

## **CARGO: PROFESSOR DE REFORÇO ESCOLAR e** **TURMAS DE ALUNOS DE INCLUSÃO**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos – AREA 1	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos – AREA 2	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>30 (trinta)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à acentuação das palavras, segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- a) Troféus.
  - b) Anéis.
  - c) Colméia.
  - d) Fiéis.
  - e) Herói.
2. Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque de acordo com a ordem em que as frases aparecem:
- I – Joana não foi à festa de Mercedes **porque** não conseguiu comprar um vestido bonito.
- II – Marina estava cansada, **mas** assim mesmo foi trabalhar.
- III – Os alemães são **tão** competitivos **quanto** os brasileiros.
- IV – **Como** tirei notas baixas, não poderei ir ao show.
- V – Os estudantes atingirão bons resultados, **exceto se** deixarem de frequentar os aulões.
- a) causa, oposição, tempo, causa, finalidade.
  - b) consequência, oposição, comparação, tempo, condição.
  - c) causa, comparação, conformidade, tempo, condição.
  - d) causa, oposição, comparação, causa, condição.
  - e) consequência, comparação, comparação, causa, finalidade.
3. Leve em consideração o contexto em que os enunciados estão inseridos e empregue **CORRETAMENTE** uma das palavras propostas pelas alternativas entre parênteses.
- I - O jovem \_\_\_\_\_ a bandeira Nacional logo após o evento. (arriou/arreou)
- II - O \_\_\_\_\_ da palavra demonstra a honradez de uma pessoa.  
(comprimento/cumprimento)
- III - O juiz \_\_\_\_\_ o pedido do habeas corpus. (deferiu/diferiu)
- IV - Ele \_\_\_\_\_ os colegas porque havia sido enganado por todos. (destratou/distratou)
- V - Não podemos \_\_\_\_\_ ninguém por sua classe social. (discriminar/discriminar)

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

- a) arriou – comprimento – deferiu – distratou – discriminar.
- b) arreou – comprimento – deferiu – destratou – discriminar.
- c) arreou – comprimento – diferiu – destratou – discriminar.
- d) arriou – cumprimento – diferiu – distratou – discriminar.
- e) arriou – cumprimento – deferiu – destratou – discriminar.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

4. No sistema eleitoral brasileiro, o voto é obrigatório para os alfabetizados que tem 18 a 70 anos de idade. De acordo com a informação (lei), Erundina é uma brasileira não obrigada a votar, então, necessariamente, Erundina:
- a) É analfabeta ou tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
  - b) Tem menos de 18 anos, mas pode não ser analfabeta;
  - c) Não é analfabeta, mas tem mais de 70 anos;
  - d) É analfabeta, mas pode ter de 18 a 70 anos;
  - e) É analfabeta e tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos.
5. Dois atletas partem simultaneamente de extremos opostos de uma pista de atletismo retilínea de 180 metros de comprimento. Ambos correm com velocidades constantes, um deles percorre 4 metros por segundo e o outro 5 metros por segundo. Considere que os corredores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da pista. O segundo encontro dos dois corredores na pista ocorrerá após  $t$  segundos da largada:
- a) 20 segundos
  - b) 40 segundos
  - c) 60 segundos
  - d) 70 segundos
  - e) 80 segundos
6. O ano de 2016 será bissexto, portanto terá 366 dias, o que significa dizer que ele terá 52 semanas completas e mais 2 dias. O dia 1º de janeiro de 2016 cai numa 6ª feira, então o dia 1º de janeiro de 2017 cairá em:
- a) Uma 2ª feira
  - b) Uma 3ª feira

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- c) Uma 4ª feira
- d) Uma 5ª feira
- e) Um domingo

#### CONHECIMENTOS GERAIS

7. Ipumirim, SC, alcança produção de 375 aves para cada habitante - Ipumirim, SC, alcança produção de 375 aves para cada habitante,

O anúncio foi feito pelo prefeito Valdir Zanella, na tarde dessa sexta-feira, dia 17, durante o Cinedebate sobre o Novo Código Florestal que reuniu autoridades da região e agricultores do Vale da Produção. Os dados divulgados são reconhecidos e oficializados pelo Instituto MAPA e pela CIDASC, de acordo com os levantamentos, o município possui uma produção 2.701.566 cabeças de aves em 214 propriedades. Esse número corresponde à média de 375 aves para cada habitante. Disponível em <http://www.aviculturaindustrial.com.br/noticia/ipumirim-sc-alcanca-producao-de-375-aves-para-cada-habitante>.

O texto acima, demonstra o crescimento de uma das atividades econômicas do município, qual a colocação de Ipumirim na produção de frango no estado de Santa Catarina.

- a) Quinta colocação
- b) Primeira colocação
- c) Segunda Colocação
- d) Oitava Colocação
- e) Terceira Colocação

8. Reforma ministerial dá 'mais equilíbrio' à coalizão de governo, diz Dilma(...),

"Queremos garantir mais equilíbrio à coalizão que me elegeu e deve governar comigo", afirmou Dilma na cerimônia O principal objetivo da reforma foi assegurar a governabilidade, com a formação de uma nova base de apoio partidário no Congresso, a fim de o governo obter maioria parlamentar, evitar as derrotas que vinha sofrendo e conseguir a aprovação das matérias de seu interesse na Câmara e no Senado. Disponível em <http://g1.globo.com/politica/noticia/2015/10/reforma-ministerial-da-mais-equilibrio-coalizao-de-governo-diz-dilma.html>, 12.10.2015

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

De acordo com o texto, e visando uma readequação do gasto público, escolha de forma correta, qual a mudança no número de ministérios.

- a) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 35 para 30](#) o número de ministérios
- b) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 31](#) o número de ministérios
- c) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 38 para 32](#) o número de ministérios
- d) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 32](#) o número de ministérios
- e) Dilma anunciou uma [reforma que reduziu de 39 para 29](#) o número de ministérios

9. A economia catarinense é bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado. A diversidade de climas, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo, atraindo investidores de segmentos distintos e permitindo que a riqueza não fique concentrada em apenas uma área.

Com base no texto acima, assinale V para Verdadeira e F para Falsa, em relação a economia catarinense.

- ( ) A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- ( ) O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
- ( ) O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis.
- ( ) O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
- ( ) O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
- ( ) No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

A alternativa correta é

- a) F,F,F,F,F,V.
- b) V,V,V,V,F,F
- c) F,F,F,F,F,F,
- d) V,V,V,V,V,V.
- e) F,V,V,V,V,V,

10. Leia o texto...

A peça é narrada pelo palhaço e a história se inicia quando Chicó e João Grilo tentam convencer o padre a benzer o cachorro de sua patroa, a mulher do padeiro. Como o padre se nega a benzer e o cachorro morre, o padeiro e sua esposa exigem que o padre faça o enterro do animal. João Grilo diz ao padre que o cachorro tinha um testamento e que lhe deixara dez contos de réis e três para o

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

sacristão, caso rezassem o enterro em latim. Quando o bispo descobre, Grilo inventa que, na verdade, seis contos iriam para a arquidiocese e apenas quatro para paróquia, para que o bispo não arrumasse problemas.

O texto, faz parte de uma peça, que virou filme no cinema brasileiro, seu autor faleceu no dia 23 de julho de 2014, identifique de forma correta o nome da peça e seu autor.

- a) Sertões – Jorge Amado
- b) Grandes Sertões Veredas – Guimarães Rosa
- c) Auto da Compadecida – Ariano Suassuna
- d) Primo Basílio – Eça de Queirós
- e) Cortiço – Aluísio de Azevedo

### **CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11. A Constituição Federal de 1988 apresenta as Disposições Constitucionais Transitórias, prevendo em seus artigos princípios e diretrizes nacionais para todas as áreas incluindo a educação. No que se refere à Educação, na Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- a) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- b) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- c) A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) A educação básica que compreende a Educação Infantil, Anos Iniciais, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior, deve ter sua oferta assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- e) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Quanto a LDB é CORRETO afirmar:

- a) As instituições de ensino se caracterizam em: públicas e filantrópicas (instituições de cunho particular e sem fins lucrativos).

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

- b) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.
- c) A educação básica não poderá organizar-se em períodos semestrais, ciclos, ou alternância regular de períodos de estudos, visto que esta forma diversa de organização não atende os preceitos da organização do Ministério da Educação.
- d) A educação escolar pública é composta da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental), Ensino Médio (Educação de Jovens e Adultos e Profissionalizantes) e Ensino Superior (Licenciaturas e Tecnólogos).
- e) A carga horária mínima anual será de oitocentas e cinquenta horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

13. A lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é nacionalmente conhecida como ECA. A lei 8.069 promulgada em 13 de julho de 1990 ao reportar-se à educação aponta como INCORRETO afirmar:

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando seu desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, não sendo obrigatório para isso, a condição de organização e participação em entidades estudantis.
- d) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- e) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

14. Quando nos referimos a Gestão Democrática em âmbito escolar torna-se CORRETO afirmar:

- a) A gestão democrática na escola não se caracteriza apenas pela eleição de diretores, mas, com um conjunto de medidas que unem coletividade, planejamento, estabelecimento e cumprimento de metas a curto, médio e longo prazo visando sempre o conhecimento do aluno.
- b) A gestão democrática é parte do processo neoliberal de desresponsabilização do Estado colocando sob responsabilidade de alguns o caminho percorrido pela comunidade escolar.



## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

- c) A gestão democrática deve ser parte do planejamento eficiente do Gestor do espaço: definir metas para apropriação de recursos e para redução de custos, metas para alavancar os resultados pedagógicos de forma eficiente e quantitativa.
- d) Uma gestão democrática caracteriza-se ao longo do tempo por espaços de discussão sem a função deliberativa.
- e) A construção da democracia nas escolas públicas deve garantir o planejamento coletivo, a análise financeira criteriosa e a legalização do processo de gestão enquanto ferramenta de acompanhamento e controle do gestor.

15. Atualmente teóricos e especialistas são unânimes em apontar a importância do Projeto Político Pedagógico nas instituições de ensino. Quanto ao PPP, é INCORRETO afirmar:

- a) O PPP assume o seu significado quando seu processo de elaboração e implementação se pauta pelo princípio democrático da participação e se torna um dos elementos do exercício da gestão escolar democrática.
- b) O PPP se constitui como um ambiente diretivo e organizacional que abre espaço para a definição de ações voltadas para a educação que se pretende desenvolver no espaço educativo.
- c) A existência do PPP nos espaços educativos pressupõe a participação de todos os envolvidos em sua elaboração, execução e acompanhamento das metas estabelecidas pelo coletivo escolar.
- d) O PPP é o documento que norteia todas as ações educativas da escola; foi instituído como elemento essencial à escola no artigo 12, inciso I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Segundo mérito da LDB, o PPP deve ser construído em um processo participativo e estar em constante aperfeiçoamento, pois é considerado instrumento indispensável à melhoria da qualidade de ensino.
- e) O PPP é um documento obrigatório no contexto escolar, ele deve ter registrado as ações disciplinares, as metas, os objetivos individuais e os conteúdos a serem trabalhados e precisam indubitavelmente ser aprovados no início do ano letivo pela comunidade escolar durante as Assembleias Escolares.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**REFORÇO ESCOLAR**

16. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, disciplina a educação escolar nacional apontando que a mesma deverá ser vinculada ao mundo do trabalho e à prática social.

Quanto à educação escolar, descrita na LDB é CORRETA a alternativa que aponta:

- a) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio Técnico e Profissionalizante.
- c) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior.
- d) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental.
- e) Educação Básica, Ensino Fundamental e Ensino Superior.

17. Cotidianamente o professor de reforço escolar atua com crianças com dificuldade de compreender de forma sistêmica os conhecimentos abordados em sala. Analise as alternativas:

- I- Para não se sentir excluída do processo, o reforço escolar deve ocorrer no mesmo período das aulas, sendo que o aluno deve ser orientado a não comentar suas dificuldades com os demais colegas.
- II- O reforço escolar deve garantir que a criança compreenda todos os conhecimentos abordados pelo professor de sala de aula, para isso o professor de reforço deve basear-se no princípio da aprendizagem significativa estimulada.
- III- O reforço escolar deve ocorrer durante o ano todo e o professor deve garantir que a criança que começou frequente até o final do ano para vencer todas as dificuldades detectadas pelo professor de sala de aula.
- IV- O reforço escolar é uma oportunidade significativa de novo aprendizado. Professor e aluno desencadeiam atividades e reflexões que garantem conhecimento. O reforço escolar não deve ser enfadonho e cansativo, pelo contrário deve ocorrer de forma que a criança vença as dificuldades e se sinta capaz na escola.

Quanto ao reforço escolar assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as alternativas I e IV .
- b) Somente a alternativa III.
- c) Somente a alternativa IV.
- d) Somente a alternativa I, II e III.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

18. O planejamento escolar é uma tarefa docente muito importante, é com o planejamento que o professor tem clareza do desafio pedagógico que está sob sua responsabilidade. Leia as alternativas:

- I- O professor deve ter o foco na aprendizagem de todos, operacionalizando os conteúdos fundamentais para aquela turma.
- II- O professor deve constantemente monitorar o desempenho de seus alunos, avaliando os resultados alcançados, dando abertura para redirecionamentos.
- III- Quando o professor planeja deve considerar os aspectos sociais da comunidade em que o aluno está inserido, quais problemas e necessidades locais há naquele espaço, por fim, sendo a diversidade fator não observável no momento.
- IV- O planejamento tem como finalidade crucial garantir que o conteúdo do currículo proposto seja apreendido por todos os alunos, mesmo que de forma superficial.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Somente a alternativa IV.
- b) Somente a alternativa IV e II.
- c) Somente alternativa II e III.
- d) Somente a alternativa III e IV.
- e) Somente a alternativa I.

19. Avaliar o aluno na escola tem sido um intenso e difícil desafio imposto aos professores. No que se refere a avaliação é CORRETO afirmar:

- a) O conhecimento do aluno deve ser verificado a partir de instrumentos claros: provas ou trabalhos individuais que possam mensurar o conhecimento adquirido.
- b) A avaliação da aprendizagem deve ser realizado de forma contínua, sistemática e integral, ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem, observando-se o comportamento do aluno nos domínios cognitivo, afetivo e psicomotor, através de diferentes técnicas e instrumentos.
- c) A avaliação da aprendizagem deve realizada de forma Ca garantir que aquilo que o professor ensinou seja aprendido pelo aluno ao longo do processo de ensino-aprendizagem, tais verificações são feitas exclusivamente, através de avaliações individuais e sem consulta.
- d) Avaliação no Ensino Fundamental tem como principal objetivo observar se os alunos possuem conhecimento em relação aos conteúdos que são fundamentais para que cursem aquele ano letivo.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

- e) A avaliação tem o objetivo de constatar as causas de repetidas dificuldades de aprendizagem. Considerando então, se o aluno deve ou não permanecer naquela série.

20. Discutir inclusão nos dias atuais é fundamental tendo em vista a diversidade que o professor se depara no cotidiano escolar. Um olhar crítico e reflexivo de toda a equipe pedagógica é condição para que a inclusão seja efetivada no contexto pedagógico. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a Inclusão na escola:

- a) A escola inclusiva deve conhecer cada aluno, conhecendo sua história de vida, respeitando suas potencialidades e necessidades.
- b) A escola inclusiva conta com a reflexão e participação de professores, direção, coordenação e comunidade escolar no sentido de desencadear um planejamento que atenda as peculiaridades da criança.
- c) A escola inclusiva diagnostica a deficiência para que as crianças possam ser tratadas em instituições específicas.
- d) Uma escola inclusiva garante aos alunos independente de sua deficiência ou transtorno, o acesso ao conjunto sistematizado de conhecimentos com a mobilização de todos os recursos possíveis; visto que o foco pedagógico é o desenvolvimento pleno da criança.
- e) Escola inclusiva é aquela que enxerga possibilidades na criança, que planeja conscientemente para que todos possam aprender e avançar, que vibra com as pequenas vitórias e que transmite à criança e sua família tranquilidade para estar e aprender naquele espaço.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**TURMAS DE ALUNOS DE INCLUSÃO**

21. As pessoas com deficiência receberam, ao longo da história, diferentes conceituações fundamentadas pelo modelo médico de deficiência. Em 2006, a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência apresenta em seu Artigo 1º, o conceito social de deficiência, elaborado por entidades e pelas próprias pessoas com deficiência. Segundo esta convenção, pessoas com deficiência são aquelas que:

- a) Apresentam acentuadas dificuldades de aprendizagem, em nível leve e moderado.
- b) Têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- c) Apresentam transtornos funcionais específicos tais como dislexia, disgrafia, discalculia, entre outros.
- d) Apresentam alterações qualitativas das interações sociais de funcionamento da cognição e comunicação, além de um repertório de conhecimentos e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- e) Demonstram baixo funcionamento em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artística.

22. “A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica uma profunda transformação nas escolas, rompendo com atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças. Na escola inclusiva, todos devem sentir-se bem-vindos, acolhidos e atendidos em suas necessidades específicas”.

In: DISCHINGER, Marta et al. *Manual de acessibilidade espacial para escolas: o direito à escola acessível*. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009. p. 21.

A partir do texto, é **correto** afirmar:

- a) Para uma proposta inclusiva de educação, os alunos com deficiência só devem frequentar a escola comum se esta possuir condições adequadas de acesso.
- b) Os espaços escolares devem atender a normas de legislação de acessibilidade e organização de espaços, garantindo ambientes especiais para alunos com deficiência.
- c) Uma escola que trabalha em uma perspectiva inclusiva deve atender às necessidades dos alunos com deficiência eliminando as barreiras de acesso para sua participação no ensino comum.
- d) A presença de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades, na escola comum inclusiva, representa uma grande barreira à acessibilidade em todos os seus sentidos, principalmente se considerarmos os direitos dos alunos sem deficiência.
- e) Para que os sistemas de ensino construam ambientes inclusivos, devem ser organizados espaços e ações de dependência dos alunos com deficiência, já que eles apresentam restrições que sempre irão demandar auxílio.

23. Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais dos alunos público alvo da Educação Especial. De acordo com esta política, a modalidade de Educação Especial passa a constituir-se como :

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

- a) Uma modalidade de ensino que permite às famílias e aos profissionais especializados, a possibilidade de optar pela escola especial ou regular para a educação das pessoas com deficiência, desde a Educação Infantil até os Anos Finais.
- b) Uma modalidade de educação oferecida preferencialmente em escolas especiais e instituições filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas pelas Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais.
- c) Uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- d) Uma modalidade paralela ao ensino regular, com o objetivo de oferecer modalidades alternativas de educação para os alunos com deficiência.
- e) Uma modalidade de ensino substitutiva ao ensino regular, responsável pelo atendimento em escola especial, oferecendo a superação de barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência.

24. A Resolução Nº 112/2006 do CEE, fixa normas para a Educação Especial no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina e prevê a contratação de Segundo Professor em Turma, o qual atuará com o professor regente nas turmas onde existir a matrícula de educandos, de que trata esta resolução e que requeiram dois professores na turma.

Escreva “V” para as sentenças **verdadeiras** e “F” para as sentenças **falsas**, com relação as atribuições do segundo professor:

- ( ) planejar e executar individualmente as atividades pedagógicas, quando estiver atuando nas séries iniciais do ensino fundamental;
- ( ) participar, quando necessário e solicitado, do conselho de classe;
- ( ) propor adaptações curriculares nas atividades pedagógicas;
- ( ) tomar conhecimento antecipado do planejamento do professor regente, quando o educando estiver matriculado nas séries finais do ensino fundamental;
- ( ) sugerir e orientar a família quanto a preferência da frequência na escola especial para a escolarização de seu filho.

Marque a alternativa que apresenta a sequencia correta de verdadeiro e falso.

- a) F-F-F-V-V
- b) F-V-F-V-F

- c) V-V-F-V-V
- d) F-F-V-V-F
- e) F-F-V-F-V

25. Para que os alunos com deficiência tenham sucesso em seus processos de aprendizagem e desenvolvimento, muitas ações estão relacionadas ao trabalho realizado pelos profissionais da educação. Estes necessitam estar preparados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam alguma deficiência. O artigo 18 da Resolução 2/2001 aponta algumas competências necessárias ao professor.

Marque a alternativa **correta** que apresenta tais competências:

- a) Perceber as necessidades especiais dos alunos; flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; avaliar continuamente a eficácia do processo educativo e atuar em equipe.
- b) Perceber as limitações e déficits dos alunos; flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; avaliar as dificuldades e defasagens apresentadas pelo aluno.
- c) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento; perceber e atuar de acordo com as necessidades deficitárias dos alunos e atuar individualmente no atendimento especializado.
- d) Perceber as necessidades especiais dos alunos; disciplinar a ação pedagógica nas áreas do conhecimento e diagnosticar o quadro de deficiência apresentado pelo aluno.
- e) Atuar de forma individualizada na sala de aula regular para garantir a especificidade do atendimento especializado.

26. Observe e analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que apresenta a concepção de ensino expressa pela figura:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

- a) Ensino diversificado
- b) Ensino excludente
- c) Ensino inclusivo
- d) Ensino coletivo
- e) Ensino especializado

27. As adequações curriculares constituem-se em estratégias pedagógicas que visam atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Devem ser realizadas no contexto regular de ensino, favorecendo a participação do aluno com deficiência em ambiente comum de aprendizagem (MEC/SEESP, 2005).

Com relação aos tipos de adequações curriculares, assinale a primeira coluna de acordo com a segunda:

- |  |
|--|
| ( 1 ) Adequações Organizativas<br>( 2 ) Adequações de procedimentos didáticos<br>( 3 ) Adequações na temporalidade |
|--|

- |  |
|--|
| ( ) Alteração do período previsto para a realização da atividade<br>( ) Tipo de agrupamento de alunos para a realização das atividades<br>( ) Alteração nos métodos de ensino dos conteúdos curriculares |
|--|

Marque a resposta que apresenta a sequência **correta** dos números da segunda coluna:

- a) 3 - 2 - 1
- b) 1 - 2 - 3
- c) 2 - 1 - 3
- d) 3 - 1 - 2
- e) 2 - 3 - 1

28. A atuação do professor do Atendimento Educacional Especializado não é uma ação isolada, nem o aluno com deficiência é de sua exclusiva responsabilidade. O aluno é da escola, pertence ao espaço escolar, e as dinâmicas pedagógicas devem ser disponibilizadas por todos os professores envolvidos com o ano e a turma do aluno. ( OLIVEIRA, BRAUN, LARA, 2013).

A sentença descrita a cima refere que a escola deve promover:

- a) Uma atuação específica para cada professor que atua junto ao aluno com deficiência.



**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2015 – EDITAL Nº 30/2015 - MUNICÍPIO DE IPUMIRIM**

- b) Uma atitude de colaboração e articulação entre os professores que atuam com o aluno com deficiência.
- c) O atendimento educacional especializado como prioridade para a escolarização de todos os alunos.
- d) A atuação do professor de sala comum de forma independente do atendimento educacional especializado.
- e) A atenção exclusiva do professor do atendimento especializado na garantia da inclusão do aluno com deficiência.

29. Assinale a alternativa que apresenta recursos utilizados por alunos com surdez:

- a) Aparelho auditivo e Libras
- b) Braille e Libras
- c) Lupa e Libras
- d) Implante coclear e telescópio
- e) Soroban e Libras

30. A deficiência intelectual requer do atendimento educacional especializado a oferta de atividades que desenvolvam:

- a) Língua Portuguesa e a Matemática Básica
- b) Habilidades matemáticas de soma e adição básicas
- c) Funções psicológicas superiores de abstração, seleção, generalização
- d) Leitura e escrita do nome e palavras
- e) Memorização de letras e números