

PROCESSO SELETIVO Nº 061/2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI- SP
PROFESSOR I (1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL) E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões esta assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	05
Conhecimentos Pedagógicos	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, totalmente coberto o espaço e não apenas marcado com "X".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
-
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI – SP: PROFESSOR I e EJA

Marque aqui as suas respostas:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

1. Assinale a alternativa em que o verbo se encontra na voz ativa.

- a) A garota feriu-se no acidente.
- b) O livro foi lido pelo aluno.
- c) Consultas de emergência foram realizadas.
- d) A secretária fez o relatório.

2. Analise as seguintes palavras: (Muito, ali, amanhã e calmamente) classificam-se como:

- a) Advérbio de lugar, modo, negação e intensidade.
- b) Advérbio de tempo, dúvida, modo e afirmação.
- c) Advérbio de intensidade, lugar, tempo e modo.
- d) Adverbo de tempo, modo, ordem e negação.

3. A palavra abaixo que segue a mesma formação do plural da palavra em negrito **estação** é:

- a) Visão.
- b) Benção.
- c) Artesão.
- d) Sótão.

4. Qual das frases abaixo **não** apresenta um substantivo de dois gêneros:

- a) A jovem foi acusada de roubo.
- b) A jornalista fez uma excelente matéria.
- c) A baleia surgiu na praia.
- d) A doente está se recuperando bem.

5. Assinale a alternativa em que o plural de colega afro-brasileira e blusa amarelo-ouro está correto.

- a) Colegas afros-brasileiras, blusas amarelo-ouros.
- b) Colegas afro-brasileiras, blusas amarelo-ouro.
- c) Colegas afros-brasileira, blusas amarelos-ouro.
- d) Colegas afro-brasileira, blusas amarelos-ouros.

6. De acordo com a mesma regra de acentuação da palavra superfície assinale a alternativa correta.

- a) Aniversário- ingênuos-jóquei.
- b) Ótimo-bússola- dúvida.
- c) Herói-chapéu-anéis.
- d) Cipó-também-inglês.

7. Erudição escreve-se com (ç) Identifique a alternativa em que a palavra está escrita com essa letra e apresenta um erro de grafia.

- a) Intuição.
- b) Repartição.
- c) Exceção.
- d) Pretensão.

8. Complete a lacuna: Seu orgulho e sua grosseria-----
-----com que os amigos o -----.

- a) Fez-abandonassem.
- b) Fizeram- abandonassem.
- c) Fez-abandonasse.
- d) Fizeram- abandonasse.

9. Em relação à regência nominal assinale a alternativa correta.

- a) Maria tem capacidade como obter boas notas no simulado.
- b) Paulo está acostumado de viajar sempre.
- c) Ele está incompatível com o trabalho.
- d) O rapaz faz estágio como bacharel de direito.

10. Qual das palavras abaixo não se escreve com (H).

- a) Hedonismo.
- b) Híndio.
- c) Haurir.
- d) Hodierno.

Legislação

11. Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil ART208. O dever do estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: VII- atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. Em relação a esse artigo, assinale a alternativa incorreta.

- a) §1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- b) §2º O não- oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- c) §3º Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental fazer –lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

d)§4º Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

12. Referente à Constituição da República Federativa do Brasil ART.214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzem a: Qual das alternativas abaixo não condiz com o parágrafo.

- a)As formas de expressão:
- b)Erradicação do analfabetismo:
- c)Universalização do atendimento escolar:
- d)Formação para o trabalho:

13. DE acordo com a Lei Federal nº 9.394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ART. 4º O dever do estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: I-educação básica obrigatória e gratuita dos 4(quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade organizada da seguinte forma:

- a)Pré-escola, ensino fundamental, ensino técnico.
- b)Ensino fundamental ,ensino médio, ensino técnico.
- c)Pré-escola, ensino fundamental, ensino médio.
- d)Maternal, pré-escola, ensino fundamental.

14. Conforme a Lei Federal nº 9.394/96: ART. 18 Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I- as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal;
- II- as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- III- os órgãos municipais de educação;
- IV- estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

- a)Está (ão) Correto(s) II e III.
- b)Está(ão) Correto(s) I,II e III.
- c)Está (ão) Correto(s)III e IV.
- d)Todas estão corretas.

15. Conforme a Lei nº 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I – Das Disposições Preliminares; Assinale a alternativa correta referente ao ART.2º.

a)Considera-se criança para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

b)Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

c)Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

d)É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.

Conhecimentos Pedagógicos

16. Baseado em DAVIS e OLIVEIRA: Estuda o complexo processo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes numa sociedade são apropriadas pela criança. Refere-se a:

- a)Psicologia do desenvolvimento.
- b)Psicologia da aprendizagem.
- c)Psicologia na educação.
- d)Psicologia do pensamento.

17. Para DAVIS e OLIVEIRA define-se a concepção inatista de desenvolvimento como:

- a)Parte do pressuposto de que os eventos que ocorrem após o nascimento não são essenciais ou importantes para o desenvolvimento.
- b)Atribui um imenso poder ao ambiente no desenvolvimento humano.
- c)Uma visão do indivíduo enquanto ser extremamente reativo à ação do meio.
- d) Interação entre organismo e meio e vê a aquisição de conhecimento como um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida.

18. Embasado em DAVIS E OLIVEIRA: Segundo Piaget o desenvolvimento passa por quatro etapas distintas: Defina a etapa pré-operatória, assinalando a alternativa correta.

- a)Vai do nascimento até ,aproximadamente ,os dois anos de idade.
- b)É marcada, em especial, pelo aparecimento da linguagem oral, por volta dos dois anos.
- c)Por volta dos sete anos de idade, as características da inteligência infantil, a forma como a criança lida com o mundo e o conhece, demonstra que ela se encontra numa nova fase de desenvolvimento cognitivo.
- d) Reside no fato de que o pensamento se torna livre das limitações da realidade concreta.

19. De acordo com EMILIA FERREIRO, define-se o período silábico como:

a)As crianças escrevem sem estabelecer qualquer correspondência entre a pauta sonora da palavra e a representação escrita.

b)Marca a transição entre os esquemas prévios em via de serem abandonados e os esquemas futuros em vias de serem construídos.

c)Consiste no período que a criança descobre que a sílaba não pode ser considerada como unidade, mas que ela é por sua vez, reanalisável em elementos menores.

d)É o resultado de um dos esquemas mais importantes e complexos que se constroem durante o desenvolvimento da leitura escrita.

20. Segundo VYGOTSKY em relação ao aprendizado e desenvolvimento na zona de desenvolvimento proximal é correto afirmar. EXCETO:

a) O aprendizado começa muito antes de as crianças frequentarem a escola.

b)Aprendizagem e desenvolvimento estão inter-relacionados desde o primeiro dia de vida da criança.

c)O desenvolvimento é independente do aprendizado.

d)O aprendizado escolar produz algo novo no desenvolvimento da criança, além da pura sistematização.

21. VYGOTSKY coloca: É uma linguagem gráfica que surge tendo por base a linguagem verbal. Refere-se:

a)Escrita.

b)Desenho.

c)Gestos.

d)Significados.

22. Embasado em LERNER: Para tornar real o ler e escrever na escola. Assinale a alternativa correta.

a)O ato de ensinar a ler e escrever na escola ter finalidade puramente didática.

b)A própria especificidade do aprendizado da leitura e da escrita se constituem em construções individuais dos sujeitos agindo sobre os objetos.

c)Reconceitualizar o objeto de ensino tomando por base as práticas sociais da leitura, escrita e conhecer as dificuldades que a escola apresenta.

d)A aprendizagem da leitura faz com que se privilegie mais o aspecto ortográfico do que os interpretativos no ato de ler.

23. Segundo HOFFMAM referente à avaliação mediadora as alternativas estão corretas. EXCETO:

a)Perceber pontos de vistas para construir um caminho comum para o conhecimento científico, aprofundamento teórico e domínio do professor.

b)Possibilita investigar, mediar, aproximar hipóteses aos alunos e provocá-los.

c)Pressupõe uma análise quantitativa, uma avaliação de produto e não do processo, se dá constantemente através de cadernos.

d)É uma postura construtivista em educação.

24. Para HERNANDEZ e MONTSERRAT: O professor deve deixar o papel de transmissor de conteúdos para se transformar em um pesquisador e o aluno por sua vez passa a ser sujeito do processo ensino aprendizagem trata-se de:

a)Organização do currículo em projetos de trabalho.

b)Organização da avaliação em projetos de trabalho.

c)Organização da escola em projetos de trabalho.

d)Organização dos objetivos em projetos de trabalho.

25. Baseado nos Parâmetros Curriculares Nacionais: A Educação está fundada em quatro pilares:

a)Aprender a formar –Aprender a fazer-Aprender a proceder –Aprender a ser.

b)Aprender a conhecer- Aprender a organizar- Aprender a viver com os outros-Aprender a calcular.

c)Aprender a conhecer- Aprender a fazer- Aprender a viver com os outros-Aprender a ser.

d)Aprender a selecionar. Aprender a desenvolver- Aprender a compreender- Aprender a agir.

26. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais em relação ao acolhimento dos alunos. Assinale a alternativa correta:

a)A escola não reconhece a diversidade da população a ser atendida.

b)Valorizar o conhecimento do aluno considerando sua dúvidas e inquietações.

c)Responsabilidade exclusiva das escolas.

d)Falta de disponibilidade para considerar a diversidade dos alunos.

27. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre os temas transversais; Para viver democraticamente em uma sociedade plural é preciso respeitar e valorizar a diversidade étnica e cultural que a constitui. Refere-se a:

a)Ética.

b)Trabalho e Consumo.

c)Meio Ambiente.

d)Pluralidade Cultural.

28. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais: A aprendizagem que permite realizar produções cada vez mais aprimoradas sejam elas no campo da língua, das ciências ou no campo da arte, incluindo ainda a apreciação de múltiplas produções artísticas ligadas a diferentes culturas em momentos históricos, integra-se o desenvolvimento de:
- Capacidades físicas.
 - Capacidades estéticas.
 - Capacidades éticas.
 - Capacidades de relação interpessoal.
29. Complete a lacuna: Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os -----são meios para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir bens culturais, sociais e econômicos e deles usufruir.
- Objetivos.
 - Significados.
 - Conteúdos.
 - Projetos.
30. Baseado nos Parâmetros Curriculares Nacionais: Apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas essenciais para seu desenvolvimento e socialização. É CORRETO:
- Critérios de Avaliação.
 - Conteúdos Procedimentais.
 - Conteúdos Atitudinais.
 - Conteúdos Conceituais.
31. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais são elencados pontos comuns de trabalho da comunidade escolar. Referente à autonomia moral e intelectual a opção correta é:
- É uma capacidade a ser desenvolvida pelos alunos, e seu desenvolvimento se dá em função de uma prática educativa exercida coerentemente com essa finalidade .
 - Aprender a conviver em grupo supõe um domínio processual de procedimentos, valores, normas e atitudes.
 - Considerar não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações.
 - Direito de todos os alunos realizarem as aprendizagens fundamentais para seu desenvolvimento.
32. Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Alguns fatores interferem diretamente na disponibilidade para a aprendizagem. EXCETO:
- Conhecimento do objetivo da atividade, pelo aluno.
 - Tempo adequado para a realização das atividades.
 - Atividades desafiadoras e com nível de complexidade adequado.
 - Insegurança para realização da tarefa.
33. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais defina avaliação investigativa inicial:
- Instrumentaliza o professor para pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos.
 - Implica a instauração de um longo período diagnóstico.
 - É subsidiada pela avaliação contínua.
 - É uma situação de aprendizagem em que o aluno desenvolve estratégias de análise e interpretação de suas produções e dos diferentes procedimentos para se avaliar.
34. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais: Desenvolver um projeto pedagógico comprometido com a cidadania pode ser orientado pelas seguintes diretrizes. EXCETO:
- Controlar o resultado pela escola ou outra instituição.
 - Posicionar-se em relação às questões sociais e interpretar a tarefa educativa como uma intervenção na realidade no momento presente .
 - Não tratar os valores apenas como conceitos ideais.
 - Incluir essa perspectiva no ensino dos conteúdos das áreas de conhecimento escolar.
35. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais foram estabelecidos critérios para definir os Temas Transversais: Referente ao critério: Favorecer a compreensão da realidade e a participação social é correto afirmar:
- Buscou contemplar questões que, em maior ou menor medida e mesmo de formas diversas, fossem pertinentes a todo o País.
 - Os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença, intervir de forma responsável.
 - Eleger questões graves ,que se apresentam como obstáculos para a concretização da cidadania.

- d) Temas ao alcance da aprendizagem nesta etapa da escolaridade.
36. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais o Tema Transversal que diz respeito às reflexões sobre as condutas humanas é elencado como:
- a) Pluralidade Cultural.
 - b) Meio Ambiente.
 - c) Ética.
 - d) Saúde e Orientação Sexual.
37. Segundo SMOLKA, o processo de alfabetização nos moldes tradicionais, onde a construção e aquisição da leitura e da escrita pelo alfabetizando faz-se através de métodos convencionais como a:
- a) Elaboração e construção.
 - b) Interação e investigação.
 - c) Interlocução e interação.
 - d) Silabação e palavração.
38. MORIN coloca os sete saberes necessários à Educação do Futuro: Em se tratando do seguinte saber: **As cegueiras do conhecimento**, é correto afirmar:
- a) O conhecimento como palavra, ideia, de teoria é fruto de uma tradução /construção por meio da linguagem e do pensamento.
 - b) Para articular e organizar os conhecimentos e, assim, reconhecer e conhecer os problemas do mundo, é necessária a reforma do pensamento.
 - c) O ser humano é a um só tempo, físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico.
 - d) O destino planetário do gênero humano é outra realidade até agora ignorada pela educação.
39. Dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais: É de fundamental importância ao professor uma reflexão ao ensino de Matemática. Assinale a alternativa incorreta.
- a) Identificar as principais características dessa ciência.
 - b) Conhecer a história de vida dos alunos.
 - c) Ter clareza de suas próprias concepções sobre a matemática.
 - d) Reproduzir alguns procedimentos mecânicos.
40. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais: O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso. A afirmativa refere-se a:

- a) Pedagogia tradicional.
- b) Pedagogia tecnicista.
- c) Pedagogia renovada.
- d) Pedagogia libertadora.