

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GIRUÁ/RS
EDITAL Nº 01/2015 - CONCURSO PÚBLICO**

**VESPERTINO 13/09/2015
NÍVEL SUPERIOR**

PROVA OBJETIVA – OPÇÃO 2

CARGO: PROFESSOR DE SUPERVISÃO ESCOLAR e PROFESSOR ORIENTADOR

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta) após o início da realização das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e, depois, responda às questões apresentadas.

O brasileiro é um pecador incontrolável. Famoso pelo “jeitinho” com que lida com temas delicados, pelo já crônico desrespeito às instituições e tido como “corpo mole”, ele comete diariamente “pecados” que já se tornaram folclore [...].

Uma espécie de síntese de todos os “pecados”, o jeitinho brasileiro presta-se à interpretação em vários níveis. Apesar de veementemente repudiado pela publicitária Christina Carvalho Pinto, vice-presidente nacional de criação da Norton Publicidade, encarregada de criar anúncio para o tema, o jeitinho é interpretado de forma mais branda por antropólogos e sociólogos, que, apesar de se dizerem contra essa forma de interferência, não são tão rígidos ao condená-la.

“Sou a favor da luta pela cidadania sem jeitinhos, mas em algumas questões esse jeitinho ameniza uma situação difícil”, afirma o antropólogo Edward MacRae. Opinião que certamente contraria o que pensa Christina Carvalho Pinto: “Por trás do jeitinho está insinuado todo o processo de corrupção que assola o país”.

(Folha de São Paulo, 3 jul.1988.)

01. No texto, há duas opiniões citadas de forma explícita a respeito do “jeitinho” brasileiro. Escolha a alternativa cuja afirmativa esteja correta quanto ao conteúdo dessas opiniões.

- a) Edward MacRae é totalmente contra o “jeitinho”, já Christina Carvalho Pinto é parcialmente a favor.
- b) Christina Carvalho Pinto é radicalmente contra o “jeitinho”, ao passo que Edward MacRae faz concessões.
- c) Em ambas as opiniões, há argumento favorável ao “jeitinho”.
- d) Tanto Edward MacRae como Christina Carvalho Pinto são totalmente contrários ao “jeitinho” em quaisquer situações.

02. Escolha a alternativa em que a palavra retirada do texto precede sua respectiva e correta justificativa de acentuação gráfica.

- a) “é” – oxítone terminada em e.
- b) “incontrolável” – paroxítone terminada em ditongo.
- c) “já” – oxítone terminada em a.
- d) “crônico” – todas as proparoxítonas são acentuadas.

03. Escolha a alternativa que apresenta a justificativa correta das duas ocorrências, no texto, de emprego do sinal indicativo de crase.

- a) Há crase sempre que o termo regente exigir a preposição a e o termo regido admitir o artigo a(s).
- b) Há crase diante de nomes de lugar se o termo regente exigir a preposição a e o termo regido admitir a anteposição do artigo a(s).
- c) O a inicial das expressões adverbiais, prepositivas e conjuntivas formadas por palavras femininas deve receber o acento grave.
- d) Pode ou não ocorrer crase diante de pronomes possessivos femininos.

04. Considerando as palavras mencionadas em cada alternativa, escolha aquela em que não há correspondência entre o número de fonemas e o de letras.

- a) “brasileiro”; “sociólogos”.
- b) “pecador”; “crônico”.
- c) “incontrolável”; “interpretação”.
- d) “Famoso”; “comete”.

05. Escolha a alternativa que apresenta, de forma coerente com o texto, o significado da expressão “corpo mole”, que se origina da expressão dicionarizada *fazer corpo mole*.

- a) Pessoa que foge ou tenta fugir, mais ou menos manhosamente, ao atendimento de um pedido ou ao cumprimento de obrigação.
- b) Pessoa que entra em um negócio, no gozo de uma vantagem qualquer, sem despende dinheiro.
- c) Pessoa que está imune de perigos como tiro, facada, etc., graças a amuletos e mandingas.
- d) Pessoa que se livra de trabalhos ou complicações.

06. A pontuação é de grande importância no processo de construção de sentidos no texto. Escolha a alternativa abaixo em que todos os sinais de pontuação mencionados são apenas aqueles empregados no texto.

- a) Vírgula, ponto de exclamação, aspas, ponto-final, travessão.
- b) Vírgula, travessão, ponto-final, dois-pontos, colchetes.
- c) Travessão, ponto-final, ponto-e-vírgula, dois-pontos, parênteses.
- d) Vírgula, ponto-final, dois-pontos, aspas, colchetes.

07. Assinale a alternativa em que todas as palavras sublinhadas pertencem à classe gramatical mencionada.

- a) “O brasileiro é um pecador incontrolável.” (Artigo).

- b) “Famoso pelo “jeitinho” com que lida com temas delicados, pelo já crônico desrespeito às instituições e tido como “corpo mole”, ele comete diariamente “pecados” que já se tornaram folclore [...]” (Adjetivo).
- c) “Uma espécie de síntese de todos os “pecados”, o jeitinho brasileiro presta-se à interpretação em vários níveis.” (Advérbio).
- d) “Apesar de veementemente repudiado pela publicitária Christina Carvalho Pinto, vice-presidente nacional de criação da Norton Publicidade, encarregada de criar anúncio para o tema, o jeitinho é interpretado de forma mais branda por antropólogos e sociólogos, que, apesar de se dizerem contra essa forma de interferência, não são tão rígidos ao condená-la.” (Conjunção).

08. Além do grau normal, o substantivo pode apresentar-se no grau aumentativo e no grau diminutivo. No texto, temos a ocorrência de um substantivo empregado no diminutivo, a palavra “jeitinho”. Analise as afirmações abaixo e escolha a correta.

- a) A indicação do grau do substantivo foi feita analiticamente.
- b) No texto, o diminutivo não dá a ideia de diminuição, é, portanto, um diminutivo formal.
- c) Nesse caso, o sufixo *-inho* foi empregado com valor pejorativo.
- d) Nesse caso, o sufixo *-inho* foi empregado com valor afetivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

09. Quatro irmãos, Diogo, Cleber, Bruno e André, estão jogando figurinhas. São 20 figurinhas diferentes. Cada figurinha possui uma cor entre as cores laranja, lilás, rosa e roxo, e um número, de 1 a 5. Cada irmão retirou cinco figurinhas, de modo que todas as figurinhas foram distribuídas entre eles. Diogo afirmou ter quatro figurinhas com o mesmo número; Cleber afirmou ter as cinco figurinhas roxas; Bruno afirmou ter as cinco figurinhas que começam com a letra “r” e André afirmou ter duas figurinhas de um número e três figurinhas de outro número. Sabe-se que apenas um dos irmãos está mentindo. Quem fez a afirmação falsa foi:

- a) André
- b) Bruno
- c) Cleber
- d) Diego

10. Considere a sucessão A_n definida por $\begin{cases} A_1 = 8 \\ A_{n+1} = A_n - 5 \end{cases}$. É correto afirmar que a soma dos quatro primeiros termos dessa sucessão é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 9
- d) 20

11. Se Ana é alta, então Bia não é paulista. Ou Bia é paulista ou Clara é mineira. Se Dani não é rica, então Ana é alta. Ora, nem Clara é mineira nem Edna é professora. Logo:

- a) Dani é rica e Bia é paulista.
- b) Clara é mineira ou Ana é rica.
- c) Ana é alta e Dani é rica.
- d) Se Bia é paulista, Ana é alta.

12. Hudson possui 132 pacotes de figurinhas. Em cada pacote há no mínimo 36 e no máximo 48 figurinhas. O número de pacotes com o mesmo número de figurinhas é, pelo menos, igual a:

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11

13. Num grupo de 120 estudantes, sabe-se que 60% deles gostam de Geografia, que $\frac{5}{8}$ gostam de História, e que a vigésima parte deles não gosta de Geografia nem de História. Assinale a alternativa correta:

- a) 31 estudantes gostam de Geografia e História.
- b) 37 estudantes gostam de Geografia e História.
- c) 47 estudantes gostam apenas de Geografia.
- d) 50 estudantes gostam apenas de História.

CONHECIMENTOS GERAIS

14. Em conformidade com o disposto no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Giruá/RS, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos seguintes itens e assinale a alternativa correta.

() A nomeação em caráter efetivo obedecerá à ordem de classificação dos candidatos no concurso público, não sendo facultado ao nomeando optar por passar ao final da lista.

() A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício.

() Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. A recondução decorrerá de: falta de capacidade e eficiência no exercício de outro cargo de provimento efetivo e reintegração do anterior ocupante.

() O exercício de atividade em condições de insalubridade, assegura ao servidor a percepção de um adicional respectivamente de trinta, vinte, ou dez por cento, segundo a classificação nos graus máximo, médio e mínimo.

a) V, F, V, F.

b) F, V, V, V.

c) F, V, F, V.

d) V, V, V, V.

15. Através dos seus eixos, das suas ações e dos agentes envolvidos, o Plano Municipal para a Infância e a Adolescência do Município de Giruá-RS estabelece estratégias para a prevenção, orientação e prestação de serviços qualificados ao público alvo aqui referenciado e representa um importante instrumento para a mobilização municipal e suas diretrizes certamente se transformarão em ações concretas e articuladas de responsabilidade do poder público e dos diversos atores sociais, que assumem de forma renovada o compromisso pela promoção, proteção e defesa do direito de crianças e adolescentes.

Qual das alternativas não é considerada uma ação do referido Plano?

a) Formulação de diretrizes e parâmetros para estruturação de redes integradas de atendimento de crianças e adolescentes egressos do sistema socioeducativo e do acolhimento institucional.

b) Fomento à implementação de práticas por órgão governamentais e não-governamentais no campo da promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, na comunidade local.

c) Criação de um Fórum Permanente para divulgação de práticas inovadoras para a promoção, proteção e defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes.

d) Fomento de parcerias técnico-financeiras nos âmbitos Federal e Estadual, com garantia de medidas de prevenção e atendimento a crianças e adolescentes em situação de alcoolismo e drogadição.

16. À luz da Lei Municipal nº 4.180, de 30 de dezembro de 2009, que altera e consolida a legislação municipal que dispõe sobre o Regime Próprio de Previdência Social do Município de Giruá/RS, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que faz a afirmação verdadeira.

I - Permanece filiado ao Regime Próprio de Previdência Social do Município de Giruá/RS, na qualidade de segurado, o servidor titular de cargo efetivo que estiver: cedido a órgão ou entidade da administração direta e indireta de outro ente federativo, com ou sem ônus para o Município; quando afastado ou licenciado; durante o afastamento do cargo efetivo para o exercício de mandato eletivo; e durante o afastamento do país por cessão ou licenciamento com remuneração.

II - À segurada que adotar, ou obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança, é devido salário-maternidade pelos seguintes períodos: 120 dias, se a criança tiver até 1ano de idade; 90 dias, se a criança tiver de 1 a 7 anos de idade.

III - A pensão por morte será devida aos dependentes a contar: do dia do óbito; da data da decisão judicial, no caso de declaração de ausência; ou da data da ocorrência do desaparecimento do segurado por motivo de acidente, desastre ou catástrofe, mediante prova idônea.

IV - O auxílio-reclusão consistirá numa importância mensal, concedida ao segurado recolhido à prisão que tenha remuneração igual ou inferior a dois salários mínimos, desde que não perceba nenhuma outra remuneração.

a) É correto o que se afirma apenas nos itens I, II e III.

b) É correto o que se afirma apenas nos itens I e III.

c) É correto o que se afirma apenas nos itens II e IV.

d) É correto o que se afirma apenas nos itens I, II, III e IV.

17. O Plano Diretor, consubstanciado nas políticas, nas diretrizes e nos instrumentos da Lei Municipal nº4.951/2013, tem por objetivo realizar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e da propriedade, garantir o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida dos habitantes mediante, dentre outros:

1. A promoção da distribuição justa e equilibrada da infraestrutura e dos serviços públicos, repartindo as vantagens e ônus decorrentes da urbanização;

2. A promoção de políticas setoriais, compatibilizando o desenvolvimento urbano com a proteção do meio ambiente, através de sua utilização racional, voltada à conservação e recuperação do patrimônio natural, em benefício das atuais e futuras gerações;

3. O fomento à saúde, educação, cultura, turismo, esporte e lazer;

4. O estímulo ao desenvolvimento industrial, sem prejuízo de políticas específicas de incentivo à agricultura tradicional do Município.

É correto afirmar que são verdadeiros os itens:

a) 1 e 3, somente.

b) 1, 2, 3 e 4.

- c) 2, 3 e 4, somente.
d) 1, 2 e 3, somente.

18. À luz da Lei Municipal nº 6.020, de 29 de julho de 2014, que unifica a Legislação que dispõe sobre os Planos de Cargos do Município de Giruá/RS, atribua C(certo) ou E(errado) às assertivas e aponte a alternativa que apresenta relação correta.

() Os cargos serão distribuídos por classes de acordo com a natureza de cada um. Classe é o agrupamento de cargos da mesma natureza funcional, grau de responsabilidade, nível de dificuldade, denominação e vencimento, distribuídas nos diversos serviços, observadas as características próprias de cada nível.

() Entende-se por especificações de classe a discriminação dos cargos classificados, a base de deveres e responsabilidades contendo o nome da classe, o serviço, o nível, o código, a síntese dos deveres, exemplos de atribuições, condições de trabalho, requisitos para provimento e recrutamento, nos termos da Lei Municipal nº 6.020/2014.

() A Lei que criar cargos será sempre precedida de justificativa de sua necessidade, e determinará a forma de nomeação de seus ocupantes, se em caráter efetivo ou em comissão, bem como estabelecerá para seu provimento os requisitos mínimos de escolaridade e aptidão profissional.

() Aos servidores de outras entidades de direito público, postos à disposição do município, com os respectivos vencimentos e que vierem a ocupar as funções de direção, chefia ou assessoramento, haverá o equivalente a função gratificada correspondente à atividade desenvolvida, conforme o estipulado no plano de pagamento da Lei Municipal nº 6.020/2014.

- a) C, C, C, C.
b) C, C, C, E.
c) C, E, C, C.
d) E, C, C, C.

19. Leia o texto e, de acordo com a Lei Municipal nº 6.020, de 29 de julho de 2014, que unifica a Legislação que dispõe sobre os Planos de Cargos do Município de Giruá/RS, relacione a Coluna X com a Coluna Y e marque a alternativa que apresenta a relação correta.

A sistemática do Quadro Permanente de Cargos se processa em decorrência de quatro níveis, fixados segundo os graus de dificuldades e complexidade dos serviços do Município:

Coluna X

- (1) Nível Superior
(2) Nível Médio II
(3) Nível Médio I
(4) Nível Simples

Coluna Y

() Serviços de rotina, de pouca complexidade, instrução, correspondente ao Ensino Fundamental Incompleto, sem experiência ou habilitação especial.

() Trabalho geralmente de exigência de complexidade média, instrução correspondente ao Ensino Fundamental Completo, ou formação equivalente.

() Funções administrativas ou técnicas de certa complexidade, exigência de nível de instrução correspondente ao Ensino Médio ou formação equivalente, adicionado, quando for o caso, por especialização.

() Funções técnicas cujo exercício dependem de Certificado de Curso de Nível Superior, com habilitação profissional legal para exercer o cargo.

- a) 3, 1, 4, 2.
b) 4, 3, 2, 1.
c) 4, 2, 3, 1.
d) 1, 2, 3, 4.

20. À luz da Lei Orgânica do Município de Giruá/RS, atribua V(verdadeiro) ou F(falso) aos itens a seguir e marque a alternativa que faz a correspondência correta.

() Em caso de impedimento do Prefeito ou do Vice-Prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, o Presidente da Câmara Municipal assume a Chefia do Executivo.

() Importam em crime de responsabilidade os atos do Prefeito ou do Vice-Prefeito que atentem contra as Constituições Federal e Estadual e, especialmente: o livre exercício dos poderes constituídos; o exercício dos direitos individuais, políticos e sociais; a probidade na administração; a lei orçamentária; o cumprimento das leis e das decisões judiciais.

() Os secretários do município, de livre nomeação e exoneração pelo Prefeito, são escolhidos dentre brasileiros, maiores de dezoito anos, no gozo dos direitos políticos e estão sujeitos, desde a posse, às mesmas incompatibilidades e proibições estabelecidas para os Vereadores, no que couber.

() Os proventos de aposentadoria, por ocasião da sua concessão, serão calculados com base na remuneração do servidor no cargo efetivo em que se der a aposentadoria e, na forma da lei, corresponderão à totalidade da remuneração.

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

“O projeto político-pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e Instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino.

O presente estudo tem a intenção de refletir acerca da construção do projeto político-pedagógico, entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola como um todo.

A escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos. Nessa perspectiva, é fundamental que ela assuma suas responsabilidades, sem esperar que as esferas administrativas superiores tomem essa iniciativa, mas que lhe dêem as condições necessárias para levá-la adiante. Para tanto, é importante que se fortaleçam as relações entre escola e sistema de ensino.

Ao construirmos os projetos de nossas escolas, planejamos o que temos intenção de fazer, de realizar. Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. É antever um futuro diferente do presente” (PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA - Ilma Passos Alencastro Veiga, disponível em <http://www.ifspcaraguatatuba.edu.br>).

Tendo como referência o pensamento da autora, responda às próximas três questões.

21. Atribua C a item certo e E a errado, depois marque a alternativa correta.

() A escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos.

() O projeto político-pedagógico é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

() O projeto político-pedagógico visa simplesmente a um rearranjo formal da escola.

() O projeto político-pedagógico da escola dará indicações necessárias à organização do trabalho pedagógico, que inclui o trabalho do professor na dinâmica interna da sala de aula.

- a) C, E, C, C.
- b) C, C, C, E.
- c) E, C, C, C.
- d) C, C, E, C.

22. Assinale a alternativa incorreta.

a) “A gestão democrática exige a compreensão em profundidade dos problemas postos pela prática pedagógica. Ela visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática. Busca resgatar o controle do processo e do produto do trabalho pelos educadores”.

b) “A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isto significa resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva”.

c) “A organização do tempo do conhecimento escolar é marcada pela segmentação dos níveis de ensino, e o currículo é organizado em períodos fixos de tempo para disciplinas supostamente separadas”.

d) “A gestão democrática implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia a prática da participação coletiva, que atenua o individualismo; da reciprocidade, que elimina a exploração; da solidariedade, que supera a opressão; da autonomia, que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora”.

23. Leia os itens a seguir:

1. Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente.

2. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

3. “O currículo refere-se à organização do conhecimento escolar. O conhecimento escolar é a simplificação do conhecimento científico adequado à faixa etária e aos interesses dos alunos”.

4. “É necessário se promover, na escola, uma reflexão aprofundada sobre o processo de produção do conhecimento escolar, uma vez que ele é, ao mesmo tempo, processo e produto. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares”.

É correto afirmar que são verdadeiros os itens:

- a) 1, 2 e 4, somente.
- b) 1, 2 e 3, somente.
- c) 1, 3 e 4, somente.
- d) 1, 2, 3, e 4.

24. Leia o texto a seguir e assinale a alternativa verdadeira.

“A divisão do saber em compartimentos surgiu em decorrência da necessidade de especialização dos profissionais no contexto da industrialização da sociedade. Assim:

I - para facilitar o aprendizado da grande parcela dos conhecimentos e a sua aplicação social, esses saberes foram agrupados em disciplinas, que passaram a ser trabalhadas separadamente umas das outras;

II – a escola, paulatinamente, foi sendo influenciada pelo processo de industrialização, no qual cada indivíduo passou a exercer uma função específica no processo de produção material;

III - no campo científico, a interdisciplinaridade equivale à necessidade de superar a visão fragmentada da produção de conhecimento e de articular as inúmeras partes que compõem os conhecimentos da humanidade.”

- a) É correto o que se afirma apenas no item I.
- b) É correto o que se afirma apenas no item II.
- c) É correto o que se afirma apenas no item III.
- d) É correto o que se afirma em todos os itens.

25. O atual Plano Nacional de Educação foi elaborado com compromissos, largamente debatidos e apontados como estratégicos pela sociedade na CONAE 2010, os quais foram aprimorados na interação com o Congresso Nacional. Esse Plano contém metas estruturantes para a garantia do direito à educação básica com qualidade, que dizem respeito ao acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais. Dentre essas metas, somente é correta a que se apresenta na alternativa:

- a) Universalizar, até 2018, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- b) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.
- c) Oferecer, no mínimo, 50% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- d) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 75% da expansão no segmento público.

26. Sobre o Plano Nacional de Educação – PNE, não é correta a alternativa:

- a) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quinto ano de vigência do Plano Nacional de Educação e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- b) O estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade, é uma diretriz do Plano Nacional de Educação.
- c) O Plano Nacional de Educação foi aprovado através da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, com vigência por dez anos.
- d) O fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios incluirá a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação em cada Estado.

27. Sobre a história da educação brasileira, podemos afirmar que é verdadeira apenas a alternativa:

- a) Até 1945, os assuntos ligados à educação eram tratados pelo Departamento Nacional do Ensino, ligado ao Ministério da Justiça, quando então foi criado o Ministério da Educação e Saúde Pública.
- b) Em 1932, um grupo de intelectuais preocupado em elaborar um programa de política educacional amplo e integrado lança o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, redigido por Anísio Teixeira e assinado por outros conceituados educadores.
- c) O Ministério da Educação criou, em 1996, o Fundef para atender a Educação Básica, com recursos provenientes das receitas dos impostos e das transferências dos estados, do Distrito Federal e dos municípios vinculados à educação.
- d) O sistema educacional brasileiro, até 1960, era centralizado e o modelo seguido por todos os estados e municípios. Com a aprovação da primeira LDB, em 1961, os órgãos estaduais e municipais ganharam mais autonomia, diminuindo a centralização do MEC.

Conforme a Lei Municipal nº 2853/2004, de 20 de outubro de 2004, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, cria o respectivo Quadro de Cargos e dispõe sobre o Regime de Trabalho e

o Plano de Pagamento dos Profissionais do Magistério, em consonância com os princípios básicos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, vigente, responda às três próximas questões.

28. Leia as assertivas e assinala a incorreta.

- a) A experiência docente, pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer funções de magistério, deverá ser adquirida em qualquer nível ou sistema de ensino público ou privado, reconhecido pelo Ministério da Educação.
- b) Promoção é a passagem do Profissional do Magistério de um Nível para o imediatamente superior após comprovação dos critérios estipulados no Plano de Carreira do Magistério Público Município de Giruá/RS.
- c) Serão considerados como formas de atualização e aperfeiçoamento, na área de educação: cursos, encontros, reuniões pedagógicas, congressos, seminários, palestras, plenárias, conferências e similares, cujos certificados e/ou atestados apresentem conteúdo programático, carga horária e identificação do órgão expedidor e que sejam afins com a área de atuação do profissional.
- d) As licenças para tratamento de saúde, no que excederem a 120 dias, mesmo que em prorrogação, exceto as decorrentes de acidente em serviço, acarretam a suspensão da contagem do tempo de serviço para fins de promoção.

29. Fica prejudicada a promoção para a Classe imediatamente subsequente, acarretando a interrupção da contagem de tempo de exercício, pelo período de um ano, a contar da data da penalidade, sempre que o Profissional do Magistério:

- (i) somar duas penalidades de advertência;
- (ii) sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa;
- (iii) completar dez faltas injustificadas ao serviço;
- (iv) somar dez atrasos e/ou saídas antes do horário de encerramento da jornada de trabalho.

Não é verdadeiro o que se afirma no item

- a) (i)
- b) (ii)
- c) (iii)
- d) (iv)

30. Cedência é o Ato, através do qual, o Executivo Municipal coloca o professor(a) e/ou pedagogo(a), com ou sem vencimentos, à disposição de Entidades ou Órgão público que exerça atividades no campo educacional, não podendo ultrapassar a 5% dos professores e/ou pedagogos do Município.

No que tange a cedências, quais itens são verdadeiros?

1. O Profissional do Magistério Público Municipal só pode ser cedido após o cumprimento do Estágio Probatório.

2. A Cedência é concedida pelo prazo máximo de dois anos, podendo ser renovada por interesse da Administração.

3. Sempre que a Cedência for onerosa, a Administração deverá solicitar a compensação dos valores à Entidade que está sendo beneficiada com a mesma.

- a) Apenas 1 e 2.
- b) Apenas 2 e 3.
- c) Apenas 1 e 3.
- d) 1, 2 e 3.

Conforme o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, responda às duas próximas questões.

31. Atribua V a item verdadeiro e F a falso e aponte a alternativa que apresenta a relação correta.

() Os cursos e programas do PROEJA deverão considerar as características dos jovens e adultos atendidos, e poderão ser articulados ao ensino fundamental ou ao ensino médio.

() Os cursos do PROEJA objetiva a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.

() O PROEJA pode ser adotado pelas entidades privadas nacionais de serviço social, aprendizagem e formação profissional vinculadas ao sistema sindical (“Sistema S”).

- a) V, V, F.
- b) V, F V.
- c) F, V, V.
- d) V, V, V.

32. Marque a alternativa que completa corretamente o texto.

A criação de cursos de graduação em direito e em medicina, odontologia e psicologia, inclusive em universidades e centros universitários, deverá ser submetida, respectivamente, _____

- a) à análise do Conselho Universitário, previamente à autorização do Conselho Nacional de Educação.
- b) à manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil ou do Conselho Nacional de Saúde, previamente à autorização pelo Ministério da Educação.
- c) à análise do Conselho Nacional de Educação, previamente à autorização pelo Ministério da Educação.

d) à manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil ou do Conselho Nacional de Saúde, previamente à autorização pelo Conselho Nacional de Educação.

33. Leia os itens a seguir:

I. A Emenda Constitucional nº 59/2009 (EC nº 59/2009) mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência.

II. O Plano Nacional de Educação passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, com previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB) para o seu financiamento.

III. O Plano Nacional de Educação deve ser a base para a elaboração dos planos estaduais, distrital e municipais, que, ao serem aprovados em lei, devem prever recursos orçamentários para a sua execução.

No que tange ao Plano Nacional de Educação (PNE), é correto o que está posto no(s) item(ns)

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

34. Relacione as colunas e assinale a alternativa que faz a relação de forma correta.

COLUNA I

- (1) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena
- (2) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio
- (3) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola
- (4) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental

COLUNA II

() Deve ser implementada como política pública educacional e estabelecer interface com a política já existente para os povos do campo e indígenas, reconhecidos os seus pontos de intersecção política, histórica, social, educacional e econômica, sem perder a especificidade.

() Recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; valorização de suas línguas e ciências; acesso às informações, conhecimentos técnicos, científicos e culturais da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-indígenas.

() A tecnologia é conceituada como a transformação da ciência em força produtiva ou mediação do conhecimento científico e a produção, marcada, desde sua origem, pelas relações sociais que a levaram a ser produzida.

() Respeito à pluralidade e à diversidade, seja individual, seja coletiva, étnica, racial, social e cultural, disseminando os direitos de existência e permanência e o valor da multiculturalidade e pluriétnicidade do país e do desenvolvimento da cidadania planetária.

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 1, 3, 2, 4.
- c) 3, 1, 2, 4.
- d) 4, 3, 1, 2.

35. Conforme o documento “Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica” marque a alternativa que completa corretamente o texto:

Os fundamentos que orientam a Nação brasileira estão definidos _____, que trata dos princípios fundamentais da cidadania e da dignidade da pessoa humana, do pluralismo político, dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa. Nessas bases, assentam-se os objetivos nacionais e, por consequência, o projeto educacional brasileiro: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

- a) nas normas do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica
- b) na Lei de Diretrizes e Base da Educação
- c) constitucionalmente no artigo 1º da Constituição Federal
- d) nas normas da Câmara de Educação Básica

No que tange a Políticas Educacionais Brasileiras, responda às próximas quatro questões.

36. A educação profissional integrada à educação escolar indígena deve:

(i) encontrar estratégias para a apropriação indígena dos conhecimentos técnicos e tecnológicos úteis ao seu desenvolvimento econômico, cultural e social;

(ii) respeitar a diversidade cultural e linguística dos povos indígenas, deve fundamentar-se no envolvimento coletivo, comunitário e acatar os projetos sociais de busca de autonomia econômica, de autodefesa, de autovalorização;

(iii) buscar novos conhecimentos e conjugar-se aos conhecimentos tradicionais, valores e concepções indígenas.

São corretos os itens

- a) (i) e (ii), apenas.
- b) (i) e (iii), apenas.
- c) (ii) e (iii), apenas.
- d) (i), (ii), e (iii).

37. A existência de necessidades educacionais especiais para o acesso ao conhecimento requer o oferecimento de respostas de vários tipos, dentre outros:

- 1. Disponibilidade de professor ou instrutor da língua de sinais, para o ensino de alunos mudos.**
- 2. Disponibilidade de professor de braille para favorecer o ensino de alunos cegos.**
- 3. Disponibilidade de equipamentos e materiais especiais para o ensino de alunos cegos.**
- 4. Disponibilidade de equipamentos e materiais especiais para o ensino de alunos com baixa visão (lupa, livros didáticos com letras ampliadas, etc).**
- 5. Disponibilidade de equipamento de informática e de softwares educacionais, para o ensino de alunos com dificuldade de comunicação oral.**

Estão corretos:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 2, 4, e 5, somente.
- c) 2, 3, 4 e 5, somente.
- d) 1, 3, 4 e 5, somente.

38. Sobre o que estabelece o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), não é verdadeira a alternativa:

- a) É objetivo do Pronatec: expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica no país, além de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público.
- b) A oferta do **Pronatec é privativa das instituições de educação profissional técnica de nível médio.**
- c) **No Pronatec, são oferecidos cursos nas unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT.**
- d) O Pronatec busca ampliar as oportunidades educacionais e de formação profissional qualificada aos jovens, trabalhadores e beneficiários de programas de transferência de renda.

39. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.

O governo federal criou o _____, por considerar que a construção de creches e pré-escolas, bem como a aquisição de equipamentos para a rede física escolar desse nível educacional são indispensáveis à melhoria da qualidade da educação.

- a) Plano de Aceleração do Crescimento (PAC2)
- b) Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)
- c) Institui o Programa Primeira Infância Melhor (PIM)
- d) Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância)

40. Sobre Atendimento Educacional Especializado, não é correta alternativa:

- a) O Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- b) O financiamento da matrícula no Atendimento Educacional Especializado é condicionado à matrícula no ensino regular da rede pública ou privada, conforme registro no Censo Escolar/MEC/INEP do ano anterior.
- c) É uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado: orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- d) Em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.

RASCUNHO