



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR INFORMÁTICA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 20 de setembro de 2015.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, a seguir, o texto de Lya Luft, referência para as questões 1 a 10.

Nós, os Picassos

Todos somos Picassos. Só não sabemos disso. Foi o que descobri ao visitar a bela exposição de obras do pintor espanhol, em cartaz na Oca do Parque do Ibirapuera, em São Paulo. Tudo lindamente organizado, uma guia tranquila falando baixo, dando-nos tempo de olhar, refletir, sentir. Perfeito.

Simplesmente sonhar para que outros sonhem juntos, não é isso o que fazem em boa parte os artistas? Bom, eu pensava enquanto apreciava a mostra, a gente é uma multidão de picassinhos, mas bobos demais para nos darmos conta disso, prisioneiros da nossa cotidiana mediocridade, jogando fora a nossa vida. Que pena, que pena...

Um dia desses, estressada, resolvi fazer aquarela. Pois é, logo aquarela que é tão difícil. Tive aulas com uma amiga, grande pintora, mas, quando ouvi as explicações e abri os belos livros que ela me emprestou, constatei mais uma vez que não queria aprender teoria nenhuma (a esta altura da vida, ando empenhada em desaprender uma porção de coisas). Fiz umas aquarelas ruins, desobedecendo propositadamente às instruções mais elementares. Mas os títulos eram bem bonitos: Flores Espantadas ao Sol, Olho Azul, Aguardando o Amanhecer, Ascensão Perplexa. Percebi que meu território continuava sendo o das palavras e desisti de pintar. Não sem antes combinar com minha amiga que um dia faríamos uma exposição (ela como curadora), em que minhas poucas aquarelas ficariam voltadas para a parede, só os títulos à vista. A exposição se chamaria Versos de Aquarela. Demos boas risadas: a grande terapia.

De modo que não falo em sermos Picassos-artistas, mas Picassos da vida. Para esse homem maravilhoso o tempo não existia. E não existe, mesmo: funciona para demarcarmos o horário de nossas atividades, como alimentar as crianças ou matar o semelhante, contemplar ou criar a beleza, atormentar alguém de quem queremos nos vingar (essa é mais comum do que imaginamos, ai de nós). Para Picasso, que enfrentou grandes conflitos pessoais e mundiais, a vida era um dom precioso demais para ser desperdiçado. Ele a valorizou, apreciou, respeitou. Soube ser sério, soube ser doido, soube ser humano, soube ser brincalhão, soube ser igual aos mais simples. Criou obras incríveis, cometeu erros como todo mundo, foi amigo, apaixonou-se e fez filhos numa idade que, para a maioria de nós, os acovardados, é o começo do fim, é a morte antecipada pelo preconceito ou pela acomodação.

Picasso não se aposentou da existência, como geralmente fazemos aos 50 anos, aos 60 ou pouco depois, se é que não nascemos já aposentados. Vestimos o pijama ainda que metafórico, arrastamos as pantufas pelo corredor da vida, para nos sentarmos na cadeira de balanço da amargura, abraçados à almofada das eternas lamentações – ah, como fomos injustiçados, como nada deu certo para nós que tanto nos sacrificamos...

Nem imaginamos que poderíamos, ainda, ou pela primeira vez, tomar nas mãos as rédeas da nossa sorte e criar: se não quadros maravilhosos, pelo menos a nossa própria vida – enquanto palpita em nossa alma alguma emoção, e brilha alguma inquietação em nosso pensamento.

(LUFT, Lya. Ponto de vista. Revista Veja, abr., p. 22, 2004).

*Picasso – Pablo Picasso, escultor e pintor espanhol, representante do Cubismo.

- 1- No texto lido predominam as seguintes funções de linguagem (assinale a alternativa correta):
 - (A) Função conativa ou apelativa e função poética.
 - (B) Função fática e função metalinguística.
 - (C) Função expressiva ou emotiva e função poética.
 - (D) Função referencial ou informativa e função metalinguística.
 - (E) Função expressiva ou emotiva e função fática.

- 2- Em que alternativa a regência verbal está de acordo com a norma culta?
 - (A) Picasso ansiava em fazer muita coisa na vida. E o fez.
 - (B) Eu já assisti o vídeo sobre as peripécias de Picasso.
 - (C) A vida lhe chamou, dizendo: – Chamei por você, por que não me ouves?
 - (D) Afinal, do que nós mais precisávamos era de uma boa dose de loucura na vida.
 - (E) Convém lembrar da importância dos “Anos Loucos” para a obra de Picasso.

- 3- De acordo com o final do quarto parágrafo, antecipa-se a morte (assinale a alternativa correta):
 - (A) Sendo escravo do tempo.
 - (B) Enfrentando grandes conflitos pessoais e mundiais.
 - (C) Deixando-se levar pelo preconceito ou pela acomodação.
 - (D) Sendo sério, cumprindo atividades rotineiras, atormentando alguém.
 - (E) Cometendo grandes erros, com o todos os seres humanos.

- 4- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionando os verbos indicados à sua devida conjugação.

Primeira coluna:

1. “[...] uma guia tranquila falando baixo,[...]” – verbo falar (primeiro parágrafo)
2. “Simplesmente sonhar [...]” – verbo sonhar (segundo parágrafo)
3. “[...] para que outros sonhem juntos,[...]” – verbo sonhar (segundo parágrafo)
4. “[...] enquanto apreciava a mostra,[...]” – verbo apreciar (segundo parágrafo)
5. “[...] meu território continuava sendo [...]” – verbos continuar, ser (terceiro parágrafo)
6. “[...] um dia faríamos uma exposição [...]” – verbo fazer (terceiro parágrafo)
7. “[...] essa é mais comum do que imaginamos, [...]” – verbo imaginar (quarto parágrafo)
8. “[...] e fez filhos numa idade que, [...]” – verbo fazer (quarto parágrafo)
9. “[...] para nos sentarmos na cadeira de balanço [...]” – verbo sentar (quinto parágrafo)
10. “[...] abraçados à almofada [...]” – verbo abraçar (quinto parágrafo)

Segunda coluna:

- () Presente do indicativo.
- () Pretérito perfeito do indicativo.
- () Pretérito imperfeito do indicativo.
- () Futuro do pretérito do indicativo.
- () Presente do subjuntivo.
- () Infinitivo pessoal.
- () Infinitivo impessoal.
- () Particípio.
- () Gerúndio.
- () Conjugação composta (perifrástica).

A alternativa correta é:

- (A) 8, 4, 9, 7, 5, 2, 3, 1, 6, 10.
- (B) 3, 4, 8, 9, 7, 5, 10, 6, 1, 2.
- (C) 7, 9, 4, 6, 10, 2, 8, 5, 3, 1.
- (D) 10, 8, 3, 7, 4, 9, 2, 1, 5, 6.
- (E) 7, 8, 4, 6, 3, 9, 2, 10, 1, 5.

- 5- Diante de cada afirmativa, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () “Homem maravilhoso” é o sujeito da oração “Para esse homem maravilhoso o tempo não existia.” (quarto parágrafo).
- () Os vocábulos “faríamos”, “metafórico” e “poderíamos” são acentuados graficamente, com base na mesma regra de acentuação.
- () No período “Para Picasso, que enfrentou grandes conflitos pessoais e mundiais, a vida era um dom precioso demais para ser desperdiçado.” (quarto parágrafo), há uma oração explicativa e uma oração que exprime finalidade.
- () A conjunção “mas” no segundo, no terceiro e no quarto parágrafo do texto lido estabelece relação semântica de oposição, contraste.
- () O acento grave (de crase) não é obrigatório em “Fiz umas aquarelas ruins, desobedecendo propositalmente às instruções mais elementares.” (terceiro parágrafo).

A alternativa correta é:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) F, F, V, V, F.

- 6- Releia este período do terceiro parágrafo:

“Não sem antes combinar com minha amiga que um dia faríamos uma exposição (ela como curadora), em que minhas poucas aquarelas ficariam voltadas para a parede, só os títulos à vista.”

A expressão “à vista”, do texto “Nós, os Picassos”, tem o mesmo sentido, a mesma ortografia e o mesmo acento grave (de crase) que a expressão empregada na seguinte oração (assinale a alternativa correta):

- (A) Vendou à vista para brincar de esconde-esconde.
- (B) Apesar da crise, vendeu à vista e não a prazo.
- (C) A burca, veste islâmica, somente deixa à vista os olhos.
- (D) A mãe à vista o filho até mesmo no escuro.
- (E) O professor elogiou o aluno à vista de todos.

7- Analise as afirmativas:

- I- Há três adjetivos em “Tudo lindamente organizado, uma guia tranquila falando baixo, [...]” (primeiro parágrafo).
- II- Em ambos os períodos “Todos somos Picassos.” (primeiro parágrafo) e “Para Picasso, [...] a vida era um dom precioso [...]” (quarto parágrafo), o predicado é nominal.
- III- No último parágrafo, a conjunção “se” introduz uma oração subordinada adverbial condicional em “[...] se não quadros maravilhosos,[...]”.
- IV- No quarto parágrafo, pode-se usar tanto a próclise – “Ele a valorizou [...]” – quanto a ênclise – “Ele valorizou-a”.
- V- No quinto parágrafo, “metafórico” quer dizer “metalinguístico”.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

8- Diante de cada afirmativa referente ao texto “Nós, os Picassos”, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas.

- I- Lya Luft se denomina escritora e pintora, haja vista a oração “A exposição se chamaria Versos de Aquarela.” (terceiro parágrafo).
- II- A descrição de Picasso reflete um ser que não se rendeu às limitações sociais e próprias do tempo, exemplo que deveria ser seguido por “nós”, ou seja, o “Picassos” no plural.
- III- O texto trata unicamente das semelhanças entre Picasso e nós, pessoas comuns.
- IV- O texto evidencia que devemos ser capazes de exercer a arte da vida e da construção de nós mesmos. Afinal, cada um de nós tem sua parcela de dons ou talentos.
- V- No título “Nós, os Picassos” e na oração “Tive aulas com uma amiga, grande pintora, [...]” (terceiro parágrafo), as vírgulas são empregadas para separar uma expressão que explica ou qualifica o termo antecedente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

9- Releia o quinto parágrafo:

Picasso não se aposentou da existência, como geralmente fazemos aos 50 anos, aos 60 ou pouco depois, se é que não nascemos já aposentados. Vestimos o pijama ainda que metafórico, arrastamos as pantufas pelo corredor da vida, para nos sentarmos na cadeira de balanço da amargura, abraçados à almofada das eternas lamentações – ah, como fomos injustiçados, como nada deu certo para nós que tanto nos sacrificamos...

Nesse trecho, as expressões “pijama”, “pantufas” e “cadeira de balanço” se referem à:

- (A) Demência.
- (B) Aposentadoria.
- (C) Velhice.
- (D) Lamentações.
- (E) Amargura.

10- Assinale a alternativa correta sobre o texto lido:

- (A) O texto mostra que Picasso é um sujeito super-humano, nada convencional, capaz de uma originalidade incomum.
- (B) No título, alterado o teor do nome próprio com a desinência do plural, verifica-se que há mais do que um Picasso, alvo de construção no texto.
- (C) No texto, Luft ressalta mais os traços do homem-artista que há em Picasso do que o homem comum.
- (D) Nesse texto de teor opinativo, a autora declara que desistiu da vida: “[...] constatei mais uma vez que não queria aprender teoria nenhuma (a esta altura da vida, ando empenhada em desaprender uma porção de coisas).” (terceiro parágrafo)
- (E) “A grande terapia” (terceiro parágrafo), segundo a autora, é criar, pintar, escrever e rir.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Quase 13% do volume exportado pelo estado de Santa Catarina em 2014 foram destinados a um único país. (WESTERKAMP, W. A. Conheça os países que mais importam produtos de SC. Disponível em: <http://www.noticenter.com.br>. Acesso em: 18 ago.2015). Assinale a alternativa que indica o maior comprador de produtos catarinenses:
- (A) Japão.
 - (B) Argentina.
 - (C) Chile.
 - (D) Reino Unido.
 - (E) Estados Unidos.

- 12- “O esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, instrumento de educação e fonte de saúde, estes são alguns dos atributos do fenômeno esportivo. Particularmente no caso brasileiro, o esporte é parte fundamental da cultura do país tomada como representação da identidade nacional, incorporando na sua prática os valores da sociedade. O esporte é espetáculo ritual. Com a camisa e hinos, com as paixões e delusões, enfim é o pulsar da cultura viva. E, no mundo contemporâneo, o esporte é também um grande negócio que movimenta bilhões e bilhões de dólares. Constitui, portanto, fenômeno social observável na vida cotidiana que se articula com símbolos culturais, produção cultural, economia e política.”

(ALMEIDA, M. B. de; GUTIERREZ, G. L. **Esporte e sociedade**. Disponível em: <http://www.efdeportes.com>. Acesso em: 20 ago. 2015).

Sobre esporte, sua representatividade e feitos esportivos, analise as afirmativas a seguir e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Em votação divulgada no início de 2015, a armadora esquerda Blumenauense, Duda Amorim, foi eleita a melhor jogadora do mundo de 2014, em eleição organizada pela Federação Internacional de Handebol (FIH).
- () Pela primeira vez na história esportiva do Surf, o Brasil teve um campeão mundial. O título foi conquistado em 2014 por Gabriel Medina.
- () Em 2014, o pivô Tiago Splitter, jogador Blumenauense, tornou-se o primeiro brasileiro a ser campeão na NBA (National Basketball Association), com o San Antonio Spurs.

Assinale a sequência correta:

- (A) V - V - V.
- (B) F - F - V.
- (C) V - V - F.
- (D) F - V - V.
- (E) F - F - F.

- 13- Leia o texto:

A dengue é uma doença viral que se espalha rapidamente no mundo. Nos últimos 50 anos, a incidência aumentou 30 vezes, com ampliação da expansão geográfica para novos países e, na presente década, para pequenas cidades e áreas rurais. É estimado que 50 milhões de infecções por dengue ocorram anualmente e que aproximadamente 2,5 bilhões de pessoas morem em países onde a dengue é endêmica. Na região das Américas, a doença tem se disseminado com surtos cíclicos ocorrendo a cada 3/5 anos. No Brasil, a transmissão vem ocorrendo de forma continuada desde 1986, intercalando-se com a ocorrência de epidemias, geralmente associadas com a introdução de novos sorotipos em áreas anteriormente indenes ou alteração do sorotipo predominante. (Disponível em <http://portalsaude.saude.gov.br/>. Acesso em: 20 ago. 2015).

A esse respeito, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Atrás apenas do ano de 2013, o primeiro semestre de 2015 registrou o segundo maior índice da história em registros de casos de dengue.
- II- O pedido à fase 3 de estudo clínico da vacina nacional, requerido pelo Instituto Butantan, foi aprovado por unanimidade pela Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) e foi a primeira vez que a comissão autorizou um organismo geneticamente modificado (OGM) para uso humano.
- III- A vacina contra a dengue, já aprovada pela Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio), bem como pelas agências regulatórias, foi conseguida pelos esforços do Instituto Butantan, em São Paulo, e Fiocruz, no Rio de Janeiro.
- IV- Florianópolis apresenta a maior transmissão de casos de dengue em todo o estado catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

- 14-** Outrora foram os alemães, italianos, poloneses, entre outros, que se instalaram no Brasil. Atualmente ocorre um novo processo migratório, formado, sobretudo por sírios, africanos, caribenhos e outros imigrantes vindos de países da América do Sul. A respeito disso, é possível afirmar:
- (A) A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República lançou, em 2013, o “Manual de recomendações de rotinas de prevenção e combate ao trabalho escravo de imigrantes”, publicação de caráter técnico que tem como objetivo ajudar os órgãos e agentes públicos envolvidos no combate ao trabalho escravo a lidar adequadamente com as situações em que estrangeiros estejam envolvidos.
 - (B) Um movimento migratório não é suficientemente forte para causar modificações econômicas, étnicas e culturais em uma região ou país.
 - (C) Em 2010, um terremoto de grandes proporções atingiu o Haiti e isso deu origem a um processo migratório que antes era totalmente inexistente naquele país.
 - (D) Entre os fluxos migratórios recentes no Brasil, destacam-se os imigrantes bolivianos, que são empregados nas pequenas indústrias de roupas do Rio Grande do Sul, em geral propriedades de imigrantes coreanos.
 - (E) Um aspecto positivo no movimento migratório atual no Brasil é a absoluta ausência de manifestações xenofóbicas.
- 15-** É do texto constitucional: “educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (Art. 206). Em relação aos princípios que norteiam o ensino no Brasil, escreva V para os verdadeiros e F para os falsos:
- () Liberdade para divulgar o pensamento, a arte e o saber.
 - () Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
 - () Piso salarial profissional regionalizado para os profissionais da educação escolar pública.
 - () Padrão de qualidade de acordo com as possibilidades regionais.
 - () Gestão democrática do ensino público.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- (A) V - F - V - F - V.
 - (B) F - V - V - F - V.
 - (C) V - V - V - V - V.
 - (D) V - V - F - V - V.
 - (E) V - V - F - F - V.
- 16-** A respeito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, considere as seguintes finalidades e identifique as corretas:
- I- O necessário desenvolvimento das potencialidades do cidadão e sua competente qualificação para o trabalho.
 - II- A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.
 - III- A valorização e promoção da vida.
 - IV- A conscientização do cidadão para a efetiva participação social e política.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas as finalidades III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as finalidades II, III e IV estão corretas.
 - (C) Apenas as finalidades II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as finalidades I, II e III estão corretas.
 - (E) As finalidades I, II, III e IV estão corretas.
- 17-** A respeito do Decreto Legislativo nº 186/2008 que aprovou o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e em relação ao direito dessas pessoas de participar da vida cultural e de recreação, lazer e esporte, assinale a alternativa correta:
- (A) As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva aprendizagem.
 - (B) As pessoas devem participar de jogos e atividades recreativas no sistema escolar.
 - (C) As pessoas com deficiência devem ter acesso a programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais, em formatos acessíveis.
 - (D) As pessoas com deficiência devem participar efetiva e plenamente da vida política e pública, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
 - (E) As pessoas devem se desenvolver e exercer sua cidadania, independentemente da adequação do espaço físico e social.

18- Analise as incumbências abaixo definidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e identifique quais delas são específicas dos docentes:

- 1- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- 2- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- 3- Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- 4- Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- 5- Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- 6- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Assinale a alternativa que identifica o número de incumbências específicas dos docentes:

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 5.
- (D) 1.
- (E) 3.

19- O Plano Nacional de Educação – PNDE foi aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, com vigência de 10 (dez) anos. A execução do PND e o cumprimento de suas 20 metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por determinadas instâncias. Entre as instâncias relacionadas abaixo, identifique aquelas às quais o PNDE se refere para monitoramento contínuo e avaliações periódicas de suas 20 metas:

- I- Ministério da Educação – MEC.
- II- Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III- Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV- Comissões de Educação das Assembleias Legislativas de todos os estados brasileiros.
- V- Fórum Nacional de Educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as instâncias I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as instâncias I e III estão corretas.
- (C) Apenas as instâncias II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as instâncias I, III e V estão corretas.
- (E) As instâncias I, II, III, IV e V estão corretas.

20- Na convivência, o tempo não importa.

Se for um minuto, uma hora, uma vida.

O que importa é o que ficou deste minuto,
desta hora, desta vida...

Lembra que o que importa

é tudo que semeares colherás.

Por isso, marca a tua passagem,

deixa algo de ti,...

do teu minuto,

da tua hora,

do teu dia,

da tua vida. (Mario Quintana)

No Brasil, o ano de 2014 foi marcado pela perda de um cineasta, um ator, um escritor e de um cantor. Nesta ordem, assinale a alternativa que identifica as referidas perdas:

- (A) Manoel de Barros, Adib Jatene, José Saramago e Nelson Ned.
- (B) Luís Fernando Veríssimo, José Wilker, Graciliano Ramos e Wando.
- (C) Augusto dos Anjos, Manoel de Barros, Décio Pignatari e Cristiano Araújo.
- (D) Eduardo Coutinho, Paulo Goulart, Ariano Suassuna e Jair Rodrigues.
- (E) Millôr Fernandes, Glauber Rocha, Oscar Niemeyer e Choro.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Para que os jogos possam ser utilizados com fins educacionais, necessitam de planejamento e adequação ao conteúdo proposto. Sobre os jogos educacionais, escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Os jogos exercem grande fascínio e influência sobre crianças e adolescentes e estimulam a concentração e o desenvolvimento cognitivo do jogador.
- () Os jogos precisam ter objetivos de aprendizagem bem definidos e ensinar conteúdos das disciplinas e/ou promover o desenvolvimento de habilidades relacionadas à capacidade cognitiva e intelectual dos alunos.
- () Os jogos amenizam o desenvolvimento da coordenação visual e motora.
- () A utilização de jogos no processo de ensino e aprendizagem escolar pode ajudar o professor a tornar suas aulas mais atrativas e interessantes para os alunos, promovendo uma aprendizagem mais significativa por meio de atividades instigantes e desafiadoras.
- () Os jogos desenvolvidos por educadores, com um viés acentuadamente educativo, revelam conhecimento da arte, ciência e cultura de projetos de jogos e são mais atrativos para os alunos, independentemente das circunstâncias.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V - V - F - V - F.
- (B) V - V - V - V - V.
- (C) F - F - F - V - F.
- (D) V - F - V - F - V.
- (E) V - V - F - F - V.

22- As tecnologias vieram para possibilitar uma educação de qualidade, com inclusão digital e dinamização no processo de ensino-aprendizagem. Considerando o uso de tecnologias no processo ensino-aprendizagem, assinale a alternativa que indica um cuidado a ser observado pelo professor:

- (A) Priorizar a racionalidade técnica, transformando-a em espaço de decisões tecnicistas.
- (B) Buscar ações utópicas e repensar o seu papel de educador no atual contexto.
- (C) Utilizar o computador como principal ferramenta tecnológica e pedagógica.
- (D) Garantir o uso de maneira planejada e adequada dessas novas tecnologias em sala de aula.
- (E) Conscientizar-se de que é um simples transmissor do conhecimento.

23- A respeito do uso das tecnologias no processo ensino-aprendizagem, é correto afirmar:

- (A) As redes digitais possibilitam organizar o ensino e a aprendizagem de forma mais passiva, dinâmica e variada.
- (B) Os recursos oferecidos pelos computadores, pela Internet e outras redes de comunicação dispensam a necessidade de se estabelecerem vínculos entre os conteúdos das disciplinas escolares e a realidade cotidiana.
- (C) As tecnologias, como ferramentas auxiliares do processo educativo, permitem a interação dos alunos com os conteúdos por meio de imagens, textos, sons e situações virtuais.
- (D) O uso das tecnologias constitui-se em oportunidade para o aluno adquirir novos conhecimentos, porém de modo superficial ao requerido pelos conteúdos curriculares.
- (E) A utilização das tecnologias vem provocando transformações nas concepções de educação e impulsiona os dirigentes ao estabelecimento de fronteiras e de pré-requisitos.

24- A respeito dos benefícios da Internet como aliada à educação, escreva V para os verdadeiros e F para os falsos:

- () Agiliza e auxilia o processo de ensino-aprendizagem.
- () Possibilita a acessibilidade a geradores inesgotáveis de assuntos para pesquisas.
- () Disponibiliza ferramentas de comunicação síncronas.
- () Promove o desenvolvimento da dependência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F - F.
- (B) V - V - V - F.
- (C) F - V - V - V.
- (D) V - V - F - V.
- (E) V - F - V - V.

25- Analise as afirmativas sobre a pesquisa na Internet, identifique as corretas e responda ao que é pedido:

- I- Muitos alunos se perdem no emaranhado de informações predispostas na navegação.
- II- A impaciência de muitos alunos em consultar as páginas e a rapidez com que passam de um endereço para o outro os privam de descobertas e assuntos interessantes.
- III- A Internet é o maior banco de dados do mundo e, para conseguir concretizar a pesquisa, é necessário estar atento.
- IV- Há facilidade nos serviços de busca, pois, com apenas poucas palavras, é possível encontrar múltiplas respostas sobre qualquer tema.
- V- O professor não precisa estar atento, mesmo considerando que a tendência na Internet é para a dispersão fácil.
- VI- As tecnologias podem trazer, hoje, dados, imagens, resumos de forma rápida e atraente. O papel do professor é ajudar o aluno a interpretar esses dados, a relacioná-los e a contextualizá-los.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 2.
- (D) 5.
- (E) 4.

26- Assinale a alternativa correta relacionada às responsabilidades e atribuições do professor:

- (A) Efetuar registros burocráticos pedagógicos, preenchendo em formulários específicos dados acerca dos conteúdos e das atividades administrativas.
- (B) Cumprir os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (C) Definir critérios e avaliar os alunos, acompanhando o trabalho diário, aplicando sempre instrumentos padronizados de avaliação.
- (D) Acompanhar e avaliar o plano de trabalho dos professores, de acordo com a proposta pedagógica da escola.
- (E) Planejar, com a Direção, as atividades escolares no que concerne ao calendário escolar.

27- A tecnologia educacional oportuniza ao aluno novas formas de ver, ler e compreender as práticas pedagógicas. A respeito da tecnologia educacional, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A vantagem do computador, como recurso tecnológico no âmbito educacional, está relacionada à enorme riqueza de possibilidades educacionais.
- II- A tecnologia educacional não tem compromisso com o novo ou com o atual, mas, sim, com a reorientação e melhoria da educação.
- III- O computador, como recurso tecnológico, emprega uma combinação de possibilidades atrativas para uma aprendizagem transitória.
- IV- As tecnologias educacionais contribuem para que os conteúdos sejam tratados de forma contextualizada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

28- As mídias computacionais promovem a interatividade e a integração. Analise as mídias abaixo relacionadas e identifique a(s) que promove(m) a interatividade e a integração:

- I- Jogos.
- II- Programas de simuladores.
- III- Hipermídia.
- IV- Ambientes cooperativos para Web.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a mídia I promove a interatividade e a integração.
- (B) Apenas as mídias II, III e IV promovem a interatividade e a integração.
- (C) Apenas as mídias I e II promovem a interatividade e a integração.
- (D) As mídias I, II, III e IV promovem a interatividade e a integração.
- (E) Apenas as mídias I, II e III promovem a interatividade e a integração.

- 29-** Para elaborar as atividades solicitadas, por meio do planejamento prévio dos professores de classe, o Professor de Informática poderá empregar softwares.
Assinale a alternativa que se refere aos softwares que permitem, respectivamente, o desenvolvimento das atividades completar, múltipla escolha e jogo da memória:
- (A) Windows Movie Maker, Hot Potatoes e Adobe Flash Professional.
 - (B) Microsoft Office, Windows Movie Maker e Adobe Flash Professional.
 - (C) EdiLim, Hot Potatoes e Adobe Flash Professional.
 - (D) Microsoft Office, EdiLim e Hot Potatoes.
 - (E) Adobe Flash Professional, Windows MovieMaker e EdiLim.
- 30-** EdiLim é um software educacional gratuito que tem o objetivo de criar materiais educativos. Sobre o EdiLim, é correto afirmar:
- (A) É um editor de atividades desenvolvido para um tipo de Sistema Operacional.
 - (B) Apresenta-se como um arquivo executável que dispensa instalação, podendo ser utilizado por meio de um pen drive.
 - (C) Por exportar um arquivo HTML, não utiliza plug-in Flash; utiliza navegadores como Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, entre outros.
 - (D) Tem acesso apenas pela Internet.
 - (E) É ambiente para criar livros educacionais atrativos com possibilidade de utilização apenas em computadores.
- 31-** Apesar de existirem diversos conceitos sobre objetos de aprendizagem, o mais aceito é o do Instituto de Engenheiros Elétricos e Eletrônicos – IEEE (2011): “qualquer material digital ou não que pode ser utilizado, reutilizado ou referenciado durante o ensino com suporte tecnológico”. Com base no conceito citado, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:
- I- Os objetos de aprendizagem apresentam características de reutilização, portabilidade, modularidade, autossuficiência e são descritos por metadados.
 - II- Para ser um objeto de aprendizagem, deve ser um recurso tecnológico/computacional com fins educacionais.
 - III- Não há evidências de que a utilização de elementos como animações, simulações, imagens, textos, sons e vídeos facilitam o aprendizado.
 - IV- Os objetos de aprendizagem devem possuir características que garantam seu reuso e seu apoio efetivo à aprendizagem.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- 32-** Os softwares educacionais são aqueles que melhor se adaptam à proposta de ensino do professor/escola, podendo-se desenvolver, por meio deles, diversas atividades.
Assinale a alternativa que indica softwares educacionais gratuitos:
- (A) Hot Potatoes, Google Earth e EdiLim.
 - (B) Microsoft Office, Hot Potatoes e EdiLim.
 - (C) Microsoft Office, Windows Movie Maker e Google Earth.
 - (D) Google Earth, Windows Movie Maker e Adobe Flash Professional.
 - (E) Microsoft Office, Google Earth e EdiLim.
- 33-** Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Informática Pedagógica (Volume II, 2012, p. 65), é necessário que o professor utilize adequadamente as ferramentas que tem à disposição nas salas de informática e aprenda que o seu papel, seja Professor de Informática, Professor de outras disciplinas, Coordenador Pedagógico e comunidade escolar, é fazer com que:
- (A) As inovações tecnológicas possam interferir dentro e fora do ambiente escolar.
 - (B) As ferramentas enfatizem o conhecimento tecnológico.
 - (C) Nesses espaços, a propagação da informática vise ao conhecimento técnico.
 - (D) Esses espaços sejam importantes e voltados para o desenvolvimento educacional.
 - (E) As salas de informática sejam, prioritariamente, locais e fontes de recreação.

34- Analise as afirmativas que seguem sobre o EdiLim e identifique as corretas:

- I- O software permite um relatório das atividades, com as questões de erros e acertos.
- II- A Pasta de Recursos serve para o aplicativo buscar os arquivos multimídias que serão dispostos na Biblioteca de Recursos.
- III- A Biblioteca de Recursos permite editar imagens, importar um arquivo para a Biblioteca, atualizá-la e apagar um arquivo.
- IV- No EdiLim, as animações multimídia criadas em SWF não podem ser inseridas como atividades externas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

35- Hot Potatoes é um software que permite elaborar exercícios atrativos que favorecem o processo da aprendizagem do aluno. Analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Hot Potatoes é um conjunto de ferramentas ou programas de criação de páginas Web.
- II- As ferramentas ou programas do Hot Potatoes são compatíveis com todos os navegadores recentes.
- III- O Hot Potatoes oferece versões para os Sistemas Operacionais Windows e Linux.
- IV- Ao final da criação do exercício por meio do Hot Potatoes, é preciso clicar em “Criar página da Web” para salvar o arquivo em formato HTML que será aplicado ao aluno a fim de desenvolver a atividade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

36- No planejamento do Professor de Ciências, foi solicitado ao Professor de Informática Pedagógica que desenvolvesse três atividades: ordenar as frases, completar textos e um exercício de associação com imagens. Observando a sequência das atividades descritas acima, quais aplicativos do Hot Potatoes serão utilizados, respectivamente, para desenvolver as atividades mencionadas?

- (A) JClose, JMatch e JCross.
- (B) JMatch, JMix e JCross.
- (C) JMix, JCloze e JMatch.
- (D) JCross, JCloze e JMatch.
- (E) JCloze, JMatch e JMix.

37- A respeito do Hot Potatoes, escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Os exercícios são construídos usando JavaScript, mas não é preciso ter conhecimento para utilizá-lo.
- () Antes de criar página da Web, é imprescindível incluir as instruções para realizar o exercício, entre outras configurações, como botões e aspecto da página.
- () O Hot Potatoes não permite hiperligações com os exercícios desenvolvidos no EdiLim.
- () Com o conhecimento em HTML, é possível realizar modificações diretamente no código fonte das páginas.
- () O Hot Potatoes tem a vantagem de ser interativo e proporcionar ao aluno *feedback* da atividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – V – V.
- (B) F – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – V – V – F – V.
- (E) V – V – F – V – V.

- 38-** De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Informática Pedagógica (2012), o objetivo da informática pedagógica no contexto escolar é:
- (A) Enfatizar as diversas funções do computador.
 - (B) Utilizar o computador como recurso didático-pedagógico.
 - (C) Auxiliar o desenvolvimento tecnológico do aluno.
 - (D) Trabalhar os conteúdos escolares com o objetivo de desenvolver habilidades para o uso do computador.
 - (E) Permitir aos alunos o contato com o computador.

- 39-** As Diretrizes Curriculares Municipais de Informática Pedagógica (2012) enfatizam ações dos professores quanto à utilização das salas de informática. Em relação a isso, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- O professor deve planejar com antecedência e definir as atividades que seus alunos desenvolverão.
- II- O acompanhamento pedagógico é de inteira responsabilidade do professor de classe.
- III- O professor responsável pela sala de tecnologia tem como função localizar ou ainda desenvolver as atividades e/ou softwares pedagógicos.
- IV- O trabalho do professor responsável pela sala de tecnologia envolve o uso das tecnologias digitais, com ênfase no ensino instrumental.
- V- O professor responsável pela sala de tecnologia tem, como função, dar suporte aos alunos e professores na parte tecnológica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmativa IV está correta.
 - (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- 40-** Sobre as funcionalidades do software EdiLim, analise as afirmativas a seguir, identifique as corretas e responda ao que é pedido:

- I- Ao clicar em Exportar, é exportado um arquivo HTML.
- II- A pasta de recursos busca as imagens, sons e demais arquivos para serem visualizados nos recursos.
- III- Ao salvar o Livro, todos os arquivos a serem utilizados ou que foram utilizados serão salvos em uma mesma pasta.
- IV- O nome do Livro não pode conter cedilha nem acentos.
- V- Não é possível alterar as dimensões das imagens que ficarão salvas na pasta com os arquivos do Livro.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) 2.
- (B) 3
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 1.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **VESPertino**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O gabarito e o caderno de prova serão divulgados até às 18h do dia 21/09/2015, no endereço eletrônico www.blumenau.sc.gov.br, aba Blumenau, Processos Seletivos, Secretaria da Educação, Processo Seletivo nº 004/2015.

Blumenau, 20 de setembro de 2015.