



Estado de Santa Catarina
Município de Iporã do Oeste
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
 Português
 Matemática

Prova para provimento do cargo de:

PROFESSOR DE MATEMÁTICA


➤ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

CARTÃO RESPOSTA

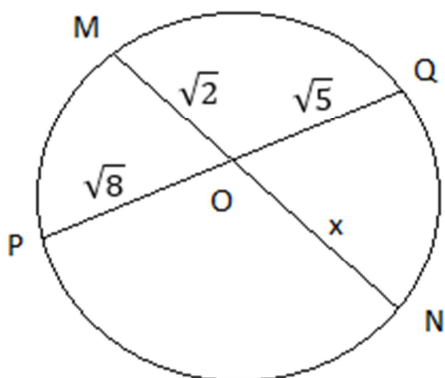
Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Seja x parte do segmento \overline{MN} na circunferência a seguir, o valor de x é:

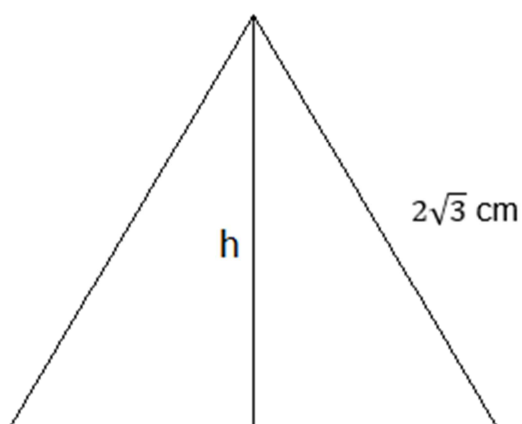


- A) 11
- B) $2\sqrt{5}$**
- C) $\sqrt{11}$
- D) $5\sqrt{2}$

02. Uma empreiteira está impermeabilizando o telhado de uma grande indústria. Para acessar esse telhado é necessário o uso de uma plataforma elevatória com extensão de 40 metros e que forma com o solo um ângulo de 60° . A altura do prédio em metros será de aproximadamente:

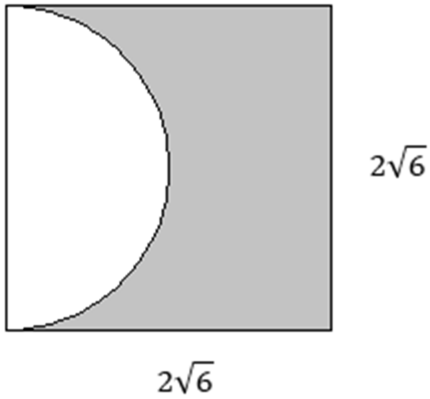
- A) 20
- B) $20\sqrt{2}$
- C) $20\sqrt{3}$**
- D) $20\sqrt{5}$

03. Seja o triângulo equilátero ABC, de lado $2\sqrt{3}$ cm. Sua altura h em cm será de:



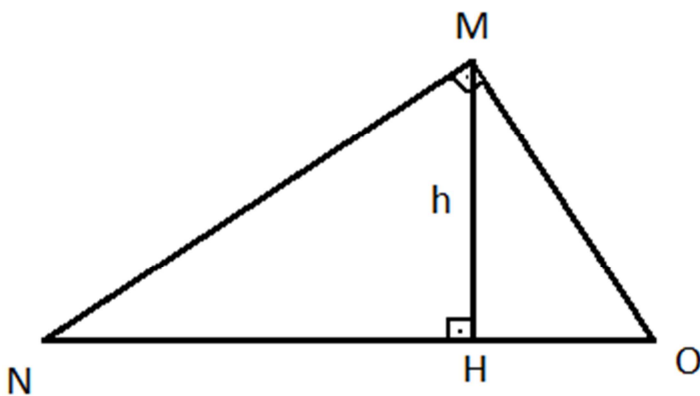
- A) 2
- B) $6\sqrt{3}$
- C) 3**
- D) $6\sqrt{2}$

04. Na figura abaixo, a área da figura sombreada em função de π é igual a:



- A) $8 \cdot (3 - \pi)$**
- B) $\sqrt{3} \cdot (3 - \pi)$
- C) $6 \cdot (4 - \pi)$
- D) $\sqrt{6} \cdot (4 - \pi)$

05. Sabendo que $\overline{MN} = 12\text{ m}$ e $\overline{MO} = 9\text{ m}$, o valor da altura h em metros equivale a:



- A) 5,4
- B) 7,2**
- C) 9,6
- D) 15

06. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), com relação ao direito à educação e ao dever de educar, em seu Art. 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II – progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior;

III – atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;

IV – oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

De acordo com a LDB, está correto o que se afirma:

A) Apenas nos itens I e III.

B) Apenas nos itens II e IV.

C) Nos itens I, II, III e IV.

D) Apenas nos itens I, III e IV.

07. Não é o título de uma obra de Cagliari:

A) Alfabetizando sem o Bá-Bé-Bi-Bó-Bu.

B) Alfabetização e Lingüística.

C) Análise fonológica: introdução à teoria e à prática.

D) Educação Como Prática de Liberdade.

08. A História da Matemática, mediante um processo de transposição didática e juntamente com outros recursos didáticos e metodológicos, pode oferecer uma importante contribuição ao processo de ensino e aprendizagem em Matemática. Ao revelar a Matemática como uma criação humana, ao mostrar necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, ao estabelecer comparações entre os conceitos e processos matemáticos do passado e do presente, o professor tem a possibilidade de desenvolver atitudes e valores mais favoráveis do aluno diante do conhecimento matemático.

Sobre o trecho acima:

A) Está completamente correto.

B) Está completamente incorreto.

C) Apenas a primeira frase está correta.

D) Apenas a primeira frase está incorreta.

09. Sobre Emilia Ferreiro é incorreto afirmar:

A) É uma psicóloga argentina.

B) É uma pedagoga argentina.

C) Radicada no México.

D) Notabilizou-se pela forte oposição às ideias de Jean Piaget.

10. É incorreto afirmar sobre planejamento:

A) Está presente em quase todas as nossas ações, pois ele norteia a realização das atividades.

B) É essencial em diferentes setores da vida social.

C) É de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem.

D) É prescindível na atividade docente.

11. De maneira equivocada, muitos consideram o construtivismo:

A) Uma abordagem propedêutica.

B) Um método.

C) Uma tendência pedagógica.

D) Uma corrente pedagógica.

12. Conceitos abordados em _____ com a história da matemática constituem-se _____ de informação cultural, sociológica e antropológica de _____ valor formativo.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

A) Inação – Instrumentos – Grande.

B) Distorção – Instrumentos – Pequeno.

C) Conexão – Veículos – Grande.

D) Disfunção – Veículos – Pequeno.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Deveria ter sido escrito com X e não com CH:

A) Chocalhada – Chocante.

B) Chocar – Chocolate.

C) Chofer – Chope.

D) Enchofre – Enchotar.

14. É o conjunto de duas ou mais palavras que equivalem a uma interjeição:

A) Locução adverbial.

B) Locução interjetiva.

C) Conjunção.

D) Preposição.

15. Em qual das frases há ênclise?

A) Isto me deixa confusa.

B) Falar-me-ia de amor.

C) Encontrei-o em casa.

D) Não o faça de tolo.

16. Não apresenta sinônimos:

A) Pachorra – Revolta.

B) Ranço – Mofo.

C) Ponderação – Reflexão.

D) Saliência – Relevo.

17. Assinale a frase que não possui predicado nominal:

A) Mamãe permanece naquela casa.

B) Mamãe permanece calma.

C) O vaso está quebrado.

D) Ele virou jornalista.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. Em uma escola de dança, a turma das 19h tem uma razão homens/mulheres de $\frac{2}{3}$, já na turma das 21h essa razão é de $\frac{3}{1}$. Na festa de final de ano juntaram-se as duas turmas. Qual a razão de homens/mulheres nessa festa?

A) $\frac{10}{3}$

B) $\frac{12}{3}$

C) **11/3**

D) 13/3

19. Um famoso programa de lutas utiliza como ringue um octógono regular, ou seja, com todos os lados iguais. Sabe-se que uma ring girl ao apresentar o round que irá começar anda pelo perímetro desse octógono. Se ela andou 16m, qual a área aproximada desse ringue?

A) $4,83\text{m}^2$

B) $9,66\text{m}^2$

C) $14,49\text{m}^2$

D) **$19,32\text{m}^2$**

20. Uma impressora 3D gasta 1g de material para fazer um ponto de 1cm^3 . Quanto custará para fazer um objeto com volume de 1m^3 , se o material custa R\$0,10/g

A) R\$ 100,00

B) R\$ 1.000,00

C) R\$ 10.000,00

D) **R\$ 100.000,00**