e seus fluxos de caráter especulativo, dirigindo-se especialmente aos países de economia "emergente", considerados anteriormente "em desenvolvimento". Baseando-se nesse fragmento de texto, assinale a alternativa correta.

- a) Os países do G-7 e do NAFTA são os únicos membros do conjunto dos emergentes.
- b) Brasil inclui-se nessa classificação e a população brasileira sabe o quanto custa interagir neste mercado de instabilidade, como quando vivenciou a desvalorização do Real, em 1999.
- c) São velhas regionalizações de caráter econômico conflitante que retornam.
- d) Numa outra abordagem, as regionalizações encobrem as resistências decorrentes das relações socioeconômicas de apropriação de um lugar/região/território por um povo (palestinos, hindus, judeus, curdos, bascos, albaneses e outros).

41) De modo geral há um conhecimento parcial das regras e funcionamento da economia nacional e internacional, assim como dos fenômenos culturais que se articulam na espacialidade mundial. Um conhecimento básico sobre essas abordagens é necessário para o entendimento das relações econômicas, sociais, culturais e políticas que permeiam o processo de globalização.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Os alunos devem expressar seus conhecimentos relacionados à regionalização no processo de globalização.
- b) Os alunos devem identificar, no mercado financeiro, o funcionamento das taxas de juros, a especulação nas bolsas de valores, a concorrência internacional, a intervenção do FMI e a interferência nos salários.
- c) Temas que precisam ser abordados são os preços dos produtos de consumo, as relações de trabalho, no sindicato e no modo vida das pessoas.
- d) O capital que fortalece as culturas dos povos marcados pela identidade religiosa, linguística, política, étnica e nacional não é um assunto que mereça destaque dentro desse contexto.

42) Várias são as vantagens da organização dos conteúdos em eixos temáticos, e seus desdobramentos, em temas, destacamos a construção das competências, isto é, das qualificações humanas amplas e múltiplas que têm caráter dinâmico e mobilizam ações representadas por habilidades. Algumas competências são comuns a todas as disciplinas e ganham significado em Geografia.

Marque a alternativa **incorreta** sobre as competências.

- a) Dominar diferentes linguagens, dentre elas, a cartográfica.
- b) Compreender processos naturais como crescimento vegetativo da população.
- c) Compreender processos culturais, como as manifestações religiosas dos povos muçulmanos ou o racismo.
- d) Diagnosticar problemas no espaço de vivência, elaborando intervenções e proposições.

43) Ensinar Geografia tem sentido para o aluno compreender o mundo em que vive e buscar sua transformação, utilizando-se da tecnologia, visando a qualidade de vida ambiental e humana. Ele passa a ser usuário das linguagens necessárias à interpretação geográfica, com destaque para a visual e, no interior desta, a representação gráfica e cartográfica. Os conhecimentos geográficos o ajudarão a tomar decisões diante de situações concretas, demonstrando sua capacidade de percepção e de estabelecimento de relações com a vida cotidiana, numa perspectiva interdisciplinar. Tomando o texto como base, assinale a alternativa correta.

- a) Uma das grandes dificuldades do aluno na atualidade reside na leitura e interpretação de mapas.
- b) O uso da cartografia pelo aluno é facilitado pelo amplo domínio das fórmulas matemáticas em sala de aula.
- c) O certo é o professor desestimular o aluno a tomar a iniciativa de interpretar mapas e representações gráficas.
- d) O aluno encontra na Geografia facilidades na percepção de fenômenos e suas relações cotidianas.



44) Analise as afirmativas e de valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Um dos sentidos de se ensinar geografia na atualidade justifica-se pela possibilidade de ampliação da capacidade dos alunos para apreenderem a realidade, sob o ponto de vista de uma espacialidade totalmente homogênea.
- ( ) As primeiras noções de espacialidade desenvolvidas somente a partir das séries finais do Ensino Fundamental estiveram relacionadas às formas e arranjos espaciais.
- ( ) Vivemos, atualmente, uma espacialidade complexa, configurada pelo processo de mundialização da sociedade, dificultando aos cidadãos a compreensão do seu espaço de modo crítico.
- ( ) Novas representações são possíveis com o desenvolvimento de outras dimensões importantes da formação humana, aliadas às capacidades de apreensão da realidade do ponto de vista da espacialidade.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.

45) As práticas espaciais são projetadas no espaço social, que é ao mesmo tempo físico e mental. Essas práticas podem reproduzir espaços geográficos em que as relações sociais estejam a serviço da reprodução ampliada do capital, na medida em que alimentam padrões de produção e de consumo insustentáveis. Tomando-se o texto como base, assinale a alternativa correta.

- a) A Geografia é uma ciência natural.
- b) A Geografia é uma ciência exata.
- c) A Geografia é uma ciência social.
- d) A Geografia é uma ciência quântica.

46) Esta nova forma geográfica de pensar, desafiando a lógica formal e o mundo das certezas, ganha nova dimensão ao propor o desenvolvimento de habilidades de orientação em nível escolar, como forma de explicar os fenômenos globalizados e seus processos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) O espaço geográfico é um sistema dissociável de objetos e ações.
- b) O sistema de ações é responsável pelas dinâmicas e práticas espaciais que se dão através dos objetos geográficos.
- c) Tais ações acabam por determinar uma certa ordem, sempre coerente com as necessidades de um lugar.
- d) As práticas que sustentam essa lógica não serão melhor compreendidas ao se estudar Geografia.

47) Existe um sentido em se ensinar Geografia, segundo o Projeto de Desenvolvimento Profissional (PDP). Baseado nos princípios desse projeto, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Compreensão do papel e das possibilidades das práticas sociais na configuração do espaço geográfico, entendendo-o como produto de práticas espaciais.
- II. Possibilidade do estabelecimento de outras práticas espaciais como usuários do espaço e nas práticas cotidianas do lugar.
- III. Construção da autonomia de pensar, no exercício do pensamento complexo e na busca de respostas para soluções de problemas locais, regionais e internacionais.
- IV. Capacidade de desenvolver um raciocínio geográfico complexo e, com ele, atitudes que sustentem uma nova lógica e uma nova ética ambiental e social.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) I, II, III e IV.

48) Tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais, a proposta de Geografia norteia-se em cinco diretrizes. Sobre a primeira diretriz, assinale a alternativa incorreta.

- a) Propõe a valorização e o resgate das práticas socioespaciais.
- b) Propõe a valorização dos espaços culturais e ambientais do educando.
- c) Busca nas práticas socioespaciais os referenciais explicativos para a redução, o esvaziamento e a compreensão do espaço geográfico estático.
- d) Esta diretriz encontra fundamentação na contextualização sociocultural proposta como parte das competências gerais da área de Ciências Humanas.

49) A segunda diretriz diz respeito à construção de um pensamento que passa, progressivamente, do simples ao complexo, substituindo um pensamento, que isola e separa, por um pensamento que distingue e une, como afiança Morin (1999). Sobre a forma de entender o ato de aprender, assinale a alternativa correta.

- a) Produzir conhecimento implica desenvolver o pensamento complexo do educando.
- b) Aprender o significado de um objeto ou de um acontecimento é vê-lo isoladamente.
- c) Os significados constituem feixes isolados de fenômenos da natureza.
- d) As relações sociais nesse contexto nunca ocorrem continuamente.

50) A terceira diretriz propõe uma nova abordagem dos conteúdos geográficos através de sua organização em um eixo Integrador, do qual serão desdobrados os eixos temáticos e os temas. Estes, por sua vez, traduzirão os fenômenos da realidade socioespacial contemporânea, contextualizados a partir da (re)construção dos conceitos de território, lugar, paisagem, rede e região (MACHADO,1995). Tomando o texto como referência, assinale a alternativa incorreta.

- a) Lugar é a porção ou parte do espaço onde vivemos.
- b) Paisagem é tudo o que nós vemos, tudo o que a percepção alcança.
- c) Rede está relacionada ao processo de desmaterialização das relações sociais conectadas.
- d) Região corresponde ao espaço que está sendo ou que foi produzido pela humanidade.

51) Vivemos, atualmente, uma espacialidade complexa, que é configurada pelo processo de mundialização da sociedade. Isso tem dificultado aos cidadãos uma compreensão crítica de suas práticas espaciais. No entanto, novas representações e imagens sobre essas práticas sociais são possíveis se aliarmos ao desenvolvimento de dimensões da formação humana a apreensão da realidade sob a ótica da espacialidade. É preciso, pois, buscar o desenvolvimento dessas alternativas concretas para que se compreenda o papel do espaço nas práticas sociais, e o papel das práticas sociais na configuração do espaço geográfico. A partir das ideias contidas no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O mapa do mundo na atualidade representa um grande momento da geopolítica internacional com uma grande rede de influências políticas e econômicas.
- b) O rompimento de fronteiras físicas permitiu a livre circulação de pessoas, mas não de capitais e mercadorias.
- c) O processo da globalização atingiu todos os recantos do planeta e, sem exceção, diminui as desigualdades entre ricos e pobres.
- d) A transferência de tecnologia dos países desenvolvidos para os países subdesenvolvidos não encontra mais barreira alguma com a globalização.

52) A Geografia como ciência social está atenta à velocidade de transformação socioeconômica do mundo. Nesse sentido, a Geografia pode trazer para as reflexões educacionais uma dimensão que problematize a lógica do consumo que processa uma sociedade insustentável. Para Milton Santos, esse seria o papel de uma geografia cidadã. Esse é mais um sentido para se ensinar geografia nas escolas de Educação Básica de Minas Gerais. Tomando o texto como base e buscando apoio no Art. 3º da Constituição Brasileira, assinale a alternativa correta.

- O professor deverá reforçar e dar ênfase apenas aos conceitos básicos da Geografia física.
- O professor deverá destacar que uma geografia cidadã poderá ser alcançada com a erradicação da pobreza e das desigualdades sociais.
- O professor deve focar os conteúdos expositivos no papel do Estado, que é o de promover o bem de todos, mesmo que haja preceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e outras formas.
- O professor deve destacar que o consumo exagerado é importante para o aumento da produção industrial e dos empregos, sem se preocupar com o esgotamento de recursos naturais.

53) Sobre o detalhamento na definição das habilidades em Geografia quando se aborda o assunto Globalização e regionalização, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.

- O aluno deverá ser capaz de compreender a produção do espaço na tensão da globalização e da fragmentação.
- O aluno deverá ser capaz de reconhecer as novas ordens e desordens política, econômica e cultural decorrentes das relações de poder em diferentes formas de regionalização do espaço mundial, tais como: blocos econômicos; aglomerados de exclusão asiático, africano, latino-americano; territórios múltiplos do terrorismo e do genocídio.
- O aluno deverá ser capaz de interpretar na mídia impressa, visual e digital as representações das novas regionalizações do espaço na fragmentação, tais como conflitos e migrações.

Estão corretas.

- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.
- I e III, apenas.

54) O ano de 1985 é apontado como o início do fim da União Soviética. Nessa data, Mikhail Gorbachev assumiu o posto de Secretário Geral do Partido Comunista Soviético, declarou ao mundo que URSS já não era aquela grande potência que rivalizava com os Estados Unidos. Nos anos seguintes duas medidas foram criadas tentando salvar o bloco socialista. Sobre o nome das duas medidas criadas, assinale a alternativa correta.

- Bolchevique e Menchevique.
- Perestroika e Kremlin.
- Glasnost e Bolchevique.
- Glasnost e Perestroika.

55) Com a derrocada do bloco socialista liderado pela ex-URSS, várias transformações ocorreram no mapa da Europa. Tomando como ponto de partida quais foram essas transformações, assinale a alternativa incorreta.

- Queda do muro de Berlim e a reunificação da Alemanha.
- Desagregação da Iugoslávia e o surgimento de vários Estados.
- Fim dos conflitos entre as duas Irlandas e sua reunificação.
- Acirramento do separatismo Basco na Espanha.

56) A união entre ciência e técnica revigora-se a partir de 1970 com os novos e portentosos recurso da informação, a partir do período da globalização e sob a égide do mercado (SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 4. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 52-53). Levando em conta o nome pelo qual esse período ficou conhecido, assinale a alternativa correta.

- Revolução técnico-científica e informacional.
- Segunda revolução industrial e científica.
- Revolução biotecnologista e informacional.
- Revolução robótica e nanotecnologia.

57) Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa correta.

Cada vez mais e mais pessoas acessam a internet para realizar pesquisas, ler notícias e compartilhar ideias, interesses em comum, mensagens e até a vida pessoal, tudo isso graças ao desenvolvimento e a difusão de tecnologias de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- Ponta – robótica.
- Informação – comunicação.
- Telecomunicação – biotécnica.
- Comunicação – educacional.

58) Acredita-se que os efeitos das mudanças climáticas já estão acontecendo: maior incidência de furacões, aumento de ondas de calor, secas e enchentes, além de tsunamis e outros fenômenos. Sobre uma das grandes preocupações com as consequências do aquecimento global, assinale a alternativa correta.

- Soterramento de áreas urbanas pelo desabamento de encostas de relevo acidentado.
- Aumento das precipitações pluviométricas e áreas de solo arenoso.
- Elevação do nível dos oceanos podendo fazer desaparecer várias áreas urbanas.
- Alteração da biodiversidade com surgimento de novas espécies.

59) Várias conferências mundiais têm sido realizadas tentando sensibilizar o mundo para as questões ambientais. Foi assim com a conferência Rio-92; Conferência Rio + 10 e várias outras organizadas pela Organização das Nações Unidas (ONU). Uma das mais importantes foi a 3ª. Conferência das Partes da Convenção das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, realizada em 1997. Levando em conta qual foi o nome que a Convenção recebeu posteriormente, assinale a alternativa correta.

- Conferência da ONU para o Meio Ambiente.
- Conferência de Berlim para o Meio Ambiente.
- Protocolo Ambiental de Bombaim.
- Protocolo de Kyoto.

60) Rede e região são unidades espaciais dinâmicas que dão visibilidade aos fenômenos socioespaciais contextualizados no espaço geográfico. A rede, na perspectiva dos fluxos e deslocamentos de ideias, pessoas e produtos, modifica, transgride, amplia e moderniza os lugares, territórios, paisagens e regiões, numa velocidade, cada vez mais intensa de redes legais e redes ilegais. E o mesmo acontece com a região, por facilitar a análise da realidade em recortes sucessivos de fenômenos socioespaciais, econômicos, políticos, culturais e ecológicos.

O trabalho pedagógico com conceitos requer a explicação de alguns princípios e orientações. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- A extensão, que se relaciona à escala geográfica, possibilitando a delimitação e distribuição dos fenômenos socioespaciais e a escala cartográfica, um instrumento de representação e análise do espaço que perpassa todo o trabalho pedagógico.
- A temporalidade, que apresenta situações de intensidade e ritmo e que deve ser analisada por meio da produção cultural e dos procedimentos matemáticos.
- A seletividade relacionada aos fenômenos recortados da realidade em função da contextualização sociocultural e de sua atratividade.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.
- Todas estão incorretas.