



FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA - FUMEC CONCURSO PÚBLICO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EDITAL Nº 01/2014

Cód. 21 – Professor Substituto de Educação Profissional Área – Segurança do Trabalho

A religação dos saberes

Mudanças profundas ocorreram em escala mundial nas últimas décadas do século 20, entre elas o avanço da tecnologia de informação, a globalização econômica e o fim da polarização ideológica entre capitalismo e comunismo nas relações internacionais. Diante desse cenário, o sociólogo francês Edgar Morin percebeu que a maior urgência no campo das ideias não é rever doutrinas e métodos, mas elaborar uma nova concepção do próprio conhecimento. No lugar da especialização, da simplificação e da fragmentação de saberes, Morin propõe o conceito de complexidade.

Ela é a ideia-chave de *O Método*, a obra principal do sociólogo, que se compõe de seis volumes, publicados a partir de 1977. A palavra é tomada em seu sentido etimológico latino, "aquilo que é tecido em conjunto". O pensamento complexo, segundo Morin, tem como fundamento formulações surgidas no campo das ciências exatas e naturais, como as teorias da informação e dos sistemas e a cibernética, que evidenciaram a necessidade de superar as fronteiras entre as disciplinas. "Ele considera a incerteza e as contradições como parte da vida e da condição humana e, ao mesmo tempo, sugere a solidariedade e a ética como caminho para a religação dos seres e dos saberes", diz Izabel Cristina Petraglia, professora do Centro Universitário Nove de Julho, em São Paulo.

Para o pensador, os saberes tradicionais foram submetidos a um processo reducionista que acarretou a perda das noções de multiplicidade e diversidade. A simplificação, de acordo com Morin, está a serviço de uma falsa racionalidade, que passa por cima da desordem e das contradições existentes em todos os fenômenos e nas relações entre eles.

Acima de tudo, o sociólogo francês defende a introdução da incerteza e da falibilidade na rigidez cultural do Ocidente. As limitações causadas pela compactação do conhecimento, de acordo com o educador, são responsáveis por manter o espírito humano em sua pré-história. Além disso, a tendência de aplicar conceitos abstratos vindos das ciências exatas e naturais ao universo humano resulta em desconsideração por aspectos como o ambiente, a história e a psicologia, entre outros. Um exemplo, diz o pensador, é a economia, a mais avançada das ciências sociais em termos matemáticos e a menos capaz de trabalhar com regularidades e previsões.

Para recuperar a complexidade da vida nas ciências e nas atividades humanas, Morin recomenda um pensamento crítico sobre o próprio pensar e seus métodos, o que implica sempre voltar ao começo. Não se trata de círculo vicioso, mas de um procedimento em espiral, que amplia o conhecimento a cada retorno e, assim, se coaduna com o fato de o homem ser sempre incompleto - o aprendizado é para toda a vida. "A reforma do pensamento pressupõe a consciência de si e do mundo", diz Izabel Cristina. "Ela decorre da reforma das instituições e vice-versa."

Nos processos em espiral, é necessário conhecer os conceitos de ordem, desordem e organização. Do ponto de vista da complexidade, ordem e desordem convivem nos sistemas. O que diferencia o todo da soma das partes é o que Morin denomina comportamento emergente. Nos seres humanos, a dinâmica entre ordem e desordem se subordina à ideia de autoeco-organização: a transformação extrapola o indivíduo, se estendendo ao ambiente circundante. Uma vez que tudo está interligado, a solidariedade é tida pelo sociólogo como peça fundamental para superar aquilo que denomina crise planetária - uma situação de impotência diante de incertezas que se acumulam.

Não há espaço em que a fragmentação do conhecimento esteja tão explícita quanto na escola, com sua estrutura tradicional de parcelamento do tempo em função de disciplinas estanques. Por outro lado, a diversidade de sujeitos e objetivos em busca de conexões faz da sala de aula um fenômeno complexo, ideal para iniciar o processo de mudança de mentalidades defendida por Morin. A meta é a transdisciplinaridade. "Só convencido de que tudo se liga a tudo e de que é urgente aprender a aprender, o educador adquirirá uma nova postura diante da realidade, necessária para uma prática pedagógica libertadora", observa Izabel Cristina.

Contra a ideia arraigada de que a decomposição do conhecimento responde à suposta limitação intelectual das crianças, o pensador afirma que elas têm as mesmas inquietações dos adultos. Ouvir os alunos, naturalmente sintonizados com o presente, é a melhor maneira de o professor investir na própria formação. Esse também é o caminho para construir um programa de ensino focado no próprio estudante e suas referências culturais, porque as grandes metas da educação deveriam ser o desenvolvimento da compreensão e da condição humana. Segundo Morin, o profissional mais preparado para operar essa mudança de enfoque é o professor generalista dos primeiros anos do Ensino Fundamental, por ter uma visão ampla do processo.

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/pensadores-da-educacao/>

1. Após a leitura do primeiro parágrafo é correto afirmar que o sociólogo francês Edgar Morin, em virtude das mudanças que ocorreram nas últimas décadas do século XX, há necessidade de:

- () rever as doutrinas.
- () rever os métodos.
- () elaborar novos métodos.
- () elaborar uma nova concepção do próprio conhecimento.

Analise as afirmativas acima e classifique-as como (V) verdadeira ou (F) falsa. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) F – F – F – F.
- D) F – V – V – F.

2. A ideia-chave na obra principal do sociólogo Edgar Morin “O Método” em relação ao saber é:

- I- especialização.
- II- simplificação.
- III- fragmentação.
- IV- complexidade

De acordo com o texto:

- A) apenas o item IV está correto.
- B) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- C) todos os itens estão corretos.
- D) todos os itens estão incorretos.

3. Para mudar a tradição educacional, Morin fala da incerteza e das contradições. Analise as afirmações abaixo.

Segundo Morin deve-se:

- I- ter um pensamento crítico sobre o próprio pensar e seus métodos.
- II- sempre voltar ao começo como num círculo vicioso.
- III- ampliar o conhecimento a cada retorno, porém de forma espiral.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- A) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- C) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- D) Todas as afirmações são verdadeiras.

4. De acordo com o texto lido podemos concluir que para Morin a escola é um fenômeno complexo pela(o)(s):

- I- diversidade de indivíduos.
- II- objetivos em busca de conexões.

As afirmações I e II são, respectivamente:

- A) falsa e falsa.
- B) verdadeira e verdadeira.
- C) falsa e verdadeira.
- D) verdadeira e falsa.

5. De acordo com o texto o professor:

- Não deve limitar o intelecto das crianças, pois elas têm as mesmas inquietações dos adultos.
- Deve transmitir ao aluno que o homem é um ser transdisciplinar.
- Deve privilegiar a compreensão da natureza do ser humano.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas um item está correto.
- B) Apenas dois itens estão corretos.
- C) Todos os itens estão incorretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

6. Assinale a alternativa em que as palavras, retiradas do texto, NÃO são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- A) só – têm – está.
- B) indivíduo – urgência – responsáveis.
- C) além – francês – adquirirá.
- D) ético – sociólogo – cibernética.

7. Observe as palavras destacadas no trecho retirado do texto.

"Segundo Morin, o profissional mais preparado para operar essa mudança de enfoque é o professor generalista dos primeiros anos do Ensino Fundamental, por ter uma visão ampla do processo."

Assinale a alternativa que indica corretamente as classes gramaticais das palavras destacadas acima, de acordo com o emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.

- A) I- numeral – II- advérbio – III- advérbio – IV- artigo.
- B) I- conjunção – II- preposição – III- numeral – IV- numeral.
- C) I- preposição – II- advérbio – III- numeral – IV- artigo.
- D) I- substantivo – II- pronome – III- adjetivo – IV- conjunção.

8. Analise as frases abaixo quanto às Vozes Verbais.

- I- "...deve-se valorizar o erro.."
- II- "A reforma do pensamento pressupõe a consciência de si e do mundo"

Assinale a alternativa correta.

- A) As frases I e II estão na Voz Passiva.
- B) As frases I e II estão na Voz Ativa.
- C) A frase I está na Voz Passiva e a II está na Voz Ativa.
- D) A frase I está Na Voz Ativa e a II está na Voz Passiva.

9. Observe a concordância das frases abaixo.

- I- A aluna agradeceu com um "muito obrigado".
- II- Durante as aulas, todos permaneciam alertas.
- III- Agora é duas horas da tarde.

A concordância está INCORRETA:

- A) nos itens I, e III, apenas.
- B) nos itens II e III, apenas.
- C) nos itens I e II, apenas.
- D) nos itens I, II e III.

10. Observe a regência das frases abaixo.

- I- Este aluno sempre esquece o livro em casa.
- II- Esqueceu-se do livro.
- III- Esqueci-me seu livro.
- IV- Esqueceu do meu nome.

A regência está correta:

- A) somente nas alternativas I e III.
- B) somente nas alternativas II e III.
- C) somente nas alternativas I e II.
- D) somente nas alternativas II e IV.

11. Analise as assertivas a seguir, a respeito do conceito de avaliação numa perspectiva construtivista.
- I- O processo de avaliação tem como função observar, analisar e promover melhores condições ao processo de aprendizagem.
 - II- O erro é algo a ser condenado. Logo, quando a criança erra, devemos mostrar nossa indignação.
 - III- Ao avaliar os trabalhos dos alunos, devemos dar destaque aos que estão corretos. É valorizando os trabalhos bem feitos que a criança avançará no processo de aprendizagem.
- Está(ão) correta(s):
- A) as assertivas I, II e III.
 - B) apenas a assertiva I.
 - C) apenas as assertivas I e II.
 - D) apenas as assertivas II e III.
12. Uma Escola pública organizou um projeto de apreciação musical junto à comunidade, em parceria com uma organização não governamental “Música para sempre”. O projeto se referia à divulgação e produção musical, tendo a família como coparticipante do que estava sendo produzido. Para realização, na prática educativa, do que estava sendo proposto, foi necessário:
- A) um estudo do contexto cultural, social e político da comunidade escolar e do seu entorno.
 - B) seguir rigorosamente o que estava sendo proposto nos documentos oficiais.
 - C) estruturar estratégias de ensino que contemplassem a neutralidade da atividade educativa.
 - D) um estudo dos estratos culturais, tendo em vista a incorporação dos costumes musicais das camadas sociais mais privilegiadas.
13. A gestão democrática no âmbito da escola tem sido uma preocupação na Lei de Diretrizes e Bases Nº 9.394, DE 20 de dezembro de 1996, dentro dos seus princípios. A gestão democrática propõe:
- I- ações coletivas e luta pela garantia da autonomia da unidade escolar.
 - II- participação efetiva de todos os seguimentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, incluindo entre outros aspectos, a implementação de processos colegiados nas escolas.
 - III- participação restrita dos seguintes segmentos: direção, professores e funcionários da escola.
- Assinale a alternativa correta.
- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - B) Os itens I, II e III estão corretos.
 - C) Apenas o item I está correto.
 - D) Apenas o item II está correto.
14. À palavra currículo associam-se distintas concepções. Numa perspectiva crítica, podemos conceber o currículo como:
- A) os conteúdos a serem ensinados na escola.
 - B) os planos a serem desenvolvidos na escola.
 - C) sendo o conjunto de todas as experiências escolares - as previstas e as que ocorrerem - que se desdobram em torno do conhecimento que se pretende ensinar.
 - D) os objetivos a serem alcançados por meio do processo educacional.
15. De acordo com o documento *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva*, temos como objetivos:
- A) o documento apenas garante a formação de professores para o atendimento educacional especializado.
 - B) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.
 - C) o único objetivo do documento é a garantia de acessibilidade urbanística e arquitetônica das instituições para as necessidades especiais.
 - D) o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem, exceto casos de altas habilidades/superdotação, já que estes casos possuem características específicas.
16. De acordo com o documento *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana* é correto afirmar que:
- A) atividades relacionadas às contribuições histórico-culturais dos povos indígenas e dos descendentes asiáticos não serão incluídos nos currículos escolares.
 - B) o documento não inclui o ensino da história afro-brasileira e africana.
 - C) é preciso ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial e social, sem obrigatoriamente mudar a raiz etnocêntrica tradicional europeia totalmente para uma raiz africana.
 - D) o único objetivo da proposta apresentada no documento é romper com a imagem negativa presentes nos meios de comunicação.

17. Segundo a Lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, de Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar que:
- A) a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
 - B) nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - C) a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
 - D) considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
18. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, entre os princípios e fins da Educação nacional temos, EXCETO:
- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - B) Respeito à liberdade e o apreço à tolerância
 - C) Igualdade de condições para o acesso à escola.
 - D) Restrições sobre a liberdade em aprender, ensinar, na pesquisa e cultura de acordo com as determinações dos propósitos curriculares.
19. É correto afirmar que a Resolução CNE/CEB Nº 006 de 2012:
- A) estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental
 - B) dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais.
 - C) define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio.
 - D) inclui no Currículo Escolar Municipal a obrigatoriedade da temática Cultura Africana.
20. Leia atentamente as afirmações sobre alguns dos principais objetivos da *Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008)*.
- I- A escolarização nos níveis mais elevados do ensino não se inclui como objetivo do documento.
 - II- Um dos objetivos é a participação da família e da comunidade no processo escolar inclusivo.
 - III- Um dos objetivos é o atendimento educacional especializado.
- Estão corretos:
- A) apenas os itens II e III.
 - B) apenas os itens I e III.
 - C) os itens I, II e III.
 - D) apenas os itens I e II.
21. O uso das tecnologias da informação e comunicação está muito presente nos dias atuais. Assinale a alternativa que está de acordo com o que é considerada uma concepção atual do uso das tecnologias de informação e comunicação no contexto escolar.
- A) A interatividade presente nas ferramentas de tecnologia de informação e comunicação não altera a posição única do professor de transmissor de saberes.
 - B) Uma escola que não inclui a internet como ferramenta que auxilie o processo de ensino não irá contribuir para a exclusão social e digital de seus alunos.
 - C) Uma característica importante das novas tecnologias de comunicação é a interatividade, tal interatividade traz uma mudança fundamental no esquema clássico da comunicação dentro da sala de aula.
 - D) A contribuição para uma educação de inclusão nas tecnologias da informação e comunicação não exige um conhecimento prévio do professor sobre tais ferramentas e suas potencialidades, pois é um conhecimento já usual e cotidiano de todos.
22. Assinale a alternativa correta sobre as políticas de Educação Inclusiva nas instituições escolares.
- A) A educação inclusiva deve ser iniciada apenas após o ciclo da Educação Infantil, pois neste período a criança ainda não desenvolveu as bases necessárias para a construção do conhecimento.
 - B) O conceito de educação inclusiva e necessidades educacionais especiais (NEE) exclui a interação e as características individuais de cada educando.
 - C) A Educação Inclusiva se concretiza se no ambiente escolar as crianças possam ser atendidas de acordo com suas necessidades específicas de aprendizagem, por meio de ações adequadas a cada situação encontrada.
 - D) A educação inclusiva deve sempre ocorrer de forma paralela e separada da educação comum.

23. Segundo a Legislação Municipal de número 12.988/2007, assinale a alternativa correta.

- A) Os titulares de cargo de Diretor Educacional que estiverem em jornada de 32 (trinta e duas) horas semanais na data da publicação desta Lei, não poderão mantê-la em hipótese alguma.
- B) O Quadro de Cargos da FUMEC é composto pelos seguintes Grupos de cargos: Grupo Geral e Grupo Magistério.
- C) As despesas decorrentes da presente lei correrão por conta de dotações orçamentárias privadas, desvinculadas do orçamento vigente.
- D) Para deliberar sobre assuntos relativos ao Quadro de Cargos da FUMEC, a Comissão Técnica de Gestão de Carreiras deverá convocar um membro indicado pelo presidente da FUMEC, que participará sem direito a voto.

24. No corpo do texto do Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas, nos deparamos com o seguinte trecho:

“Este primado nada mais é do que uma especificação, à Administração Pública, do princípio da igualdade, inscrito no caput do art.5º da Constituição Federal. A Carta Magna repetiu-o no caput do art. 37, quando versou, especificamente, sobre os princípios aplicáveis ao regime administrativo.”

Estamos falando do:

- A) Princípio da Imparcialidade.
- B) Princípio da Imoralidade.
- C) Princípio da Legalidade.
- D) Princípio da Impessoalidade.

25. No artigo 185 da Lei Municipal 1.399/55, também conhecida como Estatuto do Servidor Público de Campinas, encontramos que, ao funcionário existem as seguintes proibições:

- referir-se de modo depreciativo em informação, parecer ou despacho às autoridades e atos da administração pública, podendo, porém em trabalho assinado, criticá-los do ponto de vista doutrinário ou de organização do serviço.
- coagir ou aliciar subordinados com objetivos de natureza partidária.
- participar da gerência ou da administração de empresas industrial ou comercial, salvo quando estiver de licença para tratar de interesses particulares ou em disponibilidade e durante o período de afastamento.
- receber propinas, comissões, presentes e vantagens de qualquer espécie em razão das atribuições.
- promover manifestação de apreço ou de desapreço, fazer circular ou subscrever lista de donativos no recinto da repartição.

Assinale a alternativa que se refere corretamente às afirmações trazidas acima.

- A) Apenas quatro afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Apenas duas afirmativas estão corretas.

26. Quanto aos acidentes sofridos fora do horário de trabalho, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa que contém as situações em que eles ocorreram e que podem ser equiparados a acidentes de trabalho.

- I- Prestação espontânea de serviço à empresa para evitar prejuízos à mesma.
- II- Viagem a estudo financiada pela empresa.
- III- Período de refeição.

- A) Apenas o item II está correto.
- B) Os itens I, II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas o item I está correto.

27. Sobre o nexó técnico epidemiológico (NTE), analise as sentenças abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- () É imprescindível a abertura de CAT (comunicação de acidente de trabalho).
- () O médico perito ao comparar a CID do atestado médico com a CNAE (classificação nacional de atividades econômicas) pode caracterizar a presunção de acidente.
- () A empresa não pode discordar do NTE.

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – F.

28. No caso de aposentadoria por invalidez decorrente de acidente de trabalho, o valor do benefício será corresponde à fração do salário de benefício igual a:
- A) 100%.
 - B) 91%.
 - C) 85%.
 - D) 80%.
29. Analise os segurados que constam dos itens abaixo e assinale a alternativa que contém aqueles que fazem jus às prestações previdenciárias decorrentes de acidente de trabalho.
- I- Médico Residente.
 - II- Trabalhador avulso.
 - III- Presidiário que exerce atividade remunerada.
- A) Os itens I, II e III estão corretos.
 - B) Apenas os itens I e III estão corretos.
 - C) Apenas o item II está correto.
 - D) Apenas os itens II e III estão corretos.
30. Sobre o auxílio-doença acidentário, é incorreto afirmar:
- A) Não exige carência.
 - B) Corresponde a 91% do salário de benefício.
 - C) Nunca poderá ser inferior ao valor do salário mínimo.
 - D) Perdurará até a constatação de sua habilitação, ou se for considerado irrecuperável.
31. Em segurança do trabalho a cor normalmente utilizada para identificar locais nos quais tenham sido enterrados materiais radioativos é a:
- A) azul.
 - B) marrom.
 - C) púrpura.
 - D) laranja.
32. Fazem jus ao adicional de periculosidade, os trabalhadores que atuam nas seguintes atividades, EXCETO:
- A) acompanhamento e proteção da integridade física de pessoa ou de grupos.
 - B) produção, transporte, processamento e armazenamento de gás liquefeito.
 - C) atividades ou operações em instalações ou equipamentos elétricos alimentados por extrabaixa tensão.
 - D) queima e destruição de explosivos deteriorados.
33. São atividades consideradas como de insalubridade grau médio, EXCETO:
- A) exumação de corpos.
 - B) coleta e industrialização de lixo urbano.
 - C) gabinete de autópsias.
 - D) estábulos e cavalariças.
34. Segundo a NR (Norma Regulamentadora)-16, as operações de transporte de inflamáveis líquidos, em quaisquer vasilhames e a granel, são considerados em condições de periculosidade, exceto para o transporte em pequenas quantidades até o limite de:
- A) 150 litros de inflamáveis líquidos.
 - B) 200 litros de inflamáveis líquidos.
 - C) 300 litros de inflamáveis líquidos.
 - D) 500 litros de inflamáveis líquidos.
35. Para efeito de facilidade na aplicação das suas disposições, a NR-23 mantém uma classificação de fogo em 4 classes: A, B, C e D. Materiais de fácil combustão com a propriedade de queimarem em sua superfície e profundidade, e que deixem resíduos, como: tecidos, madeira, papel e fibra são considerados de classe:
- A) C.
 - B) A.
 - C) D
 - D) B.

36. Segundo a NR – 18, a carga máxima de trabalho a que os cabos de aço poderão ser submetidos, deverá ser igual a:
- A) 1/5 da carga de ruptura e resistência mínima à tração de seus fios de, no mínimo, 160 kgf/mm².
 - B) 1/10 da carga de ruptura e resistência mínima à tração de seus fios de, no mínimo, 160 kgf/mm².
 - C) 1/3 da carga de ruptura e resistência mínima à tração de seus fios de, no mínimo, 160 kgf/mm².
 - D) 1/7 da carga de ruptura e resistência mínima à tração de seus fios de, no mínimo, 160 kgf/mm².
37. Segundo a NR – 18, os taludes instáveis das escavações devem ter sua estabilidade garantida por meio de estruturas dimensionadas para este fim, quando a profundidade delas for superior a:
- A) 1,50 metros.
 - B) 1,75 metros.
 - C) 1,00 metro.
 - D) 1,25 metros.
38. Com relação à Proteção Respiratória Individual, feita através de aparelhos purificadores (“máscaras a filtro”), é incorreto afirmar:
- A) As máscaras a filtro só podem ser empregadas em atmosferas de trabalho em que o teor de oxigênio seja maior ou igual a 18% em volume.
 - B) Os filtros químicos utilizados nas máscaras não devem, como regra geral, ser empregados quando a concentração dos contaminantes no ambiente é muito elevada.
 - C) Um filtro químico protege, indiscriminadamente, contra todos os gases e vapores tóxicos.
 - D) Em termos de eficiência protetiva, a duração de um dado filtro não é ilimitada – cessa após certo tempo de uso, que depende sobretudo da concentração do tóxico e do regime respiratório do operador.
39. Na confecção do Mapa de Risco, quando um risco afeta a seção inteira, uma forma de representar esta situação no mapa é:
- A) aumentar o diâmetro do círculo que representa este risco, de forma a indicar que este problema se espalha pela área toda.
 - B) colorir toda a área da seção como forma de indicação, que aquele problema se espalha pela área toda.
 - C) colocar o círculo indicativo do risco no meio da seção e acrescentar setas nas bordas, indicando que aquele problema se espalha pela área toda.
 - D) substituir o círculo correspondente por uma estrela, de forma a indicar que aquele problema se espalha pela área toda.
40. Considerando as cores utilizadas para a classificação dos riscos ocupacionais, a cor utilizada para os riscos ergonômicos é a:
- A) amarela
 - B) azul.
 - C) verde.
 - D) marrom.
41. De acordo com a NR-12, quando forem utilizados dispositivos de acionamento do tipo comando bimanual, visando a manter as mãos do operador fora da zona de perigo, esses devem atender a requisitos mínimos do comando. A esse respeito analise os requisitos abaixo e assinale a alternativa correta.
- 1º: Estar sob monitoramento automático por interface de segurança.
- 2º: Possuir atuação síncrona, ou seja, um sinal de saída deve ser gerado somente quando os dois dispositivos de atuação do comando -botões- forem atuados com um retardo de tempo menor ou igual a 5 segundos.
- A) Ambos são incorretos.
 - B) Ambos são corretos.
 - C) O 1º é incorreto e o 2º correto.
 - D) O 1º é correto e o 2º incorreto
42. Entre os dispositivos de segurança de motosserras, não se inclui:
- A) pino pega-corrente.
 - B) protetor da mão direita.
 - C) trava de segurança do acelerador.
 - D) protetor do pé direito.

43. O obstáculo físico que, sem impedir totalmente o acesso a uma zona perigosa, reduz sua probabilidade restringindo as possibilidades de acesso é denominado:
- A) dispositivo limitador.
 - B) dispositivo de retenção mecânica.
 - C) dispositivo de intertravamento.
 - D) dispositivo inibidor.
44. O dispositivo composto de cabos e acessórios destinados a promover a interligação entre o equipamento de guindar e a caçamba ou plataforma é denominado:
- A) braço móvel.
 - B) superlaço.
 - C) eslinga.
 - D) sapatilha.
45. Segundo a NR-12 – Máquinas e Equipamentos, as vias principais de circulação, no interior dos locais de trabalho, e as que conduzem às saídas devem ser devidamente demarcadas, mantidas permanentemente desobstruídas e possuir largura mínima de:
- A) 0,60 metros.
 - B) 1,00 metros.
 - C) 1,20 metro.
 - D) 0,90 metros.
46. Com relação às instalações e serviços em eletricidade, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.
- I- Caso a instalação não seja projetada para essa finalidade, é proibida a ligação simultânea de mais de um aparelho à mesma tomada de corrente, com o emprego de acessórios que aumentem o número de saídas.
 - II- Todo motor elétrico deve possuir dispositivo que o desligue automaticamente toda vez que, por funcionamento irregular, represente risco iminente de acidente.
 - III- Toda instalação ou peça condutora que não faça parte dos circuitos elétricos, mas que, eventualmente, possa ficar sob tensão, deve ser aterrada, desde que esteja em local acessível a contatos.
- A) Os itens I, II e III são corretos.
 - B) Apenas o item III é correto.
 - C) Apenas os itens I e II são corretos.
 - D) Apenas o item II é correto.
47. Segundo a NR-5, não é uma atribuição da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes):
- A) realizar avaliações quantitativas para identificação dos riscos.
 - B) elaborar o Mapa de Risco.
 - C) elaborar plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho.
 - D) realizar, periodicamente, verificações nos ambientes e condições de trabalho, visando a identificação de situações que venham a trazer riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores.
48. Uma empresa que atua em limpeza de prédios e domicílio com 636 trabalhadores deverá ter na composição da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes):
- A) 8 membros efetivos e 7 suplentes.
 - B) 7 membros efetivos e 6 suplentes.
 - C) 6 membros efetivos e 5 suplentes.
 - D) 6 membros efetivos e 6 suplentes.
49. Uma empresa que atua em obras de terraplanagem com 1151 trabalhadores deverá ter na composição do SESMT (Serviço Especializado de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho), número de técnicos de segurança do trabalho igual a:
- A) 6
 - B) 7
 - C) 4
 - D) 5

50. Considerando os limites de tolerância para ruídos de impacto, Em caso de não se dispor de medidor do nível de pressão sonora com circuito de resposta para impacto, será válida a leitura feita no circuito de resposta rápida (FAST) e circuito de compensação "C". Neste caso, o limite de tolerância será de:

- A) 130 dB(C).
- B) 140 dB(C).
- C) 100 dB(C).
- D) 120 dB(C).