



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Mondaí**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 006/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática


Prova para provimento do cargo de  
**PROFESSOR DE INGLÊS**  
 ↗ **NÃO HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

**CARTÃO RESPOSTA**

Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. Which option is wrong?

- A) Fight – fought – fought.
- B) Go – went – gone.
- C) Hide – hidden – hidden.**
- D) Shake – shook – shaken.

02. Choose the wrong sentence:

- A) I'll se you in Friday morning.**
- B) I don't like going out at night.
- C) I'll see you on Friday.
- D) Will you be here at the weekend?

03. Escolha a alternativa redigida incorretamente sobre o que dispõe a LDB sobre a incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- D) Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.**

04. Wich sentence is not correct?

- A) I'm tired! Let's go to home now.**
- B) I met Lind on my way to home.
- C) They arrived in London a week ago.
- D) They are going to France.

05. What's the meaning of bog standard?

- A) Second-hand, well-used.
- B) Robust, reliable.
- C) Ordinary, nothing special.**

D) New, amazing.

06. A bit of oomph means:

**A) Extra power or energy.**

B) Some financial resources.

C) A strong piece of criticism.

D) The opening of a new brand.

07. An artful dodger is a person who is:

**A) Tricky.**

B) Crazy.

C) Funny.

D) Forgetful.

08. \_\_\_\_\_ reconhecia a independência dos elementos, mas afirmava que o caminho era compreender como um se comporta em relação ao outro, como eles interagem em suas fases iniciais. Para compreender essas relações, buscou analisar o desenvolvimento da criança. De acordo com ele, mesmo antes de dominar a linguagem, ela demonstra capacidade de resolver problemas práticos, de utilizar instrumentos e meios para atingir objetivos. É o que o pesquisador chamou de fase pré-verbal do pensamento. Ela é capaz, por exemplo, de dar a volta no sofá para pegar um brinquedo que caiu atrás dele e que não está à vista. Esse conhecimento prático independe da linguagem e é considerado uma inteligência primária, também encontrada em primatas como o macaco-prego, que usa varetas para cutucar árvores à procura de mel e larvas de insetos.

A) Cagliari.

B) Paulo Freire.

C) Piaget.

**D) Vygotsky.**

09. Sobre o PCN de língua estrangeira, qual afirmação está incorreta?

**A) Para o PCN de Língua Estrangeira, ao ensinar uma língua estrangeira, o educador não deverá considerar a sua natureza sociointeracional, pois quem a usa considera aquele a quem se dirige ou quem produziu um enunciado. Além disso, tanto a interação oral como escrita não são crucialmente marcadas pelo mundo social que as envolve, em um determinado momento e espaço, em relação a quem se dirigem ou a quem se**

**dirigiu a elas.**

- B) Ao chegar à escola, o aluno já é um falante competente de sua língua para os usos que se apresentam nas comunidades discursivas das quais participa em sua socialização em casa ou nas brincadeiras com os amigos fora de casa e em outras comunidades discursivas. Estas últimas podem exigir a aprendizagem de uma variedade da língua materna ou de padrões interacionais diferentes dos que teve acesso em casa.
- C) A criança passa a aprender a pensar, a falar, a ler e a escrever sobre sua própria língua. E, ao dominar a língua materna, o aluno também será capaz de dominar a Língua Estrangeira. Caso contrário, o processo de assimilação de uma nova língua será bastante lento.
- D) Para o PCN de Língua Estrangeira, o professor deverá possibilitar ao aluno o conhecimento sobre sua língua materna, por meio de comparações com a língua estrangeira nos vários níveis. Além de possibilitar que o aluno, ao se envolver nos processos de construir significados nessa língua, constitua-se em um ser discursivo no uso de uma língua estrangeira.
10. Segundo a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, exceto:
- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.**
- D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
11. Which sentence is not correct?
- A) We went out although it was raining.
- B) In spite of the rain, they enjoyed themselves.
- C) I didn't get the job despite the fact that I had the necessary qualifications.
- D) I couldn't sleep despite I was tired.**
12. Choose the wrong option:
- A) We don't need any more money. We've got enough.
- B) We haven't got enough money for going on holiday.**
- C) Is Joe experienced enough to do the job?

D) I can't run very far. I'm not fit enough.

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Qual das frases apresenta erro de concordância ou grafia?

A) Temos objetivos afins.

**B) O prefeito está na eminência de viajar.**

C) Quando avistei minha mãe fui correndo ao encontro dela.

D) Suas ideias sempre vieram de encontro às minhas. Somos mesmo diferentes.

14. Não é uma das classificações do advérbio:

A) Dúvida.

B) Tempo.

C) Modo.

**D) Relacionamento.**

15. Não são sinônimos:

A) Aditivo – Suplementar.

B) Contrapartida – Compensação.

**C) Fustigar – Desestimular.**

D) Fundiário – Agrário.

16. Em qual das alternativas a frase está corretamente escrita?

**A) Sentia ojeriza a risoto quando servido naquela baixela.**

B) Sentia ogerisa a rizoto quando servido naquela baixela.

C) Sentia hogeriza a risoto quando servido naquela baichela.

D) Sentia hojerisa a rizoto quando servido naquela baichela.

17. Assinale a alternativa que possui predicado nominal:

**A) O vaso está quebrado.**

B) Mamãe permanece naquela casa.

C) O vaso está no sofá.

D) A criança virou a mesa.

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. Uma bomba tem vazão de 1000l/min. Uma caixa de  $90\text{m}^3$  é enchida por essa bomba. Quanto tempo demora para essa caixa ser cheia? (Considerar  $1\text{m}^3$  como 1000l).

A) **1h30min**

B) 1h15min

C) 1h10min

D) 1h20min

19. Um semáforo permanece 3 minutos em verde e 0,5 minutos em amarelo e 1,5 minutos em vermelho. Sabendo que o fluxo de carros, quando em movimento, é de 10 carros por minuto, quantos carros passam por esse semáforo em 1 hora?

A) **360 carros**

B) 180 carros

C) 720 carros

D) 540 carros

20. Um aquecedor de água tem como características os valores 4400W/220V. Se esse aquecedor fosse ligado a uma tomada de 110V, para quanto cairia a potência (W) gerada se o valor de sua resistência interna se mantém o mesmo? (Utilizar a formula  $P(W) = \frac{V^2(V)}{R(\Omega)}$ ).

A) 2200W

B) **1100W**

C) 550W

D) 4400W