



PREFEITURA MUNICIPAL

**NOVA AURORA**

**EDITAL 001/2015 - CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NOS CARGOS DO QUADRO  
PERMANENTE DA PREFEITURA DE NOVA AURORA**

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## PROFESSOR - PEDAGOGO

	PROVA	QUESTÕES
11/10/2015	Língua Portuguesa	01 a 10
	Matemática	11 a 20
	Conhecimentos Específicos e do Município	21 a 35
	Questão discursiva	1

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 35 questões objetivas de múltipla escolha e 1 questão discursiva, conforme quadro acima.
- Cada questão objetiva apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e transcreva no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, preenchendo-se integralmente o alvéolo, rigorosamente dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- Faça o rascunho da resposta à questão discursiva no espaço destinado no caderno de provas e depois transcreva a resposta definitiva para a Folha de Resposta Definitiva.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal sonoro de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, distribuição do material, leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta e transcrição da resposta para a Folha de Resposta Definitiva.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora e 30 minutos após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento ou para completar a transcrição da resposta para a Folha de Resposta Definitiva.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas, o Cartão-Resposta e a Folha de Resposta Definitiva.



FUNDAÇÃO AROEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Observe o poema e sua respectiva paródia:

#### Ouvir Estrelas

"Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo  
Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto,  
Que, para ouvi-las muita vez desperto  
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda noite, enquanto  
A Via Láctea, como um pálio aberto,  
Cintila. E, ao vir o sol, saudoso e em pranto,  
Inda as procuro pelo céu deserto.

Dizeis agora: "Tresloucado amigo!  
Que conversas com elas? Que sentido  
Tem o que dizes, quando não estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!  
Pois só quem ama pode ter ouvido  
Capaz de ouvir e de entender estrelas".

*Olavo Bilac*

#### Ouvir Estrelas

Ora, dizeis, ouvir estrelas! Vejo  
Que estás beirando a maluquice extrema.  
No entanto o certo é que não perco o ensejo  
De ouvi-las nos programas de cinema.

Não perco fita; e dir-vos-ei sem pejo  
Que mais eu gozo se escabroso é o tema.  
Uma boca de estrela dando um beijo  
É, meu amigo, assunto para um poema.

Dizeis agora: \_\_\_ Mas enfim, meu caro,  
As estrelas que dizem? Que sentido  
Têm suas frases de sabor tão raro?

\_\_\_ Amigo, aprende inglês se tem ouvido  
Pois só sabendo inglês se tem ouvido  
Capaz de ouvir e de entender estrelas.

*Bastos Tigre*

Faça a correspondência, usando (A) para o comentário que se refere ao texto de Olavo Bilac e (B) para aquele que se refere à sua paródia, de autoria de Bastos Tigre:

- ( ) No texto, **estrelas** tem sentido figurado.
- ( ) No texto, **ouvir** tem sentido figurado.
- ( ) A noite é o cenário do poema.
- ( ) Para entender estrelas, é necessário amar.
- ( ) Para entender estrelas, é necessário aprender inglês.

Agora, indique a alternativa com a seqüência correta:

- A( ) B, A, A, A, B
- B( ) B, A, B, A, B
- C( ) B, B, A, A, B
- D( ) A, B, B, B, A

### QUESTÃO 02

Um aluno de cursinho preparatório leu o texto a seguir e o abreviou. Compare os textos e responda à questão proposta.

“O estudo de uma língua revela a existência de muitas variações. Inicialmente, há a diferença entre a língua falada e a língua escrita, dois meios de comunicação diferentes. A língua falada é mais espontânea, mais solta, acompanhada de mímica e entonação, que preenchem importantes papéis significativos; a língua escrita não é a simples representação gráfica da língua falada, mas sim um sistema disciplinado e rígido.”

Texto abreviado: “O est. de 1 líng. revela a exist. de ms. var. Inicial/ há a difer. entre a líng. fal. e a líng. escr., 2 meios de com. difs. A líng. fal. é + espont.<sup>a</sup>, + solta, acomp<sup>a</sup> de mímica e enton., q preenchem imptes papéis sign<sup>o</sup>s; a líng. escr. ã é a simples repr. graf. da líng. fal., + sim um sist. + discipl. e rígido.”

(adaptado de CARNEIRO, Agostinho Dias. *Redação em construção: a escritura do texto*. São Paulo: Moderna, 2003.)

Apesar da informalidade do texto abreviado, ele manteve características da norma padrão, como, por exemplo, flexões de número e gênero. Indique, abaixo, a alternativa que contém exemplos de abreviaturas retiradas do texto, com flexão de número e gênero, respectivamente:

- A( ) imptes; líng.
- B( ) acomp<sup>a</sup>; enton.
- C( ) q; +
- D( ) difs.; espont.<sup>a</sup>

### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a repetição não foi utilizada como recurso de estilo, ou seja, se apresenta como um problema da expressão escrita:

- A( ) “Navegar é preciso, / viver não é preciso.”
- B( ) “Quando eu me sento à janela/ P’los vidros que a neve embaça/ Vejo a doce imagem dela/ Quando passa... passa... passa.../ [...] Quando eu me sento à janela/ P’los vidros que a neve embaça/ Julgo ver a imagem dela/ Que já não passa... não passa...”
- C( ) Às vezes a argumentação do adversário equivale a um ato de violência. Mas você, se não pode com a dialética do adversário, tem, sempre, o recurso de atirar uma pedra na cabeça do adversário.
- D( ) “Se Deus quisesse que uns homens só trabalhassem e não comessem e outros só comessem e não trabalhassem, teria feito metade deles só com mãos e sem bocas e metade só com bocas e sem mãos!”

#### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que há adequada e respectiva correspondência entre os latinismos e termos de origem latina déficit, superávit e etc. e o seu significado em língua portuguesa:

- A( ) deficiência, superado, etcétera
- B( ) deficiência, superaquecimento, etcétera
- C( ) falta, excedente, e outras coisas
- D( ) falta, superado, etcétera

#### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que as formas portuguesas correspondem corretamente aos galicismos Chalet, Chic e Champagne:

- A( ) Chalé, Chique, Champanhe
- B( ) Chalé, Chick, Champanhe
- C( ) Xale, Chique, Champignon
- D( ) Chalé, Chique, Champinhon

#### QUESTÃO 06

Indique a única alternativa cujo(s) termo(s) empregado(s) para substituir aqueles grifados na oração “Resolvo a prova, na medida em que tenho estudado ao longo dos meses.” não seja(m) apropriado(s):

- A( ) “Resolvo a prova, visto que tenho estudado ao longo dos meses.”
- B( ) “Resolvo a prova, pois tenho estudado ao longo dos meses.”
- C( ) “Resolvo a prova, posto que tenho estudado ao longo dos meses.”
- D( ) “Resolvo a prova, à medida que tenho estudado ao longo dos meses.”

#### QUESTÃO 07

Associe cada oração a uma das letras do código dado, classificando a conjunção e, segundo seu valor estilístico:

- (a) consecutiva
  - (b) adversativa
  - (c) temporal
  - (d) de realce (polissíndeto)
  - (e) aditiva
- ( ) Estudamos nas férias e o concurso foi adiado.
  - ( ) Ele e eu realizamos a prova na mesma sala.
  - ( ) Choveu e o milho cresceu.
  - ( ) O carro passou e os fiscais avistaram o candidato.
  - ( ) O fiscal falava e falava e falava...

Agora, marque a alternativa com a seqüência correta:

- A( ) e, c, b, a, d
- B( ) b, e, a, c, d
- C( ) b, a, c, e, d
- D( ) d, e, a, c, b

#### QUESTÃO 08

Analise a concordância verbal e a nominal das frases abaixo e escreva c (certo) ou e (errado).

- ( ) É proibida visitas todos os dias.
- ( ) Vão anexos ao e-mail várias fotografias.
- ( ) Faz quatro dias que trabalho aqui.
- ( ) O sócio está quites com o clube.
- ( ) Devem haver condições especiais para o trabalho do fiscal.

Agora, assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- A( ) c, e, c, c, c
- B( ) e, c, e, e, c
- C( ) e, e, c, e, e
- D( ) c, c, e, e, e

#### QUESTÃO 09

Identifique a colocação pronominal, usando o seguinte código:

- (P) Próclise
  - (E) Ênclise
  - (M) Mesóclise
- ( ) Os namorados haviam-se entendido.
  - ( ) No cursinho, festejar-se-á a vitória.
  - ( ) Alguém se aproximou da sala.
  - ( ) Deus te leve e traga!
  - ( ) Entreguei-lhe o resultado.

Agora, assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- A( ) P, M, E, E, P
- B( ) E, M, P, P, E
- C( ) M, E, P, P, M
- D( ) M, M, E, E, P

#### QUESTÃO 10

Observe as frases:

- I. Os meninos de rua que procuram trabalho são repelidos pela população.
- II. Ó amigo, procure acalmar-se.
- III. O candidato, disse o fiscal, não veio.
- IV. Eu freqüento bibliotecas e você, teatro.

Agora, assinale a alternativa correta:

- A( ) Na I, se se acrescentar vírgulas antes e depois de “que procuram trabalho”, muda-se o sentido da frase.
- B( ) Em II e III, as vírgulas podem ser retiradas sem que haja erro.
- C( ) Na III, faltam dois-pontos depois de “disse”.
- D( ) Na IV, o emprego da vírgula está errado.

## MATEMÁTICA

Em todas as questões, marque a alternativa correta.

### QUESTÃO 11

- A ( ) Os números naturais são representados por um só algarismo, sendo eles: 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9.
- B ( ) Um quilo é o mesmo que um quilograma e meio quilo é o mesmo que 500 gramas.
- C ( ) Um ano tem 365 dias e seis horas e o ano bissexto tem 366 dias.
- D ( ) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.

### QUESTÃO 12

- A ( ) Todas as faces do cubo são quadradas.
- B ( ) Em um prédio de apartamentos, uma reforma custou R\$ 5.320,00. Para cobrir a despesa, os moradores de cada apartamento deram R\$ 95,00. Então, descobrimos que havia neste prédio 57 apartamentos.
- C ( ) A razão entre as grandezas  $36^\circ 17' 20''$  e  $31^\circ 45' 10''$  é de 8 para 7.
- D ( ) Uma instituição de caridade recebe uma doação do exterior, no valor US\$ 6.000,00 (seis mil dólares americanos). Se, no dia em que for ao Banco do Brasil para retirar esse dinheiro a cotação do dólar estiver a R\$ 2,36, o valor do resgate será de R\$ 14.360,00.

### QUESTÃO 13

Uma empresa adquiriu um caminhão pelo preço de R\$ 60.000,00. Esse caminhão será vendido, ao final de 3 anos de uso, pelo valor de R\$ 36.000,00. A expectativa é que o caminhão gerará receitas líquidas anuais de R\$ 20.000,00. Considerando que a empresa trabalha com uma taxa de retorno de 20% ao ano para seus investimentos, qual será o valor líquido esperado para o investimento na compra do caminhão?

- A ( ) R\$ 17.870,37
- B ( ) R\$ 2.962,96
- C ( ) R\$ 18.129,63
- D ( ) R\$ 20.833,33

### QUESTÃO 14

- A ( ) Pagou-se 30% de uma dívida. Em seguida, fez-se novo pagamento, de 20% do restante. Com uma terceira parcela, de R\$ 2.800,00, liquidou-se o débito. Então, o valor inicial do compromisso era de R\$ 5.000,00.
- B ( ) O quadrado é um polígono de 4 lados.
- C ( ) Sabe-se que 1 km equivale a 1000m. Então, pode-se afirmar que 2,6 km é o mesmo que 2.600 m.
- D ( ) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

### QUESTÃO 15

Pelo sistema utilizado no município de Nova Aurora, como em todo o Estado de Goiás, 01 (hum) alqueire de terras corresponde a

- A ( ) 24.400 m<sup>2</sup>
- B ( ) 10.000 m<sup>2</sup>
- C ( ) 48.400 m<sup>2</sup>
- D ( ) 96.800 m<sup>2</sup>

### QUESTÃO 16

Qual das alternativas representa  $35 \div 1.000$  em números decimais?

- A ( ) 0,35
- B ( ) 3,5
- C ( ) 0,035
- D ( ) 35

### QUESTÃO 17

O Estado de Goiás licitou a pavimentação de uma rodovia, sendo que duas empresa ofereceram o menor preço para dois lotes. Uma venceu a licitação para pavimentar  $\frac{2}{5}$  da estrada e a outra os 81 km restantes, Nesse caso, a extensão dessa rodovia é de:

- A ( ) 120 km
- B ( ) 125 km
- C ( ) 135 km
- D ( ) 145 km

### QUESTÃO 18

- A ( ) Usando-se a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição temos  $12 \times 5 = (10 \times 5) + (2 \times 5)$  ou  $(6 \times 5) + (6 \times 5)$ .
- B ( ) As 56 cadeiras de um salão estão dispostas em fileiras e colunas. Se são 7 as fileiras, serão 9 as colunas.
- C ( ) Sete centenas mais duas dezenas mais três unidades é representado por 327.
- D ( ) O número 666 por extenso é seissentos e sessenta e seis.

### QUESTÃO 19

- A ( ) No número 503, o algarismo 0 representa a centena.
- B ( ) Lia recebeu 13 salários iguais no ano de 2013, totalizando R\$ 11.596,00. Isso significa que seu salário mensal é de R\$ 892,00.
- C ( ) João tem uma banca de pastéis. De manhã, ele vendeu 57 pastéis. À tarde, vendeu só 27. Nove pastéis não foram vendidos. Cada pastel custa 1 real, portanto João recebeu, pelos pastéis, 75 reais.
- D ( ) Vigésimo é um número cardinal e é assim representado: 20°

### QUESTÃO 20

- A ( ) Todo bloco retangular tem oito fases. Essas fases tem forma de retângulo.
- B ( ) Pirâmide é uma forma geométrica cujas fases laterais sempre são em forma de cubos.
- C ( ) Para encontrar a terça parte de uma quantidade, basta dividi-la por 3. Assim, a terça parte (ou um terço) de 48 é 16.
- D ( ) O número 162 tem como metade 81, como terça parte 51 e como dobro 224.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E DO MUNICÍPIO

### QUESTÃO 21

O município de Nova Aurora localiza-se a uma latitude 18°03'27" sul e a uma longitude 48°15'13" oeste, estando a uma altitude de

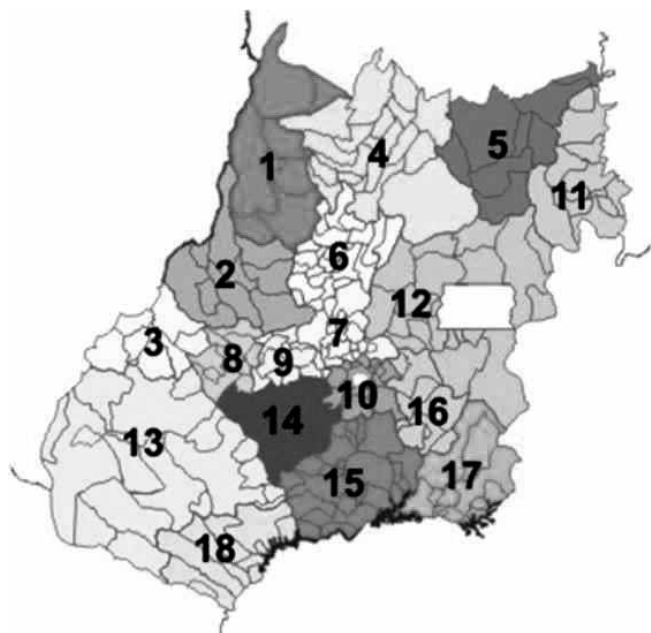
- A ( ) 800 metros
- B ( ) 719 metros
- C ( ) 918 metros
- D ( ) 517 metros

### QUESTÃO 22

O município de Nova Aurora tem divisas com

- A ( ) Ipameri, ao norte; Anhanguera, ao sul; Cumari, a leste; Goiandira a oeste.
- B ( ) Goiandira, a leste; Cumari, ao sul; Catalão, ao norte e Corumbaíba, a oeste.
- C ( ) Ipameri, ao norte; Cumarí, ao sul; Goiandira, a leste e Corumbaíba, a oeste.
- D ( ) Ipameri, ao norte; Catalão, ao sul; Corumbaíba, a oeste e Ouvidor, a leste.

### QUESTÃO 23



Analise o mapa acima, que indica as microrregiões do Estado de Goiás e indique em qual delas se localiza o Município de Nova Aurora ([http://www.seplan.go.gov.br/sepim/viewcad.asp?id\\_cad=5000](http://www.seplan.go.gov.br/sepim/viewcad.asp?id_cad=5000))

- A ( ) 10
- B ( ) 14
- C ( ) 15
- D ( ) 17

### QUESTÃO 24

Segundo relatos orais, o nome Nova Aurora deve-se:

- A ( ) À origem dos primeiros habitantes, que vieram da cidade chamada Aurora, localizada em Portugal.

- B ( ) À posição geográfica e altitude, que fazem com que o sol nasça mais cedo que em outras cidades da região.
- C ( ) Às primeiras palavras dos boiadeiros que acampavam na região, ao acordarem, para uma nova jornada de trabalho.
- D ( ) Ao nome dado à primeira aguardente fabricada na região.

### QUESTÃO 25

A Lei Estadual nº. 954, que garante a autonomia e emancipa administrativamente o município de Nova Aurora, é de:

- A ( ) 28/01/1931
- B ( ) 13/11/1953
- C ( ) 01/01/1654
- D ( ) 31/01/1955

### QUESTÃO 26

No que diz respeito à escola como espaço de convivência comunitária e o papel do professor, escolha a resposta certa.

“A escola de Educação Básica é espaço coletivo de convívio, onde são privilegiadas trocas, acolhimento e aconchego para garantir o bem-estar de crianças, adolescentes, jovens e adultos, no relacionamento entre si e com as demais pessoas. É uma instância em que se aprende a valorizar a riqueza das raízes culturais próprias das diferentes regiões do País que, juntas, formam a Nação. Nela se ressignifica e recria a cultura herdada, reconstruindo as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País”(BRASIL.MEC.DCNEB.2013, p.25).

- A ( ) Profissional de acolhimento capaz de trabalhar para manter os(as) alunos (as) em perfeita harmonia.
- B ( ) Profissional emocionalmente estruturado capaz de deixar os(as) alunos (as) à vontade para aprender.
- C ( ) Profissional com ampla formação acadêmico-prática capaz de exercer a docência de acordo com os objetivos educativos.
- D ( ) Profissional com amplas experiências no magistério e com capacidades de promover a interação entre as diferentes manifestações culturais.

### QUESTÃO 27

Considerando os fundamentos da Educação Básica como “uma instância em que se aprende a valorizar a riqueza das raízes culturais próprias das diferentes regiões do País que, juntas, formam a Nação [...] ressignifica e recria a cultura herdada, reconstruindo as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País”(BRASIL.MEC.DCNEB.2013, p.25), pode-se afirmar que nessa perspectiva os gestores devem:

- A ( ) promover a interação acadêmica e sociocultural envolvendo a escola-comunidade, comunidade-escola tendo em vista o dinamismo no processo educativo escolar e aprendizagens significativas;

- B ( ) promover as aprendizagens dos alunos com base em uma disciplina escolar mais rígida como requisito de formação do cidadão e evitar violência contra professores e escola;
- C ( ) realizar rifas, campanhas, movimentos comunitários como mecanismo de integração social e de coleta de recursos para manter a escola funcionando e garantir a merenda escolar dos alunos;
- D ( ) priorizar a interação entre as diferentes culturas representadas pelos alunos e suas famílias como fundamentos para orientar a elaboração do Projeto Pedagógico (PP) e o processo de ensino.

### QUESTÃO 28

No que se refere à arte, movimento, teatro, cultura e lazer no chão da escola, é correto afirmar que, em suas diferentes acepções culturais, a arte representa:

- A ( ) um dos aspectos da Base Comum e Parte Diversificada das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica conforme Resolução n. 4 do CNE/CEB de 13/07/2010,
- B ( ) área do currículo escolar ainda pouco conhecida e que objetiva mais a diversão das crianças na Educação Infantil que a formação pessoal,
- C ( ) área específica do conhecimento humano que tem por objetivo o preparo de profissionais das artes dramáticas, música e circenses.
- D ( ) um dos aspectos da Base Diversificada prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais destinada ao Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos conforme LDB 9394/96.

### QUESTÃO 29

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todas as pessoas independente de suas condições pessoais. Após a promulgação da CF essa ideia foi incorporada à legislação em geral.

*“O maior desafio do sistema escolar em todo o mundo é da inclusão educacional. Em países economicamente mais pobres trata-se principalmente de milhões de crianças que nunca viram o interior de sala de aula.[...] Já em países mais ricos, muitos jovens deixam a escola sem qualificações úteis, enquanto outros são colocados em várias formas de condições especiais, longe das experiências educacionais comuns, e alguns simplesmente desistem, pois as aulas lhes parecem irrelevantes para suas vidas”* (AINSCOW, Mel. Tornar a educação inclusiva: como esta tarefa deve ser conceituada? In: FÁVERO, Osmar et all (Orgs.) **Tornar a educação inclusiva**. Brasília: Anped, 2009)

Com base nessa assertiva, analise o quadro de uma sala de aula, em uma cidade goiana, onde se encontra uma criança com deficiência mental em processo de inclusão. Esta é uma sala de aula do 2.º ano do Ensino Fundamental. Enquanto as crianças consideradas normais realizam suas atividades escolares próprias, o aluno deficiente trabalha com argila em atividades de modelação.

Situações similares podem ser registradas no cotidiano das escolas em muitas outras escolas com alunos que apresentem outros tipos de deficiência e em outros Estados da Federação.



Fonte: Anotações de aula

A respeito da inclusão educacional na maioria das escolas pode-se dizer que:

- A ( ) a inclusão educacional é processo social diferenciado que depende de escolas especializadas como as APAES, os Institutos Pestalozzi, etc. bem como professores preparados exclusivamente para essa finalidade,
- B ( ) a inclusão educacional no Brasil encontra-se fundamentada legalmente sendo que as escolas e professores realizam um trabalho pedagógico condizente com as necessidades dos alunos,
- C ( ) a publicação da CF de 1988 tornou a educação escolar obrigatória e a escola comum passou a incluir consideráveis massas estudantis, inclusive aquelas com deficiência,
- D ( ) a escola inclusiva tem como princípio a aceitação das diferenças como base para orientação de seu currículo e Projeto Pedagógico. Nessa escola os alunos são aceitos com suas diferenças, aprendem juntos e os professores interessam-se por sua aprendizagem.

### QUESTÃO 30

Considerando o processo de aprendizagem e desenvolvimento pessoal analise as questões abaixo e Marque a resposta que mostra como se dá o processo de aprendizagem para Piaget.

*“O ponto essencial do construtivismo piagetiano é que o sujeito vai construindo espontaneamente os seus conhecimentos por meio da interação com a realidade que o envolve. Os postulados piagetianos sobre a maneira como o sujeito vai construindo os seus conhecimentos, embora sejam muito gerais, repercutem claramente na maneira de entender as aprendizagens escolares. [Assim], Piaget faz-nos ver que aquilo que o aluno aprende depende, sobretudo, dos esquemas que construiu e da maneira de organizá-los, esquemas que lhe servem de marcos assimiladores para adquirir novos conhecimentos. [...]”* (SALVADOR, César Coll et all. **Psicologia do ensino**. Porto Alegre, Artmed, 2000, p. 252).

- A ( ) a aprendizagem se dá quando o indivíduo consegue reproduzir respostas a conhecimentos já ensinados;
- B ( ) a aprendizagem se dá com base nos estágios de desenvolvimento, isto é, quando passa de um estágio de conhecimento menos avançado para outro mais avançado.
- C ( ) a aprendizagem se dá mediante o desenvolvimento cognitivo do indivíduo em relação com o meio onde vive;
- D ( ) a aprendizagem se dá quando o indivíduo atinge maturidade física e intelectual e ingressa na escola;
- B ( ) A aprendizagem significativa decorre das relações mecânicas e repetitivas entre o que se ensina e se aprende tendo.
- C ( ) A aprendizagem significativa implica, como um processo central, na interação entre estrutura cognitiva prévia do aluno e o material ou conteúdo de aprendizagem.
- D ( ) A aprendizagem significativa implica no enriquecimento intelectual do aluno, à medida que este emprega recursos tecnológicos e abstém-se do contato com o professor.

### QUESTÃO 31

Abordar a aprendizagem na perspectiva de “[...] *Vigotsky é falar da dimensão social do desenvolvimento humano. Interessado fundamentalmente no que chamamos de funções psicológicas superiores, [...] Vigotsky tem como um de seus pressupostos básicos a ideia de que o ser humano constitui-se enquanto tal na sua relação como o outro social. A cultura torna-se parte da natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento da espécie e do indivíduo, molda o funcionamento psicológico do homem*” (OLIVEIRA, Martha Koll. In: DANTAS, Heloysa; OLIVEIRA, Martha K. e LA TALLE, Yves de. **Piaget, Vigotsky, Wallon**: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992).

Tratando-se da teoria do conhecimento com base nos postulados de Vigotsky é correto afirmar que:

- A ( ) o conhecimento humano caracteriza-se como um processo sociocultural que se forma nas relações do indivíduo com o meio e outros indivíduos;
- B ( ) a construção do conhecimento se dá mediante o emprego de instrumentos mediadores da atividade humana e a construção de signos;
- C ( ) o conhecimento humano se forma mediante o emprego de códigos linguísticos e independe das condições socioculturais dos indivíduos;
- D ( ) as duas primeiras alternativas estão corretas

### QUESTÃO 32

“No grupo escolar, nos ensinavam o que o programa mandava: o nome de serras, Serra da Mata da Corda, do Espinhaço, da Bocaina; o nome de afluentes de rios distantes, dos quais a única coisa que aprendíamos eram... os nomes. O que me foi útil no exame de admissão, porque me perguntaram o nome da segunda maior ilha fluvial do mundo. Tupinambarana. Eu sabia o nome. Mas ainda hoje, nada sei sobre a ilha” (ALVES, Rubem. Disponível em: <http://revistaeducacao.uol.com.br/index.asp>. set. 2011, p. acesso em 26/10/15).

O recorte do texto de Rubem Alves nos remete à teoria da aprendizagem significativa. Escolha a resposta correta.

- A ( ) A aprendizagem significativa implica na construção de conhecimentos por parte dos alunos nas áreas das Ciências Físicas e Exatas.

### QUESTÃO 33

“As crianças estão naturalmente envolvidas em tarefas de exploração do espaço e se beneficiam matematica e psicologicamente da atividade de manipular objetos desse espaço no qual vivem, pois, enquanto se movem sobre ele e interagem com objetos nele contidos, adquirem muitas noções intuitivas que constituirão as bases da sua competência espacial” (STOCCO, Kátia Cristina. **A matemática na educação infantil**: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artmed, 1996, p. 106).

Sobre o ensino da matemática, seus objetivos e seus conteúdos na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, pode-se afirmar que

- A ( ) a finalidade do ensino de matemática é propiciar ao aluno a capacidade de resolver problemas.
- B ( ) a primeira etapa do ensino dos conceitos matemáticos é a memorização.
- C ( ) a aprendizagem dos conceitos matemáticos depende dos conhecimentos do professor sobre o assunto.
- D ( ) o ensino de matemática torna-se impossível quando o aluno não tem livro didático.

### QUESTÃO 34

Conforme a Legislação brasileira, LDB 9394/96 a Educação Básica está organizada em três etapas:

- A ( ) Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Médio.
- B ( ) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C ( ) Ensino Fundamental, Educação do Campo e Ensino Médio.
- D ( ) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Tecnológico.

### QUESTÃO 35

Desde cedo a crianças se envolvem em interações que podem ser entendidas como trocas de mensagens. Antes de poderem construir uma lógica narrativa, elas constroem uma lógica na ação, por meio de estratégias não verbais. Usam, posteriormente, procedimentos como explicações ou exigências de precisão para esclarecer suas construções. Com experiência no ambiente linguístico, criam procedimentos inferenciais [...], sob a forma de pro-

vocações e desafios, que oferecem ocasião para testar possibilidades, fazer verificações ou justificar ações ou pontos de vista. Com isso desenvolvem atitudes reflexivas que lhes permitem aprimorar os procedimentos da inteligência e aumentar o campo dos conhecimentos. Os saberes já adquiridos consolidam-se e a curiosidade volta-se para novos saberes” (OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2005, p. 135-136).

Com base no conteúdo acima sobre a natureza e desenvolvimento das crianças, pode-se afirmar que o processo de educação infantil deve

- A ( ) priorizar os interesses das crianças.
- B ( ) priorizar a alfabetização das crianças.
- C ( ) priorizar a disciplina das crianças.
- D ( ) priorizar a alimentação das crianças.

### PROVA DISCURSIVA

“As expectativas das famílias em relação às escolas e o que elas oferecem – ou são de fato, capazes de ofertar – está em descompasso. De um lado, há adultos cada vez menos presentes, seja pelo excesso de trabalho, pelos longos deslocamentos nas megalópoles ou até pela falta de paciência, que esperam que a escola ensine o conteúdo obrigatório e eduque os seus filhos. Do outro, as instituições se desdobram para dar conta de uma infinidade de disciplinas regulares e ainda são cobradas a disciplinar os alunos e abordar temas considerados pertinentes. Tudo em quatro horas diárias. A escola passou a ser vista como espaço de salvação” (CORTELA, Mário Sérgio. Disponível em: <http://www.ceert.org.br/noticias/educacao>. Acesso em 27/10/2015).

Diante da afirmativa de Cortela, o que fazer?

Considere o recorte e elabore um texto versando sobre o papel da escola como agência de formação integral das pessoas (crianças, adolescentes, jovens e adultos) na atualidade. Tenha em conta os conteúdos indicados como base no Edital do concurso, em particular “A escola como espaço de convivência comunitária” e suas funções nos dias atuais, ... como espaço de convivência e respeito às diversidades culturais.... a gestão escolar....o planejamento e organização do ensino e função docente. É importante não perder o foco da escola enquanto instituição educativa por excelência.

Na correção serão observados aspectos como:

- introdução ao assunto, desenvolvimento e conclusão das ideias;
- fundamentação teórica;
- organização, estrutura (legibilidade, respeito às normas para construção textual, observância das margens, indicação de parágrafos etc.);
- coerência e coesão textual.

O texto deve apresentar no mínimo 25 e no máximo 30 linhas. Dê um título ao texto.



RASCUNHO - QUESTÃO DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





