



FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA - FUMEC

CONCURSO PÚBLICO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

EDITAL Nº 01/2014

Cód. 20 – Professor Substituto de Educação Profissional Área - Meio Ambiente

A religação dos saberes

Mudanças profundas ocorreram em escala mundial nas últimas décadas do século 20, entre elas o avanço da tecnologia de informação, a globalização econômica e o fim da polarização ideológica entre capitalismo e comunismo nas relações internacionais. Diante desse cenário, o sociólogo francês Edgar Morin percebeu que a maior urgência no campo das ideias não é rever doutrinas e métodos, mas elaborar uma nova concepção do próprio conhecimento. No lugar da especialização, da simplificação e da fragmentação de saberes, Morin propõe o conceito de complexidade.

Ela é a ideia-chave de *O Método*, a obra principal do sociólogo, que se compõe de seis volumes, publicados a partir de 1977. A palavra é tomada em seu sentido etimológico latino, "aquilo que é tecido em conjunto". O pensamento complexo, segundo Morin, tem como fundamento formulações surgidas no campo das ciências exatas e naturais, como as teorias da informação e dos sistemas e a cibernética, que evidenciaram a necessidade de superar as fronteiras entre as disciplinas. "Ele considera a incerteza e as contradições como parte da vida e da condição humana e, ao mesmo tempo, sugere a solidariedade e a ética como caminho para a religação dos seres e dos saberes", diz Izabel Cristina Petraglia, professora do Centro Universitário Nove de Julho, em São Paulo.

Para o pensador, os saberes tradicionais foram submetidos a um processo reducionista que acarretou a perda das noções de multiplicidade e diversidade. A simplificação, de acordo com Morin, está a serviço de uma falsa racionalidade, que passa por cima da desordem e das contradições existentes em todos os fenômenos e nas relações entre eles.

Acima de tudo, o sociólogo francês defende a introdução da incerteza e da falibilidade na rigidez cultural do Ocidente. As limitações causadas pela compactação do conhecimento, de acordo com o educador, são responsáveis por manter o espírito humano em sua pré-história. Além disso, a tendência de aplicar conceitos abstratos vindos das ciências exatas e naturais ao universo humano resulta em desconsideração por aspectos como o ambiente, a história e a psicologia, entre outros. Um exemplo, diz o pensador, é a economia, a mais avançada das ciências sociais em termos matemáticos e a menos capaz de trabalhar com regularidades e previsões.

Para recuperar a complexidade da vida nas ciências e nas atividades humanas, Morin recomenda um pensamento crítico sobre o próprio pensar e seus métodos, o que implica sempre voltar ao começo. Não se trata de círculo vicioso, mas de um procedimento em espiral, que amplia o conhecimento a cada retorno e, assim, se coaduna com o fato de o homem ser sempre incompleto - o aprendizado é para toda a vida. "A reforma do pensamento pressupõe a consciência de si e do mundo", diz Izabel Cristina. "Ela decorre da reforma das instituições e vice-versa."

Nos processos em espiral, é necessário conhecer os conceitos de ordem, desordem e organização. Do ponto de vista da complexidade, ordem e desordem convivem nos sistemas. O que diferencia o todo da soma das partes é o que Morin denomina comportamento emergente. Nos seres humanos, a dinâmica entre ordem e desordem se subordina à ideia de autoeco-organização: a transformação extrapola o indivíduo, se estendendo ao ambiente circundante. Uma vez que tudo está interligado, a solidariedade é tida pelo sociólogo como peça fundamental para superar aquilo que denomina crise planetária - uma situação de impotência diante de incertezas que se acumulam.

Não há espaço em que a fragmentação do conhecimento esteja tão explícita quanto na escola, com sua estrutura tradicional de parcelamento do tempo em função de disciplinas estanques. Por outro lado, a diversidade de sujeitos e objetivos em busca de conexões faz da sala de aula um fenômeno complexo, ideal para iniciar o processo de mudança de mentalidades defendida por Morin. A meta é a transdisciplinaridade. "Só convencido de que tudo se liga a tudo e de que é urgente aprender a aprender, o educador adquirirá uma nova postura diante da realidade, necessária para uma prática pedagógica libertadora", observa Izabel Cristina.

Contra a ideia arraigada de que a decomposição do conhecimento responde à suposta limitação intelectual das crianças, o pensador afirma que elas têm as mesmas inquietações dos adultos. Ouvir os alunos, naturalmente sintonizados com o presente, é a melhor maneira de o professor investir na própria formação. Esse também é o caminho para construir um programa de ensino focado no próprio estudante e suas referências culturais, porque as grandes metas da educação deveriam ser o desenvolvimento da compreensão e da condição humana. Segundo Morin, o profissional mais preparado para operar essa mudança de enfoque é o professor generalista dos primeiros anos do Ensino Fundamental, por ter uma visão ampla do processo.

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/pensadores-da-educacao/>

1. Após a leitura do primeiro parágrafo é correto afirmar que o sociólogo francês Edgar Morin, em virtude das mudanças que ocorreram nas últimas décadas do século XX, há necessidade de:
- () rever as doutrinas.
 - () rever os métodos.
 - () elaborar novos métodos.
 - () elaborar uma nova concepção do próprio conhecimento.

Analise as afirmativas acima e classifique-as como (V) verdadeira ou (F) falsa. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) F – F – F – V.

2. A ideia-chave na obra principal do sociólogo Edgar Morin “O Método” em relação ao saber é:

- I- especialização.
- II- simplificação.
- III- fragmentação.
- IV- complexidade

De acordo com o texto:

- A) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) todos os itens estão corretos.
- C) apenas o item IV está correto.
- D) todos os itens estão incorretos.

3. Para mudar a tradição educacional, Morin fala da incerteza e das contradições. Analise as afirmações abaixo.

Segundo Morin deve-se:

- I- ter um pensamento crítico sobre o próprio pensar e seus métodos.
- II- sempre voltar ao começo como num círculo vicioso.
- III- ampliar o conhecimento a cada retorno, porém de forma espiral.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- A) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- B) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- C) Todas as afirmações são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.

4. De acordo com o texto lido podemos concluir que para Morin a escola é um fenômeno complexo pela(o)(s):

- I- diversidade de indivíduos.
- II- objetivos em busca de conexões.

As afirmações I e II são, respectivamente:

- A) verdadeira e verdadeira.
- B) falsa e falsa.
- C) falsa e verdadeira.
- D) verdadeira e falsa.

5. De acordo com o texto o professor:

- Não deve limitar o intelecto das crianças, pois elas têm as mesmas inquietações dos adultos.
- Deve transmitir ao aluno que o homem é um ser transdisciplinar.
- Deve privilegiar a compreensão da natureza do ser humano.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas um item está correto.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas dois itens estão corretos.
- D) Todos os itens estão incorretos.

6. Assinale a alternativa em que as palavras, retiradas do texto, NÃO são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- A) só – têm – está.
- B) indivíduo – urgência – responsáveis.
- C) além – francês – adquirirá.
- D) ético – sociólogo – cibernética.

7. Observe as palavras destacadas no trecho retirado do texto.

"Segundo Morin, o profissional mais preparado para operar essa mudança de enfoque é o professor generalista dos primeiros anos do Ensino Fundamental, por ter uma visão ampla do processo."

Assinale a alternativa que indica corretamente as classes gramaticais das palavras destacadas acima, de acordo com o emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.

- A) I- numeral – II- advérbio – III- advérbio – IV- artigo.
- B) I- preposição – II- advérbio – III- numeral – IV- artigo.
- C) I- conjunção – II- preposição – III- numeral – IV- numeral.
- D) I- substantivo – II- pronome – III- adjetivo – IV- conjunção.

8. Analise as frases abaixo quanto às Vozes Verbais.

- I- "...deve-se valorizar o erro..."
- II- "A reforma do pensamento pressupõe a consciência de si e do mundo"

Assinale a alternativa correta.

- A) As frases I e II estão na Voz Passiva.
- B) As frases I e II estão na Voz Ativa.
- C) A frase I está na Voz Passiva e a II está na Voz Ativa.
- D) A frase I está na Voz Ativa e a II está na Voz Passiva.

9. Observe a concordância das frases abaixo.

- I- A aluna agradeceu com um "muito obrigado".
- II- Durante as aulas, todos permaneciam alertas.
- III- Agora é duas horas da tarde.

A concordância está INCORRETA:

- A) nos itens I e III, apenas.
- B) nos itens II e III, apenas.
- C) nos itens I, II e III.
- D) nos itens I e II, apenas.

10. Observe a regência das frases abaixo.

- I- Este aluno sempre esquece o livro em casa.
- II- Esqueceu-se do livro.
- III- Esqueci-me seu livro.
- IV- Esqueceu do meu nome.

A regência está correta:

- A) somente nas alternativas I e III.
- B) somente nas alternativas II e III.
- C) somente nas alternativas II e IV.
- D) somente nas alternativas I e II.

11. Analise as assertivas a seguir, a respeito do conceito de avaliação numa perspectiva construtivista.
- I- O processo de avaliação tem como função observar, analisar e promover melhores condições ao processo de aprendizagem.
 - II- O erro é algo a ser condenado. Logo, quando a criança erra, devemos mostrar nossa indignação.
 - III- Ao avaliar os trabalhos dos alunos, devemos dar destaque aos que estão corretos. É valorizando os trabalhos bem feitos que a criança avançará no processo de aprendizagem.
- Está(ão) correta(s):
- A) apenas a assertiva I.
 - B) as assertivas I, II e III.
 - C) apenas as assertivas I e II.
 - D) apenas as assertivas II e III.
12. Uma Escola pública organizou um projeto de apreciação musical junto à comunidade, em parceria com uma organização não governamental “Música para sempre”. O projeto se referia à divulgação e produção musical, tendo a família como coparticipante do que estava sendo produzido. Para realização, na prática educativa, do que estava sendo proposto, foi necessário:
- A) um estudo do contexto cultural, social e político da comunidade escolar e do seu entorno.
 - B) seguir rigorosamente o que estava sendo proposto nos documentos oficiais.
 - C) estruturar estratégias de ensino que contemplassem a neutralidade da atividade educativa.
 - D) um estudo dos estratos culturais, tendo em vista a incorporação dos costumes musicais das camadas sociais mais privilegiadas.
13. A gestão democrática no âmbito da escola tem sido uma preocupação na Lei de Diretrizes e Bases Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dentro dos seus princípios. A gestão democrática propõe:
- I- ações coletivas e luta pela garantia da autonomia da unidade escolar.
 - II- participação efetiva de todos os seguimentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, incluindo entre outros aspectos, a implementação de processos colegiados nas escolas.
 - III- participação restrita dos seguintes segmentos: direção, professores e funcionários da escola.
- Assinale a alternativa correta.
- A) Os itens I, II e III estão corretos.
 - B) Apenas o item I está correto.
 - C) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - D) Apenas o item II está correto.
14. À palavra currículo associam-se distintas concepções. Numa perspectiva crítica, podemos conceber o currículo como:
- A) os conteúdos a serem ensinados na escola.
 - B) sendo o conjunto de todas as experiências escolares - as previstas e as que ocorrerem - que se desdobram em torno do conhecimento que se pretende ensinar.
 - C) os planos a serem desenvolvidos na escola.
 - D) os objetivos a serem alcançados por meio do processo educacional.
15. De acordo com o documento *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva*, temos como objetivos:
- A) o documento apenas garante a formação de professores para o atendimento educacional especializado.
 - B) o único objetivo do documento é a garantia de acessibilidade urbanística e arquitetônica das instituições para as necessidades especiais.
 - C) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.
 - D) o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem, exceto casos de altas habilidades/superdotação, já que estes casos possuem características específicas.
16. De acordo com o documento *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana* é correto afirmar que:
- A) atividades relacionadas às contribuições histórico-culturais dos povos indígenas e dos descendentes asiáticos não serão inclusos nos currículos escolares.
 - B) o documento não inclui o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana.
 - C) o único objetivo da proposta apresentada no documento é romper com a imagem negativa presentes nos meios de comunicação.
 - D) é preciso ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial e social, sem obrigatoriamente mudar a raiz etnocêntrica tradicional europeia totalmente para uma raiz africana.

17. Segundo a Lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, de Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar que:
- A) considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
 - B) a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
 - C) nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - D) a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
18. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, entre os princípios e fins da Educação nacional temos, EXCETO:
- A) Restrições sobre a liberdade em aprender, ensinar, na pesquisa e cultura de acordo com as determinações dos propósitos curriculares.
 - B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - C) Respeito à liberdade e o apreço à tolerância.
 - D) Igualdade de condições para o acesso à escola.
19. É correto afirmar que a Resolução CNE/CEB Nº 006 de 2012:
- A) estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental
 - B) dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais.
 - C) define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio.
 - D) inclui no Currículo Escolar Municipal a obrigatoriedade da temática Cultura Africana.
20. Leia atentamente as afirmações sobre alguns dos principais objetivos da *Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008)*.
- I- A escolarização nos níveis mais elevados do ensino não se inclui como objetivo do documento.
 - II- Um dos objetivos é a participação da família e da comunidade no processo escolar inclusivo.
 - III- Um dos objetivos é o atendimento educacional especializado.
- Estão corretos:
- A) apenas os itens I e III.
 - B) os itens I, II e III.
 - C) apenas os itens II e III.
 - D) apenas os itens I e II.
21. O uso das tecnologias da informação e comunicação está muito presente nos dias atuais. Assinale a alternativa que está de acordo com o que é considerada uma concepção atual do uso das tecnologias de informação e comunicação no contexto escolar.
- A) A interatividade presente nas ferramentas de tecnologia de informação e comunicação não altera a posição única do professor de transmissor de saberes.
 - B) Uma escola que não inclui a internet como ferramenta que auxilie o processo de ensino não irá contribuir para a exclusão social e digital de seus alunos.
 - C) Uma característica importante das novas tecnologias de comunicação é a interatividade, tal interatividade traz uma mudança fundamental no esquema clássico da comunicação dentro da sala de aula.
 - D) A contribuição para uma educação de inclusão nas tecnologias da informação e comunicação não exige um conhecimento prévio do professor sobre tais ferramentas e suas potencialidades, pois é um conhecimento já usual e cotidiano de todos.
22. Assinale a alternativa correta sobre as políticas de Educação Inclusiva nas instituições escolares.
- A) A Educação Inclusiva deve ser iniciada apenas após o ciclo da Educação Infantil, pois neste período a criança ainda não desenvolveu as bases necessárias para a construção do conhecimento.
 - B) A Educação Inclusiva se concretiza se no ambiente escolar as crianças possam ser atendidas de acordo com suas necessidades específicas de aprendizagem, por meio de ações adequadas a cada situação encontrada.
 - C) O conceito de Educação Inclusiva e necessidades educacionais especiais (NEE) exclui a interação e as características individuais de cada educando.
 - D) A Educação Inclusiva deve sempre ocorrer de forma paralela e separada da educação comum.

23. Segundo a Legislação Municipal de número 12.988/2007, assinale a alternativa correta.
- A) Os titulares de cargo de Diretor Educacional que estiverem em jornada de 32 (trinta e duas) horas semanais na data da publicação desta Lei, não poderão mantê-la em hipótese alguma.
 - B) As despesas decorrentes da presente lei correrão por conta de dotações orçamentárias privadas, desvinculadas do orçamento vigente.
 - C) O Quadro de Cargos da FUMEC é composto pelos seguintes Grupos de cargos: Grupo Geral e Grupo Magistério.
 - D) Para deliberar sobre assuntos relativos ao Quadro de Cargos da FUMEC, a Comissão Técnica de Gestão de Carreiras deverá convocar um membro indicado pelo presidente da FUMEC, que participará sem direito a voto.

24. No corpo do texto do Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas, nos deparamos com o seguinte trecho:

“Este primado nada mais é do que uma especificação, à Administração Pública, do princípio da igualdade, inscrito no caput do art.5º da Constituição Federal. A Carta Magna repetiu-o no caput do art. 37, quando versou, especificamente, sobre os princípios aplicáveis ao regime administrativo.”

Estamos falando do:

- A) Princípio da Imparcialidade.
 - B) Princípio da Imoralidade.
 - C) Princípio da Legalidade.
 - D) Princípio da Impessoalidade.
25. No artigo 185 da Lei Municipal 1.399/55, também conhecida como Estatuto do Servidor Público de Campinas, encontramos que, ao funcionário existem as seguintes proibições:

- referir-se de modo depreciativo em informação, parecer ou despacho às autoridades e atos da administração pública, podendo, porém em trabalho assinado, criticá-los do ponto de vista doutrinário ou de organização do serviço.
- coagir ou aliciar subordinados com objetivos de natureza partidária.
- participar da gerência ou da administração de empresas industrial ou comercial, salvo quando estiver de licença para tratar de interesses particulares ou em disponibilidade e durante o período de afastamento.
- receber propinas, comissões, presentes e vantagens de qualquer espécie em razão das atribuições.
- promover manifestação de apreço ou de desapeço, fazer circular ou subscrever lista de donativos no recinto da repartição.

Assinale a alternativa que se refere corretamente às afirmações trazidas acima.

- A) Apenas quatro afirmativas estão corretas.
 - B) Todas as afirmativas estão incorretas.
 - C) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 - D) Todas as afirmativas estão corretas.
26. A Constituição Federal reserva um capítulo sobre o meio ambiente e dispõe em seu Art. 225 que: *“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.”* Em seus parágrafos e incisos constam incumbências do Poder Público, dentre as quais podemos citar:

- 1- Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- 2- Controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- 3- Fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- 4- Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

São afirmações condizentes com o disposto legal:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
 - B) 2 e 3, apenas.
 - C) 2, 3 e 4, apenas.
 - D) 1, 2, 3 e 4.
27. O Sistema Nacional do Meio Ambiente - SISNAMA é constituído pelos órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e pelas Fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, organizado numa determinada estrutura em que o Órgão Central é o:
- A) Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
 - B) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).
 - C) Ministério do Meio Ambiente (MMA).
 - D) Conselho de Governo.

28. Considere as afirmações abaixo para identificar a que se referem.

- Consiste na denominação dada às áreas naturais passíveis de proteção por suas características especiais.
- São espaços geralmente formados por áreas contínuas, institucionalizados com o objetivo de preservar e conservar a flora, a fauna, os recursos hídricos, as características geológicas, culturais, as belezas naturais, recuperar ecossistemas degradados, promover o desenvolvimento sustentável, entre outros fatores que contribuem para a preservação ambiental.
- Na esfera federal do governo são administradas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e nas esferas estadual e municipal, por meio dos Sistemas Estaduais e Municipais.
- São separadas em dois grupos, de acordo com seus objetivos de manejo e tipos de uso: Proteção Integral e Uso Sustentável e também prevê 12 (doze) categorias complementares.

As afirmações são referentes à:

- A) Área de Proteção Ambiental (APA).
- B) Nicho Ecológico (NI).
- C) Unidades de Conservação (UCs).
- D) Reserva Ecológica (RE).

29. Conforme consta em legislações vigentes é INCORRETO afirmar que sem prejuízo das penalidades definidas pela legislação federal, estadual e municipal, o não cumprimento das medidas necessárias à preservação ou correção dos inconvenientes e danos causados pela degradação da qualidade ambiental sujeitará os transgressores:

- A) à multa simples ou diária, agravada em casos de reincidência específica, e aplicada a sua cobrança simultânea pela União e pelo Estado.
- B) à perda ou restrição de incentivos e benefícios fiscais concedidos pelo Poder Público;
- C) à perda ou suspensão de participação em linhas de financiamento em estabelecimentos oficiais de crédito;
- D) à suspensão de sua atividade.

30. Meio Ambiente Artificial é a gradativa ocupação humana dos espaços naturais, transformando-os em espaços artificiais, que podem abranger o conjunto de edificações (espaço urbano fechado) e os equipamentos públicos (espaço urbano aberto). A Constituição Federal dispõe nos artigos 182 e 183 sobre a Política Urbana, regulamentados posteriormente pela lei denominada “Estatuto da Cidade” cujo objetivo é ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e garantir o bem-estar de seus habitantes. Dentre as diretrizes gerais, podemos citar:

- 1- garantia do direito a cidades sustentáveis, entendido como o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura urbana, ao transporte e aos serviços públicos, ao trabalho e ao lazer, para as presentes e futuras gerações.
- 2- gestão democrática por meio da participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade na formulação, execução e acompanhamento de planos, programas e projetos de desenvolvimento urbano.
- 3- planejamento do desenvolvimento das cidades, da distribuição espacial da população e das atividades econômicas do Município e do território sob sua área de influência, de modo a evitar e corrigir as distorções do crescimento urbano e seus efeitos negativos sobre o meio ambiente.
- 4- oferta de equipamentos urbanos e comunitários, transporte e serviços públicos adequados aos interesses e necessidades da população e às características locais.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

31. Complete a lacuna abaixo assinalando a alternativa correta.

Meio Ambiente Cultural constitui o patrimônio cultural brasileiro, que inclui o patrimônio artístico, paisagístico, arqueológico, histórico e turístico. São bens produzidos pelo homem, em razão do valor diferenciado que possuem para uma sociedade e seu povo. Um dos instrumentos que se presta a tutelar o patrimônio cultural do Brasil é o/a _____ que consiste num ato administrativo realizado pelo poder público com o objetivo de preservar, através da aplicação de legislação específica, bens de valor histórico, cultural, arquitetônico, ambiental e também de valor afetivo para a população, impedindo que venham a ser destruídos ou descaracterizados.

- A) alienação
- B) desapropriação
- C) usucapião
- D) tombamento

32. O reaproveitamento e o tratamento dos resíduos sólidos são ações corretivas cujos benefícios podem ser a valorização de resíduos, ganhos ambientais com a redução do uso de recursos naturais e da poluição, geração de emprego e renda e aumento da vida útil dos sistemas de disposição final. Identifique os seguintes conceitos:
- 1- processo de transformação dos resíduos com o objetivo de inseri-los novamente como matéria-prima na cadeia produtiva.
 - 2- uso direto dos resíduos como produto, necessitando, por exemplo, no caso de embalagens de vidro, de procedimentos de limpeza, como lavagem e/ou esterilização.

São conceitos respectivos de:

- A) Recuperação – Reciclagem.
 - B) Reciclagem – Reutilização.
 - C) Reutilização – Recuperação.
 - D) Recuperação – Reutilização.
33. Em um mapa cuja escala é de 1:100 000, a distância em linha reta entre duas cidades é de 48 cm. A distância real entre as duas cidades é de:
- A) 480 quilômetros.
 - B) 4.800 metros.
 - C) 48.000 metros.
 - D) 4.800 quilômetros.

34. Complete a lacuna abaixo assinalando a alternativa correta.

Compreende-se por levantamento o conjunto de operações destinado à execução de medições para a determinação da forma e dimensões do planeta. Dentre os diversos levantamentos necessários à descrição da superfície terrestre em suas múltiplas características, podemos citar:

- O levantamento _____ compreende o conjunto de atividades dirigidas para as medições e observações que se destinam à determinação da forma e dimensões do nosso planeta (geoide e elipsoide). É a base para o estabelecimento do referencial físico e geométrico necessário ao posicionamento dos elementos que compõem a paisagem territorial.

Completa corretamente a lacuna:

- A) planimétrico
 - B) altimétrico
 - C) gravimétrico
 - D) geodésico
35. O geoprocessamento pode ser definido como um conjunto de tecnologias voltadas à coleta e tratamento de informações espaciais para um objetivo específico. Analise as afirmações abaixo.
- 1- As atividades que envolvem o geoprocessamento são executadas por sistemas específicos para cada aplicação. Estes sistemas são mais comumente tratados como *Sistemas de Informação Geográfica* (SIG).
 - 2- Um sistema de geoprocessamento pode ser tratado como tal, destinado ao processamento de dados referenciados geograficamente (ou georreferenciados), desde a sua coleta até a geração de saídas na forma de mapas convencionais, relatórios, arquivos digitais, etc., devendo prever recursos para sua estocagem, gerenciamento, manipulação e análise.
 - 3- Com a evolução da tecnologia de geoprocessamento e de softwares gráficos vários termos surgiram para as várias especialidades. O nome *Sistemas de Informação Geográfica* ou (*Geographic Information System - GIS*) é muito utilizado e em muitos casos é confundido com geoprocessamento.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2 e 3.
 - B) 1 e 2. apenas.
 - C) 1 e 3. apenas.
 - D) 2 e 3. apenas.
36. A tecnologia capaz de obter imagens e outros tipos de dados através do monitoramento da superfície terrestre, através da captação e do registro da energia eletromagnética refletida ou emitida da superfície, denomina-se:
- A) assinatura espectral.
 - B) sensoriamento remoto.
 - C) energia eletromagnética.
 - D) onda eletromagnética.

37. O gerenciamento do uso da água e a procura por novas alternativas de abastecimento como o aproveitamento da água da chuva, a reposição das águas subterrâneas e o reuso da água estão inseridos no contexto do desenvolvimento sustentável, o qual propõe o uso dos recursos naturais de maneira equilibrada e sem prejuízos para as futuras gerações. Isso se faz necessário por que:

- 1- observa-se um incremento no consumo de água, principalmente em função do aumento da população mundial associado ao desenvolvimento urbano que comprometem o abastecimento de água potável.
- 2- nota-se que a interferência das ações humanas, através dos usos múltiplos da água, constitui um subciclo denominado ciclo urbano da água, o qual tem início através da extração sem planejamento de água dos rios e aquíferos para fins diversos.
- 3- regiões urbanas produzem grandes volumes de águas residuais de origem doméstica e industrial, água da drenagem pluvial, esgotos não tratados que contaminam fontes, rios e lagos próximos.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 2, apenas.

38. A ciência da conservação do solo preconiza um conjunto de medidas, objetivando a manutenção ou recuperação das condições físicas, químicas e biológicas do solo, estabelecendo critérios para o uso e manejo das terras, de forma a não comprometer sua capacidade produtiva. São práticas vegetativas que contribuem para a conservação do solo, EXCETO:

- A) Florestamento e reflorestamento.
- B) Plantas de cobertura.
- C) Rotação de culturas.
- D) Aplicação indiscriminada e constante de queimadas.

39. Os recursos hídricos representam um estoque de recursos fundamentais para a manutenção da vida no planeta Terra e também para o funcionamento dos ciclos e funções vitais. Entretanto, por diversos motivos esses recursos estão caminhando progressivamente para uma escassez irreversível, se não forem tomadas providências. Analise as afirmações abaixo.

- () O crescimento exponencial da população humana promoveu uma enorme demanda sobre os recursos hídricos, aumentando significativamente a necessidade de grandes volumes de água para suprir adequadamente as populações.
- () A urbanização avançou sobre os mananciais e, em muitos casos provocou deterioração das fontes de suprimentos superficiais e subterrâneas.
- () Os custos do tratamento de água para produção de água potável atingem altos valores especialmente se os mananciais estiverem desprotegidos de cobertura vegetal suficiente nas bacias hidrográficas e se as águas subterrâneas estiverem contaminadas.
- () De grande preocupação é a toxicidade dos mananciais, o que pode aumentar os riscos à saúde humana e agravar problemas principalmente de toxicidade crônica.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, de cima para baixo, na sequência:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – V – V – F.

40. Saneamento básico é uma das condições necessárias para a qualidade de vida de uma população e sua ausência compromete a saúde e bem-estar das pessoas, além de contribuir para a degradação do meio ambiente. Dentre as principais atividades do saneamento podemos citar:

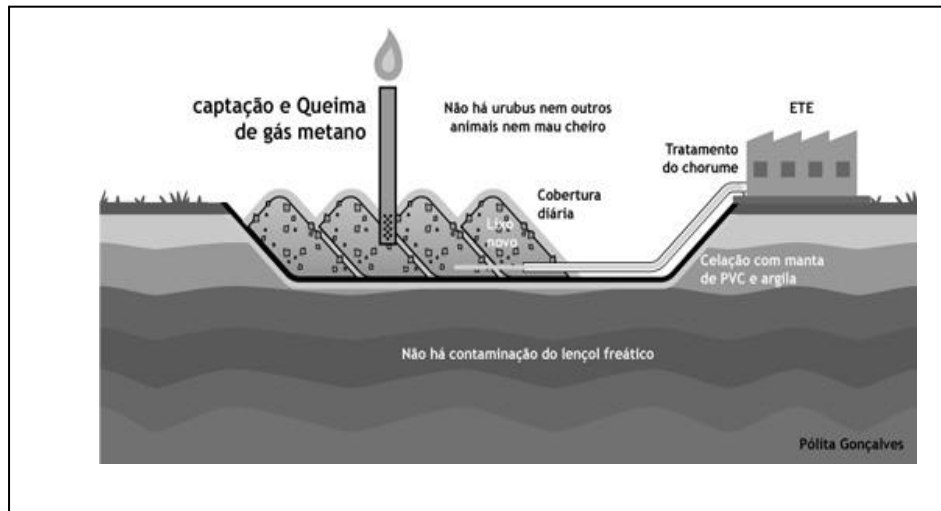
- abastecimento de água.
- sistemas de esgotos (afastamento de dejetos).
- coleta, remoção e destinação final dos resíduos sólidos (lixo).
- controle de insetos e roedores.
- saneamento da habitação, dos locais de trabalho e de recreação.
- saneamento aplicado ao planejamento territorial.

São itens pertinentes:

- A) apenas cinco deles.
- B) todos eles.
- C) apenas quatro deles.
- D) apenas dois deles.

41. A figura abaixo se refere a uma técnica de disposição de lixo urbano no solo, denominada:

- A) Aterro sanitário.
- B) Aterro controlado.
- C) Compostagem.
- D) Usina de Triagem.



42. Estabeleça a relação entre as colunas abaixo sobre as características de impureza da qualidade da água.

1- Origem física	a- presença de microrganismos como bactérias, vírus, protozoários e vermes causadores de doenças no homem.
2- Origem química	b- relacionadas com a cor, turbidez, sabor, odor e temperatura.
3- Origem biológica	c- presença de sais, cloretos, fluoretos, metais pesados e outros compostos químicos.

A relação correta se estabelece em:

- A) 1b, 2c, 3a.
 - B) 1b, 2a, 3c.
 - C) 1c, 2a, 3b.
 - D) 1a, 2c, 3b.
43. O desenvolvimento urbano brasileiro concentra-se em regiões metropolitanas, na capital dos Estados e nas cidades polos regionais. Os efeitos desta realidade fazem-se sentir sobre todo aparelhamento urbano relativo a recursos hídricos, ao abastecimento de água, ao transporte e ao tratamento de esgotos. À medida que a cidade se urbaniza, geralmente ocorrem os seguintes impactos:

- 1- aumento da produção de sedimentos devido à desproteção das superfícies e à produção de resíduos sólidos (lixo).
- 2- deterioração da qualidade da água, devido à lavagem das ruas, ao transporte de material sólido e a ligações clandestinas de esgoto cloacal e pluvial.
- 3- aumento da poluição da água e a acidificação de lagos e rios.

São corretos os itens:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

44. Ciclagem de nutrientes: O ciclo ou a rota dos nutrientes no ecossistema está diretamente relacionado ao processo de reciclagem ou reaproveitamento da matéria orgânica após um processo de decomposição. Analise as afirmações abaixo.
- 1- Os nutrientes, presentes na matéria orgânica produzida pelos organismos (excretas, o próprio corpo) passam para o meio ambiente, quando os organismos morrem, perdem parte de sua estrutura corporal (ex: folhas, galhos, etc.) ou eliminam suas excretas.
 - 2- Nesse ciclo, os organismos decompositores desempenham um importante papel, pois são eles os responsáveis pela degradação da matéria orgânica. Esses organismos nutrem-se de cadáveres, fezes, partes ou componentes do corpo de seres vivos (folhas, madeira, cascas, etc.), e com isso, permitem que elementos químicos tornem-se disponível no meio ambiente para que outros organismos venham a utilizá-los.
 - 3- A ação dos organismos decompositores é de extrema importância, pois eles além de promoverem maior rapidez na degradação da matéria orgânica, sua ação favorece a fixação de compostos químicos, principalmente no solo.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

45. As ações humanas têm submetido nosso planeta a alterações que afetam negativamente o meio ambiente: desmatamentos, poluição das águas, dos solos, do ar e esgotamento dos recursos naturais, dentre outros, estão levando nosso planeta para um estado de degradação. Entretanto, ainda pode-se tentar reverter esse quadro e diminuir os impactos ambientais através de conscientização e atitudes como:

- Reflorestamento.
- Estabelecimento de um processo de despoluição de rios, córregos, etc.
- Aplicação do desenvolvimento sustentável.
- Uso consciente dos recursos naturais.
- Promoção efetiva de educação ambiental.
- Criação de leis que garantam a preservação.

Estão corretos:

- A) todos os itens.
- B) apenas cinco itens.
- C) apenas quatro itens
- D) apenas três itens.

46. Os resultados dos impactos ambientais afetam diretamente o eco sistema, a qualidade de vida, a saúde humana, a economia regional e nacional, etc., que podem trazer consequências, tais como:

- 1- _____ da qualidade da água superficial e subterrânea.
- 2- _____ das doenças de veiculação hídrica que afetam a saúde humana.
- 3- _____ da água disponível per capita.
- 4- _____ no custo da produção de alimentos.
- 5- _____ no desenvolvimento industrial e agrícola.
- 6- _____ dos custos de tratamento de água.

As afirmações acima que devem começar com a palavra AUMENTO, para atender ao enunciado, são:

- A) 1, 2, 5 e 6, apenas.
- B) 3, 4 e 5, apenas.
- C) 2, 4 e 6, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.

47. Analise abaixo as atividades humanas que causam impactos no ecossistema.

- () A construção de diques e canais destrói a conexão do rio com as áreas inundadas e afeta a fertilidade natural das várzeas.
- () O desmatamento altera os padrões de drenagem, aumenta a sedimentação e altera a quantidade e qualidade das águas.
- () A drenagem de águas alagadas provoca perda da biodiversidade e de funções naturais de filtragem e reciclagem de nutrientes.
- () A construção de represas altera o fluxo dos rios e o transporte de nutrientes e sedimento e interfere na migração e reprodução de peixes.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, de cima para baixo, na sequência:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – V – V.
- C) V – V – F – V.
- D) V – V – V – F.

48. Os Sistemas de Gestão Ambiental podem ser aplicados a qualquer atividade econômica, em organizações públicas ou privadas, especialmente naqueles empreendimentos que apresentam riscos de provocar impactos negativos ao meio ambiente. Podemos afirmar que a adoção do Sistema de Gestão Ambiental:

- 1- possibilita a uma organização controlar e minimizar os riscos ambientais de suas atividades.
- 2- representa uma importante vantagem competitiva, pois o mercado reconhece e valoriza as organizações ecologicamente corretas.
- 3- identifica e controla os aspectos, impactos e riscos ambientais relevantes para a organização.

São corretas as afirmações:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

49. É INCORRETO afirmar que a organização que adota o Sistema de Gestão Ambiental tem como principal objetivo:

- A) atingir sua política ambiental, seus objetivos e metas, incluindo o cumprimento da legislação ambiental.
- B) definir uma série básica de princípios que guiem a abordagem da sua organização em relação a suas futuras responsabilidades ambientais.
- C) estabelecer metas de curto, médio e longo prazos para o desempenho ambiental, assegurando o equilíbrio de custos e benefícios, para a organização e para seus vários acionistas e interessados.
- D) gerar lucros maiores e imediatos.

50. As organizações devem definir sua Política Ambiental e elaborar um Programa de Gestão Ambiental que deve ser entendido pela empresa como sendo um roteiro para implantar e manter um sistema de gestão ambiental que permita alcançar os objetivos e metas, previamente definidos. É INCORRETO afirmar que um Plano de Gestão Ambiental deve:

- A) conter um cronograma de execução, que permita comparação entre o realizado e o previsto, recursos financeiros alocados às atividades e definição de responsabilidades e prazos de cumprimento dos objetivos e metas.
- B) treinar pessoal para cumprir eficazmente seus compromissos.
- C) estabelecer as atividades a serem desenvolvidas, a sequência entre elas, bem como os responsáveis pela sua execução.
- D) ser inflexível e não permitir alterações futuras.