



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2015

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS –
LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Redes de apoio e jovens equilibrados

01 Dois artigos científicos divulgados recentemente revelam como questões comportamentais
02 afetam a saúde mental dos jovens. No primeiro deles, a religião aparece como uma proteção
03 contra o suicídio. A pesquisa é importante o atentado contra a própria vida é uma
04 das principais causas de morte entre jovens. Nos Estados Unidos, fica atrás apenas de acidentes
05 e violência, na população de 15 __ 24 anos. As garotas são as vítimas mais frequentes.

06 A pesquisa, publicada na revista médica *European Psychiatry*, foi feita na Universidade de
07 Tel Aviv, em Israel. Ela sugere que adolescentes judeus praticantes, entre 13 e 17 anos, tiveram
08 um risco 45% menor de ter pensamentos suicidas e tentativas de suicídio do que jovens que não
09 seguem __ religião. Outras pesquisas também sugerem que, entre jovens cristãos que seguem
10 a religião, as taxas de depressão são menores. A crença religiosa se mostra como um elemento
11 importante no equilíbrio emocional, oferece uma rede de apoio. Os amigos e
12 conhecidos que partilham dela funcionam como uma fonte de apoio para os jovens.

13 O segundo artigo, divulgado __ alguns dias, revela que a orientação sexual é um fator que
14 afeta a saúde mental dos jovens. A pesquisa, realizada pela Escola de Medicina da Northwestern
15 University, nos EUA, revelou uma alta taxa de transtornos emocionais entre garotos com
16 orientação homo ou bissexual, entre 16 e 20 anos. Um em cada três já experimentara um episódio
17 de depressão. Um em cada quatro tinha transtornos de conduta, e um em cada cinco abusava de
18 álcool ou era dependente. Estresse pós-traumático, vício em nicotina, anorexia e pensamentos
19 suicidas também apareceram com maior frequência. Uma conclusão do estudo
20 mostra que, muitas vezes, o mesmo jovem apresenta mais de um desses problemas e,
21 infelizmente, não costuma receber apoio médico ou psicológico.

22 As minorias sexuais, que enfrentam preconceito, fazem parte de uma população mais
23 suscetível __ dificuldades emocionais e __ exposição a riscos. Daí a importância de adotar
24 posturas incisivas contra a intolerância e o bullying no ambiente escolar. Campanhas de saúde e
25 políticas públicas para esse grupo de adolescentes são fundamentais. Os garotos homo ou
26 bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV.

27 Os trabalhos divulgados na semana passada analisam a influência de fatores diferentes
28 sobre a saúde emocional dos jovens, mas a conclusão de ambos é semelhante: contar com uma
29 rede de apoio – seja institucional ou de amigos e conhecidos – é imprescindível para que os jovens
30 consigam lidar de maneira equilibrada com os desafios da adolescência e do início da vida adulta.

Fonte: Jairo Bouer - <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/11/redes-de-apoio-e-bjovens-equilibradosb.html>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 09, 13, 23 (primeira e segunda ocorrência).

- A) à – a – há – às – a
- B) à – à – há – as – à
- C) a – a – a – às – a
- D) a – a – há – às – à
- E) a – à – a – as – a

QUESTÃO 02 – Considerando a correta grafia dos vocábulos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 11 e 19.

- A) por que – porquê – preocupante
- B) porque – porque – preocupante
- C) porque – porquê – preocupante
- D) porque – porque – preocupante
- E) por quê – porque – preocupante

QUESTÃO 03 – Considerando as ideias contidas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com o texto, podemos afirmar que as garotas entre 15 e 24 anos são as vítimas mais frequentes de acidentes e violência.
- II. Segundo o texto, incentivar jovens a seguirem uma religião e a adotarem práticas heterossexuais é uma boa forma de diminuir o elevado índice de suicídios.
- III. Com base no texto, podemos depreender que o preconceito é um dos fatores que pode prejudicar a saúde mental dos jovens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Na linha 06, caso substituíssemos o vocábulo pesquisa por sua forma plural, quantas outras alterações deveriam ser realizadas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo relativas à palavra adolescentes (l. 07), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É paroxítona.
() Possui a mesma quantidade de letras e fonemas.
() Possui dois dígrafos.
() Possui um encontro consonantal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que NÃO poderia substituir o vocábulo imprescindível (l. 29), pois acarretaria alteração do sentido original do texto.

- A) Essencial.
- B) Fundamental.
- C) Indispensável.
- D) Vital.
- E) Inevidente.

QUESTÃO 07 – Em relação às palavras acentuadas no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Ao retirarmos o acento do vocábulo públicas (l. 25), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical de adjetivo para verbo, conjugado na segunda pessoa do presente do subjuntivo.
- II. Podemos afirmar que, ao retirarmos o acento da palavra médico (l. 21), alteramos sua classe gramatical de substantivo masculino para verbo, conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.
- III. Ao retirarmos o acento do vocábulo vício (l. 18), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical passando de substantivo para verbo conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. As vírgulas das linhas 06 separam uma oração adjetiva explicativa reduzida de participípio.
- II. Os travessões da linha 29 poderiam ser substituídos por vírgulas, sem acarretar incorreção gramatical ou alteração de sentido.
- III. A vírgula da linha 04 separa um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho Os garotos homo ou bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV (l. 25-26), analise as seguintes assertivas:

- I. O trecho Os garotos é o sujeito da oração.
- II. O trecho enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV é predicado verbal.
- III. O período é composto por apenas uma oração.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando a classe das palavras, analise as seguintes assertivas:

- I. O vocábulo Daí (l. 23) é a contração da preposição de com o advérbio aí e indica conclusão.
- II. O vocábulo já (l. 16) é um adjunto adverbial e não poderia ser suprimido uma vez que tal supressão acarretaria alteração de sentido.
- III. O vocábulo ou (l.18) é uma conjunção coordenativa e indica alternância.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 13 considere a Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 11 – Uma mulher, residente na periferia de Porto Alegre, já possui 5 filhos, com idade entre 3 e 12 anos, encontra-se gestante. Devido às suas condições financeiras e de moradia, está decidida a entregar seu 6º filho para adoção. Conforme o ECA, essa mulher deverá ser, obrigatoriamente, encaminhada:

- A) À clínica de atendimento psicológico do Estado.
- B) Ao Conselho Tutelar.
- C) À Justiça da Infância e da Juventude.
- D) À Polícia Civil.
- E) Ao orfanato mais próximo de sua residência.

QUESTÃO 12 – Em relação ao disposto sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- B) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada a bolsa família.
- C) A formação técnico-profissional, ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, garantirá acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- D) Somente poderá ser oferecido trabalho a menores de quatorze anos de idade na condição de aprendiz.
- E) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o aspecto de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho, entre outros.

QUESTÃO 13 – Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada _____, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de _____ anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) seis meses – dois
- B) um ano – dois
- C) seis meses – três
- D) um ano – quatro
- E) um ano – três

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que corresponde a alguns dos princípios determinados como base para o ensino no Brasil.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; cobrança de taxa acessível para ingresso no ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; padronização do ensino religioso no catolicismo.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; consideração com a diversidade étnico-racial; distanciamento entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) Cobrança de taxa acessível para ingresso ao ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 15 – Segundo a Lei nº 9.394/ 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo assim, o Estado deverá garantir de forma gratuita:

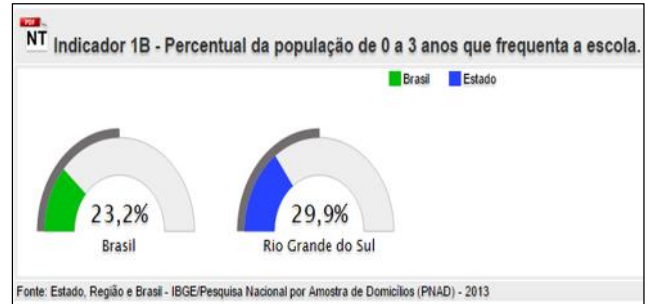
- I. Educação básica obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade.
- II. Educação infantil às crianças de até 5 anos de idade.
- III. Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Acesso público aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 16 e 17, considere a Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

QUESTÃO 16 – O indicador abaixo apresenta que 23,2% das crianças do Brasil, entre 0 a 3 anos, frequentam a escola.



Uma das metas do PNE é ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, _____ das crianças de até 3 anos até o final da vigência do Plano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30%
- B) 40%
- C) 50%
- D) 60%
- E) 70%

QUESTÃO 17 – Leia a reportagem a seguir:

“O Brasil tem muito a aprender com os países que hoje são modelo em educação. Na Finlândia, Coreia do Sul, Irlanda e Chile, os estudantes passam o dia todo na escola - em média, nove horas - enquanto por aqui, a maioria dos alunos não fica mais de cinco horas por dia em aula. E isso, claro, interfere não só na qualidade da educação como também no desenvolvimento do país. Aos poucos, no entanto, esta realidade começa a mudar.” (Fonte: Educar para crescer - Editora Abril, texto adaptado).

Pensando nesse contexto, assinale a alternativa que tem relação direta entre o texto apresentado e as metas do PNE.

- A) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb.
- D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- E) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.

QUESTÃO 18 – Maria do Horto tomou posse, em 2013, no cargo de Professor em Língua Portuguesa. Na época, a servidora possuía apenas a formação em nível superior, em curso de licenciatura plena correspondente ao cargo pretendido, mas já estava cursando a pós-graduação na área da educação e com relação direta a sua formação. No primeiro semestre de 2015, concluiu esse curso na modalidade lato sensu. Diante do caso apresentado e do disposto na Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ao ingressar no cargo público, tendo em vista que Maria do Horto estava cursando a pós-graduação, já foi alocada no Nível 3, que corresponde à formação em nível de pós-graduação lato sensu, em cursos na área de educação.
- () A mudança de nível não é automática, sendo necessário que Maria do Horto realize novo concurso para subir o nível durante a evolução da carreira.
- () A mudança de nível vigorará a contar do mês seguinte àquele em que Maria do Horto protocolar, na Municipalidade, cópia autenticada do diploma, ou do certificado da nova habilitação, devidamente registrada no órgão competente.
- () Ao mudar de nível, Maria do Horto altera sua progressão por classe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 19 – De acordo com a Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, as classes se constituem na linha de progressão do titular de Cargo de Professor e do Cargo de Professor de Educação Infantil na carreira. Dentre os critérios para progressão, por classe, está a comprovação de realização anual de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento, relacionados com a educação. Em relação aos critérios exigidos para esses cursos, assinale a alternativa correta.

- A) Somados, esses cursos devem perfazer, ao final de dois anos, no mínimo, 60 horas de duração.
- B) Não poderão ser referentes a participação de jornadas, simpósios, palestras, encontros, congressos e seminários.
- C) Perfaçam, no mínimo, 36 horas de duração, em conjunto ou isoladamente.
- D) Deverão ser realizados no período de um ano.
- E) Não poderão ter as horas acumuladas/somadas, devendo o integrante do magistério fazer, no mínimo, dois cursos no período de dois anos, com carga horária de 60 horas cada.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei Orgânica de Campo Bom, o Município atuará prioritariamente no Ensino Fundamental e ofertará a Educação Infantil em creches e Pré-Escolas. No que se refere às creches, analise as seguintes assertivas:

- I. As creches municipais serão utilizadas prioritariamente por crianças carentes.
- II. Havendo vagas nas creches municipais, poderá o Poder Público firmar convênios com entidades privadas para a utilização das mesmas.
- III. O atendimento das creches destina-se a crianças de 0 meses a 4 anos.
- IV. A atividade de implantação e supervisão das creches fica a cargo da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Para Edgar Morin (2011), o primeiro saber diz respeito ao conhecimento, pois o ensino dá e fornece conhecimento. Mas esse conhecimento, em algum grau, é ameaçado pelo erro e pela ilusão. Com base nessa afirmação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Erros mentais.
2. Erros Intelectuais.
3. Erros da Razão.
4. Cegueiras Paradigmáticas.

Coluna 2

- () Sistema de ideias (teorias, doutrinas, ideologias) que estão não apenas sujeitos ao erro, mas também protegendo os erros e ilusões neles inscritos.
- () Os indivíduos conhecem, pensam e agem segundo paradigmas inscritos culturalmente neles, podendo elucidá-los ou cegá-los.
- () Mente dotada de potencial de mentira para si próprio (self-deception), que é fonte permanente de erros e ilusões.
- () A racionalização acreditando ser um sistema lógico perfeito, fundamentado em deduções ou induções, negando-se a contestações de argumentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 1 – 4 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 1 – 4.

QUESTÃO 22 – Para que o conhecimento seja pertinente, a educação deve tornar evidente o:

- I. Contexto.
- II. Global.
- III. Programático.
- IV. Complexo.
- V. Multidimensional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 23 – Para Perrenoud, o professor deve dominar saberes a serem ensinados, ser capaz de dar aulas, de administrar uma turma e de avaliar. O autor ressalta a urgência de novas competências, devido às transformações sociais existentes. Dentre essas novas competências, existe a de referência, que é: “Organizar e dirigir situações de aprendizagem”. Nessa referência, há as competências mais específicas. Com base nisso, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às competências específicas para trabalhar na formação contínua.

- () Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagens.
- () Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- () Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- () Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagens.
- () Fornecer apoio integrado, trabalhar com alunos portadores de grandes dificuldades, sem, todavia, transforma-se em um psicoterapeuta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – F.
- E) V – V – F – V – V.

QUESTÃO 24 – Segundo Perrenoud, a escola não é um ambiente estável e por isso precisa que o professor esteja sempre preparado para lidar e intervir em todas as situações que ocorrerem. Se não cuidar do seu próprio crescimento ninguém o fará por ele. Qual a competência que define essa teoria:

- A) Administrar sua própria formação contínua.
- B) Enfrentar os dilemas éticos da profissão.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Trabalhar em equipe.
- E) Administrar a progressão das aprendizagens.

QUESTÃO 25 – Para Vasconcellos, o educador pode colaborar para a ação significativa do educando, procurando interagir com ele tanto na criação da _____, na geração da _____, como na elaboração do _____. Em cada realidade, o professor poderá avaliar quais são as suas possibilidades específicas de interação com cada uma das dimensões.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formação – responsabilidade – projeto
- B) necessidade – finalidade – plano de ação
- C) atitude – finalidade – planejamento escolar
- D) aprendizagem – abordagem – plano de ação
- E) necessidade – qualidade – projeto

QUESTÃO 26 – Na superação do dogma “cumprir o programa”, Vasconcellos cita os seguintes fatores que contribuem fortemente para que os alunos não absorvam corretamente o conhecimento ensinado por seus professores:

- I. Questão do Tempo.
- II. Questão do Conhecimento Mediato.
- III. Questão do Programa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Para Libâneo, a Pedagogia, sendo ciência da e para a Educação, estuda a educação, a instrução e o ensino. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Educação.
- 2. Instrução.
- 3. Ensino.

Coluna 2

- () Processo de desenvolvimento onilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas.
- () Formação intelectual, desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de um certo nível de conhecimento.
- () Corresponde a toda a modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de personalidade social e do caráter.
- () Processo que corresponde às ações, meios e condições para a realização da instrução.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 28 – As tarefas de uma escola pública democrática são as seguintes:

- I. Proporcionar a todas as crianças e jovens escolarização básica e gratuita.
- II. Assegurar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.
- III. Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base de conhecimentos científicos.
- IV. Assegurar o desenvolvimento de capacidades psíquicas, sobre bases de conhecimentos emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Para Gadotti, a educação _____ reforça a relação entre educação e vida, entre objetivos e finalidades da educação. A tese defendida por ele é que se _____ os conteúdos culturais da escola, garantindo assim, o respeito aos direitos _____ para o desenvolvimento de uma democracia.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formal – reinvente – humanos
- B) multifacetada – mantenha – sociais
- C) multicultural – renove – humanos
- D) informal – crie – políticos
- E) pedagógica – reinvente – políticos

QUESTÃO 30 – Segundo Candau, para trabalharmos a nossa prática pedagógica, a escola deve se reinventar, refletindo e discutindo sobre concepções consideradas importantes na prática escolar, que são:

_____ : Uma construção histórica, plural, complexa e dinâmica e em contínuo processo de reelaboração e ressignificação.

_____ : Processo ativo de elaborar significados sobre um objeto ou realidade, estabelecendo relações e/ou modificando as já construídas, a partir de experiências pessoais.

_____ : Oferecer pistas para a exploração dos caminhos do conhecimento, da construção de sentido e do desdobramento ou aprofundamento de razões para viver, conviver e comprometer-se.

_____ : Exercem função mobilizadora dos processos de crescimento pessoal e social.

_____ : Exercem a função de busca, construção de identidade, socialização, reflexão sobre o sentido da vida e o exercício da cidadania.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Aprender – Conhecimento – Educador – Ensinar – Escola
- B) Conhecimento – Aprender – Ensinar – Educador – Escola
- C) Ensinar – Escola – Conhecimento – Aprender – Educador
- D) Escola – Conhecimento – Educador – Aprender – Ensinar
- E) Educador – Ensinar – Escola – Educador – Conhecimento

Instrução: As questões de números 31 a 40 referem-se ao texto abaixo.

Troca de cartas: uma forma de estimular a escrita em sala de aula

01 Para quem escrevemos? Em sala de aula, muitas vezes apenas para o professor, encarregado
02 de corrigir redações e provas. Na "vida real", no entanto, a escrita é muito mais do que a
03 capacidade de encadear frases bem construídas: como ferramenta de diálogo e interação, ela
04 expressa parte do que nós somos e cria uma ponte para o universo das outras pessoas. Mas como
05 motivar a escrita no contexto escolar muito mais pela vontade do que pela obrigação? Muitos
06 professores encontram a resposta em atividades que unem o exercício escolar à realidade fora
07 dos muros da escola, como a troca de correspondências.

08 Não é difícil encontrar experiências que deram certo. Em Bariri (SP), cidade com cerca de 30
09 mil habitantes, a professora de língua portuguesa Meire Fiuza Canal promove as trocas entre
10 alunos do Ensino Fundamental de duas escolas estaduais. Ao longo dos últimos dez anos, a
11 professora testou vários formatos e hoje aponta o que funciona melhor: aquele que estimula de
12 fato a curiosidade do aluno e a preocupação com o interlocutor. Por isso, trocar cartas entre
13 estudantes de escolas ou cidades diferentes tende a dar melhores resultados do que, por exemplo,
14 pedir que as correspondências sejam escritas para familiares, pessoas que os alunos já conhecem
15 e que, muitas vezes, não participam ativamente da troca.

16 "O que estimula é essa possibilidade de pensar que o leitor existe", conta a professora. "Até
17 quem não gosta ou diz que não sabe escrever bem acaba participando. É muito bom para ensinar
18 as convenções da escrita, porque o aluno não quer escrever de forma errada para o outro. Eles
19 têm interesse em apresentar o texto para correção do professor e, depois, em saber qual foi a
20 reação do outro estudante à carta deles." No blog De Carta em Carta, Meire registra o dia a dia
21 das atividades, apresenta reflexões e conta a história do projeto – que se tornou tema de livro e
22 levou a professora a receber o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC, em 2009.

23 Segundo a professora Regina Celi Pereira da Silva, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB),
24 o sucesso desse tipo de atividade depende justamente da forma como ela é estruturada pelo
25 docente. "É preciso sempre tomar cuidado com o artificialismo. O objetivo é tentar aproximar
26 essas práticas ao máximo de trocas autênticas", diz a professora. Para isso, o contexto em que a
27 atividade será realizada é muito importante – o professor precisa estar atento às diferenças entre
28 turmas, escolas e cidades.

Fonte: <http://revistalingua.com.br/textos/0/troca-de-cartas-uma-forma-de-estimular-a-escrita-em-346259-1.asp> -
Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 31 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas seguintes afirmativas conforme elas encontrem respaldo no texto ou não.

- () A escrita extrapola a capacidade de elaborar frases com correção, coesão e coerência, já que é também uma ferramenta de diálogo e interação.
- () A maneira como escrevemos expressa um pouco do nosso universo e cria um vínculo para chegarmos ao universo de outras pessoas.
- () Na sala de aula, é comum os alunos escreverem muito mais por vontade do que por obrigação.
- () A possibilidade de haver um interlocutor para seus textos – e não apenas um avaliador – é um estímulo para os alunos escreverem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 32 – Analise as seguintes assertivas sobre os verbos do texto:

- I. Algumas formas de “corrigir” (l. 02) sofrem alteração no radical para adequação fonética.
- II. O verbo “encadear” (l. 03) tem uma irregularidade: nos tempos Presente do Indicativo e Presente do Subjuntivo, todas as formas rizotônicas apresentam o ditongo EI.
- III. O verbo “estimular”, no título, poderia ser substituído por “encorajar”, já na linha 16, poderia ser substituído por “incentivar” (devidamente flexionado) sem que isso prejudicasse o sentido ou a estrutura do texto.
- IV. Na linha 24, a substituição de “depende” por “advém” não alteraria a estrutura sintática da frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – A colocação pronominal no fragmento “que se tornou tema de livro” (l. 21) atende à norma gramatical, assim como nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Ele se machucou.
- B) Ontem à tarde, me surpreendi com aquela chuva.
- C) Muito se fala acerca desse assunto.
- D) Não te telefonei porque não me lembrei do teu número novo.
- E) Pobres flagelados da enchente, Deus os proteja!

QUESTÃO 34 – A respeito do sinal indicador de crase, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No título do texto, o acréscimo de “os alunos” após “estimular” criaria condições para o uso de sinal de crase.
- B) A substituição de “unem” (l. 06) por “harmonizam” não causaria alterações sintáticas à frase.
- C) A substituição de “carta deles” (l. 20) por “sua carta” faria com que o sinal de crase deixasse de ser obrigatório.
- D) Na linha 26, é correto, do ponto de vista sintático, substituir “ao máximo de” por “às”.
- E) Na linha 27, a substituição de “às” por “à” prejudicaria a correção do texto.

QUESTÃO 35 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas seguintes considerações sobre o período “Não é difícil encontrar experiências que deram certo” (l. 08).

- () Trata-se de um período composto por três orações.
- () A oração “encontrar experiências” tem função de sujeito da oração principal.
- () A oração “que deram certo” é adjetiva restritiva.
- () O termo “difícil” classifica-se sintaticamente como predicativo do sujeito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – V – V.
- D) F – V – V – F.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 36 – Assinale a alternativa correta acerca dos elementos de coesão no texto.

- A) Na linha 02, “no entanto” pode ser substituído por “apesar disso” sem ocasionar alterações no sentido do texto.
- B) Na linha 11, “o que” pode ser substituído “aquele que”, mas essa substituição não é possível na ocorrência de “O que” da linha 16.
- C) A segunda ocorrência de “que”, na linha 14, refere-se a “pessoas” (l. 14); já a ocorrência da linha 15 refere-se a “alunos” (l. 14).
- D) Na linha 23, “Segundo” pode ser classificado como um adjunto adverbial causal.
- E) Na linha 24, “ela” remete à “professora Regina Celi Pereira da Silva” (linha 23).

QUESTÃO 37 – Assinale a alternativa em que apareça um termo da oração cuja classificação sintática seja semelhante à do termo que aparece sublinhado no fragmento “o professor precisa estar atento às diferenças entre turmas, escolas e cidades” (l. 27 e 28).

- A) O professor dirigiu-se aos vários alunos.
- B) Ele chegou à escola pela manhã.
- C) Reporte-se à secretaria da escola.
- D) O rapaz estava apto ao cargo.
- E) Você deve, às vezes, ser mais atento.

QUESTÃO 38 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, fazendo a correta classificação do tipo de formação das palavras retiradas do texto.

Coluna 1

1. Derivação prefixal.
2. Derivação sufixal.
3. Derivação parassintética.
4. Derivação regressiva.
5. Sigla.

Coluna 2

- () Encarregado.
- () Realidade.
- () UFPB.
- () Interlocutor.
- () Troca.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.
- B) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- C) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- D) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- E) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 39 – Assinale a alternativa em que todos os vocábulos recebem acento gráfico em razão da mesma regra.

- A) Difícil – experiências – exercício – máximo.
- B) Até – nós – já – têm.
- C) Diálogo – máximo – construídas – últimos.
- D) Prêmio – últimos – difícil – práticas.
- E) Vários – exercício – língua – história.

QUESTÃO 40 – Assinale a alternativa em que a reescrita do fragmento abaixo, retirado do texto, NÃO atende às normas gramaticais quanto à pontuação e à estruturação do período.

No blog De Carta em Carta, Meire registra o dia a dia das atividades, apresenta reflexões e conta a história do projeto – que se tornou tema de livro e levou a professora a receber o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC, em 2009. (l. 20-22).

- A) Meire registra, no blog De Carta em Carta, o dia a dia das atividades, apresenta reflexões e conta a história do projeto, que se tornou tema de livro e levou a professora a receber, em 2009, o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC.
- B) Meire, no blog De Carta em Carta, registra o dia a dia das atividades, apresenta reflexões e conta a história do projeto. Este se tornou tema de livro e levou a professora a receber o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC, em 2009.
- C) A professora Meire recebeu, em 2009, o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC, pelo projeto (que se tornou tema de livro) apresentado no blog De Carta em Carta. Nesse blog, ela também registra o dia a dia das atividades, apresenta reflexões e conta a história do projeto.
- D) Meire, professora, registra no blog De Carta em Carta, o dia a dia das atividades, apresentando reflexões e contando a história do projeto, que se tornou tema de livro, levando-a a receber o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC em 2009.
- E) O dia a dia das atividades é registrado por Meire no blog De Carta em Carta, no qual ela apresenta reflexões e conta a história do projeto, que se tornou tema de livro e a levou a receber, em 2009, o Prêmio Professores do Brasil, criado pelo MEC.