

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE INGLÊS

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 06/07/2015, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2015 da PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO, de 13/04/2015.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 05 DE JULHO DE 2015

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE INGLÊS

As questões de 01 a 08 referem-se ao texto seguinte:

The First Nobel Peace Prize Winner from Bangladesh

In 1983, Muhammad Yunus and the Grameen Bank started a system which lets people borrow small amounts of money to start businesses. Through these loans, called “microcredit”, the world’s poor have been able to buy things which they need such as, for instance, cows to start a dairy, chickens to run an egg business, or a cell phone in places where there is no access to a phone. Muhammad Yunus’s bank has dedicated itself to helping the poor with loans as small as US\$12. Since the bank began, it has lent US\$5.72 billion to more than 6 million Bangladeshis.

About 97 percent of the borrowers are women. “It took a long time”, says Yunus, “to persuade women to take the money. Men were happy to take out quite large loans – but less good at paying them back. And women felt that the money should go to their husbands. Even when they did take it, they would only ask to borrow very small quantities – US\$10 or US\$15. When a woman pays the first installment, there is real excitement,” smiles Yunus. “Her husband, her parents, her neighbors, everyone thought she was stupid. She thought she was stupid. But she has found out that she is not as stupid as everyone thinks she is. The excitement of self-discovery for me is the most important thing about the Grameen Bank!”

Yunus said he will use part of the US\$1.4 million award money to create a company that will make low cost, high nutritional food for the poor. The rest of the money will be used to set up eye hospital in Bangladesh for those who cannot pay for treatment.

In 2006, Muhammad Yunus and the bank he founded won the Nobel Peace Prize for their efforts in helping to bring millions of people out of poverty. Yunus and Grameen Bank have shown that even the poorest of the poor can work to bring about their development.

Nobel prizes are awarded to people all over the world for their accomplishments in physics, chemistry, medicine, economics, literature, and peace. Each year, judges choose a Peace Prize winner whose work for peace, in their opinion, is most important to the world. The Peace Prize is one of the biggest honors. “I’m so, so happy, it’s really great news for the whole nation,” Yunus said after hearing of his winning.

(Adapted from www.grameen-info.org.
<http://thirdworldtraveler.com/Heroes/Muhammed%20Yunus.html>.

Accessed: October 2006.)

01 - Das afirmações seguintes:

- I. Poor people in Bangladesh may only borrow large amounts of money.
 - II. Through microcredit people in Bangladesh normally start a small business.
 - III. Most of the people who borrow money are men.
- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - B) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - C) Todos estão corretos.
 - D) Apenas o item II está correto.
 - E) Todos estão incorretos.

02 - Which alternative has all words related to “LOAN”?

- A) millions; prize; poverty; treatment
- B) buy; win; earth; development
- C) borrow; money; bank; economics
- D) award; poor; honor; business
- E) percent; happy; food; stupid

03 - Cows, chickens and cell phones are examples of:

- A) prizes the poor get in Bangladesh.
- B) items women need to buy in Bangladesh.
- C) things some Bangladeshis need.
- D) things people buy in Bangladesh easily.
- E) things people don’t like in Bangladesh.

04 - “The rest of the money will be used to set up an eye hospital in Bangladesh for those who cannot pay for treatment”. From the context, we understand that “TO SET UP” means:

- A) to open
- B) to close down
- C) to award
- D) to sell
- E) to spend

05 - “Yunus and Grameen Bank have shown that even the poorest of the poor can work to bring about their development”. Based on the context, we understand that “TO BRING ABOUT” means:

- A) to destroy something bad
- B) to cause something to happen
- C) to work hard
- D) to help someone do something
- E) to cry so much

06 - Das afirmações seguintes com relação ao texto:

- I. The rich cannot borrow money from Grameen Bank.
- II. Millions of poor people were and still are helped by Yunus’s bank.
- III. Yunus won a lot of money when he was awarded with the Nobel Prize.

- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas o item II está correto.
- E) Todos estão corretos.

07 - You may read a text like this:

- A) in a newspaper
- B) in a comic book
- C) on a billboard
- D) in a magazine ad
- E) in a scientific magazine

08 - Assinale o adjetivo que não condiz com o comportamento e personalidade dos “Yunus”:

- A) humanitarian
- B) thoughtful
- C) giving
- D) selfish
- E) generous

As questões 09 e 10 referem-se ao texto seguinte:

Eating Disorders: *By the Numbers*

According to NIMH and ANAD statistics:

0.5-3.7% of Americans have anorexia.

1.1-4.2% of Americans have bulimia.

Up to 50% of patients with anorexia develop bulimic symptoms.

10% of anorexics are male.

20-30% of younger anorexics are male.

Mortality rates for anorexia increase by roughly 0.5% per year.

Mortality rates for anorexia are upward of 20% in patients who have had the illness for more than 20 years.

Extracted from

<http://www.psychweekly.com/asp/article/ArticleDetail.aspx?articleid=124>

Accessed on February 8, 2010.

09 – Das afirmações seguintes:

I. Over 4% of the American population has anorexia.

II. Bulimia is more present in Americans' lives than anorexia.

III. We can infer that anorexia often leads to bulimia.

- A) Estão corretos apenas itens I e II.
- B) Estão corretos apenas itens I e III.
- C) Todos estão corretos.
- D) Estão corretos apenas itens II e III.
- E) Apenas o item II está correto.

10 - Das afirmações seguintes:

I. 85% of anorexics are female.

II. Mortality rates for anorexia increase by exactly 0,5% per year.

III. Mortality rates are higher in patients who have had anorexia for over two decades.

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Todos estão incorretos.
- E) Apenas o item III está correto.

Choose the correct alternative to complete the sentences:

11 - -- Who went to the party with you?

- I went _____.

- A) by yourself
- B) by himself
- C) by myself
- D) by themselves
- E) by herself

12 - Jason's parents took him to a big toy store on Saturday, but Jason found _____ wrong with _____ he saw. His parents showed him toy after toy, but he saw _____ he liked.

- A) something | everything | nothing
- B) someone | everything | anything
- C) something | everyone | anything
- D) nothing | everything | something
- E) everything | something | anything

13 - The wife _____ husband is in jail is waiting for me outside.

- A) which
- B) who
- C) where
- D) whose
- E) that

14 - I _____ more often if I lived near the gym.

- A) will work out
- B) work out
- C) am working out
- D) worked out
- E) would work out

15 - The children _____ many toys to the classroom.

- A) has brought
- B) brings
- C) is bringing
- D) had brought
- E) have brought

16 - Don't open the door, _____?

- A) do you
- B) are you
- C) don't you
- D) will you
- E) shall we

17 - I think I have _____ car in town.

- A) the more slow
- B) the slowest
- C) slower
- D) the slow
- E) slower than

18 - Who was working while the kids _____?

- A) were playing
- B) was playing
- C) do play
- D) are playing
- E) does play

19 - They said, "we will help you". Em discurso indireto temos:

- A) They said they would help me.
- B) They said they will help me.
- C) They said they would help them.
- D) They say they would help me.
- E) They said we would help me.

20 - A frase "They will speak Chinese at the meeting" na voz passiva está corretamente em:

- A) Chinese will be spoken at the meeting.
- B) Chinese will spoken at the meeting.
- C) Chinese will been spoken at the meeting.
- D) Chinese will be speak at the meeting.
- E) Chinese be spoken at the meeting.

As questões de 21 a 28 referem-se aos cartuns seguintes:

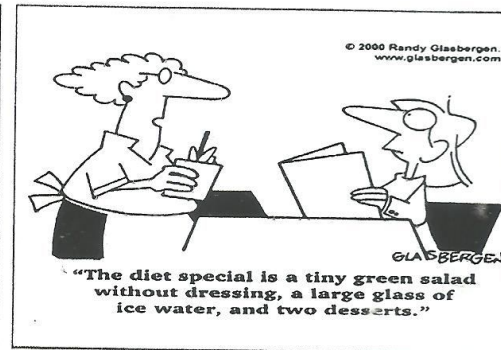
A.



B.



D.



C.



21 - A synonym for "to require" (cartoon A) is...

- A) to need urgently
- B) to make necessary
- C) to have access
- D) to want temporarily
- E) to ask for immediately

22 - The characters in cartoon A are...

- A) talking about a diet plan.
- B) describing the refrigerator they wish they had.
- C) proud of the hi-tech refrigerator one of them has.
- D) going home to see what's in their refrigerator.
- E) doing physical exercises to build muscles and gain weight.

23 - The patient in cartoon B...

- A) is talking to her dentist about her teeth.
- B) wants to lose weight, but she doesn't want to wear metal fillings.
- C) is giving an excuse for opening her refrigerator too often.
- D) wears metal fillings, so she can't eat much.
- E) wants to have a refrigerator without magnets.

24 - In cartoon B, there is a "false friend". Which one is it?

- A) pulling
- B) weight
- C) metal
- D) fillings
- E) magnets

- 25 - The customer in cartoon C...
- A) prefers eating chicken to pasta.
 - B) doesn't really seem to be on a diet.
 - C) orders a low-fat meal and lasagna for dessert.
 - D) asks the waiter to bring her only healthy, low-fat food.
 - E) seems to follow a diet seriously.
- 26 - The expression "by mistake" (cartoon C) can be replaced by...
- A) by far
 - B) by yourself
 - C) by the way
 - D) by accident
 - E) by all means
- 27 - What does the future form used in cartoon C express?
- A) offer
 - B) prediction
 - C) intention
 - D) promise
 - E) plan
- 28 - What's ironic in cartoon D?
- A) salad and water cannot be part of the diet special.
 - B) two desserts shouldn't be part of the diet special.
 - C) a green salad cannot be tiny.
 - D) a large glass of ice water doesn't help anyone lose weight.
 - E) the waitress is a fat woman herself.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A professora Ana assume uma postura pedagógica que visa à participação ativa dos estudantes nas discussões e nas ações práticas, tendo como base a realidade circundante. É uma Didática que favorece os relatos da experiência vivida, favorecem o surgimento de temas geradores e o papel da professora como coordenadora ou animadora das atividades que se organizam sempre pela ação conjunta dela e dos alunos. Essa Didática tem como característica fundamental a Pedagogia:

- A) Crítico-Social dos Conteúdos
- B) Libertadora
- C) Científico-cultural
- D) da Escola Nova
- E) Tecnicista

30 - De acordo com os documentos oficiais, expedidos pelo MEC nos últimos anos e que circulam nas redes sociais, o planejamento de ensino requer que o professor:

- A) tenha o domínio dos conteúdos, o conhecimento dos vários métodos de ensino e procedimentos didáticos, a fim de escolhê-los conforme o tema a ser tratado e as características dos alunos
- B) tenha como respaldo exclusivamente os livros didáticos e os valores adequados a manutenção da sociedade vigente, partindo sempre do que o educador já domina
- C) domine a disciplina na classe e garanta o sucesso escolar dos alunos aplicados e a apatia dos alunos desinteressados mantendo-os no nível de preparo escolar em que se encontram
- D) desenvolva a habilidade de homogeneizar a turma, com base no diagnóstico de início do ano letivo e sempre considere a importância da manutenção do senso comum e dos valores das classes populares
- E) possa sempre partir do saber científico que já domina, único meio de ser reconhecido pelos seus alunos para manter o silêncio que assegura os direitos de aprendizagem dos alunos esforçados

31 - Para que a Didática possa oferecer uma contribuição à prática pedagógica consciente e crítica é necessário sintetizar no seu conteúdo a contribuição de conhecimentos de outras disciplinas que convergem para o esclarecimento dos fatores condicionantes do processo de ensino, intimamente vinculados com a educação e, ao mesmo tempo:

- A) manter os saberes do senso comum, como meio para evitar o êxodo rural e garantir a manutenção do poder central
- B) desenvolver a capacidade de diagnosticar a turma e garantir a formação de turmas homogêneas, por meio de uma avaliação classificatória
- C) elaborar questões que favoreçam o êxito dos alunos aplicados na conclusão do ano letivo selecionando os indisciplinados para não se matricularem na etapa seguinte
- D) prover os conhecimentos específicos necessários para o exercício das tarefas docentes
- E) garantir a aprovação automática, evitando o abandono do aluno da escola e assegurando o mesmo número de matrícula no ano letivo seguinte

32 - Os objetivos antecipam resultados e processos esperados no trabalho conjunto do professor e dos alunos, devendo expressar:

- A) o grau de desenvolvimento do aluno e o domínio dos conteúdos, diagnosticados no início do ano letivo, para a organização de turmas homogêneas
- B) os resultados da transmissão do conhecimento, fortalecendo o senso comum e os conhecimentos prévios, a serem objetos de avaliação classificatória
- C) conhecimentos, habilidades, hábitos e conteúdos selecionados de acordo com o nível de preparo prévio dos alunos e peculiaridades das matérias de ensino
- D) o conteúdo repassado em sala para assegurar o acesso e a manutenção das classes populares na escola pública, sem preocupar-se com o rendimento escolar
- E) a manutenção dos valores que circulam na sociedade burguesa para que as crianças com baixo poder aquisitivo despertem para o gosto pelos estudos

33 - O professor Diogo planeja as situações didáticas com base nos direitos de aprendizagem dos alunos e de acordo com o PPP escolar. Assim deve favorecer um ambiente de acolhimento, garantindo os processos formativos que colaborem para que o aluno se torne capaz de:

- A) utilizar predominantemente a heteronomia, evitando a indisciplina e as comunicações com os seus pares, o que garante a aprendizagem com significado social
- B) assegurar a própria formação da cidadania que encontra sua ressonância na heteronomia, único recurso para trabalhar a oralidade e contribuir para que o aluno passe do estágio formal para o estágio espontâneo
- C) adquirir conhecimentos por meio da educação compensatória, resultante do planejamento coletivo da escola e das vivências concretas de ensino que contribuem para a evolução da aprendizagem de todos
- D) demonstrar atitudes por meio de um diagnóstico que permite reagrupar as crianças em turmas homogêneas, única forma de obter o sucesso escolar das mais interessadas
- E) interessar-se progressivamente para desenvolver o gosto pela leitura e pela interpretação/ reelaboração dos textos nas diversas áreas do conhecimento, executando ações pedagógicas das mais simples até as mais desafiadoras

34 - O professor Maurício procura aperfeiçoar o seu desempenho pedagógico participando dos grupos de estudo e do planejamento escolar e assim expressa o seu compromisso social com a elevação da aprendizagem de todas as crianças por meio de sua prática, da dedicação, da assiduidade, pontualidade e responsabilidade social. Ao planejar coletivamente um projeto de trabalho ele deve considerar:

- A) a padronização na aprendizagem de seus alunos o que eleva o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, os salários e os cursos permanentes com fins de promoção funcional
- B) as definições participativas e consensuais materializadas no cotidiano, monitoradas e replanejadas, conforme as demandas de sua turma
- C) a sua promoção vertical com base no rendimento de seus alunos, o bônus para as escolas em que trabalha bem e a elevação de sua auto estima

- D) a sua estabilidade docente por meio de concurso público, mesmo antes dos dois anos do período probatório
- E) nenhuma das respostas anteriores

35 - Um dos procedimentos de ensino utilizado pelo professor Fábio para recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem é o estudo dirigido. Assim sendo o professor elabora a atividade para o aluno resolver em casa por meio de tarefas simples que possam ser resolvidas de forma independente e em curto espaço de tempo. Um dos requisitos para o êxito do estudo dirigido é:

- A) a clareza dos objetivos, resultados esperados, correspondentes aos conteúdos que o aluno necessita internalizar
- B) a comparação das respostas dos alunos esforçados com os alunos desinteressados para fins de classificação
- C) a coleta de dados no computador da escola que permite ao aluno copiar e colar para melhorar a sua auto-estima e garantir a promoção automática
- D) a exposição oral pelo professor, a qual deve garantir as respostas prontas o que garante a assimilação passiva
- E) destacar os alunos mais aplicados e excluir os alunos desinteressados para elevar o nível de quem vai à escola para realmente aprender

36 - A professora Marluce desenvolve atividades de aprendizagem processual considerando a importância da avaliação mediadora. Tem como base os avanços da investigação científica na área do ensino e da aprendizagem, o que deve favorecer a compreensão do erro como algo:

- A) comum às classes de baixo poder aquisitivo, pelas lacunas na formação inicial dos professores formados em graduações de final de semana que não relacionam as teorias com às práticas cotidianas
- B) atribuído as diferenças regionais, especialmente no Nordeste Brasileiro onde é relevante o baixo poder aquisitivo dos alunos e dos professores das escolas públicas
- C) que requer o assistencialismo pedagógico e as avaliações compensatórias que devem encaminhar as crianças para as séries seguintes, por meio da promoção automática
- D) inerente ao processo de aprendizagem, o que colabora para a professora planejar e executar intervenções pedagógicas que favorecem a superação das dificuldades do aluno
- E) que distingue os alunos das escolas particulares, daqueles das escolas públicas pela presença dos pais nas escolas e no reforço extra escolar e impõem uma linguagem culta

37 - O que diferencia a educação familiar das demais formas de educação adquiridas no convívio social, é que a escolarização é permeada por uma ação:

- A) assistemática e continuada
- B) espontânea, própria da escola pública
- C) atemporal e planejada
- D) subjetiva e periódica
- E) intencional e sistemática

38 - O Ensino Fundamental de nove anos tem como uma de suas funções cuidar e educar. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais é preciso acolher os alunos com maiores dificuldades e menores oportunidades garantindo a todos as aprendizagens propostas no currículo que lhes permitam:

- A) usufruir dos bens materiais disponíveis no seu meio para não favorecer o êxodo rural e sentir-se como sujeito desses bens
- B) algo dissociável do processo educativo familiar, pela negligência dos pais e pelas práticas de superproteção da escola
- C) usufruir dos bens culturais disponíveis na sociedade e sentir-se como produtor valorizado desses bens
- D) uma proteção ilimitada a criança já que as famílias negligenciam a educação doméstica
- E) uma adaptação aos valores culturais da sociedade vigente para manter a disciplina na sala de aula e garantir a aprendizagem dos alunos mais interessados

39 - O Projeto Político Pedagógico – PPP da escola e o Regimento Escolar deverão obrigatoriamente disciplinar os tempos e os espaços de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, tal como determina a LDB nº 9394/96 e também devem prever:

- A) a reposição de conteúdos aos alunos que faltam as aulas por negligência dos familiares
- B) um pré-julgamento dos alunos com baixo poder aquisitivo, com base nas características de ordem social quando o aluno não é capaz de aprender
- C) a reprovação dos alunos com frequência inferior a 70% durante o ano letivo, informando previamente aos familiares
- D) a possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar
- E) o julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, a fim de garantir a promoção automática

40 - No início do Ensino Fundamental, atendendo às especificidades do desenvolvimento infantil, a avaliação deverá basear-se:

- A) sobretudo em procedimentos de observação e registro das atividades dos alunos e o portfólio de seus trabalhos, por meio de acompanhamento sistemático e replanejamento sempre que necessário
- B) na parte quantitativa que disfarça o fracasso identificado, por meio da oferta de uma educação compensatória e do replanejamento sempre que houver falhas docentes que necessitam ser reparadas
- C) na socialização do reduzido Índice Brasileiro de Desenvolvimento da Educação –IDEB mostrando o acompanhamento sistemático dos pais e do reforço extra-escolar no sucesso escolar de poucos
- D) em uma prática espontaneísta que favorece o ensinar e o aprender assistemáticos, motivando o gosto do aluno em permanecer na escola por meio de atividades sócio-culturais previstas no Programa Mais Educação
- E) em tarefas simplistas e em intervenções pedagógicas permeadas pela neutralidade científica e por um acompanhamento escolar visando a elevação do IDEB