



**CONCURSO PUBLICO 02/2015
CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR DE HISTORIA**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 40 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o **PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA** marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



MUNICÍPIO DE XAXIM



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

1. Fusão entre Sadia e Perdigão

Em maio de 2009, ocorreu a fusão da Sadia com a Perdigão, que resultou na criação da Brasil Foods, décima maior empresa alimentícia do continente americano e segunda do país. Esse evento é decorrente de uma estratégia das grandes corporações e representa uma tendência mundial da atual fase do capitalismo. A denominação da atual fase do capitalismo e uma justificativa para a adoção dessa estratégia estão indicadas em:

- monopolista - ampliação da participação no mercado
- liberal - redução dos preços das mercadorias
- monetarista - diminuição dos custos de comercialização
- concorrencial - aumento da escala de compras da companhia



2. Atualmente falamos na crise econômica e política brasileira, O artigo publicado pela consultoria **Empiricus**, provocou um grande alvoroço no mercado, listando as análises e conclusões que já vinham sendo comentadas em diversos ambientes empresariais. Sobre esse contexto de crise, julgue:

- Um dos principais impactos da crise econômica de 2015 sobre a vida das pessoas e negócios das empresas será a retomada da inflação em um ritmo acelerado.
- A *crise econômica* provoca um forte ajuste na cotação do Dólar e outras moedas fortes como o Euro.
- Os bancos reduziram suas linhas de crédito, tanto a pessoas físicas quanto jurídicas.

Pode-se afirmar que:

- Apenas I e II são verdadeiras.
- Apenas II e III são verdadeiras.
- Apenas I e III são verdadeiras.
- Todas são verdadeiras.

3. Estamos vivenciando atualmente o fenômeno do El niño, que é o aquecimento das águas do pacífico, mais precisamente nas porções central e leste, ocorrendo assim alterações na atmosfera. Esse aquecimento é anormal, e conseqüentemente ele causa alterações no clima da região equatorial. Apesar de ser geograficamente localizado, ele atua na dinâmica não só local, mas também global do clima, sendo responsável, portanto, pelas secas ou ainda enchentes. Na costa da América do sul, sopram os chamados ventos alísios, estes provocam um fenômeno chamado ressurgência, o qual possibilita o afloramento de águas do fundo do Pacífico. Essas águas são geralmente frias e carregadas de nutrientes, formando uma cadeia alimentar no local. Com o El niño, os ventos sopram com uma menor intensidade, reduzindo o fenômeno da ressurgência, e, sendo assim com águas mais quentes, há uma diminuição desses nutrientes e dos peixes. Essa dinâmica altera a temperatura da água, e também da atmosfera, pois essas águas aquecidas evaporam e jogam para atmosfera massas de ar quentes e úmidas, provocando chuvas na costa oeste da América.

Sobre a influência desse fenômeno na dinâmica climática mundial pode-se afirmar que:

- I. Afetando a dinâmica climática em escala global, a ocorrência do fenômeno gera bruscas alterações climáticas no mundo.
- II. Influenciando a dinâmica climática em escala global, o fenômeno gera impactos generalizados sobre as atividades humanas causadas por inúmeras catástrofes ligadas a severas secas, inundações e ciclones.
- III. Mesmo com maior influência nas costas peruanas, o fenômeno não interfere na dinâmica climática local e regional.
- IV. Além de atuar na costa pacífica da América do Sul, o El Niño provoca graves perturbações climáticas (secas anormais ou, ao contrário, ciclones e chuvas com totais pluviométricos extremamente elevados em relação às normais locais e regionais) em regiões isentas de tais eventos.
- V. Apesar de atuar na costa pacífica da América do Sul este fenômeno não traz mudanças climáticas significativas para a região.

Com base no texto, as assertivas verdadeiras são:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III, IV e V
- c) II, III, e IV
- d) I, II, e IV

4. Observe a charge abaixo:



(www.monica.com.br)

A análise da ação e do diálogo dos personagens demonstra que:

- a) não existe legislação brasileira específica para a conservação das florestas nas propriedades privadas.
- b) a implantação de áreas de reflorestamento sem fins econômicos é um processo inócuo para a solução do quadro de degradação ambiental.
- c) a economia verde impede a implantação de modelos econômicos ligados ao desenvolvimento sustentável.
- d) a destruição das florestas reflete a tendência antagônica entre o crescimento econômico e a conservação ambiental.



5. A região Norte do Brasil sofreu em 2014, cheias de rios que atingiram principalmente municípios rondonienses e segundo governantes a recuperação total de áreas atingidas pela cheia pode levar 10 anos. O processo de recuperação já teve início com o atendimento às pessoas afetadas e continua com o planejamento para novas habitações; elaboração de estudos e projetos de orlas e proteções das áreas atingidas; reconstrução de rodovias e pontes; remanejamento de empresas de gás e de petróleo, ou a construção de proteções nesses locais; e produção de estudos ambientais e projetos executivos de engenharia começam agora, mas a conclusão dela pode levar entre 5 e 10 anos,” (Adaptado de <http://g1.globo.com/ro/rondonia>). O rio principal envolvido nesse contexto é:

- a) Rio Gi-paraná
- b) Rio Jarú
- c) Rio Madeira
- d) Rio Guaporé

6. Leia a reportagem abaixo:

Extraditado da Itália, Pizzolato desembarca no aeroporto de Brasília

Extraditado pela Itália, o ex-diretor de Marketing do Banco do Brasil Henrique Pizzolato desembarcou em Brasília por volta das 8h45 desta sexta-feira (23 de outubro) e seguiu para o Instituto Médico Legal (IML), onde passou por exames. Após esses exames, ele será levado em carro da PF para o Centro de Detenção Provisória (CDP) no Complexo da Papuda, onde, em princípio, cumprirá a pena. Condenado a 12 anos e 7 meses de prisão pelos crimes de formação de quadrilha, peculato e lavagem de dinheiro, Pizzolato fugiu do Brasil em novembro de 2013 para não ser preso. Na fuga, ele usou documentos do irmão morto, mas foi preso em Maranello, na Itália. (Adaptado: disponível em <http://g1.globo.com>.)

A condenação de Henrique Pizzolato se deu devido:

- a) Ao julgamento da operação Lava Jato;
- b) Ao julgamento do desvio de dinheiro da Petrobrás;
- c) Ao julgamento do processo de compra de votos durante as eleições de 2010;
- d) Ao julgamento do mensalão do PT;

7. O Estado Islâmico obriga as pessoas que vivem nas áreas que controla a se converterem:

- a) ao budismo
- b) ao islamismo
- c) ao judaísmo
- d) ao cristianismo

8. O papa Francisco visitou em setembro do corrente ano, pela primeira vez Cuba. A localização geográfica desse país é:

- a) América central continental
- b) América central insular
- c) América do sul
- d) América do norte



9. Não costumamos pensar na pele como um órgão, mas é isso o que ela é: o maior órgão de nosso corpo, responsável pela troca de calor e água com o ambiente, encarregada de proteger os órgãos internos contra bactérias e de captar e enviar para o cérebro informações sobre calor, frio, dor e tato. A pele tem três camadas, a epiderme (mais externa), a derme e o tecido subcutâneo, mais profundo. O câncer de pele é o tipo de câncer mais comum e representa mais da metade dos diagnósticos de câncer. São estimados 188.020 novos casos no Brasil em 2015, segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA).

Neste contexto julgue as afirmações abaixo:

I. Negros e brancos possuem a mesma quantidade de melanócitos, mas as pessoas de pele escura produzem mais melanina, especialmente uma chamada eumelanina, muito eficiente na proteção contra os raios ultravioleta (UV) do sol. É por isso que negros e afro-descendentes têm menor risco de desenvolver câncer de pele.

II. A hereditariedade desempenha um papel central no desenvolvimento do melanoma. Por isso, familiares de pacientes diagnosticados com a doença devem se submeter a exames preventivos regularmente. O risco aumenta quando há casos registrados em familiares de primeiro grau.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

10. A energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento dos países e a qualidade de vida das pessoas. Quanto mais os países se desenvolvem, mais se torna necessário aumentar a produção de energia. Ao mesmo tempo, também é preciso preservar o meio ambiente, utilizando com consciência os recursos naturais. Por isso, além de ampliar a capacidade de geração de energia elétrica melhorando o aproveitamento de fontes convencionais, também é necessário desenvolver tecnologias para a utilização de novas fontes energéticas - as chamadas fontes alternativas de energia. Neste contexto, o tipo de energia que utilizada turbinas movidas a vento para gerar energia elétrica é denominada de:

- a) Geotérmica;
- b) Nuclear;
- c) Hidráulica;
- d) Eólica;

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Nas palavras **queijo**, **tranquilo**, **heroína** e **caixa** ocorrem respectivamente:

- a) Dígrafo, dígrafo, hiato, ditongo;
- b) Dígrafo, ditongo, ditongo, hiato;
- c) Dígrafo, ditongo, hiato, ditongo;
- d) Ditongo, dígrafo, ditongo, ditongo.

12. Observe a tirinha abaixo:



Disponível em: <<http://tiras-hagar.blogspot.com/>>. Acesso em 04/07/09. (P090646_SUP)

A pergunta no último quadrinho demonstra que o personagem:

- Achava que era impossível um plebeu assumir um trono;
- Não admitia que Hagar tivesse tomado seu trono;
- Não entendeu a ambiguidade na resposta de Helga à pergunta anterior;
- Achava que Helga era a única que poderia assumir um trono.

13. Analise a tirinha e depois responda:

GRUMP - Orlandeli



Com base na tirinha acima e conforme o Novo Acordo Ortográfico, perderam acento gráfico pela mesma razão de **feitura**:

- Baiuca, Sauipe, Bocaiuva, cauila;
- Baiuca, feiume,perdo; enjoo;
- Boiuna, Guaiba, ideia; jiboia;
- Sauipe, cheinho, Piaui, tuiuiu.

14. Observe a imagem abaixo e depois responda:



A alternativa que melhor define o fato de o texto ser uma propaganda é:

- Trata-se de um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual com um ou mais personagens envolvidos;
- Trata-se de um aviso oficial que se prende em local próprio e visível ao público ou se anuncia na imprensa, para conhecimento geral ou dos interessados.
- Trata-se de um modo específico de apresentar informações sobre um produto, marca ou empresa, visando influenciar a atitude ao consumo;
- Trata-se de um texto que tem por finalidade expor um ponto de vista acerca de um determinado assunto, utilizando a argumentação.

15. Leia a tirinha abaixo e depois responda:

GRUMP - Orlandeli



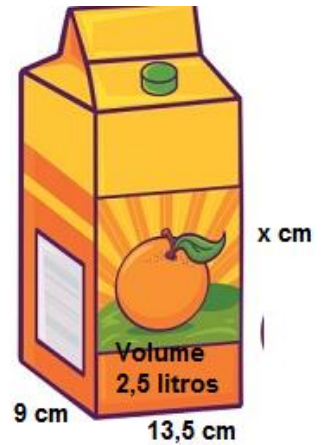
Além da regra citada no primeiro quadrinho, perderam acento também as formas verbais paroxítonas do tipo hiato com a terminação em 3ª pessoa do plural do presente do indicativo ou subjuntivo. Assinale a alternativa que, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, contém palavras que perderam acento gráfico por esta razão:

- Veem, creem, abençoo, baiuca;
- Jiboia, releem, voo, abençoo.
- Veem, creem, leem, releem;
- Perdoo, abençoo, feiura, rainha.



MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

16. A empresa de sucos “Só Fruta” de Xaxim passou a comercializar suco de laranja em embalagens com capacidade de 2,5 litros, como a da imagem ao lado. Qual deve ser, aproximadamente, a altura “x” da embalagem (sendo que sua largura é de 9 cm e seu comprimento de 13,5 cm) a fim de que apresente o volume de 2,5 litros pretendidos pela empresa de sucos?



- a) 16 cm
- b) 18 cm
- c) 21 cm
- d) 24 cm

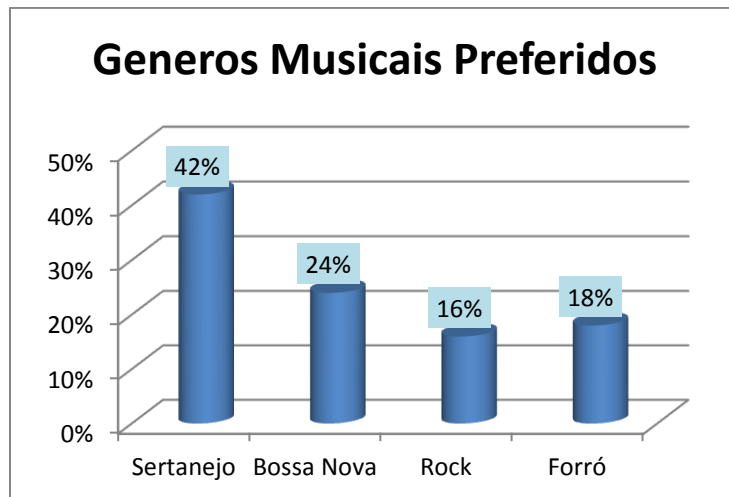
17. A professora Eliana aplicou três avaliações aos seus alunos do 5º ano do ensino fundamental no terceiro bimestre. A aluna Maria conseguiu as notas abaixo:

Atividade	Nota	Peso
• Tarefas de casa	8,5	2
• Prova	5,5	5
• Trabalho sobre meio ambiente	7,0	3

A partir destas informações é correto afirmar que a média da aluna Maria no terceiro bimestre foi:

- a) 6,0
- b) 6,5
- c) 7,0
- d) 7,5

18. Os alunos do ensino fundamental da escola municipal de Xaxim fizeram uma pesquisa de opinião com os seus pais para identificar os gêneros musicais que estes mais gostavam. O resultado da pesquisa está no gráfico abaixo.



Sabendo que 45 pessoas gostam de Forró, quantas gostam da musica sertaneja?

- a) 75 pessoas;
- b) 95 pessoas;
- c) 105 pessoas;
- d) 125 pessoas;

19. As unidades de medida estão presentes no dia a dia das pessoas, geralmente fazemos uso das conversões entre as escalas sem perceber, de forma “automática”. No entanto, para alunos da educação infantil é de suma importância que estes tenham desde logo o correto entendimento das diferentes unidades de medida que existem e a sua relação. Nesta perspectiva, uma pessoa que se deslocou por uma distancia de 200 “decâmetros”, deslocou-se por:

- a) 2 quilômetros;
- b) 20 quilômetros;
- c) 20 metros;
- d) 2 metros;

20. A história da teoria das probabilidades, teve início com os jogos de cartas, dados e de roleta. Esse é o motivo da grande existência de exemplos de jogos de azar no estudo da probabilidade. A teoria da probabilidade permite que se calcule a chance de ocorrência de um número em um experimento aleatório. Neste contexto, após o lançamento de um dado, qual é a probabilidade, aproximadamente, de ocorrência de um número ímpar maior que três?

- a) 12%
- b) 17%
- c) 20%
- d) 30%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A violência contra a criança e o adolescente sempre esteve presente na sociedade e em diferentes classes sociais. No Brasil, um avanço importante para reconhecer crianças e adolescentes como cidadãos com direitos e deveres foi a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), criado pela Lei 8.069, e que em julho de 2015 completou 25 anos. (Adaptado de <http://vestibular.uol.com.br/>)



Nesse contexto, a alternativa incorreta é:

- a) O ECA representa um marco jurídico que instaurou a proteção integral e uma carta de direitos fundamentais à infância e à juventude.
- b) O estatuto tem 267 artigos que abordam diversos temas como por exemplo o acesso a saúde e educação, proteção contra a violência e de crimes contra a criança,
- c) Ele considera criança a pessoa até 13 anos de idade incompletos e adolescente aquela entre 14 e 18 anos de idade.
- d) A lei estabelece: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, a efetivação dos direitos referentes à vida.

22. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) afirma que em caso de baixo rendimento escolar dos estudantes, deve-lhes ser proporcionados estudos de recuperação:

- a) Obrigatórios ao final de cada bimestre;
- b) Obrigatórios ao final do ano letivo;
- c) Obrigatórios após a aplicação dos exames finais;
- d) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo;



23. A complexidade do modelo federativo brasileiro, as lacunas de regulamentação das normas de cooperação e a visão patrimonialista que ainda existe em muitos setores da gestão pública tornam a tarefa do planejamento educacional bastante desafiadora. É neste contexto que se insere o Plano Nacional de Educação (PNE), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. Nesta perspectiva julgue as afirmações abaixo:

- I. A Emenda Constitucional nº 59/2009 (EC nº 59/2009) mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência.
- II. O plano passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, com previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB) para o seu financiamento. Portanto, o PNE deve ser a base para a elaboração dos planos estaduais, distrital e municipais, que, ao serem aprovados em lei, devem prever recursos orçamentários para a sua execução.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

24. Gestores, profissionais da escola, estudantes, pais e a sociedade em geral precisam ter em mente que é urgente superar a visão fragmentada de gestão da própria rede ou sistema de ensino. É fundamental que se desenvolva uma concepção sistêmica de gestão no território e que se definam formas de operacionalização, visando à garantia do direito à educação onde vive cada cidadão. Neste contexto, é fundamental que cada uma das metas nacionais traçadas no Plano Nacional de Educação seja conhecida, analisada e incorporada por todos, mantidas as proporções e destacadas as peculiaridades nos planos de cada território. Tendo como referencia o Plano Nacional de Educação (PNE), julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações Verdadeiras e F para as afirmações Falsas.

() Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

() Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

() Meta 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

() Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) V – F – V – F;
- b) V – V – F – F;
- c) V – F – F – V;
- d) F – V – V – F;



25. A vinculação de um percentual do PIB para o financiamento das metas do PNE é indispensável para garantir acesso, permanência e processos de organização e gestão direcionados à efetivação de educação pública de qualidade no País. A Constituição Federal de 1988, no art. 212, dispõe que a União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%; e os estados, o Distrito Federal e os municípios, 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. O texto constitucional prevê, ainda, que a educação básica terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei. O art. 214 da Constituição Federal, com as alterações da redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009, dispõe que o PNE deve estabelecer meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. Esses dispositivos constitucionais são fundamentais para a garantia da educação como direito social, por meio de seu financiamento público e pelo estabelecimento de condições objetivas de oferta de educação pública de qualidade que respeite a diversidade. Nesse sentido, a vinculação de recursos financeiros para a educação, a ampliação dos percentuais do PIB para a educação nacional, bem como a vinculação do financiamento a um padrão nacional de qualidade, o acompanhamento e o controle social da gestão e uso dos recursos, entre outros, são passos imprescindíveis para a melhoria do acesso, permanência e aprendizagem significativa dos estudantes. Ou seja, a garantia de financiamento adequado das políticas educacionais é base e alicerce para a efetivação do Sistema Nacional de Educação e, por conseguinte, para o alcance das metas e estratégias do PNE, com vistas à garantia de educação em todos os níveis, etapas e modalidades, além da superação das desigualdades regionais. Neste contexto, o PNE prevê uma ampliação do investimento em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o equivalente a:

- a) 7% (sete por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- b) 10% (dez por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- c) 18% (dezoito por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- d) 25% (vinte e cinco por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;

26. Tendo por referência o artigo 24 de LDB, no que trata da verificação do rendimento escolar, é correto afirmar que a avaliação será:

- a) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c) contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados atingidos ao longo do período;
- d) contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados atingidos ao longo do período;

27. Maria Eduarda é aluna do 9º ano do ensino fundamental da escola municipal de Xaxim, ela frequente regularmente as aulas, porém apresenta transtornos globais do desenvolvimento, o que dificulta a sua aprendizagem. Ao final do ano letivo foi possível perceber que Maria Eduarda, em virtude da sua deficiência, não atingiu o nível exigido para a sua aprovação. Neste contexto, tendo como referência o artigo 59 da LDB, a escola deve garantir a Maria Eduarda:

- a) Aceleração para concluir em menor tempo;
- b) Atendimento especializado no contra turno;
- c) Recursos educativos específicos para atender às suas necessidades;
- d) Terminalidade específica;



28. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu artigo 4º afirma que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia da prioridade compreende as situações listadas nas alternativas abaixo, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência do atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a educação infantil e a educação profissional de nível médio;
- d) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

29. O Artigo 53º do ECA afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Neste contexto, é assegurado por esta lei:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- III. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- IV. acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência;

Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e III apenas;
- b) II e IV apenas;
- c) I, III e IV apenas;
- d) Todas;

30. Como prática social, a educação varia de lugar e de um tempo para outro, em função do ser humano que se deseja formar em determinado momento histórico. Contribuindo para a realização desta complexa tarefa, a escola assume grande importância, sendo influenciada por condicionantes sociais, históricos, culturais, econômicos e políticos. Assim, a escola não é uma categoria abstrata, mas uma construção histórica, cujo trabalho deve ser concebido, realizado e avaliado considerando o tempo e as condições concretas dos seus atores. Nesta perspectiva é de suma importância a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, neste contexto, julgue as afirmações abaixo:

- I. O PPP devido à sua relevância para a democratização do espaço escolar é ao mesmo tempo, político, por contribuir significativamente para concretizar o compromisso com a formação cidadã para determinado tipo de sociedade; e pedagógico, à medida que pode orientar na definição de ações educativas que contribuam para que a escola cumpra, de fato, com sua função social.
- II. O PPP é o instrumento teórico-metodológico responsável pela concepção, organização e integração do trabalho escolar, visando à transformação da realidade, considerando que cada escola se constrói a partir de condições específicas. Ele é, portanto, o elemento que busca um rumo, uma direção para as práticas desenvolvidas pela escola.
- III. O PPP é uma exigência legal, portanto conclusivo, visto que sua sistematização é definitiva e produto de um processo de planejamento da equipe gestora da escola. É importante perceber que ele configura a identidade da escola, permitindo aos professores pensar, executar e avaliar o seu próprio trabalho.



Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;

31. Há mais de 4000 anos antes de Cristo, a dominação das técnicas agrícolas permitiu o surgimento de várias civilizações ao redor do mundo. No extremo nordeste da África, em uma região de características desérticas, a civilização egípcia floresceu graças aos abundantes recursos hídricos e terras férteis que se localizavam nas margens do rio Nilo. Sobre a civilização egípcia julgue as afirmações abaixo:

- I. O ciclo das águas nesta região promovia o regular transbordamento do rio Nilo que, durante a seca, deixava um rico material orgânico na superfície de suas terras. Percebendo tal alteração, os egípcios tiveram a capacidade de desenvolver uma civilização próspera que se ampliou graças às fartas colheitas realizadas.
- II. No campo político, os egípcios estiveram organizados através da formação dos nomos. Os nomos eram pequenas parcelas do território egípcio administradas por um nomarca. Tempos mais tarde, esses vários nomos estavam centralizados sob o poderio de um imperador. No ano de 3200 a.C., Menés, o governante do Alto Egito, promoveu a subordinação de 42 nomos, dando início ao Império Egípcio.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é correta;
- b) Apenas a afirmação II é correta;
- c) As afirmações I e II são corretas;
- d) As afirmações I e II são incorretas;

32. Entre as civilizações europeias nascidas na Antiguidade, a civilização grega foi aquela que legou ao mundo ocidental elementos essenciais para a sua constituição. A história da Grécia é dividida, pelos historiadores, em quatro períodos principais: Pré-Homérico; Homérico; Arcaico e Clássico. Neste contexto julgue as afirmações abaixo:

- I. O período Homérico é assim conhecido porque o conhecimento que se tem da sociedade grega da época se deve, em grande parte, a dois poemas – a Ilíada e a Odisséia -, atribuídos a Homero. A Ilíada narra a guerra de Tróia, e a Odisséia, as aventuras do herói grego Ulisses (Odisseu) em sua viagem de volta a Grécia após a conquista de Tróia.
- II. O período Clássico inicia-se com a criação das pólis ou cidades-Estados. (Criadas a partir dos genos, que eram a forma de organização da população no período homérico, em que a unidade básica era a família.) Nesse tipo de organização (das pólis) não existia um governo único, cada cidade-estado tinha suas leis, seu governo, sua economia e sua sociedade própria e independente.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;



33. Em meados do século XIX, o Brasil vinha sofrendo fortes pressões da Inglaterra para abolir a escravidão. Uma forma de aliviar estas pressões foi à assinatura da lei _____, de 28 de setembro de 1871. O nome da lei que completa corretamente a lacuna é:

- a) Lei da Anistia Parcial;
- b) Lei dos Sexagenários;
- c) Lei Áurea;
- d) Lei do Ventre Livre;

34. Reconhecida como uma das maiores manifestações populares já ocorridas no país, as “Diretas Já!” foram marcadas por enormes comícios onde figuras perseguidas pela ditadura militar, membros da classe artística, intelectuais e representantes de outros movimentos militavam pela aprovação do projeto de lei conhecido como “Emenda Dante de Oliveira”, que fixava a data de 15 de novembro de 1984 para a realização de eleições presidenciais pelo voto direto da população. Com relação a esta etapa da história do Brasil, assinale dentre as alternativas abaixo a única afirmação incorreta.

- a) No ano de 1982, já aconteceram eleições diretas para os governos estaduais e demais cargos legislativos.
- b) O movimento das “Diretas Já” aconteceu durante o governo de João Figueiredo, que foi o último militar a tomar posse como presidente da república no Brasil;
- c) O primeiro presidente eleito de forma direta foi Tancredo Neves, porém, na véspera da posse, Tancredo foi acometido por fortes dores abdominais e foi logo internado. Faleceu diagnosticado com diverticulite. Por este motivo o vice-presidente José Sarney tomou posse em seu lugar.
- d) A fim de mostrar seu interesse na redemocratização do país, Sarney convocou no início de 1987 uma Assembléia Constituinte, para elaborar uma nova Constituição. Depois de 20 meses de trabalhos, discussões, no dia 05 de outubro de 1988 foi promulgada a Constituição do Brasil, a mesma que está em vigor atualmente. Ficou conhecida como Constituição Cidadã.

35. D. Pedro II é aclamado imperador aos 15 anos de idade. Seu reinado, no entanto, só inicia de fato um ano depois, no dia 23 de julho de 1840, e se prolonga até 15 de novembro de 1889, quando se implanta a República. Sobre o segundo reinado julgue as afirmações abaixo:

- I. Durante o segundo reinado o cenário político no Brasil foi dominado por dois partidos políticos, o Partido Liberal que protegia os interesses dos indivíduos que formavam a classe média da sociedade urbana e comercial e o Partido Conservador pregava a conservação do poder político nas mãos dos grandes donos de escravos campestres.
- II. Durante o segundo reinado o Brasil passou por várias mudanças internas, dentre as quais a coibição e indulto aos movimentos revoltosos e separatistas, bem como, a instauração do sistema parlamentarista;

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II são corretas;
- d) As afirmações I e II são incorretas;



36. Ao se falar da História do continente americano não é possível deixar de mencionar a Conferência Econômica e Social de Punta Del Este, realizada na cidade uruguaia de Punta Del Este, entre 22 e 31 de janeiro de 1962. O evento em questão foi altamente relevante ao tratar de algumas das principais implicações da revolução cubana no continente americano e no mundo. Nesta conferência os representantes de 20 Estados-membros da OEA (Organização dos Estados Americanos) aprovaram nove resoluções. Neste contexto, dentre as alternativas abaixo assinale aquela que não é uma resolução da Conferência Econômica e Social de Punta Del Este.

- a) Criação de uma Comissão Especial de Consulta sobre Segurança contra a Ação Subversiva do Comunismo Internacional;
- b) Inclusão do governo de Cuba no Sistema Interamericano a fim de consolidar a unidade e a solidariedade do Hemisfério;
- c) Adesão dos Estados-membros aos princípios de não intervenção, autodeterminação e soberania popular.
- d) Criação da Aliança para o Progresso, programa do governo norte-americano destinado a contribuir ao desenvolvimento social e econômico dos países latino-americanos.

37. Em 22 de abril a frota de Pedro Álvares Cabral chega ao Brasil e o país é, então, descoberto. Em 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assina a Lei Áurea, os escravos são libertos e depois disso pouco se ouve falar sobre os destinos dos milhões de negros brasileiros. Por meio de relatos como esses, durante décadas, a população negra e os grupos indígenas foram meros coadjuvantes no currículo escolar brasileiro, embora tenham sido importantes protagonistas de nossa história. Após anos de dívida, a situação começou a mudar na década de 2000, com a aprovação de duas leis que tornaram obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena em todas as escolas de ensino fundamental e médio do país. As leis das quais trata o texto são:

- a) A Lei 10.639 de 2003 que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e a lei nº 11.645 de 2008 que acrescenta a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Indígena.
- b) A Lei 8.639 de 2001 que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e a lei nº 10.645 de 2005 que acrescenta a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Indígena.
- c) A Lei 7.639 de 2005 que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e a lei nº 14.645 de 2010 que acrescenta a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Indígena.
- d) A Lei 12.639 de 2004 que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e a lei nº 13.645 de 2009 que acrescenta a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Indígena.

38. A Segunda Guerra Mundial não é apenas uma dos eventos mais marcantes do século XX, mas o mais trágico da história da humanidade. Nunca uma guerra envolveu tantas pessoas no mundo e com tamanha capacidade militar. O conflito internacional foi travado na terra, nos mares e no ar, envolvendo o que havia de mais aprimorado da tecnologia militar e temperado com condutas criminosas que causaram a morte de milhões de inocentes. Sobre esta guerra julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações Verdadeiras e F para as afirmações Falsas.

- (). O início da guerra se deu quando Hitler invadiu a França em setembro de 1939. A razão desta invasão foi o fato da França ter conseguido (através do Tratado de Versalhes) a posse do porto de Dantzig. Hitler não queria isso, ele queria que Dantzig fosse incorporada à Alemanha.
- (). A guerra terminou em 1945, e, logo após o fim da guerra, os nazistas foram levados a julgamento para responder pelos crimes cometidos contra a humanidade. Para tanto os Aliados instauraram o Tribunal de Nuremberg.
- (). Um dos fatos mais marcantes da segunda guerra mundial foi a única utilização na história de bombas atômicas em guerras, com o bombardeamento das cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki.
- (). Um dos pontos marcantes deixados pela segunda guerra mundial foi a construção do Muro de Berlim, em 1949, que se destinava a separar as duas áreas da cidade de Berlim, à época dividida em um setor capitalista e outro socialista.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V – V;
- b) V – F – V – F;
- c) V – F – V – V;
- d) F – V – V – F;

39. A imagem ao lado faz referencia à Guerra do Contestado, conflito que surgiu entre 1912 e 1916, em uma área povoada por sertanejos, entre as fronteiras do Paraná e Santa Catarina. Julgue as afirmações abaixo sobre a Guerra do contestado.

- I. Ao contrário do ocorrido com Antônio Conselheiro em Canudos, no interior da Bahia, a sociedade do Contestado não teve orientação de um líder messiânico, mas sim a liderança de um monge chamado José Maria, que, ligado à Igreja Católica, liderou esse agrupamento cristão.
- II. Entre a população que se instalou na região do Contestado, estavam diversos pequenos agricultores que haviam sido expulsos de suas terras pela construção da Ferrovia Brazil Railway, devido à necessidade de um transporte que ligasse o Rio Grande do Sul e São Paulo.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II são corretas;
- d) As afirmações I e II são incorretas;





40. Dentre os primeiros registros da região onde se localiza o estado de Santa Catarina, destaca-se a referencia da expedição de Juan Dias de Solis, que em 1515 passou por ali em direção ao Rio da Prata. Juan Dias de Solis deu o nome de baía dos "perdidos" as águas entre a Ilha (onde hoje fica a cidade de Florianópolis) e o continente. Em 1526, Sebastião Caboto publicou os mapas referentes à sua expedição, no qual nomeou a Ilha de "porto dos Patos". Somente em 1529, no mapa-múndi de Diego Ribeiro, a Ilha aparece com o nome de Santa Catarina, sendo que existem várias versões a respeito da origem desse nome. Neste contexto, julgue as afirmações abaixo sobre fatos históricos marcantes do estado de Santa Catarina.

- I. A Oktoberfest de Blumenau tornou-se forte destino turístico, especialmente após a grande enchente de 1983 no vale do Itajaí-Açu.
- II. A vila de Lages era um ponto de pouso das tropas que demandavam da província de São Paulo, fato que também concorreu para a formação das vilas de Curitiba e Campos Novos.
- III. Durante séculos os principais ocupantes do planalto catarinense foram as populações indígenas, dentre as quais podem ser destacados os grupos Kaingang e Xokleng.

Pode-se afirmar que estão corretas:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;