

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DE JETIBÁ
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

EDITAL Nº 001/2015

CONCURSO PÚBLICO para

Professor PB História

**CÓDIGO
P05**



**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"Não há alegria pública que valha uma boa alegria particular."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Atualidades	10	0,5
Informática Básica	10	0,5
Conhecimentos Específicos	15	4

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Portas abertas

Na sexta-feira 13, poucas horas depois dos primeiros tiroteios, ninguém ainda sabia se os atentados haviam cessado, onde estavam os terroristas e qual era a soma das vítimas, mas já havia cartazes nos prédios comunicando: Porte ouverte, que em português significa “porta aberta”. Os moradores da capital francesa, sabendo que muitas ruas estavam sendo fechadas e que não haveria como turistas e transeuntes voltarem a seus hotéis e moradias, colocavam-se à disposição para hospedar desconhecidos naquela noite fatídica.

Diante disso, importa quem é ateu, quem é católico, quem é muçulmano?

Religião serve para confortar diante da finitude e para atenuar angústias, culpas e faltas. Precisam de religião os que não se contentam em recorrer unicamente à razão e que se sentem menos inseguros compartilhando seu destino com alguma entidade superior, ainda que etérea. Muitos precisam de religião e não há nada de errado em se amparar nela emocionalmente. Mas o sagrado se apresenta de várias outras maneiras.

Generosidade é uma atitude laica. Solidariedade, idem. Boa vontade, amizade, sensibilidade, ternura, comoção. Nada disso está relacionado à conversão a uma doutrina. Não precisamos de líderes, de mártires, de messias para sermos gente direita. Pais, mães, tios, avós e professores geralmente dão bons guias no início da nossa jornada e nem precisam ser santos.

A religião começa a dar defeito quando deixa de ser um consolo pessoal para ser usada politicamente – como a história demonstra. Gire o globo e para onde seu dedo apontar haverá conflitos religiosos insuflados pelo poder que certos grupos radicais se outorgam. Conflito: o revés da paz e da bondade que deveriam ser intrínsecos à vida espiritual.

Morremos todos os dias por bala perdida, negligência, delinquência – terror também –, mas morrer por divergências religiosas nos deixa ainda mais em choque por sua contradição: o divino nunca deveria se atrelar à covardia e à brutalidade.

Enfim, porta aberta para aqueles que não consideram profanos o prazer e a alegria. Porta aberta para quem reza para o Deus que quiser, sem tentar subjugar a vida alheia a seus preceitos particulares. Porta aberta a quem faz o bem, com ou sem religião. Porta aberta para quem precisa de um copo d'água, um abraço, um sofá – e não de discurso, sermão.

As igrejas são, em tese, grandes templos onde as portas são mantidas abertas para todos. Os

atentados parisienses mostraram que por trás de cada porta da cidade pode haver outro tipo de igreja, sem altares, sem confessionários, sem imagens, sem dogmas. Apenas aquele bom e velho amor ao próximo em seu conceito mais espontâneo e simplificado, que se manifesta quando vem desapegado de crenças sobre-humanas.

MEDEIROS, Martha. *Portas abertas*. Revista O Globo, 22 de novembro de 2015.

Questão 01

No texto, manifesta-se, essencialmente, uma censura a quem se:

- A) aproveita da religião para gerar conflitos religiosos conduzidos pelo poder que certos grupos radicais assumem.
- B) volatiliza pelo sagrado e se ampara emocionalmente nele.
- C) sente oprimido pelo exército de fanáticos que compõe as comunidades religiosas.
- D) reveste da paz e da bondade que deveriam ser intrínsecos à vida espiritual.
- E) contenta unicamente com a razão e foge de uma entidade superior, ainda que etérea.

Questão 02

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A autora do texto sugere que “porta aberta” significa generosidade e solidariedade, as quais são atitudes religiosas, movidas pela busca de consolo.
- II. O divino atrela-se à covardia e à brutalidade, quando reflete radicalismos, oriundos de divergências religiosas.
- III. A verdadeira igreja é a que se manifesta através do amor ao outro, mesmo que sem religião.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II.
- E) III.

Questão 03

A alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída corretamente pela que se encontra entre os parênteses sem alterar o sentido original do texto é:

- A) “ninguém ainda sabia se os atentados haviam CESSADO.” (introduzido)
- B) “colocavam-se à disposição para hospedar desconhecidos aquela noite FATÍDICA.” (esperançosa)
- C) “Religião serve para confortar diante da finitude e para ATENUAR angústias, culpas e faltas.” (mitigar)
- D) “com alguma entidade superior, ainda que ETÉREA” (infinita)
- E) “sem tentar subjugar a vida alheia a seus PRECEITOS particulares.” (preconceitos)

Questão 04

Considere as sugestões de substituição de elementos do texto.

1. “ainda” (linha 02) por “portanto”.
2. “mas” (linha 04) por “contudo”.
3. “para” (linha 10) por “a fim de”.
4. “importa” (linha 12) por “importava”.
5. “precisam” (linha 19) por “precisem”.

As alterações que mantêm o sentido e a correção do texto são, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 5.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

Questão 05

A expressão destacada em “Enfim, PORTA ABERTA para aqueles que não consideram profanos o prazer e a alegria.” é um exemplo de um recurso expressivo, denominado:

- A) eufemismo.
- B) metáfora.
- C) sinestesia.
- D) catacrese.
- E) pleonasma.

Questão 06

Releia o período: “ninguém ainda sabia SE OS ATENTADOS HAVIAM CESSADO.” A oração em destaque:

- A) exerce a mesma função de complemento verbal que um sintagma nominal pode assumir.
- B) realça e valoriza o fato de não se saber alguma coisa.
- C) assume papel de adjunto conjuntivo de valor condicional, assinalando um dos sintagmas nominais.
- D) liga um sintagma nominal a outro que exerce a mesma função sintática anteriormente expressa.
- E) expressa sentido oposto, mas sintaticamente equivalentes ao da primeira oração.

Questão 07

Sintaticamente, o termo destacado está corretamente analisado em:

- A) “mas já havia cartazes NOS PRÉDIOS.” / adjunto adnominal.
- B) “Muitos precisam DE RELIGIÃO” / objeto direto.
- C) “Mas o sagrado se apresenta DE VÁRIAS OUTRAS MANEIRAS.” / adjunto adverbial.
- D) “As igrejas são, em tese, GRANDES TEMPLOS” / objeto indireto.
- E) “Morremos todos os dias POR BALA PERDIDA” / agente da passiva.

Questão 08

Ao se fazer modificações no 6º parágrafo, reescrevendo da seguinte forma: “Nós morremos, todos os dias, por bala perdida, negligência, delinquência – terror, também – mas, morrer por divergências religiosas, nos deixa ainda mais em choque por sua contradição”, foi cometido claro equívoco de:

- A) concordância verbal.
- B) mudança do sujeito da primeira oração.
- C) colocação pronominal.
- D) separação do adjunto adverbial de tempo no meio da oração.
- E) separação inadequada do sujeito “também”.

Questão 09

No trecho “ENFIM, porta aberta para aqueles que não consideram profanos o prazer e a alegria. Porta aberta para quem reza para o Deus que quiser, sem tentar subjugar a vida alheia a seus preceitos particulares.”, o elemento destacado assume papel:

- A) adversativo.
- B) explicativo.
- C) condicional.
- D) conclusivo.
- E) alternativo.

Questão 10

A composição destacada em “ninguém ainda sabia se os atentados HAVIAM CESSADO, onde estavam os terroristas e qual era a soma das vítimas.” é uma forma verbal que, em sua forma simples, seria registrada da seguinte forma:

- A) cessariam.
- B) cessarão.
- C) cessavam.
- D) cessassem.
- E) cessaram.

Questão 11

Reescrevendo apenas o que se destacou no fragmento “Religião serve para confortar diante da finitude e para ATENUAR ANGÚSTIAS, CULPAS E FALTAS.”, colocando o verbo atenuar na voz passiva analítica e o agente correspondente sem, contudo, alterar o significado, ter-se-ia:

- A) angústias, culpas e faltas serão atenuadas pela religião.
- B) angústias, culpas e faltas são atenuadas pela religião.
- C) angústias, culpas e faltas serão atenuadas pela finitude.
- D) angústias, culpas e faltas seriam atenuadas pela religião.
- E) angústias, culpas e faltas seriam atenuadas pela finitude.

Questão 12

Tendo em vista o enunciado “Os moradores da capital francesa, sabendo que muitas ruas estavam sendo fechadas e que não haveria como turistas e transeuntes voltarem a seus hotéis e moradias, colocavam-se à disposição para hospedar desconhecidos naquela noite fatídica.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. O segmento NAQUELA NOITE tem valor temporal.
- II. A palavra FECHADAS está no feminino plural, pois concorda com o verbo a que se refere.
- III. A forma verbal HAVERIA é impessoal, dentro do contexto.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 13

A opção em que o prefixo do vocábulo apresenta sentido negativo é:

- A) importa.
- B) insuflados.
- C) intrínsecos.
- D) subjugar.
- E) inseguros.

Questão 14

“Nada disso está relacionado à conversão a uma doutrina.” A afirmação correta sobre a forma pronominal DISSO é:

- A) contribui de modo considerável para expandir novos sentidos que serão articulados.
- B) somente através do pronome isso é possível interpretar novos sentidos lexicais.
- C) é o tipo mais comum de referência por procedência, ou seja, refere-se a itens lexicais já mencionados no discurso.
- D) depende da interpretação de uma expressão presente no contexto discursivo subsequente.
- E) estabelece relações com elementos fora do texto, expresso, no caso, pela capital francesa.

Questão 15

Observe a classificação da oração destacada nos itens a seguir.

- I. “As igrejas são, em tese, grandes templos ONDE AS PORTAS SÃO MANTIDAS ABERTAS PARA TODOS.” / subordinada adjetiva explicativa.
- II. “A religião começa a dar defeito QUANDO DEIXA DE SER UM CONSOLO PESSOAL para ser usada politicamente” / subordinada adverbial consecutiva.
- III. “colocavam-se à disposição PARA HOSPEDAR DESCONHECIDOS NAQUELA NOITE FATÍDICA.” / subordinada adverbial final.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) classificação(ões) realizada(s) em:

- A) III.
- B) II.
- C) I.
- D) I e III.
- E) I e II.

ATUALIDADES

Questão 16

O prêmio Nobel da Paz, concedido desde o início do século XX, premia pessoas, grupos ou instituições por importantes serviços à construção de uma sociedade mais justa e pacífica. Em 2015, o prêmio Nobel da Paz foi concedido ao(à):

- A) Papa Francisco.
- B) Angela Merkel.
- C) Malala Yousafzai e Barack Obama.
- D) Quarteto de Diálogo Nacional da Tunísia.
- E) Comissão da ONU para os direitos humanos.

Questão 17

No mês de novembro de 2015 ocorreu, o que é considerado, um dos maiores acidentes ambientais do mundo. Ocorrido a partir do rompimento de barragens da mineradora Samarco, a enxurrada de lama com dejetos químicos promoveu um desastre que atingiu quilômetros de extensão. A primeira área que foi atingida pela enxurrada localiza-se no município de:

- A) Mariana.
- B) Colatina.
- C) Linhares.
- D) Ouro Preto.
- E) São João Del Rey.

Questão 18

Ao longo do ano de 2015, o nome do secretário de educação do estado do Espírito Santo é:

- A) Rodrigo Júdice.
- B) Haroldo Rocha.
- C) Paulo Hartung.
- D) César Colnago.
- E) Paulo Roberto Ferreira.

Questão 19

A grande maioria da energia elétrica produzida no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas. Todavia, existem projetos para diversificar as fontes de energia no Brasil, como é o caso da construção de usinas termonucleares. No momento, está sendo construída mais uma usina termonuclear no Brasil, localizada no município de Angra dos Reis (RJ). Essa usina, que está sendo construída, é denominada de Angra:

- A) Três.
- B) Cinco.
- C) Oito.
- D) Dez.
- E) Quinze.

Questão 20

Apesar de, por vezes, causar grande polêmica, os temas das redações nas provas do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) buscam uma sintonia entre as discussões das salas de aula com a realidade social do mundo e do Brasil. Entre as alternativas a seguir, assinale a que foi o tema da redação do ENEM no ano de 2015.

- A) A atuação do governo brasileiro na ajuda aos refugiados haitianos.
- B) O avanço, em adolescentes, das doenças sexualmente transmitidas.
- C) A proibição para publicação de biografias não autorizadas por artistas.
- D) O descaso dos governos brasileiros com o avanço do aquecimento global.
- E) A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira.

Questão 21

O ano de 2015 vem sendo marcado por um amplo debate sobre os rumos dos países para sair da crise econômica bem como da crise política. No âmbito econômico, o ano foi marcado pela seguinte promoção do governo:

- A) aumento dos gastos públicos no setor cultural.
- B) diminuição da taxa básica de juros (SELIC).
- C) hipervalorização do real frente ao euro.
- D) negociações para recriação de novos impostos.
- E) recuo nas exportações de todos os produtos agrícolas.

Questão 22

Um dos debates internacionais mais intensos do último ano é em relação aos atos terroristas que vêm crescendo de forma alarmante. Um avião russo caiu com mais de 200 pessoas, no dia 31 de outubro, devido à explosão de uma bomba, segundo informações preliminares. A queda do avião russo ocorreu no seguinte país:

- A) Egito.
- B) Suécia.
- C) Grécia.
- D) Dinamarca.
- E) Afeganistão.

Questão 23

Um dos problemas comuns à comunidade, estado e país é a questão do lixo. Infelizmente, ainda perdura, no país, um sistemático processo de descarte indevido do lixo na natureza. Entre os produtos a seguir, assinale o que demora mais tempo para se decompor quando descartado na natureza.

- A) Lata de aço
- B) Papel de caderno
- C) Vidro
- D) Fralda biodegradável
- E) Casca de laranja

Questão 24

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional ao longo de um período predeterminado. Esse período é:

- A) 2012 – 2020.
- B) 2013 – 2030.
- C) 2014 – 2024.
- D) 2015 – 2035.
- E) 2016 – 2040.

Questão 25

O setor agropecuário vem nas últimas décadas utilizando uma série de inovações técnicas. Nos últimos anos, a tecnologia promove diversas maneiras de tornar a produção mais eficiente. Entre as tecnologias a seguir, assinale a que vem sendo usada com mais frequência no setor agropecuário, tanto em países desenvolvidos como no Brasil.

- A) Orkut
- B) Snapchat
- C) Dial-up modem
- D) Pagers
- E) Drones

INFORMÁTICA BÁSICA


Questão 26

No Microsoft Internet Explorer, o recurso que permite manter diversos sites abertos simultaneamente em uma mesma janela do Windows é:

- A) Links.
- B) Feeds.
- C) Adicionar a Favoritos.
- D) Janela.
- E) Guia.



Questão 27

No Microsoft Office Outlook, é correto afirmar que:

- A) mensagens enviadas são armazenadas na pasta Enviados.
- B) o ícone  agrupa mensagens de um mesmo assunto.
- C) o sistema de antivírus não é capaz de identificar arquivos anexos contaminados.
- D) a mensagem apagada é armazenada na pasta Lixo Eletrônico.
- E) sistemas antispam somente podem ser aplicados em mensagens enviadas por endereços eletrônicos que constem do Catálogo de Endereços.

Questão 28

Sobre o Microsoft Office Word, é correto afirmar que:

- A) o ícone  define a cor da fonte.
- B) a função Copiar remove do texto a área selecionada.
- C) o ícone  mostra as marcas de parágrafo.
- D) a combinação de teclas CTRL + Z aplica o zoom sobre o documento.
- E) ao pressionar a tecla DEL sobre uma tabela, todas as linhas são removidas.






Questão 29

No ambiente Windows Explorer, a função que remove o arquivo da pasta de origem na transferência de arquivos é:

- A) Enviar para.
- B) Recortar.
- C) Copiar.
- D) Colar.
- E) Compartilhar com.

Questão 30

No Microsoft Office Word, para alterar o espaçamento de linha e parágrafo, utiliza-se o ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 31

A extensão de um arquivo criado com o Microsoft Office Powerpoint é:

- A) ppt
- B) xls
- C) pow
- D) doc
- E) txt

Questão 32

Sobre a expressão =SOMA(B2:B5), é correto afirmar que B2:B5 representa:

- A) as células de uma tabela chamada SOMA.
- B) o intervalo de páginas a serem impressos do documento SOMA.
- C) o intervalo de dados a serem gravados em um processo de backup incremental.
- D) um intervalo de dados da função SOMA do Excel.
- E) uma função do Windows Explorer.

Questão 33

O recurso do Windows que permite interromper um programa que não está respondendo é:

- A) Painel de Controle.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Tecla Del na Área de Trabalho.
- D) Agendador de Tarefas.
- E) Windows Explorer.

Questão 34

Para controlar e impedir a entrada e saída de dados de sua rede para internet, o dispositivo de rede recomendado é:

- A) Google Chrome
- B) Cloud Storage
- C) Antivirus
- D) Spyware
- E) Firewall

Questão 35

A condição para armazenamento de dados nas nuvens a partir de um computador é possuir:

- A) unidades físicas de armazenamento, como USB.
- B) serviços de armazenamento instalado.
- C) programas de armazenamento instalado.
- D) acesso à internet.
- E) sites de busca.

Questão 36

Sobre Vygotsky e Piaget, leia as afirmações.

- I. Há muitos pontos em comum entre eles, a começar pela linha cognitivista, construtivista-interacionista que se encontra na base teórica dos trabalhos de ambos.
- II. Ambos postulam a importância da relação entre indivíduo e ambiente na construção dos processos psicológicos.
- III. Apenas Vygotsky afirma que o mais importante é superar os unilateralismos na análise da relação sujeito-objeto, sem necessidade de se buscar as especificidades dessa relação quando sujeito e objeto são históricos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 37

Um professor que age na dimensão da Aprendizagem Significativa Crítica:

- A) assume a formação de um aluno que vá subverter a ordem da sociedade que aí está como papel da escola.
- B) desenvolve um processo educativo com centralidade no currículo.
- C) entende a Linguagem como código, distanciado do discurso socialmente contextualizado.
- D) entende ensino-aprendizagem como processo fechado de negociação de sentido.
- E) sabe que razão para aprender (ideologias) é fundamental processo informativo.

Questão 38

Sobre o projeto político-pedagógico de uma escola é correto afirmar que:

- A) mostra a visão micro do que a instituição escola pretende ou idealiza fazer, seus objetivos, metas e estratégias permanentes, tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas, como às funções administrativas.
- B) é antes de tudo um instrumento ideológico, político, que visa sobretudo, a gestão dos resultados de aprendizagem, através da projeção, da organização, e acompanhamento de todo o universo escolar.
- C) deve ser de responsabilidade exclusiva da direção escolar elaborá-lo, executá-lo e avaliá-lo.
- D) centraliza a gestão educacional, fortalece a autonomia da escola e garante a participação da sociedade na gestão.
- E) busca criar um clima escolar que priorize os alunos com maior potencial, o cotidiano escolar na cidadania e em prol dela, além da alta expectativa na aprendizagem dos alunos.

Questão 39

Cabe frisar que a escola tem sido, por excelência, espaço de homogeneização de práticas pedagógicas. As políticas educacionais na ânsia pela expansão da escolaridade universal colocaram a instituição escola frente ao dilema de estar, naturalmente, diante da diversidade de sujeitos e grupos e ter que restringir as individualidades, para poder promover a acessibilidade e permanência cada vez mais crescente, desses sujeitos e grupos. Contudo, ao mesmo tempo em que não há como a escola atender a todas as individualidades, ela não deve restringir a consideração das particularidades de sujeitos e grupos, assim “o problema é de equilíbrio: mais ou menos uniformidade e comunhão para alguns objetivos, mais ou menos contemplação possível da individualidade em outros”

(SACRISTÁN, 2002, p. 18).

Pode-se afirmar corretamente que o fragmento:

- A) aponta o risco que se pode incorrer quando a inclusão é ilimitada.
- B) defende a ideia de que a inclusão é mero ato de solidariedade e tolerância.
- C) mostra a impossibilidade de simplificar a questão da inclusão da diversidade dentro da escola, no contexto do capitalismo.
- D) define a inclusão como ampliação da presença/ausência de aparatos de ordem técnica que flexibilizam a educação.
- E) enfatiza a ideia de que “todas” as crianças, independente da manifestação e do grau da deficiência, devem estar juntas na escola.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir sobre interdisciplinaridade.

- I. Em uma dimensão interdisciplinar, um conceito novo ou velho que aparece adquire apenas o encantamento do novo ou o obsoleto do velho. Para que ele ganhe significado e força precisa ser estudado no exercício de suas possibilidades.
- II. Ao viver interdisciplinarmente as proposições paradigmáticas o professor perde a capacidade de identificar a origem de suas matrizes pedagógicas e analisar o grau de consistência das mesmas.
- III. A interdisciplinaridade é apresentada como forma de romper com a fragmentação e linearidade na produção e socialização do conhecimento.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 41

O educador Paulo Freire desenvolveu uma das teorias mais importantes sobre a educação no Brasil. Ele é autor de obras importantes para caracterizar a metodologia do ensino em vários aspectos, inclusive na História. Sobre a metodologia de Paulo Freire leia o texto a seguir e responda a questão.

“A contribuição a ser trazida pelo educador brasileiro a sua sociedade em 'partejamento', ao lado dos economistas, dos sociólogos, como de todos especialistas voltados para a melhoria dos seus padrões, haveria de ser uma crítica e criticizadora. De uma educação que tentasse a passagem da transitividade crítica, somente como poderíamos, ampliando e alargando a capacidade de captar os desafios do tempo”.

(FREIRE, Paulo. *Educação como prática de liberdade*, 1983).

De acordo com o texto e seus conhecimentos sobre metodologia de ensino de História:

- A) As ciências educacionais praticadas no conhecimento dos alunos são independentes e não precisam nem devem se comunicar.
- B) O aprendizado do conhecimento histórico deve se propor a estabelecer somente uma crítica aos fatos de seu tempo.
- C) Os conhecimentos históricos a serem lecionados aos alunos devem estabelecer uma transversalidade aos demais conteúdos.
- D) O conhecimento histórico é independente e não se relaciona ao tempo nem ao fato.
- E) A História é uma ciência auto-suficiente na produção de conhecimentos, e sua crítica refere-se exclusivamente ao tempo vivido.

Questão 42

Ao estabelecer seus parâmetros e práticas sociais sobre a importância da educação, Michel Foucault faz a seguinte afirmação:

“Meu objetivo será mostrar-lhes como as práticas podem chegar a engendrar domínios de saber que não somente fazem aparecer novos objetivos, novos conceitos, novas técnicas, mas também fazem nascer formas totalmente novas de sujeitos de conhecimento. O próprio sujeito de conhecimento tem uma história, a relação do sujeito com o objeto, ou, mais claramente, a própria verdade tem uma história”.

(FOUCAULT, M. *a Arqueologia do saber*. 1997).

Diante do exposto por Foucault e analisando suas teorias sobre a importância da educação pode-se afirmar que para ele:

- A) a educação é apenas mais uma das instituições capitalistas da modernidade, e deve preparar o sujeito para a vida do trabalho.
- B) o educador tem a função social de preparar o estudante para os limites impostos pela vida moderna.
- C) a educação, sujeita aos interesses do Estado, pode, mas não deve romper barreiras ditas perigosas para o conhecimento.
- D) a educação pode ser tomada como ponto de partida apenas para uma formação tecnicista da criança.
- E) a educação tem a função libertadora de produzir novos sujeitos.

Questão 43

Ao se estudar as civilizações da Antiguidade Oriental, percebe-se que aquelas localizadas no Oriente Médio, se dividiram basicamente em três grupos: egípcia, mesopotâmica e hebraica. Apesar da diversificação cultural e especialização diferenciada, uma característica se tornou comum a estas três civilizações. Tal característica encontra-se em uma das opções a seguir. Marque-a.

- A) Estabeleceram-se às margens dos rios na região do Crescente Fértil.
- B) Tiveram na religião um fator de igualdade social.
- C) A teocracia absolutista era uma forma de governo, que fundamenta no comércio marítimo.
- D) Seus códigos de leis dissociavam-se da ética religiosa.
- E) Seu desenvolvimento foi um movimento único que ocorreu em resposta aos movimentos religiosos.

Questão 44

Na formação do mundo contemporâneo, o liberalismo teve influência marcante na afirmação da classe burguesa, que ascendia ao poder e questionava as instituições tradicionais da modernidade.

(STEWART JR., Donald. *O que é o Liberalismo*).

Com relação ao liberalismo é correto afirmar que:

- A) os pressupostos do liberalismo tinham como fundamento básico a organização da economia coletiva a partir da motivação individual.
- B) as ideias do liberalismo surgiram como forma de oposição ao poder dos senhores feudais.
- C) o fundamento teórico do liberalismo defendia o industrialismo como base do sistema.
- D) vinculado à classe burguesa, o liberalismo defendia a não intervenção do Estado na economia, a livre concorrência, o livre câmbio e a defesa da propriedade privada.
- E) com um de seus fundamentos o liberalismo se preocupava em favorecer os mercados, mantendo-os sob o controle dos governos.

Questão 45

Um dos fatos decisivos para a entrada dos Estados Unidos na Segunda Grande Guerra, que também promoveu o favorecimento aos “Aliados” nos combates ao nazifascismo na Europa, foi a(o).

- A) vitória esmagadora do exército alemão sobre o soviético no leste europeu.
- B) ataque japonês à base naval de Pearl Herbor.
- C) derrota das forças navais americanas no Pacífico.
- D) restauração da democracia e do liberalismo em parte da Europa.
- E) formação geográfico-espacial de uma nova força militar unindo japoneses e alemães no Atlântico.

Questão 46

Entre as diferenças das revoltas libertárias ou emancipacionistas que ocorreram no Brasil, no contexto da crise do sistema colonial, leia as afirmações.

- I. A Inconfidência Mineira foi um movimento de composição predominantemente popular.
- II. As lideranças da Conjuração Baiana propunham, entre outras coisas, a abolição da escravidão.
- III. A Inconfidência Mineira sofreu forte influência da Revolução no Haiti.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 47

Antes da independência ocorrida no Brasil em 1822, eclodiram várias revoltas contra o domínio português sobre o Brasil. Os “rebeldes” pretendiam libertar o Brasil das garras da metrópole portuguesa e fundamentaram suas ideias:

- A) no princípio iluminista de que a revolta é inerente aos desfavorecidos.
- B) nas concepções liberais de controle da dinâmica do crescimento populacional.
- C) nas proposições darwinianas de crítica à centralização política.
- D) no ideário iluminista, apropriando-se de algumas ideias como o uso da razão e a conquista da autonomia.
- E) na crítica à divisão territorial brasileira, pressuposto da teoria liberal.

Questão 48

Sobre a chegada da República no Brasil, leia o texto seguinte:

“[...] Queriam a abolição
Tiveram
E pioraram a sorte dos negros.
Queriam a República
Tiveram
Derrubaram a Monarquia
Instituíram a anarquia
Mandaram embora o imperador
Que morreu, coitado, no exílio [...]
Foram mexer com o exército
Que no tempo do Império vivia quieto no seu canto
Corremos agora o perigo de uma ditadura militar
E daqui por diante ninguém vai fazer mais nada
Sem primeiro ouvir e cheirar os generais”
(Érico Veríssimo. *O Tempo e o Vento: o continente*. 2004).

Com base no texto de Érico Veríssimo e seus conhecimentos sobre a implantação da República no Brasil, é correto afirmar que:

- I. Ela foi resultado de uma longa mobilização popular.
- II. A elite oligárquica não influenciou no surgimento da República.
- III. Provocou descontentamentos devido ao autoritarismo dos dois primeiros presidentes.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 49

Sobre a Era Vargas leia o texto a seguir.

“Durante o Estado Novo (1937-1945) os periódicos acabaram sendo obrigados a reproduzir os discursos oficiais, a dar ampla divulgação às inaugurações, a enfatizar as notícias dos atos do governo, a publicar fotos de Vargas [...]. Havia íntima relação entre censura e propaganda.”
(CAPELATO, M. H. *Multidões em cena*. 2009).

Um dos instrumentos criados por Vargas durante o Estado Novo foi o Departamento de Imprensa e Propaganda – DIP, que tinha entre outros objetivos:

- A) assegurar os direitos democráticos de trabalhadores rurais.
- B) mediar a relação entre trabalhadores e governo através do corporativismo.
- C) conter os abusos cometidos pelos empresários contra a Consolidação das Leis Trabalhistas.
- D) limitar a participação estrangeiras na imprensa brasileira.
- E) cuidar da imagem do presidente, fortalecendo a ideia de ele ser o pai dos pobres.

Questão 50

A Passeata dos Cem Mil, em 1968, foi uma das maiores mobilizações contra o regime autoritário. A manifestação no Rio de Janeiro, reuniu estudantes intelectuais e artistas.

Com relação aos fatos que motivaram essa Passeata é correto afirmar que:

- A) foi motivada pela ampliação da oposição à ditadura militar.
- B) apoiou o governo da época apesar da discordância de ideias.
- C) uniu setores da sociedade brasileira favoráveis à ditadura militar.
- D) apropriou-se das ideias da revolução cultural chinesa.
- E) foi elaborada pelas forças de repressão ao movimento estudantil brasileiro.