



Estado de Santa Catarina
Município de Itapiranga
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 004/2015



Prova: Conhecimento Especifico


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS
➤ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DE ATUAÇÃO, GERAIS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

01. Qual afirmação sobre a Tendência Liberal Tradicional está incorreta?

- A) Papel da Escola: Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- B) Conteúdos: São conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.
- C) Métodos: Por meio de experiências, pesquisas e método de solução de problemas.**
- D) Aprendizagem: A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.

02. Sobre o Projeto Político Pedagógico, qual alternativa está incorreta?

- A) É um documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando as exigências legais do sistema educacional, bem como as necessidades, propósitos e expectativas da comunidade escolar. Revela os modos de pensar e agir dos atores que participam da sua elaboração, expressa a cultura da escola e, ao mesmo tempo, contribui para transformá-la.
- B) O Projeto político pedagógico vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica. É uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho.
- C) O Projeto Político Pedagógico (PPP) não é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.**
- D) O Projeto Político-Pedagógico é um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar a escola condições de se planejar, buscar meios, e reunir pessoas e recursos para a efetivação desse projeto. Por isso é necessário a envolvimento das pessoas na sua construção e execução.

03. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe que, exceto:

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

B) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e dois anos de idade.

C) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

D) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

04. Qual afirmação sobre a Avaliação está incorreta?

A) A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.

B) Conceber que a avaliação deve fazer parte de todo o processo educativo significa compreendê-la como elemento de fundamental importância no desenvolvimento da aprendizagem do educando. Mesmo que se diferenciem as intenções e as palavras, por um lado na observação, no feedback, na regulação e, por outro, na medida imparcial dos conhecimentos e das competências adquiridas, não se impedirá essas duas lógicas de coexistirem, praticamente, na escola e na aula, as vezes em harmonia, com mais frequência se opondo mutuamente.

C) Avaliar a aprendizagem tem um sentido pouco amplo. A avaliação é feita de formas diversas, com instrumentos pouco variados, sendo o mais comum deles, em nossa cultura, a prova escrita. Por esse motivo, em lugar de apregoarmos os malefícios da prova e levantarmos a bandeira de uma avaliação sem provas, procuramos seguir o princípio: se tivermos que elaborar provas que sejam bem feitas, atingindo seu real objetivo, que é verificar se houve aprendizagem significativa de conteúdos relevantes.

D) A avaliação da aprendizagem pode ser um ato amoroso, na medida em que inclui o educando no seu curso de aprendizagem, cada vez com qualidade mais satisfatória, assim como na medida em que o inclui entre os bem-sucedidos, devido ao fato de que esse sucesso foi construído ao longo do processo de ensino-aprendizagem (o sucesso não vem de graça). A

construção, para efetivamente ser construção, necessita incluir, seja do ponto de vista individual, integrando a aprendizagem e o desenvolvimento do educando, seja do ponto de vista coletivo, integrando o educando num grupo de iguais, o todo da sociedade.

05. Segundo a LDB, os sistemas de ensino dos estados e do Distrito Federal compreendem, exceto:
- A) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo poder público estadual e pelo Distrito Federal.
 - B) As instituições de educação superior mantidas pelo poder público municipal.
 - C) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa pública.**
 - D) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
06. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são, exceto:
- A) Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
 - B) Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
 - C) Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
 - D) Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos menos significativos de aprendizagem.**
07. Sobre o Relacionamento Aluno x Professor, qual alternativa está incorreta?
- A) Cabe ao professor administrar os conflitos que surgem e, que nem sempre são relativos apenas ao âmbito do aspecto pedagógico. Como o professor trabalha com seres humanos, deve ter clareza das múltiplas influências que afetam a ele e ao aluno, além dos interesses e pontos de partida diferentes, o que torna cada caso, um desafio, em especial. O aluno traz para a sala de aula, assim como o professor, seus anseios, frustrações, desejos e necessidades que nem sempre consegue expressar claramente. A parceria, neste sentido colabora para a aproximação do grupo, de modo a desenvolver o espírito de grupo e de pertença ao grupo.
 - B) O ensino por meio da parceria torna o aluno coautor e responsável por seus atos, e desse modo, aprende a assumir compromissos e desafios, pois sabe que o grupo conta e espera sua parcela de contribuição, sem a qual, o processo fica comprometido e incompleto.

- C) O professor deve se preocupar em selecionar atividades que estejam à altura das possibilidades dos alunos, partindo de fazeres mais simples e aumentando a complexidade à medida que o grupo cresce e assume, sem maiores problemas, as tarefas que são discutidas, negociadas, ou seja, são assumidas por meio do contrato didático.
- D) Além da parceria entre os alunos e o professor, há outra dimensão igualmente importante, que é a parceria entre os professores do curso e da área de atuação. O professor geralmente trabalha com mais de uma disciplina no curso o que exige dele mais tempo para estudar e preparar as aulas. Se este trabalho for desenvolvido em parceria com os colegas se torna menos fácil, dinâmico, na medida em que o grupo pode e deve trabalhar com técnicas e metodologias que envolvam a interdisciplinaridade, como, por exemplo, o projeto de pesquisa.**

08. A Constituição Federal não dispõe que:

- A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dez, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.**
- B) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, não é considerada, para efeito do cálculo previsto neste artigo, receita do governo que a transferir.
- C) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, nos termos do plano nacional de educação.
- D) O ensino fundamental público terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida, na forma da lei, pelas empresas, que dela poderão deduzir a aplicação realizada no ensino fundamental de seus empregados e dependentes.

09. Which one is the correct definition from the expression household name?

- A) The personal name given to a house or residence.
- B) A person or thing that is well known by everyone.**
- C) A nickname known only to close members of the family.
- D) The official Country`s name used in ceremonies.

10. What`s the meaning of that takes the cake?

- A) That`s so fast!
- B) That's so sad!

C) That's unbelievable!

D) Mmm, that's very tasty!

11. Which sentence is wrong?

A) What a beautiful house! It's as a palace.

B) Some sports, such as motor-racing, can be dangerous.

C) You're late as usual.

D) You can do as you like.

12. Which preposition is not correct?

A) All the rooms at the hotel have air conditioning.

B) I love swimming in the sea.

C) Were there many people at the party.

D) Sam's parents live in Nottingham.

13. Choose the wrong option:

A) Spend – spend – spent.

B) Wear – wore – worn.

C) Keep – kept – kept.

D) Lie – lay – lain.

14. Which sentence is wrong?

A) Each book was a different color.

B) Every sentence must have a verb.

C) I've read every of those books.

D) These oranges cost 15 pence each.

15. Moot point means:

A) A discussion point which is very easy to agree.

B) A discussion point which is very difficult to agree.

C) A discussion point which is absolutely impossible to agree.

D) A discussion point which is absolutely possible to agree.

16. What's the meaning of dust bunnies?

- A) **Little pieces of fluffy dirt under the furniture.**
- B) Computer-controlled robot vacuum cleaners.
- C) A very small vacuum cleaner.
- D) Feather dusters for cleaning difficult-to-reach places.

17. The adjective skimpy means:

- A) Expensive.
- B) Doubtfull.
- C) **Not enough.**
- D) Silly.

18. Choose the wrong sentence:

- A) **When are your friends going back in Italy?**
- B) What time did they get to London?
- C) I'm tired, let's go home now.
- D) She got on the bus and I never saw her again.

19. The verb to get on means:

- A) Do it continuously.
- B) **Progress.**
- C) Explode.
- D) Cheat somebody.

20. Last-ditch effort has the same meaning as:

- A) A useless, final attempt.
- B) **A last-hope, final attempt.**
- C) A successful, final attempt.
- D) A unsuccessful, final attempt.