

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENADOR AMARAL

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2015

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR NÍVEL MÉDIO S

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- ✓ Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com **04 opções** de resposta cada;
- ✓ Transcreva para a Folha de Respostas a alternativa que julgar correta;
- ✓ Assinale somente uma alternativa em cada questão;
- ✓ Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas ou se não houver marcação;
- ✓ Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra;
- ✓ O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até **60 minutos** antes do horário previsto para término das provas quando então poderá levar o caderno de provas;
- ✓ O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho Padrão entregue pelo Fiscal de Sala;
- ✓ Leia com atenção cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta;
- ✓ A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas;
- ✓ A não assinatura na Folha de Respostas Oficial (Gabarito) implica na eliminação imediata do candidato;
- ✓ O Gabarito Oficial e as Provas Objetivas serão disponibilizados a partir das **16** horas do dia **18/05/2015** no endereço eletrônico www.reisauditores.com.br

**ATENÇÃO ao preencher a Folha de Respostas!
E não se esqueça de assiná-la no campo apropriado!**

A Folha de Respostas contém as necessárias instruções de seu preenchimento.

Duração desta prova: (03) Três Horas.

Boa Prova!

Inscrição nº:

Nome do candidato:

PROVA Nº 09 - PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05:

"O aquecimento global não é o vilão da crise hídrica de São Paulo"

Por Rita Loiola

A crise hídrica que afeta o Sudeste levou a uma busca por explicações para a ausência das chuvas. A hipótese mais forte, segundo meteorologistas e ativistas, é que o aquecimento global seja a razão por trás do calor e seca sem precedentes.

O planeta estaria sofrendo as consequências das emissões do CO2 causadas pelo homem: temperaturas extremas, desequilíbrio ambiental, falta d'água. Na última quinta-feira, o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC) alertou que a estiagem e a crise hídrica de vários países, provocadas pelas mudanças climáticas, pode levar a conflitos entre as nações. Para Augusto José Pereira Filho, professor do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo e um dos maiores especialistas do Brasil em recursos hídricos e previsões climáticas, a explicação é outra.

Com sua experiência de meteorologista com títulos e qualificações em instituições como a Organização Meteorológica Mundial (WMO, na sigla em inglês), Pereira Filho desmente as relações entre a estiagem que vivemos e o desmatamento da Amazônia ou o acúmulo de CO2. Em seu gabinete

da universidade, rodeado por dados de radares, satélites e dados dos milímetros de chuva que caem na região metropolitana de São Paulo, prevê com a precisão que a ciência atual é capaz de oferecer que essa crise se tornará rotina: a próxima deve atingir o Sudeste entre 2019 e 2024.

"Esse fenômeno é causado por fatores como a era geológica em que vivemos e o movimento atmosférico natural do planeta. Trata-se de um ciclo que tem ocorrido a cada cinco ou dez anos", afirma.

Ação do homem - O cientista também questiona a certeza de que o homem está por trás do aquecimento global. Nosso impacto, diz Pereira Filho, é determinante apenas localmente. Para o planeta, somos um dos inúmeros e complexos fatores a influir em suas condições meteorológicas - e estamos longe de ser os mais fortes.

Nesta entrevista, Pereira Filho afirma que ainda existem incertezas sobre o funcionamento de mecanismos climáticos e meteorológicos básicos, como o ciclo da água ou das nuvens. Nessa área, a ciência esbarra em limitações que tornam impossível afirmar que há apenas uma causa para explicar nevascas, secas ou tempestades inesperadas. São conjuntos de fatores que, unidos, trabalham para gerar as temperaturas e eventos que conhecemos. E, às vezes, eles surpreendem.

http://veja.abril.com.br/noticia_em/20/02/2015

01) A explicação apresentada pelo Professor do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências atmosféricas da Universidade de São Paulo entrevistado, para a crise hídrica que afeta o sudeste do Brasil é decorrente em especial:

- a) Do aquecimento global, que mais uma vez é a única razão para explicar a seca que afeta o Sudeste. A estiagem brasileira seria mais uma consequência do desequilíbrio das temperaturas em todo o planeta.
- b) Exclusivamente da ação e do impacto do homem, que influencia diretamente nas mudanças meteorológicas do planeta;
- c) A única causa se origina diretamente do desmatamento da Amazônia, que provoca o acúmulo de CO₂, e conseqüentemente as faltas de chuva no sudeste;
- d) De fatores como a era geológica em que vivemos e o movimento atmosférico natural do planeta. Trata-se de um ciclo que tem ocorrido a cada cinco ou dez anos.

02) Escreva dentro do parênteses V ou F conforme sejam consideradas as afirmativas, em relação ao texto:

() A crise hídrica foi um evento esporádico, e não deve se tornar rotina nos próximos anos;

() O texto conclui que existe uma única causa para justificar as mudanças climáticas inesperadas, como nevascas, tempestades, secas;

() A crise hídrica no país é consequência exclusiva da ação do homem na natureza.

A sequência correta é:

- a) F, F, F;
- b) F, F, V;
- c) F, V, V;
- d) V, F, F.

03) A expressão abaixo, também evidenciada no texto, apresenta-se entre aspas seguindo a regra gramatical corretamente identificada na opção:

"Esse fenômeno é causado por fatores como a era geológica em que vivemos e o movimento atmosférico natural do planeta. Trata-se de um ciclo que tem ocorrido a cada cinco ou dez anos", afirma.

- a) Uma situação de uso em que as aspas são empregadas quando temos como intenção exprimir ironia ou conferir destaque a uma palavra ou expressão empregada fora de seu contexto habitual.;
 - b) As aspas devem ser empregadas quando no texto surgirem neologismos, arcaísmos ou gírias, pois é importante que esses termos ganhem destaque;
 - c) As aspas devem ser empregadas sempre que você for abrir e fechar citações;
 - d) Nenhuma das alternativas acima.
-

04) Conforme o texto, podemos destacar como uma das **consequências** da crise hídrica no sudeste:

- a) O Aquecimento Global;
- b) O entendimento científico e preciso do funcionamento de mecanismos climáticos e meteorológicos básicos, como o ciclo da água ou da chuva;
- c) O investimento e incentivo do Governo Federal para as pesquisas de ordem climática e meteorológicas;
- d) a busca por explicações para a ausência de chuvas.

05) De acordo com o cientista, a ação do homem para a crise hídrica, seria determinante:

- a) universalmente;
- b) apenas na cidade de São Paulo;
- c) apenas localmente;
- d) esporadicamente.

06) A oração abaixo pode ser corretamente classificada como:

“Todos querem **sua aprovação no concurso.**”

- a) Subordinada objetiva direta; substantiva
- b) Subordinada subjetiva; substantiva
- c) Subordinada objetiva indireta; substantiva
- d) Subordinada completiva nominal; substantiva

07) Representam exemplos de uma derivação sufixal: EXCETO.

- a) Plantação;
- b) Livraria;
- c) Desconfortável;
- d) Folhagem.

08) Qual das frases apresentadas abaixo apresenta erro em sua pontuação, conforme as regras gramaticais vigentes:

- a) O passaporte, você trouxe?
- b) O carro, o carro está destruído.
- c) O homem vendeu a casa, e a mulher não gostou.
- d) Estudamos, bastante, logo seremos aprovados.

09) Qual das opções abaixo apresenta ao menos uma palavra com erro de acentuação gráfica?

- a) pé – egoísmo – céus;
- b) mês - poético – fácil;
- c) anéis – juiz - saúde
- d) herói - vírus – júri;

10) Assinale a alternativa em que ocorre erro quanto a concordância verbal:

- a) A multidão gritaram na arquibancada;
- b) Fui eu que derramei o leite;
- c) Ele é um dos alunos que foram expulsos;
- d) Os Estados Unidos ainda são a maior potência mundial.

**PROVA Nº 10 –
NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

11) O painel de controle é o lugar onde o usuário pode ajustar as configurações do computador no Sistema Operacional Windows 7. Ao acessar o painel de controle pelo menu Iniciar, o usuário tem a opção de exibir os itens de configuração por Categoria, ícones grandes ou ícones pequenos. Considerando que a exibição dos itens de configuração esteja por Categoria, responda:

- a) A categoria **Sistema e Segurança** é responsável pelas configurações de segurança do sistema operacional, onde o usuário pode configurar backups, restaurar um estado anterior do computador e encontrar e corrigir problemas comuns do computador;
- b) Na categoria **Programas** é onde desinstalamos programas ou recursos do Windows;
- c) A categoria **Aparência e Personalização** cuida da exibição do idioma, data e hora, números e moedas do sistema operacional;
- d) A categoria **Rede e Internet** é responsável pela exibição do status da rede e configurações de compartilhamento de rede e ingresso em grupos domésticos.

12) Para visualizar todos os dispositivos conectados no computador, usar um deles ou solucionar problemas, o usuário deve acessar o menu Iniciar do Windows 7 e clicar diretamente na opção:

- a) Computador;
- b) Programas Padrão;
- c) Ajuda e Suporte;
- d) Dispositivos e Impressoras.

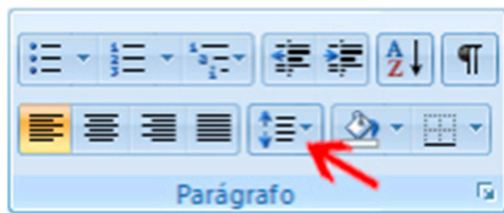
13) Sobre a organização de pastas e arquivos no Windows 7, assinale a alternativa incorreta:

- a) Uma pasta é um local para organizar e armazenar outras pastas e arquivos de forma hierárquica;
- b) Ao renomear uma pasta em um diretório qualquer, todas as pastas e arquivos contidos dentro dela também serão renomeados pelo sistema operacional;
- c) Para renomear uma pasta ou arquivo no Windows Explorer o usuário deve clicar com o botão direito do mouse em cima da pasta ou arquivo e clicar na opção Renomear;
- d) Dentro de uma pasta pode conter pastas e arquivos.

14) As teclas de atalho utilizadas para recortar e colar um arquivo de uma pasta para outra, respectivamente, são:

- a) Ctrl+C e Ctrl+V;
- b) Alt+C e Alt+V;
- c) Ctrl+X e Ctrl+V;
- d) Alt+X e Alt+V.

15) Abaixo é apresentado uma figura da seção Parágrafo, contido na barra de ferramentas do editor de texto Microsoft Word 2007 ou 2010.



Os ícones representam as ações que podem ser realizadas a partir desta seção. Qual é a função do ícone mostrado pela seta?

- a) Alterar o espaçamento entre as linhas de texto;
- b) Diminuir recuo;
- c) Iniciar uma lista numerada;
- d) Colocar o texto selecionado em ordem alfabética.

16) Para que serve a ferramenta Pincel de Formatação no editor de texto Microsoft Word?

- a) Copiar um texto de um documento e colar em outro local;
- b) Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com marca texto;
- c) Alterar a cor do texto;
- d) Copiar a formatação de um local e aplica-lo a outro.

17) Considere que em uma planilha do Microsoft Excel 2007 a célula A1, B1 e C1 possuem respectivamente os valores AAA, BBB e CCC. Qual função deve ser usada na célula D1 para que nela seja obtido o resultado AAACCCBBB:

- =SOMAR(A1;B1;C1);
- =JUNTAR(A1;C1;B1);
- =CONCATENAR(A1;C1;B1);
- =MESCLAR(A1;B1;C1).

18) Numa planilha do Microsoft Excel 2007 considere que nas células A1, A2 e A3 contém os valores **10**, **20** e **30**, respectivamente. Se for usado a função =MÉDIA(A1:A3) na célula A4, qual será o resultado apresentado:

- a) 30;
- b) 20;
- c) 60;
- d) 10.

19) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira sobre conceitos importantes relacionados à Internet e em seguida marque a alternativa que representa a sequência correta:

- () ambiente de texto onde se podem criar "vínculos" automáticos entre documentos. Pode ser definido "texto com links".
- () Localizador Uniforme de Recursos: permite acessar todos os recursos presentes na Internet (arquivos, páginas, impressoras, caixas postais).
- () é, apenas, a primeira página de um site. É a "página padrão" de um site.
- () (ou links) são esses vínculos. Tais links são exatamente as áreas onde o mouse vira uma "mãozinha".

- I – Hyperlinks
- II – URL
- III – Hipertexto
- IV – Home-Page

- a) I, II, IV, III;
- b) II, I, III, IV;
- c) III, IV, II, I;
- d) III, II, IV, I.

20) A memória RAM, também conhecida como memória principal, é um dispositivo de hardware extremamente importante e indispensável para o correto funcionamento de um computador. Sobre memória RAM ou memória principal é correto afirmar, exceto:

- a) É usada pelo processador para armazenar os arquivos e programas que estão sendo executados;
- b) Diferentemente do disco rígido (HD), ela é um componente volátil, ou seja, significa que ela não mantém informações permanentemente;
- c) A sigla RAM significa Memória de Acesso Aleatório;
- d) Ao desligar o computador, todos os programas que estavam sendo executados nela são armazenados e executam exatamente de onde pararam na próxima vez que o computador for ligado.

**PROVA Nº11
CONHECIMENTOS GERAIS**

21) Sobre as bandeiras dos Estados brasileiros, enumere as colunas correspondentes e após marque a opção que tem a sequência correta:

- 1- Sergipe;
- 2- Rondônia;
- 3- Minas Gerais;
- 4- Pernambuco;
- 5- Acre;
- 6- Goiás.



- a) 1-2-4-5-6-3;
- b) 2-1-5-6-4-3;
- c) 4-5-6-2-1-3;
- d) 1-2-3-4-5-6.

22) Qual o objetivo das manifestações ocorridas no dia 15/03/2015 em todo o território nacional.

- a) Movimento apartidário em pró a presidenta Dilma Rousseff e contra a corrupção;
- b) Movimento contra a corrupção e pedindo o impeachment da presidenta Dilma Rousseff;
- c) Movimento dos Sem Terra pedindo a reforma agrária, melhor distribuição de renda e o Impeachment da presidenta Dilma Rousseff;
- d) Movimento pedindo o impeachment do presidente do Senado e contra a corrupção.

23) A/O _____
tem como missão institucional a estabilidade do poder de compra da moeda e a solidez do sistema financeiro. As infraestruturas do mercado financeiro desempenham um papel fundamental para o sistema financeiro e a economia de uma forma geral. Seu funcionamento adequado é essencial para a estabilidade financeira e condição necessária para salvaguardar os canais de transmissão da política monetária.

Complete a lacuna acima corretamente:

- a) BB - Banco do Brasil;
- b) BNDES - Bando de Nacional de Desenvolvimento Econômico Social;
- c) BRB - Banco de Brasília;
- d) BCB - Banco Central do Brasil.

24) Quem foi o responsável pela Letra e Música do Hino da Cidade de Senador Amaral?

- a) Marinalda da Costa;
- b) Clodoaldo Antônio da Costa;
- c) Lairto Antonio de Almeida;
- d) João Batista Silvério.

25) A história de Senador Amaral teve início no:

- a) Século XVII;
- b) Século XVIII;
- c) Século XV;
- d) Século XIX.

26) Qual é o nome da investigação realizada pela Polícia Federal do Brasil, cuja deflagração da fase ostensiva foi iniciada em 17 de março de 2014, onde o principal envolvido é o doleiro e empresário brasileiro Alberto Youssef?

- a) Sanguessuga;
- b) Lava Jato;
- c) Mensalão;
- d) Cavalo de Tróia.

27) Qual é o atual presidente da Câmara dos Deputados do Brasil?

- a) Renan Calheiros;
- b) Eduardo Cunha;
- c) Eduardo Alves;
- d) Sidnei Ferreira Borba.

28) Qual dos pontos turísticos abaixo não pertence a cidade de Senador Amaral?

- a) Fazenda Firmino Elias;
- b) Igreja de São Sebastião;
- c) Praça da Matriz Amilton de Castro;
- d) Pedra da Onça.

29) O escudo ibérico que compõe o Brasão da cidade de Senador Amaral era usado em qual país?

- a) Espanha;
- b) Portugal;
- c) França;
- d) Itália.

30) Qual é a localização da cidade de Senador Amaral/MG?

- a) Serra do Cipó;
- b) Norte de Minas;
- c) Serra da Mantiqueira;
- d) Serra da Canastra.

**PROVA Nº27 - ESPECÍFICA
PROFESSOR MÉDIO S**

31) A construção da autonomia, especialmente da autonomia escolar, requer muita luta, dedicação e dedicação daqueles que estão inseridos nos processos educativos.

"Consiste na possibilidade de a escola elaborar e gerir seus planos, programas e projetos. A autonomia administrativa da escola evita que esta seja submetida a uma administração na qual as decisões a ela referentes sejam tomadas fora dela e por pessoas que não conhecem a sua realidade, contribuindo, desse modo, para que a comunidade escolar possa, por meio da vivência de um processo democrático e participativo, romper com a cultura centralizadora e pouco participativa em que têm sido elaborados os projetos e efetivadas as tomadas de decisões".

A definição acima refere-se à:

- a) Autonomia Administrativa;
- b) Autonomia Jurídica;
- c) Autonomia Pedagógica;
- d) Autonomia Financeira.

32) Sobre os profissionais da educação é incorreto afirmar:

- a) A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério;
- b) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância;
- c) Formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao

ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância;

d) A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios adotarão mecanismos que dificultarão o acesso e permanência em cursos de formação de docentes em nível superior para atuar na educação básica pública.

33) Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física; afetiva; cognitiva; ética; estética; de relação interpessoal e inserção social.

As capacidades de ordem **afetiva** são:

- a) Associadas à construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros;
- b) Associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas;
- c) Associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças;
- d) Associadas à possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade.

34) Estas estruturas didáticas contêm múltiplas estratégias que são organizadas em função das intenções educativas expressas no projeto educativo, constituindo-se em um instrumento para o planejamento do professor. Podem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo. São elas: Exceto:

- a) Atividades intercaladas;
- b) Sequência de atividades;
- c) Projetos de trabalho;
- d) Atividades permanentes.

35) A participação das famílias não deve estar sujeita a uma única possibilidade. As instituições de educação infantil precisam pensar em formas mais variadas de participação de modo a atender necessidades e interesses também diversificados. Os pais também devem ter acesso a:

- I- Filosofia e concepção de trabalho da instituição;
- II- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências;
- III- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola;
- IV- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde;
- V- Informações quanto a participação das crianças e famílias em eventos especiais.

Das afirmativas acima. Responda corretamente:

- a) Todas as alternativas estão corretas;

b) Todas as alternativas estão corretas, exceto as alternativas IV e V;

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto as alternativas I e II;

d) Todas as alternativas estão corretas, exceto a alternativa V.

36) Leia as afirmativas a seguir:

I- O aluno deve utilizar caminhos próprios na construção do conhecimento matemático;

II- O aluno deve reconhecer e estabelecer relações entre regularidades em diversas situações;

III- O aluno deve perceber a importância das ideias matemáticas como forma de comunicação;

IV- O aluno deve desenvolver seu espírito investigativo, crítico e criativo, no contexto de situações-problema, produzindo registros próprios e buscando diferentes estratégias de solução;

V- O aluno deve fazer uso do cálculo mental, exato, aproximado e de estimativas, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação em diferentes situações.

São eixos estruturantes e objetivos dos Direitos de Aprendizagem para Alfabetização Matemática na perspectiva do letramento:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV;
 - b) Apenas as afirmativa II e IV;
 - c) Nenhuma das afirmativas acima;
 - d) Todas as afirmativas acima.
-

37) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

Exceto:

- a) Direito de ser respeitado por seus educadores;
- b) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- c) Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- d) Direito de os profissionais da educação ter ciência do processo pedagógico, bem como das definições das propostas educacionais.

38) Deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.

A definição acima refere-se à:

- a) Currículo Escolar;
- b) Alfabetização Matemática;
- c) Projeto Político Pedagógico;
- d) Avaliação da Aprendizagem.

39) Os alunos com necessidades educacionais especiais apresentam ao longo do processo educacional as seguintes características. Exceto:

- a) Deficiência visual;
- b) Altas habilidades;
- c) Bom desempenho de leitura e escrita;
- d) Autismo.

40) Para o ensino infantil, quais são características ou elementos fundamentais da brincadeira, exceto:

- a) Situação imaginária;
- b) Imitação;
- c) Representação simbólica;
- d) Regras.