



Estado de Santa Catarina
Município de São Miguel do Oeste
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2015



Prova: Conhecimentos Específicos
 Conhecimentos Gerais
 Língua Portuguesa


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA
 ↗ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA
 Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Read the new bellow, then complete with the right determiners.

“General Martin Dempsey outlined the establishment of what he called ‘lily pads’ — American base-lets scattered around the country. Of course (1)..... lily pads will require hundreds more American military advisers to serve as flies, at risk of being snapped up by (2)..... Ukrainian State frog. Any attack on U.S. troops would require (3)..... answer, a cycle that could draw the U.S. deeper into open conflict”.

- A) A / those / that.
- B) These / a / an.**
- C) This / an / a.
- D) These / an / an.

02. We use possessive determiner to express a personal connection to thing we own, a part of thing or a person, a feeling or thought, a family member or friend or an event. Mark the wrong use of possessives in the fragments bellow.

- A) We love our children and our friends.
- B) Dr. Morgan was a very famous physician in my town.
- C) His story was obviously more important than Joseph — or mine.
- D) Rabbi Klein and their family had escaped to Canada through the good offices of a Jewish agency in 1923.**

03. Correct the mistake in the fragment bellow.

“The Brazilian Government isn't likely to change their spots in either ways without massive pressure of public opinion, and it should been pressed to change its attitude in both directions”.

- A) The Brazilian Government isn't likely to change their spots in either ways without massive pressure of public opinion, and it should be pressed to change its attitude in both directions.
- B) The Brazilian Government isn't likely to change its spots in either way without massive pressure of public opinion, and it should been pressed to change its attitude in both directions.

- C) The Brazilian Government isn't likely to change his spots in either way without massive pressure of public opinion, and it should be to press to change its attitude in both directions.
- D) **The Brazilian Government isn't likely to change its spots in either way without massive pressure of public opinion, and it should be pressed to change its attitude in both directions.**

04. Complete the sentence with an appropriate indefinite pronoun.

“Mark was a bit of a lay preacher, but did not push his views on (...).”

- A) **Anyone.**
- B) Nowhere.
- C) None.
- D) Nothing.

05. Complete the paragraph with the correct verb tenses.

“Margaret (1)... to music when one of the roommates (2)... to the door and (3)... he couldn't sleep because she (4)... too much noise.”

- A) Was listened / come / said / made.
- B) Listened / was coming / was saying / made.
- C) **Was listening / came / said / was making.**
- D) Was listening / had come / was saying / made.

06. We can form passive sentence with modals. So, rewrite the sentence in the passive voice.

“I feel that the thief must have taken way one more thing of immense value.”

- A) The thief must have been taking way one more thing of immense value.
- B) **One more thing of immense value must have been taken away by the thief.**
- C) One more thing of immense value must have taken away by the thief.
- D) One more thing of immense value must have been take away by the thief.

07. Read the new bellow.

Heavy smog covers cities in northern China

In the capital city of Harbin, in Heilongjiang province, the local meteorological bureau issued a 'yellow alert' indicating heavy smog over three days, the third-highest of its four-tiered alert system. Many vehicles were stuck on the highway as they were closed due to low visibility. At Taiping International Airport, 20 flights were cancelled and 38 others delayed as of 10:30 a.m.

The smog, mostly caused by coal-burning during the colder season, is expected to continue over the next few days.

Adapted from Reuters: <http://migre.me/s5new>

How can you summarize the article?

- A) There was a “yellow alert” because of a heavy crash in Taiping International Airport.
- B) There was a “yellow alert” because of a heavy crash in Harbin.
- C) **There was a “yellow alert” in Harbin because of a heavy pollution.**
- D) There was a “yellow alert” because of a heavy tempest in Harbin.

08. Read the article bellow.

Nano-scale 'fingerprint' could boost security

An atomic-scale fingerprint could boost the security of connected devices, according to British scientists who have developed it. The tiny identity tags are essentially tiny imperfections in the building blocks of matter, making them virtually impossible to clone. They could be used as the basis of a robust system for authenticating hardware and software.

The researchers from the UK universities of Lancaster and Manchester built tiny, layered metallic structures in the lab and incorporated "design flaws" that were unique to the item.

Adapted from BBC: <http://www.bbc.com/news/science-environment-34780787>

How can you explain the adjective “tiny” in this context?

- A) An unknown identity tag.
- B) An unknown software identity.
- C) A very average identity tag.
- D) **A very small identity tag.**

09. Rewrite the fragment using a synonym to “add up to”. Think on the context.

“General opinion is that the rate will add up to increased tariffs”.

- A) **General opinion is that the rate will result in increased tariffs.**
- B) General opinion is that the rate will cut out increased tariffs.
- C) General opinion is that the rate will go down increased tariffs.
- D) General opinion is that the rate will be through increased tariffs.

10. Choose the better expression to make caption for the cartoon.



- A) "Right! I've got somebody else's car parked outside..."
- B) "I don't know them, do you know?"
- C) "Looks like it's gonna be one of 'those' days!"**
- D) "Fear? He doesn't know the meaning of the word!"

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11. Analise os tópicos segundo o disposto na lei orgânica municipal de São Miguel do Oeste – SC:

I - O Município manterá o professorando municipal em nível econômico, social e moral à altura de suas funções;

II - O Município aplicará, anualmente, nunca menos de trinta e cinco (35%), por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Ambos os itens estão corretos.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Apenas o item II está incorreto.**

12. É a data ladeada no brasão de Armas de São Miguel do Oeste – SC.:

- A) 30 de janeiro de 1950.
- B) 30 de dezembro de 1950.
- C) 30 de dezembro de 1953.**
- D) 30 de novembro de 1955.

13. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são atribuições do Conselho Tutelar, exceto:

- A) Representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após, esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.
- B) Julgar e determinar penas no caso de jovens infratores.**
- C) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- D) Expedir notificações.

14. A lei nº 9.394/96 determina a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias:

- A) Somente no primeiro ano do ensino médio.
- B) Somente no primeiro e no segundo ano do ensino médio.
- C) Em todas as séries do ensino médio.**
- D) A partir do quinto ano do ensino fundamental.

15. O Plano Decenal de Educação do Município de São Miguel do Oeste – SC, para o período 2009 a 2018 determina como metas para o ensino fundamental:

Garantia dos temas transversais no currículo;

Ensino Fundamental noturno para alunos maiores de doze anos;

Oferecimento da língua estrangeira moderna – espanhol – em todos os anos, mantendo a língua estrangeira – inglês.

Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A) V-F-V.**
- B) V-F-F.
- C) F-F-V.
- D) F-V-V.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Texto)

Em uma coluna de opinião no jornal parisiense Le Figaro, o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, reafirmou no dia 11 de novembro a necessidade de respeito e dignidade aos refugiados da Síria, Iraque, Afeganistão e da África por parte de países do mundo e, principalmente, europeus. “É tempo da comunidade internacional desenvolver uma resposta global para o fluxo de população em massa”, acrescentou. “O progresso vai servir o interesse comum de todas as nações”.

O chefe da ONU alertou que a criminalização e detenção dos imigrantes não vão resolver os problemas e pediu por mais integração e oportunidades para os refugiados, mais avenidas legais e seguras para eles e investimentos em operações de assistência carentes de recursos.

Ban mencionou sua experiência pessoal como deslocado, quando precisou fugir da guerra da Coreia. “Apesar de nunca ter precisado viajar para tão longe como eles fizeram e ser poupado de muitos dos pesares que os deixaram assustados, eu conheci muito bem a confusão e o medo de abandonar a minha cidade enquanto as bombas caíam”, informou.

“Com pensamento criativo, nós podemos gerar oportunidades para mais migrantes e refugiados, por exemplo, por meio de bolsas escolares do setor privado, vistos humanitários e apadrinhamento das diásporas”, declarou, “Essa resposta compassiva é também uma forma efetiva de combater as redes de contrabando e tráfico que ameaçam pessoas desesperadas”.

(Adaptado de Rick Bajornas - Extraído de Jornal da ONU - 13/11/2015)

16. Em relação às ideias do texto, analise as proposições e assinale a alternativa correta:

I. Ban Ki-moon defende ajuda e assistência para os migrantes.

II. Os países que criminalizam e punem os refugiados serão sancionados pela ONU.

III. Esse texto pertence ao gênero artigo de opinião.

IV. Os refugiados podem estar suscetíveis ao tráfico de pessoas e contrabando.

A) Apenas I, III e IV estão corretas.

B) Apenas I e II estão corretas.

C) Apenas I e IV estão corretas.

D) Apenas III e IV estão corretas.

17. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa incorreta:

A) A palavra “imigrantes” (linha 7) é sinônimo de emigrantes.

B) O pronome pessoal “eles” (linha 11) refere-se aos atuais imigrantes da Síria, do Iraque, do Afeganistão e da África.

C) As vírgulas imediatamente antes e imediatamente após a palavra “Iraque” (linha 3) são usadas para separar, numa enumeração, termos com a mesma função sintática.

D) O verbo “caíam” (linha 13) concorda em pessoa e número com seu sujeito e está conjugado na 3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo.

18. Assinale a alternativa incorreta de acordo com a norma padrão:

A) Anexa à correspondência vão os documentos.

B) Anexos à correspondência vão os documentos.

C) Anexo à correspondência vai o documento.

D) Em anexo à correspondência vão os documentos.

19. Assinale a alternativa que completa as lacunas abaixo:

I. Ninguém _____ inconveniente.

II. _____ muito, hoje em dia, sobre distribuição de renda.

III. Não _____ condições para se realizar pedido.

IV. Brevemente _____ as instruções necessárias.

A) Lhe foi / fala-se / havia / nos enviarão.

B) Foi-lhe / falar-se / haviam / enviar-nos-ão.

C) Lhe foi / falar-se / havia / enviarão-nos.

D) Foi-lhe / fala-se / haviam / nos enviarão.

20. No dia a dia, utilizamos diversas formas de comunicação. Chamamos de gêneros textuais todos os tipos de textos utilizados pelo emissor para transmitir uma informação. Um deles se caracteriza por mensagens simples, escritas de forma clara e rápida e é usado como meio de comunicação entre as pessoas, como um pequeno aviso ou lembrete. Podemos dizer que esse gênero é o:

A) E-mail.

B) Bilhete.

C) Carta.

D) Verbete.