



## Município de Boa Vista do Buricá

### Concurso Público 01/2015

Nº da inscrição: \_\_\_\_\_

## Professor(a) de Geografia

### INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a **conferência da paginação e número de questões do seu Caderno de Prova**, apontando imediatamente qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os assuntos em questão.
3. Em cada questão deve ser assinalada somente **uma** das alternativas.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas (das 09 horas às 12 horas), contado a partir do sinal do início da mesma.
6. **Os candidatos poderão levar o caderno de provas, depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da mesma, o tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 01 (uma) hora.**
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para acompanhar a conferência dos cartões.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

| Disciplina   | Nº de questões    | Pontuação por questão |
|--|-------------------|-----------------------|
| Parte I - Língua Portuguesa                            | 10 (dez) questões | 2,0 (dois) pontos     |
| Parte II – Legislação Municipal e Legislação de Ensino | 10 (dez) questões | 2,0 (dois) pontos     |
| Parte III - Conhecimento Específico                    | 10 (dez) questões | 4,0 (quatro) pontos   |

### Prova Escrita – 21/06/2015

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS  
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

**Município de Boa Vista do Buricá****Parte I – Língua Portuguesa****Em defesa das trevas – Diana Corso**

|    |  |
|----|--|
| 1  | <i>A escuridão esconde segredos e belezas</i>  |
| 2  | Nas noites da infância, costumava percorrer o corredor que conduzia ao banheiro na             |
| 3  | expectativa de encontrar um fantasma específico: o do meu pai, que morreu antes que pudesse    |
| 4  | conhecê-lo. Não havia noite em que eu não levantasse aterrorizada pela possibilidade           |
| 5  | desse encontro, mas na esperança de vê-lo ao menos uma vez. É na escuridão que moram           |
| 6  | nossos fantasmas imprescindíveis, mas também nela se escondem malfeitores reais e              |
| 7  | imaginários e, principalmente, os monstros das crianças.                                       |
| 8  | Por vezes os pequenos ____ terrores noturnos, não conciliam o sono paralisados pela            |
| 9  | sensação de veracidade das próprias fantasias ou pesadelos. Em função disso, muitos pais       |
| 10 | evitam contar histórias que possam alimentar esses temores. Tentando protegê-las, na           |
| 11 | verdade as estão privando de dar uma forma ao que ameaça. O desconhecido, aquilo que não       |
| 12 | ____ uma narrativa que o contextualize ou carece de contornos definidos, em vez de medo        |
| 13 | produz angústia, que é o pior dos sofrimentos. Em todas as idades encontramos o hábito de      |
| 14 | dormir com alguma luz ou a televisão ligada. Só que _____ luz produz sombras muito mais        |
| 15 | assustadoras que o breu. Quem, numa noite de insônia ou ao adormecer, não enxergou a           |
| 16 | silhueta de um vilão em um cabideiro com roupas?   |
| 17 | A escuridão é a morada do medo, mas também do encanto. Lembro de uma velha                     |
| 18 | senhora que reclamava da luz elétrica, dizendo que a achava muito feia. Parece ranço de        |
| 19 | peessoa idosa, mas não é. Eclipsados pela praticidade das noites que parecem dias, esquecemos  |
| 20 | do valor das trevas. Excetuando alguns lugares e ocasiões em que a iluminação é uma arte, a    |
| 21 | luz preenche tudo, coloniza o espaço. São noites brancas, _____ se suprimem os focos, as       |
| 22 | sombras e se apagam as estrelas.   |
| 23 | Ao conduzir-nos pela casa utilizando uma luz manual, pode ser uma vela, lanterna, ou           |
| 24 | mesmo a luz emitida pelo telefone, tornamo-nos iluminadores. Somos como esses artistas que     |
| 25 | fazem a graça de uma peça ou de um filme através do uso da luz. Eles editam, dirigem e         |
| 26 | emolduram nosso olhar, vale lembrar que a luz só ressalta se tiver o contraponto da escuridão. |
| 27 | Quando focamos à frente, o negrume fecha-se ____ costas, ameaçador. Então precisamos usar      |
| 28 | outros sentidos: o tato que percorre ____ paredes e adivinha o contorno dos objetos, a audição |
| 29 | que adivinha presenças e mede distâncias. Na falta da luz desenvolvemos os dons de             |
| 30 | orientação dos cegos e dos morcegos.   |
| 31 | Até hoje, com a desculpa do banheiro, caminho pela casa __ noite. As trevas ainda me           |
| 32 | gelam a espinha, mas não consigo abrir mão de buscá-las. Quando o medo me supera lanço         |
| 33 | mão do interruptor, que com sua luz chapada, imensa, dissipa todos os temores e também         |
| 34 | com eles o mistério, a beleza.   |

Publicado, primeiramente em 27/04/15 - Comportamento, Diana, Revista Vida Simples .  
In: <http://www.marioedianacorso.com/category/diana>. Acesso em 22/05/2015. Adaptado

1. A alternativa composta por palavras que completam **correta e respectivamente** as lacunas nas linhas 8, 12 e 21 é:

- a) Têm – têm – em que.
- b) Tem – tem – onde.
- c) Têm – tem – em que.
- d) Tem – têm – em que.
- e) Têm – têm – onde.



## Município de Boa Vista do Buricá

2. A alternativa composta por palavras que completam **correta e respectivamente** as lacunas nas linhas 27, 28 e 31 é:

- a) Às – as – à.
- b) As – as – à.
- c) Às – às – à.
- d) As – às – a.
- e) As – às – à.

3. O plural da palavra OCASIÃO é **OCASIÕES**, como aparece na linha 20 do texto. Entre as opções a seguir, indique a que foi pluralizada de forma **correta**:

- a) Cidadões.
- b) Decisões.
- c) Corrimões.
- d) Alemães.
- e) Balões.

4. A oração “Na falta da luz desenvolvemos os dons de orientação dos cegos e dos morcegos” está na voz ativa. Passando-a para a voz passiva, a **forma verbal** adequada é:

- a) Os dons de orientação dos cegos e dos morcegos **SERÃO DESENVOLVIDOS** na falta de luz.
- b) Os dons de orientação dos cegos e dos morcegos **DESENVOLVERÁ** na falta de luz.
- c) Os dons de orientação dos cegos e dos morcegos **SÃO DESENVOLVIDOS** na falta de luz.
- d) Os dons de orientação dos cegos e dos morcegos **DESENVOLVERAM** na falta de luz.
- e) Os dons de orientação dos cegos e dos morcegos **DESENVOLVEREMOS** na falta de luz.

5. **Não encontra** suporte no texto o que se afirma em:

- a) Há pessoas que conseguem guiar o olhar dos outros.
- b) É na escuridão que as crianças encontram pessoas más.
- c) A luz, ao espantar os temores provindos da escuridão, espanta também seu mistério e sua beleza.
- d) Quando não podemos usar um dos sentidos, usamos outros.
- e) A angústia é um sentimento mais nocivo do que o medo.

6. Leia com atenção as assertivas a seguir:

I – A lacuna do trecho “Só que \_\_\_\_\_ luz produz sombras muito mais assustadoras que o breu” (linhas 14 e 15) deve ser preenchida com **À MEIA**, já que indica o modo como a luz está.

II – Em “As trevas **ainda** me gelam a espinha” (linhas 31 e 32), a palavra em destaque deixa implícita a ideia de que não se esperaria que as trevas causassem esse sentimento na autora.

III – A autora usou “os pequenos” (linha 8) como sinônimo de “crianças” para afirmar que todas têm medo durante a noite.

IV – A lacuna do trecho “Só que \_\_\_\_\_ luz produz sombras muito mais assustadoras que o breu” (linhas 14 e 15) deve ser preenchida com **A MEIA**, já que funciona como sujeito da oração.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas II e IV.
- e) Apenas III e IV.

7. Leia atentamente as assertivas a seguir:

I – O verbo destacado no trecho “Nas noites da infância, **costumava** percorrer o corredor” (linha 2) indica uma ação em desenvolvimento no passado, mas não mais no presente, por isso dizemos que está no **pretérito imperfeito do modo indicativo**.

II – Em “Somos como esses artistas que fazem a graça de uma peça...” (linha 24 e 25), o uso da 1ª pessoa do plural indica que a autora se coloca entre aqueles que são como artistas, ao fazerem a graça de uma peça.

III – Em “Somos como esses artistas que fazem a graça de uma peça...” (linha 24 e 25), o verbo “fazer” está flexionado no **pretérito perfeito do indicativo**, indicando uma ação acabada.

IV – No trecho “Eles editam, dirigem e emolduram nosso olhar...” (linhas 25 e 26), os verbos estão indicando ações acabadas (**pretérito perfeito do indicativo**), na terceira pessoa do plural.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II e IV.
- e) Apenas I, II e III.



## Município de Boa Vista do Buricá

8. Leia atentamente o trecho e as assertivas a seguir: “A escuridão é a morada do medo, mas também do encanto” (linha 17).  
I – O trecho constitui-se como um período composto.  
II – A escuridão pode causar apreensão e sedução.  
III – Foi usada no trecho linguagem conotativa (figurada).  
A alternativa **correta** é:
- I, II e III.
  - Apenas I e II.
  - Apenas I e III.
  - Apenas II e III.
  - Apenas III.
9. Assinale a alternativa em que se faz uma afirmação **incorreta** quanto à análise do uso dos elementos coesivos no texto:
- A palavra “quando” (linha 32) estabelece relação semântica de **condição**.
  - No trecho “... morreu **antes que** pudesse conhecê-lo” (linhas 3 e 4), a expressão em destaque estabelece relação semântica de **tempo**.
  - No trecho “Somos como esses artistas” (linha 24) está sendo feita uma **comparação**.
  - A expressão “**Só que**” (linha 14), equivale a “**porém**” e estabelece relação semântica de **oposição**.
  - A palavra “**se**” (linha 26) estabelece relação semântica de **condição**.
10. Sobre o trecho “Lembro de uma velha senhora que reclamava da luz elétrica, dizendo que a achava muito feia” (linhas 17 e 18) é **incorreto** afirmar:
- O verbo **lembrar** para ser usado como **transitivo indireto**, deve ser pronominal, ou seja, acompanhado de pronome oblíquo. No trecho citado, a autora usou “Lembro **de** uma velha senhora” o que está inadequado, pois o verbo não é pronominal. O correto, de acordo com as convenções gramaticais, seria “Lembro uma velha senhora”.
  - A palavra “que” (primeiro) é um pronome relativo, servindo para ligar orações e retomar termo usado anteriormente, nesse caso, “velha senhora”.
  - As duas vezes que a palavra “que” aparece no trecho, classifica-se da mesma forma.
  - Tanto a palavra “velha” quanto a palavra “feia” estão caracterizando alguém ou alguma coisa, sendo, portanto, **adjetivos**.
  - No trecho há quatro orações.

### Parte II – Legislação Municipal e Legislação de Ensino

11. A Lei Orgânica do Município de Boa Vista do Buricá, estabelece as competências privativas do Município. Assinale a alternativa **correta** sobre a referida matéria:
- Estabelecer cultos religiosos ou igrejas subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes, relação de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da Lei, a colaboração de interesse público, notadamente nos setores educacional, assistencial e hospitalar.
  - Recusar fé aos documentos públicos.
  - Desapropriar por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, nos casos previstos em lei.
  - Criar distinções entre brasileiros ou preferências em favor de pessoa de direito público interno.
  - Permitir ou fazer uso de estabelecimento gráfico, jornal, estação de rádio, televisão, serviço de alto-falante ou qualquer outro meio de comunicação de sua propriedade ou não, para propaganda político-partidária ou fins estranhos à administração.
12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Boa Vista do Buricá, são tributos de competência do município, **exceto**:
- Imposto sobre Propriedade predial e territorial urbana.
  - Imposto de transmissão “inter-vivos”, a qualquer título, por ato oneroso, de imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como, cessão de direito e sua aquisição.
  - Imposto sobre serviços de qualquer natureza, exceto os da competência estadual, definidos em lei complementar federal.
  - Imposto sobre produtos industrializados – IPI.
  - Taxas, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis e de combate a incêndios.



## Município de Boa Vista do Buricá

13. O Poder Legislativo do Município de Boa Vista do Buricá é exercido pela Câmara Municipal de Vereadores, nos termos da Lei Orgânica e seu Regimento Interno, compondo-se de vereadores, representantes do povo, eleitos de acordo com a legislação eleitoral. Em relação às condições de elegibilidade para o Poder Legislativo Municipal, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A nacionalidade Brasileira.
- b) A idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- c) O pleno exercício dos direitos políticos.
- d) O domicílio eleitoral.
- e) Ser alfabetizado.

14. O Plano de Carreira dos Servidores Públicos Municipais da Educação do Município de Boa Vista do Buricá estabelece os níveis que constituem a linha de habilitação dos servidores da educação. Assim, na passagem do nível II para o nível III o servidor terá direito a um adicional de:

- a) 5% (cinco por cento) sobre o vencimento básico.
- b) 8% (oito por cento) sobre o vencimento básico.
- c) 10% (dez por cento) sobre o vencimento básico.
- d) 12% (doze por cento) sobre o vencimento básico.
- e) 15% (quinze por cento) sobre o vencimento básico.

15. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Boa Vista do Buricá estabelece que ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim. São quesitos para a aquisição da estabilidade, com **exceção** da:

- a) Assiduidade.
- b) Pontualidade.
- c) Eficiência.
- d) Desídia.
- e) Disciplina.

16. Conforme o artigo 12 da Lei Nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, tem as incumbências citadas a seguir.

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Prover recursos financeiros para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- V. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VI. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- VII. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta **correta**:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II, V e VI estão corretos.
- e) Apenas os itens II, III, IV e VI estão corretos.

17. De acordo com o artigo 36 da Resolução Nº 7/2010, que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, considera-se como de período integral a jornada escolar que se organiza em \_\_\_\_\_ horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, \_\_\_\_\_ horas.

- a) 4 (quatro); 1.100.
- b) 6 (seis); 1.200.
- c) 7 (sete); 1.400.
- d) 8 (oito); 1.400.
- e) 12 (doze); 1.600.



## Município de Boa Vista do Buricá

18. Leia abaixo as assertivas da Resolução Nº 4/09, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial e, após, assinale a que estiver **incorreta**:

- a) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- b) A Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- c) Considera-se público-alvo do AEE Alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação.
- d) Em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos a Educação Especial a Distância.
- e) Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.

19. Segundo o artigo 7º da Resolução Nº 7/2010, que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, consoante aos princípios éticos, políticos e estéticos, e em conformidade com os artigos 22 e 32 da Lei nº 9.394/96 (LDB), as propostas curriculares do Ensino Fundamental visarão desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, mediante os objetivos citados abaixo, **exceto**:

- a) A conquista de um diploma de formação para o pleno exercício profissional.
- b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) A aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo.
- d) O fortalecimento dos vínculos de família dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- e) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

20. Leia as assertivas a seguir, referendadas no artigo 54 da Lei Nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre o dever do Estado em relação à criança e ao adolescente:

- I. Ensino Médio obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular/privada de ensino.
- IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI. Oferta de ensino noturno regular, apenas para o adolescente e adulto trabalhador.
- VII. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta **correta**:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II, V e VII estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II, V e VI estão corretos.
- e) Apenas os itens II, III, IV e VII estão corretos.





## Município de Boa Vista do Buricá

### Parte III – Conhecimento Específico

21. A mundialização da economia torna as negociações comerciais cada vez mais internacionalizadas, em especial o comércio de ações. Nessa temática é fundamental termos conhecimento dos fusos horários. Observe e analise os itens a seguir sobre os fusos horários.

I – pelo sistema de fusos horários, o globo terrestre foi dividido em 15 fusos, cada um equivalente a 1 hora.

II – o Meridiano que passa sobre a cidade de Londres é o que demarca o horário mundial.

III – quando na cidade de Londres (0° de longitude) o relógio marcar 19h, num ponto situado a uma longitude de 30° W, a hora será de 17h.

IV – o Brasil possui três fusos horários, todos situados a oeste de Greenwich, sendo que o horário oficial de Brasília que está três horas atrasados em relação ao horário do Meridiano de Greenwich.

Estão **corretos apenas** os itens:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

22. Regionalizar significa delimitar áreas que reúnem características semelhantes ao critério adotado. Sobre a regionalização do território brasileiro leia as afirmativas, colocando Verdadeiro ou Falso para as mesmas.

(\_\_\_) A regionalização oficial do Brasil é organizada pelo IBGE, que dividiu o território em quatro macrorregiões no total.

(\_\_\_) Outra regionalização existente é a que divide o território em três Complexos Regionais, sendo elas: o Nordeste, o Centro-Sul e a Amazônica.

(\_\_\_) A maior região brasileira, segundo o IBGE é a região Norte, que possui 7 estados.

(\_\_\_) A divisão dos Complexos Regionais, ao dividir as regiões, não leva em consideração os limites estaduais.

(\_\_\_) O Centro-Sul é o Complexo Regional de maior importância política econômica do Brasil, envolvendo estados da região sudeste e sul.

A sequência **correta**, de cima para baixo é a seguinte:

- a) F – V – V – F – V.
- b) F – V – V – V – F.
- c) F – V – F – F – V.
- d) V – V – V – F – F.
- e) V – F – V – F – V.

23. O Brasil possui uma grande extensão latitudinal, o que influencia na diversificação de paisagens com predomínio de elementos naturais. O IBGE definiu seis grandes Biomas no Brasil, cada um com características diferentes, sobre os biomas brasileiros leia as alternativas a seguir e identifique a **correta**:

a) A devastação do bioma da Mata Atlântica começou com a retirada de Pau-Brasil, no início da ocupação portuguesa, em 1500, sendo que hoje restam apenas 50% da mata original.

b) O bioma da Amazônia aparece nos mapas como uma grande mancha verde e plana, pois ele é constituído somente por planícies.

c) O Pampa é um bioma exclusivamente gaúcho, cobrindo mais da metade do Rio Grande do Sul. O mesmo corresponde a um terreno aplainado e com pequenas ondulações conhecidas como coxilhas.

d) O bioma do Pantanal é uma grande planície alagada, que tem como rio principal o rio Paraná e seus afluentes, sendo que isso se explica pela grande quantidade de chuva anuais, que se situam entre 3.000 mm e 3.500 mm anuais.

e) O bioma da Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, sendo conhecido como Mata Branca e abrange nove estados da região norte do Brasil.



## Município de Boa Vista do Buricá

24. “O Rio Grande do Sul orgulha-se de ser uma terra de imigrantes. As levas de italianos e alemães que se instalaram em colônias no interior, a partir do século XIX, são apontadas como fundamentais para o desenvolvimento econômico e social do Estado. [...] E agora, no início do século XXI, uma nova leva de imigrantes chegam ao RS em busca de uma nova vida, vindos do Haiti, do Senegal, de Bangladesh, de Gana e de vários outros países. As circunstâncias históricas são outras, mas esses novos imigrantes guardam uma semelhança fundamental com os italianos e alemães que aqui chegaram no século XIX: pobres, sem perspectivas em seus países de origem, chegam aqui em busca de uma nova vida, de direitos e de cidadania.”

<http://www.sul21.com.br/jornal/haitianos-senegaleses-e-outros-povos-buscam-vida-nova-no-rs/>  
(acessado dia 04/06/2015)

Sobre o assunto expresso na reportagem acima é **incorreto** afirmar.

- No século XIX o processo migratório internacional que prevaleceu foi o que ocorreu dos países europeus para os demais, em especial para o continente americano.
- Esse processo migratório descrito na reportagem acima é conhecido como imigração do ponto de vista do Haiti e como emigração do ponto de vista do Brasil.
- Esse processo migratório descrito na reportagem acima é conhecido como emigração do ponto de vista do Haiti e como imigração do ponto de vista do Brasil.
- Na Europa a uma migração intensa de africanos, que atravessam o mar Mediterrâneo em direção a Itália, principalmente, com a perspectiva de melhoras de vida.
- Se no século XIX a ocorrência do processo migratório era dos países desenvolvidos para os não desenvolvidos, atualmente acontece o contrário, no entanto com os mesmos objetivos dos migrantes.

25. A formação do nosso planeta data de mais de 4,5 bilhões de anos, sendo que durante esse processo de formação os elementos mais densos e pesados foram se deslocando para as camadas mais profundas da Terra e os mais leves e menos densos ficaram mais próximos a superfície. Em relação a constituição de nosso planeta leia as afirmações a seguir e identifique a **incorreta**:

- A primeira Teoria acerca da atual formação dos continentes foi feita pelo geólogo alemão Alfred Wegener, sendo denominada Teoria da Deriva Continental.
- A estrutura do nosso planeta – a Terra, é formada por três camadas: a crosta terrestre, o manto e o núcleo.
- Segundo a Teoria da Deriva Continental, existiu a mais de 230 milhões de anos um único grande continente, denominado de Pangéia.
- A Terra é formada por oito grandes placas Tectônicas, sendo que no limite entre elas é caracterizado por áreas de grandes estabilidades geológicas.
- A Cordilheira dos Andes foi formada pelos movimentos orogênicos resultantes do choque entre as bordas convergentes da Placa Sul-Americana e da Placa de Nazca.

26. Desde as primeiras manifestações da sociedade humana o mapa está presente, seja apenas por desenhos representativos ou por mapas mais complexos. Por isso a alfabetização cartográfica inicia-se já nos anos iniciais, pois segundo Piaget o processo de construção do conhecimento ocorre na interação entre a percepção e a representação espacial. Sobre o ensino cartográfico leia as frases a seguir e marque a **correta**:

- A criança deve aprender o mapa construindo-o, partindo do seu mundo mais próximo, espaço que ela já conhece e vivencia, para paulatinamente chegar ao distante conhecido.
- No trabalho com mapas devemos priorizar sempre a projeção cônica, que é a única que nos possibilita representar a esfera terrestre na sua totalidade.
- A construção de noções do espaço não precisa ser feita no ensino fundamental, pois o indivíduo concebe as operações espaciais apenas quando adulto.
- Os mapas têm uma linguagem própria, por isso o ensino cartográfico deve ser ensinado apenas nos primeiros anos do Ensino Fundamental.
- No ensino cartográfico não se deve levar em consideração os conhecimentos básicos de cada educando, pois o objetivo do mesmo é mostrar a totalidade do espaço mundial à criança.





## Município de Boa Vista do Buricá

27. Em todo período de mudanças, algumas nações se saem melhor e outras pior. Nessa primeira década do século XXI o mundo passou por várias transformações, ocorrendo uma revolução da globalização, com grandes avanços tecnológicos, dessa forma os “ganhadores” serão aqueles países que se modernizarem de forma mais eficaz, o que significa dizer que:

- Suas instituições deverão dispor de uma força de trabalho abundante, para que possa se fazer uma seleção dos melhores.
- Disponha de um sistema educacional que não ensine seus alunos a pensarem por conta própria, mas sim apenas aprendam a repetir os conhecimentos necessários à produção.
- Seja necessário um Estado grande, com um poder público que esteja presente em todas as áreas da economia, para que possa fazer o controle, repassando os benefícios para toda a população.
- Os Estados tenham um grande poderio bélico-militar, para que possam fazer frente as disputas internacionais.
- Os Estados Nacionais tenham uma força de trabalho qualificada e com um elevado nível de escolaridade, investimento sempre na pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.

28. Nos PCN de Geografia do Ensino Fundamental, na página 20 está escrito que a “tendência Lablachiana da Geografia e as correntes que dela se desdobraram mais tarde, a partir dos anos 1960, [...] propunha-se, na análise da organização do espaço como lugar e território, estudar as relações entre o homem e a natureza muito mais como processos de adaptações, lembrando a ideia de uma física social”. Só que a partir dessa mesma década alguns geógrafos começaram a criticar essa forma de ensino e passaram a “estudar a sociedade mediante as relações de trabalho e da apropriação humana da natureza para produzir e distribuir os bens necessários às condições materiais que a garantem”.

Essas duas formas de ensinar Geografia ficaram conhecidas como, respectivamente:

- Geografia Blachiana e Geografia Moderna.
- Geografia do Tradicional e Geografia Moderna.
- Geografia Natural e Geografia Humana.
- Geografia Tradicional e Geografia Crítica.
- Geografia Velha e Geografia Crítica.

29. Observe o mapa a seguir e analise as afirmações sobre o mesmo.

- O estado identificado pelo número 1 é o Acre, porta de entrada dos imigrantes haitianos no Brasil;
- O estado identificado pelo número 2 tem como capital Porto Alegre e o clima subtropical;
- O estado identificado pelo número 3 foi o último estado criado no Brasil, o qual faz parte da região Nordeste;
- O estado identificado pelo número 4 tem como capital Salvador, que foi a primeira capital brasileira;
- O estado identificado pelo número 5 é o mais meridional do Brasil e tem como capital Boa Vista;
- O estado identificado pelo número 6 é o estado que detém o maior número de habitantes, sendo também o centro econômico do país, é São Paulo.

As afirmações verdadeiras são apenas as:

- I, II, III e VI.
- I, III, IV e V.
- I, II, V e VI.
- II, III, IV e V.
- I, II, IV e VI.





## Município de Boa Vista do Buricá

30. Milton Santos em um dos seus últimos livros afirma: "...ao longo da história do território brasileiro, três grandes momentos poderiam, grosso modo, ser identificados: os meios naturais, os meios técnicos e o meio técnico-científico-informacional. Por intermédio de suas técnicas diversas no tempo e nos lugares, a sociedade foi construindo uma história dos usos do território nacional."

SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 27.

Analisando essa afirmação e com seu conhecimento sobre a história do Brasil, analise as afirmações a seguir sobre a formação do território brasileiro:

- I – Durante os primeiros quatro séculos, a área de domínio português, e depois brasileiro, foi se ampliando com a conquista dos sertões, a ultrapassagem dos limites do Tratado de Tordesilhas e a presença cada vez mais marcante na bacia Amazônica.
- II – Durante os primeiros séculos o povoamento do Brasil dá-se mediante uma contribuição relativamente pequena de recursos da técnica.
- III – No século XX se afirma a vocação industrial, com uma estreita relação com as áreas de população concentrada e o eixo Rio-São Paulo se despontando como uma das áreas mais dinâmicas do país.

Sobre as afirmações acima, são verdadeiras:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) I, II e III.
- e) Apenas III.