

PROFESSOR SÉRIES INICIAIS HABILITADO / NÃO HABILITADO

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

Brasileira ganha prêmio de inovação tecnológica e liderança nos EUA

— A tecnologia é uma arma poderosa. Mas o que acontece se apenas um grupo específico de pessoas detém essa arma?

Foi com essa pergunta — levantando a questão da pouca participação das mulheres no setor da inovação tecnológica — que a estudante Camila Achutti, 23 anos, venceu o prêmio **Students of Vision**, destinado a estudantes com potencial de liderança na área da tecnologia. Concedida pelo Instituto Anita Borg, cuja missão é acelerar o ritmo da inovação global ao acabar com a desigualdade na indústria, a premiação é composta por US\$ 1 mil e uma bolsa para participar do Grace Hopper Celebration of Women in Computing, evento no Texas que reúne lideranças femininas na tecnologia.

Camila, que é graduada em Ciências da Computação e atualmente cursa o mestrado na mesma área na Universidade de São Paulo (USP), é conhecida no Brasil por seu trabalho com o blog Mulheres na Computação. O projeto, que começou como registro de suas aulas na universidade, agora virou referência para as mulheres que trabalham com computação e tecnologia. Ela também participa de diversas iniciativas para levar o ensino de programação a uma comunidade mais ampla — não só de meninas, mas também de meninos —, já que, para haver mulheres na indústria da tecnologia, os profissionais devem estar preparados para recebê-las.

Para concorrer ao prêmio, Camila gravou um vídeo explicando o que enxerga no futuro para estudantes como ela. O vídeo com mais votos sairia premiado. Em seu discurso, ela fala de sua crença na educação para um mundo mais inclusivo.

— Sabemos que, quando educamos um homem, estamos apenas educando um homem. Mas, quando educamos uma mulher, estamos educando uma geração inteira. Temos o objetivo de assegurar oportunidades de emprego para todos, mas, se nossas garotas forem deixadas para trás, esse objetivo jamais será atingido. Acredito que todos precisam de educação, mas não posso reproduzir um padrão educativo em que as meninas são esquecidas. Precisamos lutar por elas. Por isso, acredito e trabalho para construir uma comunidade de garotas capazes de mudar o mundo por meio da inovação tecnológica. Quero mostrar a elas o impacto que a tecnologia pode causar em suas vidas e no mundo inteiro. (Zero Hora, 20/05/2015)

1. Assinale a afirmativa que não está de acordo com o texto:

- a) Camila Achutti quer ensinar tecnologia a meninas jovens para emancipá-las e torná-las parte da indústria de inovação tecnológica.
- b) Camila venceu o prêmio **Students of Vision**, destinado a estudantes com potencial de liderança na área da tecnologia.
- c) O prêmio é concedido pelo Instituto Anita Borg, cuja missão é acelerar o ritmo da inovação global para acabar com a desigualdade na indústria.
- d) Camila é graduada em Ciências da Computação e atualmente cursa o mestrado na mesma área na Universidade de São Paulo (USP).
- e) Para concorrer ao prêmio, Camila escreveu um texto explicando o que enxerga no futuro para estudantes como ela.

2. Os travessões foram empregados no texto (linhas 3, 4 e 19) para:

- a) Indicar a mudança de interlocutor.
- b) Ligar palavras ou grupos de palavras em expressões.
- c) Destacar palavras, expressões ou frases.
- d) Isolar citações textuais.
- e) Indicar dúvida, surpresa, hesitação.

3. O pronome demonstrativo “essa”, empregado nas linhas 2 e 3, remete a:

- a) Algo que ainda será mencionado no texto.
- b) Algo que já foi mencionado no texto.
- c) A um elemento de um grupo que foi mencionado antes dos outros.
- d) Conotação irônica.
- e) Conotação de surpresa.

4. Observe os verbos sublinhados no trecho extraído do texto: Sabemos que, quando educamos um homem, estamos apenas educando um homem. Mas, quando educamos uma mulher, estamos educando uma geração inteira. Temos o objetivo de assegurar oportunidades de emprego para todos, mas, se nossas garotas forem deixadas para trás, esse objetivo jamais será atingido.

Esses verbos estão:

- a) Na primeira pessoa do singular.
- b) Na primeira pessoa do plural.
- c) Na segunda pessoa do plural.
- d) Na terceira pessoa do singular.
- e) Na terceira pessoa do plural.

5. Observe a palavra sublinhada das expressões extraídas do texto: arma poterosa, grupo específico, inovação global, inovação tecnológica, mundo inclusivo

Os termos sublinhados pertencem à classe gramatical chamada:

- a) Verbo.
- b) Substantivo.
- c) Adjetivo.
- d) Pronome.
- e) Preposição.

6. Observe a palavra sublinhada das expressões extraídas do texto: arma poterosa, grupo específico, inovação global, inovação tecnológica, mundo inclusivo

Os termos sublinhados pertencem à classe gramatical chamada:

- a) Verbo.
- b) Substantivo.
- c) Adjetivo.
- d) Pronome.
- e) Preposição.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICO

7. Todos os guardas são militares. Assim sendo:

- a) Todos os militares são guardas.
- b) Algum guarda não é militar.
- c) O conjunto dos guardas contém o conjunto de militares.
- d) O conjunto de militares contém o conjunto de guardas.
- e) Nenhuma das respostas anteriores está correta.

8. Festejo ou compro uma bola. Viajo ou não festejo. Vou morar em Nova Itaberaba ou não compro uma bola. Ora, não vou morar em Nova Itaberaba. Assim:

- a) Não viajo e festejo.
- b) Viajo e festejo.
- c) Não vou morar em Nova Itaberaba e não viajo.
- d) Compro uma bola e não viajo.
- e) Compro uma bola e viajo.

ESTUDOS SOCIAIS / ATUALIDADES

9. Um dos pontos de votação para mudança da Reforma Política, aprovada em 1º turno na Câmara dos Deputados, é a Duração do

Mandato para os cargos Eletivos. Assinale a alternativa correta correspondente:

- a) Os mandatos continuam sendo de oito anos para senadores e quatro anos para os demais cargos eletivos - presidente, governador, prefeito, deputado federal, deputado estadual e vereador, possível de reeleição.
- b) Os mandatos continuam sendo de quatro ano para senadores e quatro anos para os demais cargos eletivos - presidente, governador, prefeito, deputado federal, deputado estadual e vereador, possível de reeleição.
- c) Os mandatos duram cinco anos para todos os cargos eletivos - presidente, governador, prefeito, senador, deputado federal, deputado estadual e vereador, sendo que o presidente, os governadores e os prefeitos ficam impedidos da disputa no período subsequente.
- d) Os mandatos duram oito anos para todos os cargos eletivos - presidente, governador, prefeito, senador, deputado federal, deputado estadual e vereador.
- e) Todas as respostas estão incorretas.

10. A Colonização de Nova Itaberaba teve seu início na década de Trinta, com a Migração de Caboclos do Rio Grande do Sul e Oeste de Santa Catarina. As famílias aos poucos foram se instalando e ainda em 1930 foi criada : (www.ibge.sc.gov.br)

- a) A Vila São João, permanecendo até a década de 40, quando passou a denominar-se de SEDE VELHA .
- b) A Sede Velha permaneceu até o fim da década de 30.
- c) A Sede Nova foi criada logo após a chegada de novos Agentes Colonizadores.
- d) A Sede Patussi permaneceu até o final da década de 30.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. No Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente diz, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - direito de ser respeitado por seus educadores.
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as alternativas I, II e III, estão corretas.

- b) Somente as alternativas I, III, IV e V estão corretas.
- c) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

12. É com a leitura que a criança desenvolve a linguagem, a imaginação, o vocabulário e a interação entre o imaginário e o real. Podemos dizer que no Brasil, temos muitos escritores de literatura infantil, porém alguns são destaques. São esses nomes brasileiros que destaco:

- a) Vinicius de Moraes, Monteiro Lobato, Mauricio de Souza, Ruth Rocha, Eva Furnari, Cecilia Meireles, Ana Maria Machado.
- b) Vinicius de Moraes, Monteiro Lobato, Mauricio de Souza, Ruth Rocha, Eva Furnari, J.M Simmel, Ana Maria Machado e outros.
- c) Tatiana Belinky, Monteiro Lobato, Mauricio de Souza, Ruth Rocha, Eva Furnari, Cecilia Meireles e outros.
- d) Vinicius de Moraes, Lois P. Franklel, Mauricio de Souza, Ruth Rocha, Cecilia Meireles, Ana Maria Machado e outros.
- e) Vinicius de Moraes, Tatiana Belinke, J.M Simmel, Mauricio de Souza, Ruth Rocha, Eva Furnari, Cecilia Meireles, Ana Maria Machado e outros.

13. Nascido em Taubaté, foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX. Foi o "precursor" da literatura infantil brasileira. Criador do Sítio do Pica Pau Amarelo. Assinale a alternativa correta:

- a) Jorge Amado.
- b) José Bento Renato Monteiro Lobato.
- c) Mauricio de Sousa.
- d) Vinicius de Moraes.
- e) Ruth Rocha.

14. A avaliação, prevista nos Parâmetros Curriculares é compreendida como _____ entre a aprendizagem e o ensino. As orientações para avaliação são: observação sistemática análise das produções dos alunos, atividades específicas para avaliação e finalmente os critérios para avaliação.

Assinale apenas a correta, que preenche a lacuna:

- a) Elemento isolado.
- b) Elemento específico.
- c) Elemento didático.
- d) Elemento simplificado.
- e) Elemento norteador.

15. No Artigo 27 da LDB diz que os conteúdos curriculares da educação básica observarão ainda, as seguintes diretrizes. Sendo assim, assinale a alternativa correta:

I - A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

II - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada Estabelecimento.

III - Orientação para o trabalho.

IV - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

V - A ampliação do ensino fundamental para nove anos representou um avanço importantíssimo na busca de inclusão e êxito das crianças das camadas populares em nossos sistemas escolares.

a) Somente as alternativas I e IV estão corretas.

b) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.

c) Somente as alternativas II e V estão corretas.

d) Somente as alternativas I, II, III e IV estão corretas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

16. Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino. Esta afirmação está prevista em qual documento? Assinale a alternativa correta:

a) Parâmetros Curriculares Nacionais.

b) Cartilha estadual.

c) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

d) Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI).

e) Nenhum dos documentos citados.

17. Em relação ao Tema transversal pluralidade, é correto dizer que:

a) A pluralidade, vive-se, ensina-se e aprende-se.

b) A Pluralidade somente aprende-se.

c) A pluralidade somente vive-se.

d) A pluralidade somente ensina-se.

e) A pluralidade é só para ensinar sobre os povos afrodescendentes.

18. A natureza "cíclica" da Natureza, Sociedade e meio ambiente e o Manejo e conservação ambiental, são conteúdos que foram reunidos em três blocos. Estes conteúdos contemplam qual Tema transversal? Assinale a alternativa correta:

a) Pluralidade Cultural.

b) Orientação Sexual.

c) Trabalho e consumo.

d) Ética.

e) Meio ambiente.

19. A Lei 9.394/96, a LDB, ou Lei Darcy Ribeiro, não prioriza o sistema rigoroso e opressivo de notas parciais e médias finais no processo de avaliação escolar. Prioriza mais a educação em valores, aprendemos

para termos novas atitudes e valores. A educação em valores é uma realidade da Lei 9394/ 96.

Diante dessas afirmações, marque a alternativa correta.

- a) Para a LDB , ninguém aprende, só memoriza.
- b) Para LDB, não é necessário avaliar.
- c) Para a LDB , ninguém aprende para ser avaliado.
- d) Para LDB, todos aprendem da mesma forma.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

20. Em relação ao currículo, Souza afirma que nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental é dada ênfase a importantes aquisições, em relação ao desenvolvimento da aprendizagem.

É correto dizer que estas aquisições, são em relação a:

- a) Desenvolver somente escrita e cálculo.
- b) Desenvolver somente leitura e escrita.
- c) Desenvolver habilidades de leitura, escrita e cálculo.
- d) Desenvolver habilidades de leitura, escrita e cálculo além das noções de ciências naturais sociais e a aprendizagem de normas e valores.
- e) Desenvolver habilidade em relação a normas e valores.

21. O Título VI da LDB, que trata dos profissionais da Educação, compõe-se de sete artigos, alguns dos quais estão mais diretamente ligados à formação do professor alfabetizador, ou seja, daquele que atua nas séries iniciais (1º e 2º ciclos) do ensino fundamental. Em síntese, esses artigos estabelecem que: Assinale a alternativa correta:

- a) Os níveis de formação docente exigidos para a atuação dos professores na educação básica.
- b) O tempo mínimo para a prática de ensino, na formação dos docentes da educação básica.
- c) As estratégias para valorização dos profissionais da educação (estatuto, planos e carreira, condições de trabalho).
- d) Os fundamentos da formação dos profissionais da educação e as competências dos Institutos Superiores de Educação.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

22. Para que ocorra o desenvolvimento da consciência Fonológica, depende de alguns fatos, podemos dizer que estes fatos são:

I-Experiências linguísticas (Lane & Pullen, 2004).

II- Desenvolvimento cognitivo da criança (Bernardino, Freitas, Souza, Maranhão & Bandini, 2006).

III - Características específicas de diferentes capacidades de CF (Bernardino, Freitas, Souza, Maranhão & Bandini, 2006).

IV - Exposição formal ao sistema alfabético, com a aquisição de leitura e escrita 0 a 2 anos.

- a) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- b) Somente as alternativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.

- d) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

23. A interdisciplinaridade oferece uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do conhecimento, em busca do ser como pessoa integral. A interdisciplinaridade visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas. A interdisciplinaridade, está descrita na:

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) Cartilha.
- c) LDB N° 9.394/96.
- d) Periódicos educacionais.
- e) Somente nos PPPs.

24. Sobre a alfabetização e letramento, percebe-se que o processo de leitura não provém somente da memorização, e sim um conhecimento de natureza conceitual; precisa compreender não só a sua representação, mas sua função social; deve compreender as várias nuances e funcionalidades da leitura; ler por ler, por prazer, para se informar, para criticar, estabelecer relações, para estudar, para entender algo, para escrever de maneira mais autônoma, para conversar, dentre outros. Esta afirmação é de qual autor?

- a) Piaget.
- b) Ferreira (1993, p. 51)
- c) Soares (1998)
- d) MORAN (2001 p. 33-34)
- e) VYGOTSKY, L.S (1998)

25. Para explicitar a avaliação do processo de alfabetização nos três primeiros anos do Ensino Fundamental de nove anos, foi criada a Portaria Normativa n ° 10, de 24 de abril de 2007. Esta Normativa instituiu a:

- a) Prova do ENEM.
- b) Prova do ENADE.
- c) Provinha Brasil.
- d) Recuperação paralela.
- e) OBMEP.

26. Tendo em vista a concepção de linguagem, onde segue explicitado os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Língua Portuguesa. Um desses direitos implica em:

Assinale a alternativa correta:

- a) Falar, ouvir, ler e escrever textos, em diversas situações de uso da Língua Portuguesa, que atendam a diferentes finalidades, que tratem de vários temas e que sejam compostos por formas relacionadas aos propósitos em questão.

- b) Falar, ouvir, atendendo a diferentes finalidades, que tratem de vários temas e que sejam compostos por formas relacionadas aos propósitos em questão.
- c) Falar, ler e escrever textos, em diversas situações de uso da Língua Portuguesa.
- d) Falar e escrever textos, em diversas situações de uso da Língua Portuguesa, que atendam a diferentes finalidades, que tratem de vários temas e que sejam compostos por formas relacionadas aos propósitos em questão.
- e) Ler e escrever textos, em diversas situações de uso da Língua Portuguesa.

27. Os eixos estruturantes na área de Ciências Humanas possibilitam a integração dos conhecimentos, estabelecendo relações entre diferentes conceitos que podem ser organizados em vários temas, possibilitando autonomia para o professor. Foram pensados a partir da perspectiva da conjunção e da articulação entre História e Geografia. Qual dos eixos abaixo não corresponde à área de Ciências Humanas?

- a) Eixo da cartografia, fontes históricas e geográficas.
- b) Eixo da identidade e diversidade.
- c) Eixo da produção e comunicação.
- d) Eixo da organização do tempo e espaço.
- e) Eixo do pensamento algébrico.

28. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Este é o Artigo 205, que corresponde a:

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- b) Constituição Federal de 1988.
- c) LDBEN 1996.
- d) PCNS.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

29. Compromisso com a formação do cidadão e da cidadã, com fortalecimento dos valores de solidariedade, compromisso com a transformação dessa sociedade. É um conceito que corresponde à:

- a) Função social da igreja.
- b) Função social dos clubes de serviços.
- c) Função social da escola.
- d) Função social da justiça.
- e) Função social da saúde.

30. Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades ao aluno para sua própria construção. Este é o primeiro saber necessário à formação do docente, numa perspectiva progressista. É uma postura

diffícil de assumir diante dos outros e com os outros, face ao mundo e aos fatos, ante nós mesmos. Fora disso, meu testemunho perde eficácia. Este trecho do Paulo Freire faz parte da:

- a) Pedagogia do oprimido.
- b) Pedagogia da esperança.
- c) Pedagogia libertadora.
- d) Pedagogia da Autonomia.
- e) Pedagogia da irreverência.