

## **CARGO: PROFESSOR DE LETRAS/INGLÊS**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C | D | E |
| 2 | A | B | ■ | D | E |
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 3HORAS (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL**

- O Caderno de Provas será composto:

| <b>CONTEÚDO</b>                   | <b>Nº DE QUESTÕES</b> |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Língua Portuguesa                 | 03 (três)             |
| Raciocínio Lógico                 | 03 (três)             |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades  | 04 (quatro)           |
| Conhecimentos na Área de Educação | 05 (cinco)            |
| Conhecimentos Específicos da AREA | 05 (cinco)            |
| <b>Total de Questões</b>          | <b>20 (vinte)</b>     |

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- Atualmente todas as palavras da língua portuguesa estão incluídas dentro de uma das dez classes gramaticais dependendo das suas características. A parte da gramática que estuda as classes de palavras é a morfologia, ou seja, o estudo da forma.

Dentre as classes gramaticais podemos afirmar que, com EXCEÇÃO de:

- a) João, Maria, Helena e Ernesto: são exemplos de substantivos.
- b) Estudar, nadar, brincar, trabalhar: são exemplos de verbos.
- c) E, porém, contudo, mas: são exemplos de conjunções.
- d) Bonito, alto, moreno, horroroso: são exemplos de adjetivos.
- e) Primeiro, vinte, metade, triplo: são exemplos de artigos.

2- Parônimos é a relação que se estabelece entre palavras que possuem significados diferentes, mas são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Veja os exemplos abaixo e assinale a única opção que **NÃO** corresponde a escrita com seu significado.

- a) Mandado: ordem judicial/Mandato: procuração.
- b) Tráfego: trânsito/ Tráfico: comércio ilegal.
- c) Comprimento: saudação/Cumprimento: extensão.
- d) Docente: relativo a professores/Discente: relativo a alunos.
- e) Inflação: alta dos preços/ Infração: violação.

3- O conceito de modo verbal é mais semântico do que gramatical. As definições de modo são todas baseadas no conteúdo semântico dos verbos e não na sua forma ou constituição. O modo indicativo, por exemplo, é definido como o modo verbal que expressa um fato, uma certeza.

Leia as frases abaixo e indique o tempo verbal (modo indicativo), do verbo destacado, de cada uma na sequência em que seguem:

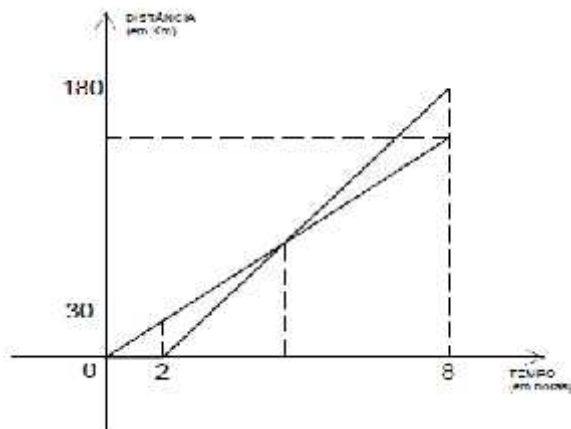
- I- Eu caminho todos os dias na mesma mina, pois ainda não entrei em forma.
- II- O garoto trabalhará pela manhã na indústria de Petróleo até completar 18 anos.
- III- João recebeu os presentes de Natal antecipadamente.
- IV- Sofia trabalhava de madrugada antes de concluir a faculdade.
- V- Meu irmão trabalharia se não tivesse que se dedicar tanto aos estudos.

- a) Presente – Futuro do Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito.

- b) Presente imperfeito – Futuro do Presente – Pretérito imperfeito – Pretérito perfeito – Futuro do pretérito.
- c) Presente imperfeito – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito – Pretérito perfeito.
- d) Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Futuro do pretérito – Pretérito mais que perfeito.
- e) Presente mais que perfeito – Futuro do Presente – Pretérito perfeito – Pretérito imperfeito – Pretérito mais que perfeito.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

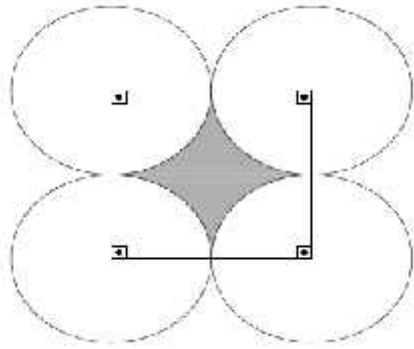
4 - Dois maratonistas partem de um mesmo ponto, deslocando-se pela mesma trilha. O gráfico abaixo representa as distâncias percorridas pelos maratonistas, em função do tempo.



Analisando o gráfico verifica-se que o maratonista que partiu primeiro foi alcançado pelo outro ao ter percorrido exatamente: (Km)

- a) 81
- b) 85
- c) 72
- d) 68
- e) 60

5 - Quatro círculos de raio 2 centímetros cada e cujos centros são vértices de um quadrado, são tangentes exteriormente dois a dois, conforme a figura abaixo.



A área da parte hachurada em  $cm^2$  é de:

- a)  $4(1 - \pi)$
- b)  $(16 - \pi)$
- c)  $4(4 - \pi)$
- d)  $(4\pi + 16)$
- e)  $4(2 - \pi)$

6 - Num treinamento militar de 120 soldados, há mantimentos, suficiente para 45 dias se forem feitas somente duas refeições por dia. Após uma triagem 40 soldados foram impedidos de permanecer no treinamento, pois não estavam em dia com algum tipo de vacina que era obrigatória para estar na região. Com as dispensas, o número de refeições pode ser de três por dia. Considerando-se as alterações ocorridas os soldados terão mantimentos suficientes para: (dias)

- a) 50
- b) 45
- c) 40
- d) 38
- e) 20

### CONHECIMENTOS GERAIS

7 - A atuação das Organizações Não-Governamentais – OnGs, tem sido muito importantes para a conscientização e preservação ambiental em todo o mundo. Assinale abaixo a opção que contenha somente nomes de OnGs:

- a) Fatma, ANA, Ibama
- b) Greenpeace, Fatma, Agesan

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL**

- c) ECOA, Anatel, Ibama
- d) Instituto ECOAR, Ibama, Fatma
- e) WWF-Brasil, Greenpeace, Amigos da Terra–Amazônia Brasileira

8 – O Projeto de Lei 260/2015, aprovado pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina no último dia 17 de novembro, extinguiu as 36 Secretarias de Desenvolvimento Regional – SDRs e criou

\_\_\_\_\_.

Assinale a opção que completa corretamente o texto acima:

- a) 33 Agências de Desenvolvimento Regional
- b) 35 Agências de Fomento Regional
- c) 35 Agências de Desenvolvimento Regional
- d) 29 Agências de Desenvolvimento Regional
- e) 35 Agências de Fomento do Desenvolvimento Regional

9 – O Cadastramento Biométrico está sendo realizado em algumas cidades de Santa Catarina, onde os eleitores são convocados a comparecerem nos cartórios eleitorais onde é realizada a atualização dos dados eleitorais e cadastrais, registro da assinatura em formato digital, foto digital e coleta

\_\_\_\_\_.

- a) Impressões digitais
- b) Medula óssea
- c) Altura e peso
- d) DNA
- e) Sangue

10 - Quantos Deputados Estaduais formam a Assembleia Legislativa de Santa Catarina?

- a) 29 (vinte e nove)
- b) 45 (quarenta e cinco)
- c) 50 (cinquenta)
- d) 40 (quarenta)
- e) 38 (trinta e oito)

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL**

11 - A Constituição da República Federativa do Brasil Foi promulgada em 1988, após intensos anos de debate políticos. Este importante documento ao referir-se a Educação apresenta:

- I- A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- II- A educação no território nacional será promovida com vista a garantia do Ensino Técnico Profissionalizante, preparando para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- III- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de oferta de vagas para educação básica, mesmo sendo facultado aos pais o direito de realização ou não, da matrícula para todas as idades.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as opções CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I, II e IV.
- b) Somente as alternativas II e III.
- c) Somente as alternativas I e III.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa II.

12 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em outras palavras, disciplina e organiza a educação em território nacional. Quanto a LDB, podemos observar em seus artigos:

- I- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II- O dever do estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de oferta de educação básica obrigatória e gratuita dos 03 (três) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- III- O dever do estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência,

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL**

transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

- IV- O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que apresenta resposta INCORRETA:

- a) Somente as alternativas II e III.
- b) Somente as alternativas I, III e IV.
- c) Somente a alternativa IV.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa II.

13 - A LDB 9394/96 aponta no artigo 21 que a Educação Escolar é composta de níveis escolares.

Assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Educação Básica, Ensino Médio e Ensino Superior.
- b) Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.
- c) Educação Infantil, Educação Básica e Ensino Superior.
- d) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; Educação Superior.
- e) Ensino Fundamental, Ensino Superior e Ensino Técnico.

14 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Esta lei representa um marco na garantia de direitos às crianças e aos adolescentes brasileiros. Quanto a esta lei é INCORRETO afirmar:

- a) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada,



## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL**

pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

- c) É dever do Estado garantir que a criança e o adolescente sejam atendidos na Rede de Ensino pública ou particular mais próxima de sua casa.
- d) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- e) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

15 - O Projeto Político Pedagógico de uma escola é peça fundamental para o planejamento das ações a serem seguidas. Quanto ao PPP na escola é CORRETO afirmar:

- a) O Projeto Político Pedagógico é um documento burocrático que fundamenta todas as ações pedagógicas da instituição educativa.
- b) Por ter dimensão política está comprometido com a formação de cidadãos que atuarão individualmente e coletivamente na sociedade e serão os responsáveis pela construção de seus rumos. E por ser pedagógico possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, permite a organização de atividades e ações educativas necessárias para o ensino e aprendizagem.
- c) O PPP preocupa-se exclusivamente com a dimensão numérica de notas e avaliações propondo ao professor a forma correta de avaliar e garantir o sucesso do aluno na escola.
- d) O PPP reúne apenas as questões filosóficas necessárias ao desenvolvimento do educando; já as ações práticas estão contidas na legislação específica.
- e) O PPP direciona a dimensão cultural e artística de uma instituição e defende métodos pedagógicos a serem alcançados com cada aluno no decorrer do ano letivo.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE LETRAS/INGLÊS**

16 - Consta dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira (PNCs LE), que questões como poder e desigualdade são centrais no ensino e aprendizagem de línguas.

Sobre o acima exposto não é verdadeiro afirmar:

- a) Isto acontece particularmente no contexto de Língua Estrangeira.
- b) Isto tem sido preocupação frequente de estudiosos da linguagem, notadamente no que se refere à situação de dominação da Língua Inglesa como primeira língua e mesmo como Língua Estrangeira.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL

- c) A posição da Língua Inglesa nos campos dos negócios, da cultura popular e das relações acadêmicas internacionais coloca-a como a língua do poder econômico e dos interesses de classes, constituindo-se em possível ameaça para outras línguas e em guardião de posições de prestígio na sociedade.
- d) Por outro lado, há a posição dos que olham a cultura como um processo em constante negociação, neste momento realizado em condições político-culturais de inter-relacionamento global.
- e) Isso se torna particularmente importante agora, quando as fronteiras tradicionais do mundo estão se abrindo.

17 - De acordo com os PCNs de Língua Estrangeira, a avaliação é parte integrante e intrínseca ao processo educacional, indo muito além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno por meio de notas e conceitos.

Sobre avaliação não é verdadeira a afirmativa:

- a) A função da avaliação é alimentar, sustentar e orientar a ação pedagógica e não apenas constatar um certo nível do aluno. Está implícito, também, que não se avaliam só os conteúdos conceituais, mas também os procedimentais e os atitudinais, indo além do que se manifesta, até a identificação das causas.
- b) A avaliação assim entendida oferece descrição e explicação; é um meio de se compreender o que se alcança e por quê. Torna-se, desse modo, uma atividade iluminadora e alimentadora do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que dá retorno ao professor sobre como melhorar o ensino, possibilitando correções no percurso, e retorno ao aluno sobre seu próprio desenvolvimento.
- c) Ensinar torna-se um processo dinâmico no qual há reações, ao fluir da interação, entre professor e aluno, entre aluno e aluno e entre aluno e conteúdos.
- d) É um processo interativo e negociável, essencial, tanto para o processo de aprendizagem quanto para balizar o desenvolvimento de programas e currículos.
- e) Nessa perspectiva, as decisões a serem tomadas a respeito de conteúdo, métodos e objetivos necessitam de informações que vêm da avaliação, que deve ser, portanto, contínua e sistemática, oferecendo uma interpretação quantitativa do conhecimento construído.

18 - As concepções teóricas que têm orientado os processos de ensinar e aprender Língua Estrangeira têm se pautado no desenvolvimento da psicologia da aprendizagem e de teorias linguísticas específicas, as quais, influenciadas pela Psicologia, explicitaram o fenômeno da aprendizagem linguística.

São verdadeiras todas as afirmativas, exceto:

- a) Na visão behaviorista, a aprendizagem de Língua Estrangeira é compreendida como um processo de adquirir novos hábitos linguísticos no uso da Língua Estrangeira. Isso seria feito, primordialmente, por meio da automatização desses novos hábitos, usando uma rotina que envolveria ESTÍMULO, a exposição do aluno ao item lexical, à estrutura sintática etc. a serem aprendidos, fornecidos pelo professor; RESPOSTA do aluno; REFORÇO, em que o professor avaliaria a resposta do aluno.
- b) Essa visão na sala de aula de Língua Estrangeira resultou no uso de metodologias que enfatizavam exercícios de repetição e substituição. Pode-se dizer que se focalizava, principalmente, o processo de ensino e o aluno.
- c) Se a aprendizagem não ocorresse adequadamente, ou seja, se fossem detectados erros nas produções do aluno, o motivo seria a inadequação dos procedimentos de ensino. Os erros teriam de ser imediatamente eliminados ou corrigidos para que não afetassem, negativamente, o processo de aprendizagem como um todo, inclusive os de outros colegas que tivessem sido expostos aos erros. É nesse sentido que se costuma dizer que na visão behaviorista a aprendizagem era associada a uma pedagogia corretiva.
- d) Na visão cognitivista entende-se que a mente humana está cognitivamente apta para a aprendizagem de línguas.
- e) Ao ser exposto à Língua Estrangeira, o aluno, com base no que sabe sobre as regras de sua língua materna, elabora hipóteses sobre a nova língua e as testa no ato comunicativo em sala de aula ou fora dela.

19 - De acordo com os PCN-LE (BRASIL, 1998), há uma tendência em explicar a aprendizagem por meio de sua natureza sociointeracional, a qual pode ser ilustrada por meio de dois aspectos: o sociointeracional da linguagem e sociointeracional da aprendizagem. O primeiro aspecto pontua que a aprendizagem de Língua Estrangeira deve centrar-se no engajamento discursivo dos alunos, considerando o seu posicionamento na cultura, história e sociedade. O segundo, além de considerar o posicionamento dos aprendizes na cultura, história e sociedade, enfatiza que a

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL

construção do conhecimento da linguagem acontece junto com alguém, neste caso, junto com professores e colegas colaboradores.

Sobre a natureza sociointeracional da linguagem, são verdadeiras todas as alternativas, exceto:

- a) Tal processo tem como objetivo tornar o aluno um cidadão capaz de compreender e ser compreendido, além de apto a agir em um mundo social e autônomo em suas escolhas. No entanto, para que esse processo aconteça, os PCN-LE pontuam que elementos como a interação, a construção social do conhecimento e a reflexão são aspectos primordiais.
- b) Nessa perspectiva, aluno e professor, e alunos e alunos protagonizam a construção social do conhecimento por meio da interação. O que fundamenta essa visão é que o fato de que aprender é uma forma de estar com alguém em um mundo social, em um contexto histórico, cultural e institucional que, conseqüentemente, gera processos afetivos entre o aprendiz e um participante de uma prática social durante a interação mediada pela linguagem.
- c) O processo envolverá dificuldades e sucessos na compreensão, negociação das perspectivas diferentes dos participantes e o controle da interação por parte deles até que o conhecimento seja partilhado. Em última análise, o processo é caracterizado pela interação entre os significados ou conhecimento de mundo do parceiro mais competente (em sala de aula, o professor ou um colega) e os do aluno.
- d) O processo de aprendizagem de LE é visto pelos PCN-LE como uma forma de coparticipação social, isto é, a aprendizagem acontece junto com o professor ou um colega - sendo esses denominados parceiros colaboradores – na resolução de tarefas..
- e) Ao se deparar com os obstáculos durante a aprendizagem, o aluno utiliza os meios fornecidos pelos seus parceiros nessa colaboração, passando a atuar gradativamente de maneira mais independente dessa vez sozinho.

20 - A linguagem oral (fala) é uma característica biologicamente determinada que se desenvolve de forma natural e espontânea se existir um ambiente estimulante e se a criança não apresenta nenhum distúrbio à nível fonoarticulatório. Entretanto, mesmo não acontece com a leitura e a escrita. Elas não são características genéticas da espécie humana e, portanto, sua aquisição requer esforço e a existência de um ambiente estimulante. Ambas tampouco podem ser consideradas atividades isoladas no processo de desenvolvimento da criança. Estes dois processos gráficos

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE PAIAL

fazem parte da evolução da linguagem que se inicia logo nos primeiros dias de vida do ser humano.

Sobre o desenvolvimento da linguagem oral, escrita e leitura não é falso afirmar:

- a) São cinco as etapas interdependentes e sequencializadas do desenvolvimento da linguagem. Interdependentes porque cada uma depende da anterior para se desenvolver e, sequencializadas, pois obedecem a uma sequência de desenvolvimento. A primeira dessas etapas é a aquisição do significado: a criança adquire a noção e a função dos objetos que a rodeiam atribuindo-lhes um significado social. É através da observação e da experimentação que a criança relaciona as palavras aos seus respectivos significados.
- b) A segunda etapa é a compreensão da linguagem falada: os objetos que adquiriram significado são associados aos seus nomes. Exemplo: o nome mamadeira ao ser repetido pela mãe, frente ao objeto, torna-se, por si só, um estímulo que evoca o objeto. Sempre que o nome mamadeira for dito, evocará a imagem do objeto que se encontra armazenado na memória da criança. E a terceira etapa é a expressão da palavra falada: a criança já adquiriu o significado dos objetos e a compreensão da palavra falada. Assim os sons emitidos por ela se assemelham aos sons emitidos pelos adultos.
- c) As etapas que envolvem a compreensão são anteriores às que envolvem a expressão. Assim, as crianças compreendem o que os pais falam para depois expressarem-se através dela (escrita).
- d) No início do processo de aprendizagem da leitura, a criança tem que diferenciar auditivamente cada letra impressa e, perceber que cada símbolo gráfico tem um correspondente sonoro.
- e) Mesmo se a associação da palavra impressa e som não for realizada, a criança poderá ler, pois as letras e as palavras terão correspondentes sonoros.