

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2015 (ESTATUTÁRIO)

20 DE SETEMBRO DE 2015

CARGO:

Professor IV – Letramento em Literatura

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com **cinco opções (A, B, C, D, E)** e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Saltinho-SC), Nº da Inscrição, Data de Nascimento, as respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

Nº Inscrição: 00036 (exemplo de nº de inscrição)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ■ | ■ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ■ | ■ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ■ | ■ | 0 | 1 | 2 | ■ | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ■ | ■ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ■ | 7 | 8 | 9 |

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | 1 | ■ | B | C | D | E |
| ■ | 2 | A | ■ | C | D | E |
| ■ | 3 | A | B | ■ | D | E |

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **21 de setembro de 2015**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **22 e 23 de setembro de 2015**.

Texto para as questões de 01 a 05:

O ASSASSINO ERA O ESCRIBA

Meu professor de análise sintática era o tipo do sujeito
inexistente.

Um pleonasma, o principal predicado da sua vida,
regular como um paradigma da 1ª conjugação.

Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial,
ele não tinha dúvidas: sempre achava um jeito
assindético de nos torturar com um aposto.

Casou com uma regência.

Foi infeliz.

Era possessivo como um pronome.

E ela era bitransitiva.

Tentou ir para os EUA.

Não deu.

Acharam um artigo indefinido em sua bagagem.

A interjeição do bigode declinava partículas expletivas,
conectivos e agentes da passiva, o tempo todo.

Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.

**LEMINSKI, Paulo. *Melhores poemas*. São Paulo:Global,
1997.**

01) Sobre o texto:

- a) Explicita a importância de se ter domínio da gramática para redigir um bom texto.
- b) Defende o emprego da gramática normativa, isto é, de uma gramática que busca ditar ou prescrever as regras gramaticais da língua, posicionando as suas prescrições como a única forma correta.
- c) Retrata o professor como sendo o detentor das regras gramaticais uma vez que possui formação superior na área.
- d) Reforça a complexidade da gramática no ensino da Língua Portuguesa, uma vez que, o aluno é proficiente para internalizar todas as informações.
- e) Utiliza a ironia e duplo sentido para retratar os termos empregados constantemente nas aulas de português (gramática).

02) Todas as sentenças estão incorretas em relação ao poema, exceto:

- a) Uma das “qualidades” do professor, segundo o poema, era ser repetitivo ou redundante.
- b) Ao se reportar a mulher infere que essa era mais judiciosa do que o professor.
- c) O objetivo do texto é menoscabar a aplicabilidade da gramática no cotidiano.
- d) A função utilitária, dominante no poema, reforça a complexidade da norma culta padrão.
- e) Ao final do poema, o autor rompe a expectativa do leitor devido à agressividade explícita.

03) A informação correta em relação ao poema está na opção:

- a) É um texto verossímil.
- b) É um texto subjetivo, pois perfaz uma visão pessoal do autor.
- c) É um texto inverossímil, pois confunde o leitor com palavras rebuscadas.
- d) É um texto objetivo, pois descreve todas as nomenclaturas de forma detalhada.
- e) É um texto descritivo, pois descreve características de forma precisa e consistente.

04) “Um pleonasma, o principal predicado da sua vida...” O termo sublinhado é uma figura de linguagem. Qual das assertivas abaixo apresenta um exemplo de pleonasma:

- a) O rei dos animais estava cansado da floresta.
- b) O ratinho estava morto de sede.
- c) Sua canção era carícia para meus ouvidos.
- d) O menino não tinha teto para se abrigar.
- e) Vi com meus próprios olhos aquela imagem paradisíaca.

05) “Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial,” Somente uma das frases abaixo sublinha um adjunto adverbial. Marque-a:

- a) Minha avó me ama.
- b) Eles não querem sair conosco?
- c) Traga isso para mim.
- d) Não sinto necessidade de contar nada para ti.
- e) Ó vós, que sois minha desventura!

Matemática

06) Qual a solução da equação exponencial $5^{x-1} + 5^{x+1} = 26$?

- a) 1
- b) 3
- c) -4
- d) -1
- e) -3

07) Dividir um número por 0,00025 equivale a multiplica-lo por:

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{8}$
- c) 800
- d) 150
- e) 4000

08) Das alternativas abaixo qual contém um número primo?

- a) 21
- b) 27
- c) 23
- d) 35
- e) 75

09) Um cubo possui área total de 384cm^2 , então o volume do cubo é de, em cm^3 ?

- a) 596
- b) 512
- c) 1024
- d) 608
- e) 304

10) A soma das soluções da equação exponencial $5^{2x} + 5 = 6 \cdot (5)^x$, é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 8

Espaço para cálculo

Conhecimentos Gerais

11) (Lei Orgânica do Município) De acordo com o art. 23 da Lei Orgânica do Município de Saltinho (SC), o poder Legislativo do município é exercido pela _____ que se compõe de vereadores representantes da comunidade, eleitos pelo sistema proporcional em todo o território do município. Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho acima:

- a) Prefeitura Municipal.
- b) Câmara Municipal.
- c) Mesa Diretora.
- d) Justiça Eleitoral.
- e) Comissão Eleitoral.

12) (Lei Orgânica do Município) Consoante o art. 41 da Lei Orgânica do Município de Saltinho (SC), esta poderá ser emendada mediante proposta:

- I. De dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara.
- II. Do prefeito municipal.
- III. De, pelo menos, cinco por cento (5%) dos eleitores votantes no Município.
- IV. Por iniciativa da mesa para a adaptação às legislações Estadual e Federal.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente II, III e IV estão corretos.
- c) Somente II e IV estão corretos.
- d) Todos estão corretos.
- e) Nenhum está correto.

13) No dia 19 de julho do corrente ano o Município de Saltinho (SC) completou quantos anos?

- a) 20
- b) 19
- c) 21
- d) 25
- e) 15

14) Recentemente ao menos 18 pessoas morreram e seis ficaram feridas nas Cidades de Osasco e Barueri, em um intervalo de aproximadamente três horas. Os crimes ocorreram na noite de quinta-feira (13/08/2015), dentro de um raio de 10km. Essa foi a maior chacina do ano no Estado:

- a) Do Rio de Janeiro.
- b) De São Paulo.
- c) De Minas Gerais.
- d) Do Espírito Santo.
- e) Do Mato Grosso do Sul.

15) Qual é o Clima predominante no Estado de Santa Catarina?

- a) Tropical.
- b) Equatorial.
- c) Temperado.
- d) Continental.
- e) Subtropical.

Conteúdos Específicos

16) “A gramática emergente foi proposta na década de 1980 por um linguista americano chamado Paul Hopper [...] Na sua concepção, toda estrutura linguística é temporal, emergente, e se encontra na busca, por assim dizer, da sistematicidade. Daí decorre que não há gramática, mas só processos de gramaticalização. A gramaticalização seria o fenômeno responsável pelas mudanças nas línguas através do qual uma palavra adquire novas características sintáticas (entre outras), ou que transformam um item lexical livre em uma forma presa, cujo significado original se perde. [...] O paradigma das gramáticas emergentes se opõe aos paradigmas inatistas, que defendem a existência de postulados gramaticais *a priori*, que existiram no homem antes de ser exposto a qualquer língua.” (KLEIMANN; SEPULVEDA. 2014, p.59)

Qualquer que seja o pressuposto sobre o modo de aquisição do sistema de linguagem:

- I. O estudo da gramática consiste na explicitação das regras desse sistema, da estrutura da língua.
- II. O estudo exige abstração e constitui um exercício de raciocínio sobre elementos isolados de uma situação de comunicação.
- III. O estudo da gramática envolve a exteriorização e objetivação de um sistema interno, mas de uso inconsciente.

Assim,

- a) Somente são verdadeiras as sentenças I e II.
- b) Somente são verdadeiras as sentenças II e III.
- c) Somente são verdadeiras as sentenças I e III.
- d) I, II e III são verdadeiras.
- e) I, II e III são falsas.

17) Jaqueline Barbosa (2000) aponta razões para que os gêneros textuais sejam tomados como um dos objetos de ensino-aprendizagem. NÃO está entre estas razões:

- a) Os gêneros permitem capturar vários aspectos estruturais de um texto, além dos sócio-históricos e culturais.
- b) Os gêneros permitem concretizar a que forma de dizer em circulação social está se referindo no momento.

- c) Os gêneros destacam consideravelmente as propriedades formais dos textos, sua estrutura e sua função.
- d) Os gêneros fornecem instrumentos para pensar as sequências e simultaneidades curriculares nas práticas de uso da linguagem.
- e) Os gêneros podem contribuir para a melhoria considerável no que se refere à produção e compreensão de textos.

18) Use V-verdadeiro e F-falso para as afirmações sobre a língua:

- () As línguas variam.
- () As línguas mudam.
- () As línguas ligam-se intimamente a seus usuários.
- () As línguas são produzidas socialmente.

Respectivamente temos:

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - F
- d) V - V - F - V
- e) F - F - V - F

19) O capítulo II, do Título V (Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino), da Lei de Diretrizes e Bases-Lei n. 9.304/96 trata da Educação Básica. Esta tem a finalidade de desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação aos conteúdos, a Lei aponta que os currículos na Educação Básica devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo o Artigo 27 da LDB, os conteúdos curriculares da Educação Básica devem observar ainda as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- b) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- c) Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
- d) Orientação para o trabalho.
- e) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

20) Três critérios baseiam a classificação gramatical das palavras, sendo:

1. O ponto de vista morfológico: observa a produção dos significados pela língua.
2. O ponto de vista sintático: observa as relações que as palavras estabelecem umas com as outras para formarem as frases no texto.
3. O ponto de vista semântico: observa a constituição interna das palavras, isto é, a forma sob a qual elas se apresentam materialmente.

Respectivamente:

- a) As assertivas 1 e 2 estão corretas.
- b) As assertivas 1 e 3 estão incorretas.
- c) As assertivas 2 e 3 estão incorretas.
- d) A assertiva 2 está incorreta.
- e) As assertivas 1 e 3 estão corretas.

21) Qual exemplo não corresponde a figura indicada:

- a) "Negócios são negócios!"= ANTANÁCLASE
- b) "Melancolias, mercadorias espreitam-me." (Carlos D. de Andrade)= PARANOMÁSIA
- c) "Tinha uma pedra no meio do caminho, no meio do caminho tinha uma pedra." (Carlos D. de Andrade)= QUIASMO
- d) "Ele foi um tímido, um frouxo, um covarde."= OXÍMORO
- e) "Lucas foi à escola; Mateus, à biblioteca."= ZEUGMA

Use o poema de Olavo Bilac para responder as questões 22 a 25:

Via Láctea
(Olavo Bilac)

Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso!" e eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto
A via-láctea, como um pálio aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,
Inda as procuro pelo céu deserto.

Dizeis agora: "tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas".

Disponível em: www.biblio.com.br Acesso:03/09/2015.

22) "A via-láctea, como um pálio aberto,..." NÃO é sinônimo da palavra em destaque:

- a) sobrecéu
- b) manto
- c) dossel
- d) furna
- e) baldaquino

23) "Capaz de ouvir e de entender estrelas". A locução adjetiva de estrelas corresponde ao adjetivo estelar. Observe as sentenças a seguir:

1. A casa tinha o teto de gesso.
2. Isso é coisa de criança.
3. Na fazenda tinha um moinho de vento.
4. O anel de noivado era de ouro.

Substituindo os termos sublinhados pelo adjetivo correspondente, temos, respeitando a ordem em que aparecem:

- a) gíptico - infantil - vítreo - áureo
- b) glacial - infantil - eólico - onírico
- c) gíptico - pueril - eólico - áureo
- d) gutural - pueril - vítreo - onírico
- e) gutural - infantil - eólico - áureo

24) O poema acima faz parte do Parnasianismo brasileiro. NÃO é uma característica dessa escola literária:

- a) Difusão de novas visões de mundo e aceitação que o "novo" também era bom e belo.
- b) Teoria da Arte pela Arte (verdade=beleza=forma).
- c) Perfeição formal.
- d) Objetividade.
- e) Descrição de objetos e da Antiguidade Greco-romana.

25) Também é um escritor parnasiano:

- a) Castro Alves
- b) Alberto de Oliveira
- c) Machado de Assis
- d) Gregório de Matos
- e) Aluísio de Azevedo